

الشَّعْلُعْتِ الْحَالَةِ الْمُعْلِينِ اللَّهِ الْمُعْلَمِينِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا الللَّهُ اللّ

تأليف كتور يوسف عـزالدين المجمع العلى العراق

الناشرا<u>ادارال</u>فومية للطباعة والنشر الفاهرة ١٣٨٥ هـ – ١٩٦٥ م

الشِّعُ الْعُبِّرِ الْقِبَالِ عَبْلِ

وأترالت تيارات السياسية والاجتماعية فيهر

المكنبة العربية

تُصُدرُهِ النَّهَ الْمُعَادِّ الْقِوَمِيِّ النَّقِ الْمُعَادِّ الْقِوَمِيِّ النَّقِ الْمُعَادِّ الْقِوَمِيِّ النَّقِ الْمُعَادِينِ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِينِ الْمُعَادِّ الْمُعَادِينِ الْمُعَادِّ الْمُعَادِينِ الْمُعَادِّ الْمُعَادِينِ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِينِ الْمُعَادِّ الْمُعَادِينِ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِينِ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِينِ الْمُعِلَّ الْمُعَادِينِ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعَادِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلَّ الْمُعَادِينِ الْمُعِلَّ الْمُعَادِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِينِ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمِيلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلْمِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي

بعِترٌعشِهَا الحِلسلانِيل إعاية الفنوَّد والآداب والفلوم الاجتماعيّة المؤسّسَة المصريَّة العامّة المستأليف والأنساء والنِّسر الوادات وسية العارة والشرب العادات عدد الناليف والزيمة"



الجمهورية المتكرسية المتحدة التقنعة التقافئة والإرشاد اليقومي

الشَّعُلُافِ الْقَالِمُ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِّينِ الْمُعِلَّى الْمُعَالِّينِ الْمُعِلَّى الْمُعَالِّينِ الْمُعِلَّى الْمُعِلِّى الْمُعَالِينِ الْمُعِلِّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلِّى الْمُعِينِ الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلِّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلِّى الْمُعِلَّالِينِ الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِينِ الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّى الْمُعِلَّمِ عِلْمُ الْمُعِلَى الْمُعِلَّى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِيلِي الْمُعِلَى الْمُعِلَّى الْمُعِلَى الْمُعِلْمِ الْمُعِي

وأثرالت تيارات التياسية والاجتماعية فيه

تأليف الدكنوريوسيفعزالدّينَ الجمع العلم الداق

الناشر الدارالفومية للطباعة والنشر القاهرة

1970 - + 1840 .

لك أيها القارئ:

الكتاب جزء من كيان الكاتب ، وقيس من ، وحه ودمه وقلبه ، مصاحبه ثما يصاحب الوالد ولده ، ويتعهده بكل مالديه من قوة ، ويصرف عليه ما يملك من جهد ليراه نضرة النفوس وابتسامة الثغور . حيى ستوى على ساقه فتعجب الباحث أصالته ويرضى عنه .

وهذا الكتاب جزء عزيز على فقد صرفت معه أحل سي حيانى راضياً مسروراً ، لأنى شغفت بالشعرطفلاً ، وزهرت بحنظه يانعاً ، ورضيته معبراً عن أحاسيسي شاباً يافعاً ، ونما معى حب الشعر وموسيقاه ، ونمت معى عواطف الشعراء وأحلامهم ، وكنت منكباً عليها تغمرنى اللذة والرضا ، ويدفعي الشوق ، وأخذت أجمع ما يقع بين يدى من مختارات ثم أمزقها عندما أبلغ من العمر مرحلة ، وجمعت دواوين الشعراء على اختلاف أنواعها غير مفرق بين قديم وحديث ، حتى جمعت مالم أكن أفهمه وأطلب شرحه من الإلحاف ظاناً أني أمتحن قدرته .

وقد استهوانى الرصافى لأنه كان ينض بالحياة الى تحياها ، وكتبت عند أول بحث فى الجامعة . وقد كانت التفاتة كريمة من أستاذى العلامة محمد خلف الله أحمد عندما اصطفائى طالباً لإكمال الماجسير تحت إشرافه وهو الشاعر الرقيق والذواقة المرهف الإحساس ، واقترح على أن أكتب عن (الشعر العراقى فى القرن التاسع عشر) فسرت فى هديه ، وتحت دربته ، ووفقت بما بذله لى من عون لا ينسى ، وتوجيه لا يبلى . وسرت فى الطريق العلمي حيى وصلت القرن العشرين الذى أحسست بالامه ، وشعرت بأوجاعه فكان كتابى هذا (الشعر العراقى الحديث) الذى كلفى ما كلفى أخوه الأول .

وبدأت قصة هذا الكتاب عندما عدت إلى العراق بعد الحصول على الماجستير فأخذت أطالع الجرائد العراقية من صدورها واتخذيها قاعدتى الأولى في البحث لأن ما ينشر فيها لا يغير منى اختلفت سياسة الحكومة واتجهت وجهة جديدة . وتبنى قوة الشعر وشعور الشاعر دون تبديل أو تغيير حنى إذا غيرها حوفاً أو رهبة أو طمعاً . وسافرت إلى البصرة في صيف العراق ووجدت في مكتبة «باش أعيان » بعض هذه الجرائد وكنت خلال عملى في تفحص الجرائد أبعث برسائل دورية للشعراء ، صغيرهم وكبيرهم ، مغمورهم والشهور منهم ، واتصلت بمن أعرف منهم -- وأعرف جلهم -- كما أعلنت أعلانات متنوعة في الجرائد والمجلات راجياً فيها الشعراء أن يتفضلوا إعلانات متنوعة في الجرائد والمجلات راجياً فيها الشعراء أن يتفضلوا ما قدرت على إنجازه في العراق سافرت إلى تركيا وبحثت في مكتبات الآستانة وذهبت إلى باريس وفتشت في المكتبة الوطنية ومكتبة فرسايل ، ثم بحثت في مكتبات البريطاني ومكتبة الوطنية والإفريقية وكانت في مكتبات البريطاني ومكتبة معهد اللغات الشرقية والإفريقية وكانت

وبدأت في كتابة هذا الكتاب باللغة الإنكليزية فكانت مشقة جديدة وجهداً عيق الأثر وخير معبر لهذا الجهد ما كتبته لصديق في أول أيام وصولي لندن قلت له (أكتب إليك والقلم يهتز فزعاً من عميق مشاعرى وحنيى إلى وطنى وسأهتز منه فزعاً عندما أكتب بعد ذلك باللغة الإنكليزية) فقد كانت الرجمة وخاصة الشعر عسيرة على لأنى حاولت نقل أحاسيس الشاعر كما أكسسها على أن أحافظ على الذوق الأوروبي فحاولت أن أترجم حرفياً فلم يكن المهي واضحاً ، ثم أردت أن أترجم المعاني وكان من العسير على ترجمة النورية والجناس والحسنات اللغوية الأعرى بسهولة ويسر ، وأخيراً مزجت بين الطريقتين فاستقام لي بعض الأمر .

وعدت إلى العراق بعد أن أنهيت دراسى وعكفت على ترجمة ماكتبته باللغة الإنكليزية فوجدته سهلاً بسيطاً أقرب إلى لغة العلم منه إلى لغة الأدب فاضطررت إلى إعادة الكتابة مرة أخرى ناسياً التكوين الذهني الذي اكتسبته فى أوروبا وحاولت أن أجليه عربياً سليماً وعساى وفقت . كان موضوع البحث شائكاً لأمرين ، الأول: أنه يبحث في أمور ماكانت مقبولة رسمياً وتجر كاتبها إلى المتاعب ، فقد تطرقت إلى الإقطاع والفقر والمرض والجهل وذكرت أثر الاستعمار ، وموقف الحاكمين الذين كانوا في الحكم منه ، والنانى: أن البحث يقدم إلى جامعة إنكليزية وأنا عربي أبحث مشكلات وطي وأكتبها للإنكليز ، الذين سيقررون مصيرى ومستقبلي وطالما نصحت أن أترك هذا البحث وألا أتطرق إلى هذه المشكلات أو أن أخفف من حقيقتها . ولكي أبيت إلا المضى في الطريق السليم ، وإبراز الحقائق ، ورسم صورة جلية صادقة عن العصر الذي أدرسه ، حسب طاقى وقدرتى لأن مشكلات العراق هي مشكلات العرب أجمع ومشكلات الإنسانية جمعاء وتفهمها يعجل في حلها . وقد كانت هيئة الامتحان منصفة كل إلانصاف فلم تنحيز برغم ما في البحث من حقائق مرة ، وأوصت بطبعه تقديراً له ، فضربت مثلاً كريماً في حرية الفكر وتقديسه .

لعد أن اتخذت الشعر قاعدة أستند عليها عولت على توضيح الحياة السياسية والاجتماعية في دراسة التاريخ فوجدت شعر هذه الفترة مثل عصره أرضح تمثيل وأصدقه. ووقفت البحث حي سنة ١٩٣٩ لسببين ؛ الأول : ظهور انجاهات جديدة على الشعر العراقي لم أرتكن متبلورة وكانت في فترة التطور ، والحكم على أمر غير ناضج أو مستقر لا يقره البحث العلمي ، ثم أتيحت لى فرصة لإخراج كتاب آخر عن (الشعر العراقي المعاصر) سأبحث فيه التيارات الشعرية التي عاصرتها وعشت في جوها . والسبب الثاني : أن العراق بعد هذه الفترة مر بأزمات سياسية دعت إلى إعلان الأحكام العرفية ، ومنع كل شاعر لا يسير في ركاب الحاكمين والاستعمار أن يعبر عن رأيه ، وقيدت الآراء ، وضغطت على الحريات العامة ، وهددت المفكرين ، وساقت إلى المعتقلات والسجون من ساقت ، واتهمت آخرين بتهم شي ، فعاش الفكر في محنة جرته إلى ركوده وضمور قواه ، فسجل التاريخ فترة تحكم فئة قليلة بأكثرية أبناء الشعب محاولة توجيهها نحو الوجهة التي تريدها .

وليس هذا الكتاب كل ما كتبته باللغة الإنكليزية ؛ فقد شمله الحذف والإطالة ليتناسب والذوق العام ، ولكنه يحوى الأسس الأولى وانجاهاتها وروحها فهو أكثر منها فى بعض أقسامها وأصغر منها فى جميعها ، ولابد من الإشارة إلى أننى درست تيارات العصر واعتمدت كثيراً على المنشور من الإنتاج فإن فاننى بعضه فما تركته إهمالاً ، ومعذرة لمن ثم أتعرف عليه .

حسبى أنها محاولة من طالب أدب يقدمها للأدب العربى الحضم أردت بها أن أخدم أمي ، ولست بالعالم الذي لا يخطئ ، أو الكامل الذي لا يعتريه الشك ، ولكنى أقولها صريحة : إننى بذلت جهدى ووضعت عن كاهلى بعض العبء ، وألق تبعة نقصه على الشعراء والكتاب الذين يجدون فيه ما يقو به نحو الصواب والحقيقة ولا يفعلون ، سواء في النقد أم في النصح أم بالتقويم ، ولست بمستكثر على أحد تقد يمى ونقدى ونصحى ، ولسجدني من الراضين المشاكرين .

ولا يسعى إلا شكر أولئك الأجاويد الذين مدوا لى يد المساعدة سواء فى إنكلبرا أم فى العراق مهما كان نوعها وسواء كانت إعارة جريدة أم كتاب أم تصليح ملزمة من الملازم ، أو جواباً على رسالة كتبتها له أم مساعدة فى الكتابة على الآلة الكاتبة وهم كثر منهم الاستاذ الجليل الفريد كيوم A. Guillume والاستاذ الربى A. J. Arberry والاستاذ سارجنت D. Cown والاستاذ داودكون D. Cown وجون كوكس J. Brown والاستاذ داودكون براون جمك والاكتورة حكمت أبو زيد ، والأخ العقيد عبد الرحمن التكريى ، والأستاذ عبد الستار القره فولى جاسم والشاعر عبد الرزاق بستانه ، والشيخ على الشرق ، والأستاذ جاسم والشاعر عبد الرزاق بستانه ، والشيخ على الشرق ، والأستاذ مصمطني على ، والشيخ فريق مزهر الفرعون ، كما أشكر جميع موظني مصمطني على ، والريس واستانبول وبيروت والقاهرة ومكتبة المتحف المحراق منهم السيد حكمت فتوحى ، والآنستين ساجدة العزى ، وفكتوريا العراق منهم السيد حكمت فتوحى ، والآنستين ساجدة العزى ، وفكتوريا

وختاماً – أيها القارئ – ما أنا إلا طالب أدب أتحرى الحقيقة جهدى فمعذرة مما وقع لى من أخطاء ، ولا تأسف على ما دفعت ثمناً لهذا الكتاب . نرجو الله أن يأخذ بيدنا نحو السداد بما فيه خير هذا الوطن وهذا الشعب ، فمن أجله نحيا ومن أجله نبحث ونتحرى عن الحقيقة لنراه رافلاً فى السعادة والخير .

يوسف عز الدين

بنداد رجب الأصم سنة ۱۳۷۹ الهجرية مطلع عام ۱۹۹۰ المیلادی

الشِّعرالعراقي في العَهد العِيماني

١ – المجتمع العراق ومشكلاته

٣ - الستـــور المثماني

٤ – حــروب الدولة العثمانية

المجتمع العراقي ومشكلاته

قبل أن ندرس أثر المجتمع والسياسة فى الشعر العربى فى العراق فى هذه الفترة (١٩٠٠ ـــ ١٩١٩) أرى أن نرسم صورة لهذا المجتمع والمشكلات التى كانت تؤثر فيه ؟

فقد كان الوالى هو الحاكم المطلق الذى يدير سياسة الولاية ، ولو أنها كانت مصبوغة بالصبغة الإسلامية ، بيد أن للوالى الرأى الأول فى أمور الولاية ، وكانت سيطرته تشمل الرئاسة العامة على الجماعات ، مثل رئاسة البلدان والأمراء والحيش والقبائل وما شابه ذلك . أما السياسة الحارجية فقد كانت جزءاً من سياسة اللولة العمانية العامة الى تدار من قبل الآستانة مباشرة (۱) .

هذى النمانى عشرة سنة من حكم الأتراك فى العراق لم تكن إلا استمراراً الحالة العراق فى القرن التاسع عشر ، وتكاد تكون جزءاً لا يمكن بتره عنه ، لولا بعض إصلاحات ناظم باشا ، وأثر البقظة الفكرية المحدودة التى تسربت من أوربا ، ولولا أثر النستور العلماني .

کان العراق بلداً متأخراً هیمن علیه الجهل ، وفقد الأمن والنظام ، غرب الجوانب والجنبات ، وخیر وصف لحالة العراق هو وصف جریدة و صدی بابل ، ؛ فقد وصفته بأنه بلد حاق الحراب به والظلم والحوف والاضطراب، وذكرت الفوضى التى حلت به وكیف كانت ضواحى بغداد تسلب وتنهب وتسرق ، وما حاق بالحیاة العامة من تأخر (۲) .

⁽١) يلاحظ (الشعر العراق في القرن التاسع عشر) العؤلف .

⁽٢) صدى بابل العدد ٤٠ السنة الأولى عام ١٣٢٨ ه.

وقد لحصت هذه الجريدة حاجات العراق فردتها إلى أمور رأتها أهم ركائز الإصلاح ؛ أحدها : الأمان ، وثانيها ، العدل ، وثالثها العلم (٣). ولا أدرى ما أبقته الجريدة فهذا محتصر واف لحاجات البلد المتأخر . وبحب أن أقول : إن هذا التأخر الذي ساد العراق لم يكن غير جزء من تفسخ عام شمل جميع الإمبر اطورية العمانية ؛ فقد كانت الولايات — ومنها بغداد حباع وتشترى كأية بضاعة أخرى(٤) ، وقد كانه هناك سارة يتصلون بالراغين في مثل هذه الصفقات(٥) ، فلا نستغرب أن انحصر هم الوالى في جمع المال الكافي للوصول إلى الثراء العاجل ، فهو مسئول عن دفع هدايا مستمرة لأسياده في الآسانة ، وعليه أن يكون له أصدقاء محافظون عليه وعلى مركزه كيلا يعزل(١) ، فهو يبيح لنفسه الاستيلاء على الأموال واستيفاء الضرائب(٧) ، فيتخذه الموظفون قلوة ؛ إذ يستوقون الضرائب دون أن يسجاوها في السجلات وتبتى ديوناً على أبناء الشعب(٨).

لذلك انتشرت الرشوة بين الموظفين ، وتدنى بعضهم إلى درجات مضحكة ، فأخذت تندد بهم جريدة و أبابيل ، في عددها الثامن والأربعين بنشر أبيات هزلية تسخر من هؤلاء المرتشين ، وتطالب بالإصلاح العام معتمدة على إعلان الدستور الذي من أهم مواده الإصلاح ومحاربة الارتشاء المنشر في أنحاء الدولة .

⁽٣) صدى بابل العدد ١-٤٠ .

^(؛) لونكريك : أربعة قرون من تاريخ العراق ص ٢٧٨ و ٢٧٩ .

⁽ه) غرائب الاغتراب ص ۱۸۸ .

⁽٦) غاية المرام حوادث ١٨٠٠ وغرائب الأثر ص ٥١ .

 ⁽٧) لونكريك ٢٧٨ و ٢٨٨ . يقول ولى الدين يكن وهو كاتب يتمصب للأثراك ويدافع عنهم عن سرقة أموال الشعب ما يل :

[«] فتجبى أموال الرعية بلا حباب فيضيع بعضها فى جيب الوالى وبعضها فى جيب من هو فوقه فلا يبق لبيت مال الدولة إلا ما يتصلق به عليه السارق والناهب . فضالة ينفق جانب منها على طرب الماوك ولذاتهم وجانب على المقربين من الغرافقة ، ويبق الموظف الصغير صغر اليدين أو ندرك أمره رحمة فيمد إليه بما يسد به رمقه (المطوم والمجهول ص ٤٤) .

⁽٨) صدى بابل ٥٥ –١.

وهذه هي الأبيات :

إذا ارتشى اليوم (مأمور ببرطيل) إليه أرسلت طيراً من أبابيـــل إترمى على رأسه شر الحجارة من نوع الفضيحة لا من نوع سجــــل فترك الوجه منه حين تخجـــله محوى بثوراً كأمثال الثاليـــل (١)

والرشوة سبب من أسباب ضعف اللولة ؛ فالموظف المرتشى يكون ضعيفاً خاتفاً لا يقدر على تطبيق النظام مما يساعد على انتشار الفوضى ، حتى إن الناس لم يكونوا بقادرين على ترك بيوتهم فى المدن دون أن محملوا معهم ما يقيهم من أذى اللصوص ، وسطوة الناهين والسالين(١٠) . بل تجرأ اللصوص على السلب والسرقة علانية ، ولم يكن يمضى يوم دون سرقة أو جرح أو قتل أو سلب(١١) . وقد وجدت عدة رسائل مفتوحة موجهة إلى الوالى تشكو ما حل بالولاية من إراقة الدماء ، وانتهاك الأعراض ، واغتصاب الحقوق ، وما عمها من فوضى وخراب ودمار (١٢) ، وما كانت شكاوى الأهملين يمجدية لأن الوالى ومن بيدهم الأمر هم أصحاب المنافع المباشرة ، وهم أساس هذه الفوضى ، والرابحون من جرام (١٢) ، وكثراً ما ثاروا على اللولة ، وقطعوا علاقتهم بها ، وجروا على البلاد الدمار بحروبهم (١٤) بل إن بعض هؤلاء الولاة كانوا محزضون الأشرار على تمكير صفو الأمن بل إن بعض هؤلاء الولاة كانوا محزضون الأشرار على تمكير صفو الأمن المنافر بالنائم ومصادرة ما بأيدى اللصوص (١٥) ، لذلك انكمش الناس في قراهم تاركن العناية بالزراعة ، والاهمام بالتجارة ، فظهر نقصان الغلال في قراهم تاركن العناية بالزراعة ، والاهمام بالتجارة ، فظهر نقصان الغلال

 ⁽٩) جريدة الرقيب العدد ٩٠-١ يقصد ب (مأمور) الموظف في الدولة والبرطيل
 كلمة تركية معناها الرشوة .

⁽۱۰) لونكريك ص ۲۵۲ .

⁽١١) الرقيب العدد ١٥١٥-١ وفي غمرة النضال ص ٥١ .

⁽١٢) الرقيب العدد ١١٤ – ١ .

⁽١٣) غرائب الأثر ٩٤ وغرائب الاغتراب ص ١٩٩ وتذكرة الشعراء ٣٥ .

⁽١٤) كما حدث لسلمان باشا القتيل عام ١٨١٠ ولداود باشا ١٨٣٠ .

⁽١٥) غرائب الأثر ص ٦٧ ولونكريك ص ٣٢٣.

فى بلد هو من أخصب بلاد العالم وأغناها فعمه الغلاء والقحط وتردت حياته الاقتصادية(١٦) .

استمرت جميع مشكلات العراق الى كان يعانى منها فى القرن التاسع عشر إلى القرن العشرين ؛ ومن هذه المشكلات الأساسية قضية سكان العراق عشر إلى القرن العشائر الذين لهم نظامهم الحاص بهم ، وكثيراً ماكانت هذه العشائر تتمتع باستقلال ضمن دائرة العشيرة ؛ إذ لم تتمكن الحكومة من السيطرة عليها سيطرة فعلية ، وكثيراً ما تئور العشائر على الحكومة فتنشر والرعب فى النفوس(١٧) معتنمة ضعف الحكومة فى فرض إتاوات وضرائب على بعض المدن ، إضافة إلى بعض المغانم التى تفوز بها عندما بالحجمها دون وازع من نظام يردعها(١٨) . وقد حاولت الحكومة العيائية السيطرة عليها ، ولكنها لم تفلح لتحول رجالها من عصاة إلى مواطنين صالحين السيطرة عليها ، ولكنها لم تفلح لتحول رجالها من عصاة إلى مواطنين صالحين طاعتهم واحترامهم لها(١٩) ، فلا عجب أن كانوا مصدر قلق عام للحكومة السلحة مى أجود وأحسن من أسلحة هى أجود وأحسن من أسلحة الحيش الذى كان يذهب لقمع حركاتهم (٢٠) .

ولقد كانت المرأة بعيدة عن المجتمع العراقى ؛ فقد احتجزت فى البيوت إذ لم يكن يسمح لها بالاختلاط مع الرجال ، وقد كان الوالد يريد أن يتخلص من ابنته مفضلاً عليها الولد مهما كانت درجة فضلها وخلقها ؛ فقد كانت ممنوعة من تعلم القراءة والكتابة كيلا توصلها إلى أغراض فاسدة(٢١) . وقد كان لاضطراب المجتمع وقلق مثله العليا أثر فى حياة الرجل الذى تفككت مثله

⁽١٦) المصدر ان المابقان .

⁽١٧) صدى بابل العدد ٧٧ السنة الثانية سنة ١٩١١ .

⁽١٨) جريدة الزوراء العدد ١٧٣ السنة الغالثة سنة ١٢٨٧ .

⁽۱۹) لونكريك الصفحات ۱۷۱ – ۱۷۵ و ۲۸۸ - ۲۹۲ .

⁽۲۰) صدی بابل ۹۷–۲۰–۱۹۱۱

⁽۲۱) تراج الإصابة فى منع النساء من الكتابة (نحطوطة لنجان الآلوسى) ، وديوان التختاف ، ومجموعة أمثال الموصل ، ليعرف القارئ منى خوف الآباء وأولى الأمر من عار البنات .

العليا ولم يعد يردعه الوازع الديبي أو الحلق عن ارتكاب الجرائم ؛ فالقبائل كانت تشن الغارات على المدن ، والإيرانيون مهددونها ، وموظفو الحكومة العثمانية نفسها كانوا يسبون النساء ويأخذون السبايا إلى الآستانة(۲۲) ، لذلك حرص القوم على إخفاء بناتهم خوفاً من العار والسبى .

أما الحالة الصحية فقد كانت متردية نتيجة إهمال الدولة لشئون البلد فلم يكن فى بغداد طبيب واحد يشرف على المرضى ، فغدا العراق مرتعاً خصباً للطاعون الذى كان يفتك دون رحمة ، ودون أن يقف أمامه شى ه(٢٢) حتى غدت الحثث طعاماً سائغاً تعودت عليه الكلاب(٢٤) .

وإذا تلمسنا حالة التعليم فى هذه الفترة فلا نجد للتعليم ظلاً إلا فى المساجد فى المدن الكبرى وبحدود ضيقة(٢٠) ، ولولا عناية رجال الدين فى مساجد بغداد والبصرة والموصل والنجف الأشرف لقضى على اللغة العربية ، ولعل أزهى عصر من عصور التعليم هو عصر مدحت باشا ، غير أن بارقة الأمل التي لمعت فى عصره اندثرت بعد ذهابه من بغداد وبقيت الحال مهملة ، حيى أن الحكومة لم ترصد عام ١٩١٤ للتعليم مبلغاً من المال مع أنها رصدت مبالغ للجندرمة وللأمن العام مهملة شئون التعليم وكأنه شيء غير ضرورى، أو يمكن الاستغناء عنه ، ولم تجد المطالبة بالإصلاح بضرورة نشر التعليم فتيلاً . ومن الطريف أن الحكومة كانت تدفع للبواب ٥٠٠ قرش وتدفع للمعلم ٢٠٠ قرش (٢١) .

⁽۲۲) أخذ عاكف باشا بعض النساء العربيات من الحلة أسيرات إلى الأناضول . راجع مقالا بقلم يوسف رجيب عن بدر الرميض في مجلة عالم الغد العدد ١-٩-١٠٤٥ و (الحقائق الناصة ؟ ٣٤ .

⁽۲۳) لونكريك ص ۳۱۳ .

⁽٢٤) غاية المرام ص ٢٢٧ وحديقة الورود ص ١٣ وثيل المرام ص ٧٩ .

⁽٢٥) نشرت جريدة صدى بابل الميزانية فى عددنا ٣٦٨-٣-١٩١٤ وقد كان مصدر إيراد ميزانية الحزينة فى الولاية يتألف من (معارف وير كرسى) أى ضريبة المعارف و(شوصه بدلى) ضريبة الطرق وضرائب أخرى ، ولكن الولاية لم تكن تستفيد شيئاً . وهناك ميزانية أخرى توضع فى الاستانة مع الميزانية العامة . أما ميزانية الولاية فليس للاستانة دخل فيها .

⁽٢٦) تنوير الأفكار ١-١-١٣٢٨ .

ما اللغة العربية فقد بقيت بمنوعة الاستعمال فى الدوائر الرسمية حتى بعد فلهور اللستور العيانى ، وكانت ترفض العرائض التى تكتب بها ، بيد أن جريدة الرقيب لم يرضها الحال ، فقارنت بن حالة العراق ، وحالة سوريا التي تجيز استعمال اللغة العربية فى الدوائر والمراجعات الرسمية ، فأمر الوالى باستعمال العربية (٢٧) ، وقد يكون للوالى عذر فى أن يكتب له باللغة التركية ليفهمها مباشرة دون أن تكون هذه الرغبة مدعاة لاستعمالها فى جميع الدوائر وفى المحاكم ، لذلك فقد كان أبناء الشعب ففضلون تعلم التركية لأنها السيل الوحيد للتوظف والعمل فى مصالح الحكومة (٢٧) ؛ فلا نعجب إذا وجدنا أن نسبة التعليم لم ترتفع عن ٥٠٠ ٪ فى جميع أنحاء العراق (٢٩).

هذه نظرة عاجلة إلى المجتمع العراقي ومشكلاته وجدت من المناسب تقديمها لهذه القمرة ليكون القارى قد تعرف عليها قبل البدء في دراسة هذه القمرة الأدبية ، ومنها يرى مقدار التردى الذى حاق بالعراق في جميع نواحيه الاجهاعية ، والثقافية ، والصحية : وقد سكت الشعب طويلاً خوفاً أومجاملة للدولة المسلمة حي ظهرت بوادر الإصلاح ، وارتفعت صيحاته من كل أطراف العالم ، ومن ثم بدأت الآراء الجديدة في العدالة والمساواة والحرية تتسرب تارة بوساطة الجرائد والكتب الواردة من مصر وصوريا ، وطوراً عاتقله جرائد بغداد من أخبار العالم ، وآونة بما ينقله العراقيون المسافرون إلى الآستانة عند عودتهم بعد احتكاكهم بأبناء الإمبر اطورية العمانية . هنالك يدعوا محسون بضرورة الإصلاح والمبادرة إلى عمل يفيد الشعب ، وقد كان بدعوا محسون بضرورة الإصلاح والمبادرة إلى عمل يفيد الشعب ، وقد كان المصيحات الهادئة ما كانت تنشره جريدة صدى بابل ، أما الجرائد الجريئة فقد كانت المقبوب ، ووتنوير الأفكار ، ومن ذلك قولها في إحدى مقالاتها: ولقد كان يقته فقد كانت العراق وماكان يش تحته فقد كان المداق وماكان يش تحته

 ⁽۲۷) الرقيب ۱۱٤ صدر في جمادي الأولى والعدد ۱۳۵ صدر في الحاس من رجب
 ۱۳۲۸ .

⁽۲۸) لونکریك ص ۳۱٦ .

⁽٢٩) المصدر السابق.

من ثقل الاستبداد الذي كان غيماً عليه ضاغطاً إياه ، وعلى الحصوص ماكان تجرى فيه من المصائب الناتجة عن استبداد الولاة وكتمهم أغلب الأمور عن الاستانة .. ، وهذه جرأة وصراحة لم يكن يعهدها أهل العراق فهو تعريض واضح باستبداد الولاة وتزويرهم للأخبار التي ترسل إلى الآستانة العاصمة ولم تكتف الحريدة بهذا . إنما ذكرت بصورة جلية لاتدعو للشك طريقة تزوير هذه الحقائق ، والأسلوب الذي تكتب فيه هذه التقارير التي تصدر عن الولاية إلى مركز الحكم في الآستانة فقالت : (إن القتل والنهب والسلب ، واصل إلى العيوق ، ولكن الإفادات اليومية لا يحرر فيها . إلا أن الأمن والراحة العمومية على غاية المرام ... (١٠) .

ولابد لنا من أن ندكر هنا بعض المحاولات المشكورة في سبيل الإصلاح ، فناظم باشاكانت له مشاريع كبيرة فقد انتوى شق ثلاثة شوارع في بغداد ، وحاول تسيير البرام بالكهرباء ، وبناء جسر حديد وجسرين من خشب ، وأمر بعمل خرائط لشكنات ومستشفيات . ثم بدأ فعلا ببعض الإصلاحات ، كإصلاح الأسواق وتعديل وتسوية الطرق المؤدية إلى إيران تسهيلاً لمرور عربات النقل ؛ ووضع محافر للمحافظة ، وتعين بعض الموظفين الأمناء في الكمرك ، وتعجيل أعمال التجار ، وتعين مأمورين للبرق والبريد ليلاً ومهاراً . غير أن هذه الإصلاحات لم يكتب لها الاستمرار لأمها كانت دائماً لمصلم برغبات الحكومة المركزية التي كثيراً ما يضطر لأجلها الوالى إلى ترك العمل أو الاستقالة(٢١) . ولم تكن غالبية الموظفين بهمها حركات الإصلاح لأن ذلك سيقطع عنها طريق الإثراء غير المشروع ، ويسد عن جيوبها موارد وفساد النظام لفهان عمران بيوبهم (٣٢) ؛ فقد كانت الوظفة غاية يتوسل بها الموظف إلى جمع أكبر قدر من الأموال ، ومن كان همه الإثراء على حساب الموظف إلى جمع أكبر قدر من الأموال ، ومن كان همه الإثراء على حساب الموظف إلى جمع أكبر قدر من الأموال ، ومن كان همه الإثراء على حساب الموظف إلى جمع أكبر قدر من الأموال ، ومن كان همه الإثراء على حساب الموظف إلى جمع أكبر قدر من الأموال ، ومن كان همه الإثراء على حساب الموظف إلى جمع أكبر قدر من الأموال ، ومن كان همه الإثراء على حساب الموظف إلى جمع أكبر قدر من الأموال ، ومن كان همه الإثراء على حساب الموظف إلى جمع أكبر قدر من الأموال ، ومن كان همه الإثراء على حساب

⁽٣٠) جريدة الرقيب العدد ٢٥ السنة الثانية ١٣٢٨ .

⁽۳۱) صلى بابل الأعداد ٣٤ و ٤٤ وه؛ و ٤٨ من السنة الاولى ١٣٢٨ و٩٧-٣-١٩١١ و ١٩١٠-٣٠ .

⁽٣٢) الرقيب العدد ١١٤–١٣٢٨ ولونكريك ص ٢٨٢ و٣١٩ .

الشعب الذى لا تربطه رابطة قويمة قوية لن محاول مطلقاً معالجة الأمور بصورة جدية ، أو أن يعطى أية أهمية لشكوى تأتيه من فلاح بائس ، أو عامل محروم إضافة إلى أن البحث فى الإصلاح والعمل الجدى المثمر المنتج مكلف الموظف الوقت الطويل والتفكير العميق وجهداً ومشقة لاطاقة له بها ، وكل ما يريده الذهاب إلى الديوان ، أو العودة إلى البيت أو للنزهة(٣٣) .

هذا الانحطاط وهذا التأخر هو الذي دفع الشعراء في أوائل القرن العشرين(٢٠) إلى المطالبة بالتحرر والإصلاح متأثرين بالحركات التحررية الى عمت العالم ، ولم يكونوا في دعواتهم هذه - خلال القرن الناسع عشر وأوائل العشرين - راغبين في الانفصال عن الحامعة المثمانية ؛ وإنما كانوا يريدون إصلاح الأمور العامة تحت ظل الحليفة العثماني ، لأنه الرمز الإسلامي العماني للوحدة الإسلامية ، . ومن ثم أخذت هذه الدعوة طريقاً آخر هو الدعوة إلى الانفصال وتأسيس دول مستقلة منفصلة عن هذه الرابطة

أما الأسلوب الذى سار عليه الأدب فهو نهج القرن التاسع عشر العناية باللغة عناية نخرجه إلى حد التزويق الممجوج الذى تمله النفس ، إضافة إلى أن الموضوعات التى قد طرقها الشعراء كانت موضوعات تافهة ، مبالغاً فيها مبالغات تخرج إلى حد الإسفاف ، ولا سما المديح والرثاء .

⁽٣٣) تنوير الافكار ١-١-١٣٢٨.

 ⁽٣٤) فى كتابنا الشعر العراق فى القرن التاسم عشر المطبوع فى بغداد ١٩٥٨ تفصيل
 طالة الشعر والحالة الاجتاعية والسياسية والثقافية .

الاتجاه الإسلامي

بقيت الدولة العبانية - حتى الحرب العظمى الأولى - تحكم البلاد العربية، وقد كان السلطان العباني ممثلاً للشرق والمسلمين، يقود هذه الشعوب أتى أراد وين أراد مسيطرة النزعة الإسلامية على غيرها من النزعات الأخرى بن الشعوب المسلمة والعربية ؛ إذ لم تكن الفكرة القومية قد ظهرت يعد ظهوراً شعبياً ، ولم تكن الفكرة العربية قد تغلغلت فى النفوس بعد ؛ إذ كان أكثر العرب ينظرون إلى الحليفة العباني على أنه ممثل لآمالهم الإسلامية ، كان أكثر العرب ينظرون إلى الحليفة العباني على أنه ممثل لآمالهم الإسلامية ، ولم يكن العربي المسلم يأنف من الاعتراف بسيطرة السلطان أ، ولعل الحوف من سيطرة الأوربي الكافر هو الذي جعل هذه الشعوب قوية الالتفاف حول المسلطان العباني ؛ فهي ترى الحاكم المسلم خيراً من حاكم لا يربطها به أية رابطة ، وقد التخلص من حكم المسلمة إلى الثورة والتخلص من حكم المسلمين (۱) .

قالفكرة الإسلامية كانت نزعة هذا العصر ، ومن أراد الحروج عليها والدعوة لغيرها فهو خارج على الدين الإسلامي . مع أن أكثرية المنادين بالجامعة الإسلامية ليسوا من مؤيدى النفوذ العماني ؛ وإنماكانوا يفضلونه على سواه من النفوذ الأجنبي مسوقين بالعاطفة الدينية التي تقول : إنما المؤمنون إخرة ، لذلك فهم يرون الحليفة العماني الركن القويم الذي تعتمد عليه الوحدة الإسلامية .

والشعراء جزء من الشعب يعكسون رغباته ، ويمثلون أمانيه فنراهم في

 ⁽١) فى (الاتجاهات الوطنية) بحث نفيس عن مطاح الدول الأوروبية وأعمالها ويراجح عبد الحميد ظل اله على الأوض ص ٣٦ – ٧٧ .

شعرهم قد اتخذوا الحليفة العبانى رمزاً للوحدة الإسلامية ، فهم امتدحوا سبحاباه ، وأشادوا بأخلاقه وفضائله ورفعوا ذكره ومجدوا سياسته ، فجعلوه فى مصاف الآلمة لأنه محمى (بيضة الإسلام) وهو (ظل الله فى أرضه) وهو الذى (يدافع عن المسلمين) (ويقاتل المشركين والكافرين) (٢) . وقد بحيث هذه الفكرة مسيطرة سيطرة تكاد تكون تامة على الشعر حى أعلن اللمستور العبانى وبدأت الأحزاب تتشكل ، وتتشر الجرائد ، وأبعد السلطان عبد الحميد عن الحكم ، فهوت قداسة السلطان على الأرض، فلم يعد الرمز المقدس الذى لاتصل الأيدى إليه ، ولا تنوشه الألسن ، وبدأ مثل البشر فى سيئاته ومزاياه ، لا يزيد عنهم شيئاً ؛ لذلك فعندما كان هذا السلطان فى قوته ونقوذه ، وسطوته ، كان الأدباء محاربون كل من سولت له نفسه الحروج على طاعته — سواء كان العاصى من العرب أو من المسلمين — فقد كان معى ذلك انشقاقاً على الإجماع الإسلامي الذى حاولوا جاهدين الاحتفاظ به وصيانته ، فهم يريدون فى حماية السلطان أن محموا الوحدة الإسلامية من التبدو والتفرق:

فلاعجب أن نرى يعض الشعراء يتخلون السلطان عبد الحميد رمزاً مقدساً يسيرون في ركابه ؛ فقد أشادوا بالحروب التي أعلنها ، وطربوا للغزوات التي شنها ، وتغني الشعراء بالانتصارات التي حازها على أعدائه ؛ فكان محور الشعر ومداره حوله محرق بحور الأدب ، وينشر عبير الشعر ، ثم جاء من بعده محمد رشاد فأصابته بقايا هذا البخور الأدبي والعبر الشعرى!!

وقد اشتهر فى هذا القرن شعراء كان منهم الذى شب وترعرع ومات فى العصر المثمانى ... وهم الذين بحثت شعرهم فى كتابى : (الشعر العراقى فى القرن التاسع عشر) ... وقسم شب فى هذا القرن ، ولكنه تأثر بالتيارات الفكرية الجديدة ، وحركات الإصلاح التى انتشرت فى ربوع الدولة المثمانية ، ومع ذلك فقد بتى ولاؤهم للدولة حباً ، ونافحوا عن عقيدتهم لإسلامية والتمسك بها ، ومن هؤلاء الشعراء معروف الرصافى ؛ فإنه على

⁽٢) يراجع الشعر العراقي في القرن التاسع عشر فصل منح السلطان .

الرغم مما كان يراه من انحطاط فى أرجاء الدولة ، وتغشى التأخر بين أبناء الشعب لم يرض للعرب أن مخرجوا على هذه الدولة ، وأن ينظموا المؤتمرات فى سبيل هذه الفاية ، فقد أيد حركات الإصلاح التى نادوا بها ، وطالب بها دون أن تخطر فى ذهنه فكرة الانفصال عنها ، كان يريد الإصلاح فى إطار الدولة العمانية ، لأنه يرى الانفصال جريمة كبيرة تقترف ضد الإسلام ، ويؤدى إلى أن يتلخل الأوربى فى شئون المسلمين ، لذلك نراه يبارك دعوة الإصلاح التى دعا إليها جماعة من العرب . بل إنه دعا العرب للانفهام إلى هذه الدعوة فى قصيدة طويلة منها :

أَبِلغ بنى وطنى عنى مغلغلة في طيها كلم ٌ في طيها ضرم ما بالهم لم يفيقوا عن عمايتهم وقد تبلج إصباح المني لهم(٣)

و نكته لما رآهم يطالبون باللامركزية والانفصال عن الدولة، وأنهم عقدوا مؤتمرهم في فرنسا (⁴) ثار عليهم ، وزادت ثورته عندما أرسل «حتى العظم» إلى جريدة الطان Io Temps طالباً من الحكومة الفرنسية التدخل في أمر سوريا . إن هذا الطلب كان دعوة صريحة من العرب المسلمين إلى دولة أجنبية استعمارية أن تتدخل في أمور دولة مسلمة ، لذلك كانت مهاجمة الرسافي عنيفة دون هوادة ؛ فقد رآهم في قصيدته أنهم أثاروا في البلاد الإسلامية شراً وما قصدوا الإصلاح في دعوتهم هذه ، وإنما أرادوا تهديم الكيان الإسلامي الشامخ ، وقد كان شاعرنا حريصاً على إبقائه حرصاً شديداً لذلك قال لعبد الغني العريسي (⁶) الذي عقد مؤتمر باريس :

قل للعريسى والأنباء شائعة والصحف تروى لناعنه الأعاجيبا علام تعقد في باريس مؤتمراً ماكنت فيه برأى القوم مندوبا

⁽٣) ديوان الرصافي الطبعة الثالثة ص ٣٩٣ .صر .

⁽٤) في غمرة النضال – تفصيل عن أهدافهم وأعمالهم ص ١٢٧ – ١٣٠ .

 ⁽٥) شنق جمال باشا السفاح عبد الغنى العريسى خلال الحرب العظمى الأولى .

ونحاطب و حبى العظم ، ويصف عمله بأنه كعمل الحمل الذي يطلب المعونة من الذئب :

وهل تعمد حتى العظم فعلته لما نمى خبراً للظان مكلوبا إذ راح يستنجد الإفرنج منتصفاً كأنه حمل يستنجد الذيبا

ولم يكن يؤلم الشاعر إلا عمل وحق العظم ، الذي يريد أن يفر من سيطرة إسلامية إلى استعمار أجنبي لاتربطه به رابطة، ولن يكتبي الفرنسيون بالمساعدة فقط – كما يظن حتى العظم – وإنما يريدون استعمار الشام بأجمعها ، وقد تحقق ظن الرصافي بعد ذلك ، وصدقت نبوءته فها بعد لأنه ثار عندما عقدوا مؤتمرهم في باريس ، وتميى أن يكون مؤتمرهم في بلد ليست له مطامع استعمارية ، فهو متفق معهم في الحاجة إلى الإصلاح . لكنه بجب ألا يكون في ظل حكومة فرنسا فقال :

لموكان فى غير باريس تألبهم لمكن باريس مازالت سياستها ولم تزل كل يوم من سياستها هل يأمن القوم أن محتل ساحتها

ماكنت أحسبهم قوماً مناكبيا ترنو إلى الشام تصعيداً وتصويبا تلقى العراقيل فيها والعراقيبا جيش يدك من الشام الأهاضيبا(١)

وكان الرصافي يذود عن حياض الإسلام والمسلمين لأنه ربي تربية دينية، وكان من أشد ما يؤله أولئك الذين يتخذون من تأخر المسلمين وتحاذلهم سبباً للطعن في الدين الإسلامي ، لذلك يسرد البراهين ويأتي بالأدلة ، ويسوق الحجج ليبعد بهمة التأخر والانحطاط عن الدين الإسلامي نفسه ، فالدين الإسلامي لم يكن السبب في تأخر إالمسلمين عن ركب الحضارة والمدنية ، وسعادة وإنما كان عاملاً قوياً في تقدم المسلمين الأوائل وازدهار المدنية ، وسعادة الإنسانية قروناً ، ثم إن واقع الدين الإسلامي بنصوصه وتعالمه يثبت ماله من فضائل ومميزات فهو الدين الذي يدعو إلى المساواة بن البشر ، فلافرق بين غي وفقير ، أو صعلوك وملك ، ، فهم كلهم إخوان متساوون في بين غي وفقير ، أو صعلوك وملك ، ، فهم كلهم إخوان متساوون في

⁽٦) ديوان الرصافي ص ٣٩٦ .

الحقوق والواجبات ، ولافضل لأحدهم على الآخر إلا بالأعمال الصالحة ، وتقوى الله ، لأن الدين الإسلامي في طبيعته لم مخلق طبقات من أبناء البشر، ولم يفاضل بين ذوى المجد، وبين مقطوعي النسب فقال الرصافي يؤيد رأيه : وما ترك الإسلام المرء ميزة على مثله ممن لآدم يتتمي فليس لمثر نقصه حتى معدم ولا عربي بخسه فضل أعجم ولا فخر للإنسان إلا بسعيه ولا فضل إلا بالتي والتكرم(٧) وفي ديوان الرصافي الشيء الكثير من شعر ينافح فيه عن عقيدته .

وفى ديوان الرصاق الشيء الكثير من شعر ينافح فيه عن عقيدته . وهناك شاعران آخران ألفكل واحد منهماكتاباً عن الدين الإسلامي هما : محمد حبيب العبيدى الموصلى ، وجميل صدق الزهاوى.

فالزهاوى آلمه أن تظهر الدعوة الوهابية لأبها دعوة تنادى بشيء جديد غتلف عما ألفه العمانيون ، إبها دعوة تدعو إلى قومية عربية وهذا بهديد لكيان الدولة العمانية فيؤلف (الفجر الصادق) ليهاجم فيه الوهابيين ويقول: الوهابية دعوة رفعت راية العصيان ، وتجاهرت بوخيم عدوابها ، وسمى الوهابيين بالجماعة الباغية (٨) . وحفظاً للجامعة الإسلامية رأى أن الحلافة لايشترط فيها أى شرط فلا بجب أن يكون الخليفة إماماً ولامعصوماً ، ولا أن يكون علوياً أوقرشياً (٩) ، كل هذا ليمهد إلى القول بأن حكم آل عمان حكم شرعى ، ولم يكتف بهذه الشرعية بل يوجب على المسلمين طاعة السلطان العماني ، ويعتبر العاصى كافراً لايؤمن بالنبي ولا بالقرآن حيث يقول :

من كان يؤمن بالنبي محمد وبما أتى من منزل القرآن علم اليقين بأنه في دينــه وجبت عليه طاعة السلطان(١٠)

⁽۷) ديوان الرصافي ص ۱۳۰.

⁽ ٨) الفجر الصادق طبع مصر سنة ١٣٢٣ (١٩٠٥) المقدمة .

⁽٩) الفجر الصادق ص٧.

⁽١٠) وقد كان رجال الدين يتقربون إلى السلطان بوسائل شي منها البحث عن الأحاديث المنسوخة ، وغير الصحيح منها وقلم (قلب المنسوخة ، وغير الصحيح منها ، فلا يرون العلوف إلا ماكان حتّا على طاعهم مثل قولهم (قلب السلطان بين إصبى الله يقلبه كيف شاء) وقولهم (الملوك ملهمون) وقولهم (اسمعوا وأطيعوا ولول عليكم عبد حبثى كأن رأسه زبيبة) كل ذلك يفسدون به أخلاق الملوك تقرباً إلى جنامم . لاحظ (المعلوم والمجهول) مصر سنة ١٩٠٩ ص ٣٠ .

ولسنا بصدد صدق عقيدة الزهاوى أو كذبها بعد أن تنصل من هذا الكتاب وادعى أنه اضطر إلى تأليفه خوفاً من السلطان ، ولكن يهمنا الكتاب نفسه لأنه عكس روح العصر التى كانت تسيطر ـــ يومذاك ـــ على الكتاب ،وقد مثل الزهاوى هذا الدور أصدق تمثيل .

أما العبيدى فقد كان السبب الذي دعاه إلى تأليف كتابه ﴿ حبل الاعتصام ووجوب الخلافة في دين الإسلام ، أقوى وأعمق من السبب الذي دعا الزهاوى . لأنه رأى أن الوهابيين أرادوا أن ينقوا الدين من شوائبه ، وأنهم دعوا إلى الإصلاح العام الشامل ، ولكن الحطر كل الحطر في المستعمر الذي يريد أن يقضي على الدين وبهدم الحلافة ، لهذا فقد دافع عن الدولة العُمانية التي تمثل عقيدته ودينه ضد مستعمر بعيد عنه في كل شيء ، ضَّاد ريطانيا التي تريد أن تقضي على الخلافة الإسلامية ، وقد صرح برأيه هذا قائلاً : إن الغرض من تأليف هذا الكتاب الدعوة إلى اتحاد المسلمين ، وتحت رسالة الهلال . وقد برهن في الفصلين الثاني والثالث على أنَّ الحلافة الإسلامية قائمة بالدولة العثمانية(١١) ، وتزول الخلافة بزوال الدولة العثمانية ، ويرى استحالة قيام خلافة جديدة مكانها ، ثم يسبغ على الحلافة قدسية في الفصل الأول إذ قال : إن الحلافة الإسلامية خلف النبوة بل النبوات ، وأنها واجبة قبل كل واجب ديني . وعندما مهاجم بريطانيا فهو مهاجمها لأنها تريد أن تزيل الدولة الإسلامية من وجه البسيطة ، والقضاء على الخلافة التي هي كعبة السياسة للمسلمين ، والرابطة الكبرى للشعوب الإسلامية(١٢) ، وفي ظل الوحدة الإُسلامية لن تجد فرقاً بن المسلمين فهي قوة واحدة تقف أمام كل اعتداء على المسلمين في أي قطر من الأقطار ، فإذا دخلت روسيا إيران ، أودخلت إيطاليا طرابلس ، أو حاربت بربطانيا الدولة العثمانية ، نجد الفتاوي من علماء الدين تنشر لتحث المسلمين جميعاً على محاربة الكفار في ديار الإسلام(١٣) ، فالاعتماد على الرابطة الإسلامية معناه اعتماد

⁽١١) هناك كتاب آخر باسم (جنايات الإنكليز) طبع في بيروت سنة ١٩١٦ .

⁽١٢) حبل الاعتصام بيروت ١٩١٦ ص ١٢٠ .

⁽١٣) مجلة لغة العرب ج ٧ كانون الثاني ١٩١١ .

على شعوب كبرة لها سيطرتها وقوتها لذلك كان السلطان محرص كل الحرص على هذه الرابطة لأنها الوتر الحساس الذى يضرب له العرب والمسلمون ، فإذا أرادت الدولة أن تبى أسطولاً فتكون الدعوة للمساهمة فى هذا البناء باسم الدين ، وباسم المحافظة عليه فيجد المسلمون لزاماً عليهم هذا التبرع ، وهل هناك من لايريد أن محافظ على الدين الإسلامي أو يريده معرضاً لحطر الكفار ، فلا عجب أن دعا محمد طاهر السهاوى النجوى الناس إلى التبرع والمؤازرة باسم الدين ، فقد تصور سبر الأسطول فى البحر وحده يكنى المسلمين فخراً وعزة ومنعة ، لذلك من المحم أن يتبرع فى سبيل إنشائه الصغار والكبار لأنه أسطول إسلامي حيا قال :

وبحق المجد قد ناشدتكم ياحماة المجد شيخاً وغلاما أن تساعدوا فى بناء هذا الأسطول لأن فيه أبطال المسلمين وأحلافهم ، وهؤلاء هم الذين أبلوا بلاء حسناً فى المعارك عندما فتحوا الأقطار لرفع راية الإسلام وحيما قال :

فيه أبناء المسامن الألى دوخواالأعداءحرباً واصطلاما من بنى الإسلام أو أحلافهم كل مشتاق إلى الحرب غراما فتحوا الأمصار قدماً بالضبا تنفد الأكباد أوتنففهاما(١٤)

ولم تكن الروح الإسلامية مقصورة على ناحية من نواحى الشعر ، أوعلى اتجاه معين ، وإنما كانت مسيطرة على كثير من قصائد الشعر التي كان محلحبها القواد والولاة ؛ فعندما مدح الشاعر والياً أوقائداً فهو محدحه لأنه يؤازر الحليفة الإسلامي ، ولأنه يد قوية ترمى الأعداء الذين يريدون أن يعتدوا على الدين الإسلامي ، وأن السلطان العباني هو الحليفة ، وأنه أمير المؤمنين وهو إنسان لاينتخب إلا من بجد فيه المقدرة والكفاية الحربية والإدارية والفكرية ، ومهز الشعراء طرباً إللانتصارات العبانية ، والحروب التي يفوز بها الجيش العباني لأنها حروب في سبيل إعلاء راية الإسلام والمسلمين . ومن

⁽١٤) جريدة الرقيب ١٠٤ السنة الأولى ١٣٢٨ ه.

أمثلة ذلك عبد الرحمن البناء(١٠) ، فهو يفرح بهذا ألانتصار العُمانى لأن الانتصار فيه حفظ لمركز الحلافة فيقول :

مفظوا مركز الحلافة حتى عاد ما حاول العدى مستحيلا(١٦)

ومثله الشاعر على البناء(۱۷) فقد مدح القائد خليل باشا في معركة الكوت(۱۸) لأنه رأى الجيش الإسلامي العباني الذي يقوده خليل باشا قد انتصر على جيش الكفار الذين يريدون كسر راية المسلمين ، وقد رجع هؤلاء الكافرون خاسئين ذاهلين فقال مخاطب القائد :

لقد خفقت رايات عزك بالنصر وأطفأت في ماضي الشباسورة الكفر أمدك رب العرش في الجند هيبة ملأت قلوب الشرك فيها من الذعر

م بهي الإسلام بالنصر الذي أحرزه القائد ، ويطرب للانتصار الذي ناله ثم ممدح السلطان رشاد فخر الإسلام بقوله :

لتهنا بهذا ملة الدين إنـــه سرور بنى الإسلام فى كل ذى قطر وتكسى فخاراً آل عبان سرمداً بما فيهم قد شد للدين من أزر وسلطانها الغازى رشاد عمـــادها وفخر بنى الإسلام بل مفخر الفخر (١٥)

ولم تكن هذه الروح الإسلامية مقصورة على شعراء بغداد الذين لهم اتصال مباشر بمركز الحكومة وقد تكون لهم مصالح خاصة ، إنماكان ذلك في جميع أنحاء العراق دون فرق بين الطوائف والقوميات ؛ فقد تغلبت النزعة الإسلامية على كل نزعة ، ووقفت كل الطوائف الإسلامية ــ بشهامة ــ بتناصر الدولة المهانية في جميع حروبها ، فعندما أعلن الجهاد في الحرب

⁽١٥) لايعه عبد الرحمن البناء من شعراء الطبقة المعدودة فهو قابلية شعرية فياضة ، لكن لم تقدر له ظروف المعرفة العالية والدراسة المنظمة .

⁽١٦) جريدة صدى الإسلام ١٥١٥-١-٣٣٤ ه.

⁽١٧) لم يكن من الشعراء المشهورين . ﴿

⁽١٨) ستتحدث عن هذا مفصلا في فصل تال في حروب الدولة العثمانية .

⁽١٩) صلى الإسلام ٢٦٦ في ٣ شعبان ١٣٣٤ ه.

العظمى على خصوم الدولة العبانية كان العلماء الأعلام محفزون الشعب على الدفاع عن الدين الإسلامى ، فقد نظم كاظم آل نوح خطيب الكاظمية قصيدة تشيد بالانتصارات العبانية لأنها تمثل انتصارات المسلمين فيقول متسائلاً :

أحرز المسلمون فى هذه الحر ب انتصاراً لم ينس فى كل جيل أهيل التكبر والتهليل م المراد التكبر والتهليل م ينظر بازدراء إلى جيش الكفر الذى يحارب المثانيين ، ويصفهم بأنهم كالسوام الى تريد أن تحارب الأسود ولكنها عادت فاشلة :

من هم الكفر إنما هم سوام أفتخشى السوام أسدُ الغيــل قفل الكفر عن أسود الغيــل خاستًا ذاهلاً بإثر قفول (٢٠)

ومن الشعراء المشهورين الذين ناصروا الجيش العماني من النجف الأشرف محمد على اليعقوبي حيث أسهاه الجيش الإسلامي الذي يحرس الدين والوطن ويشيد ركن الإيمان ، فترتفع ذرا الإسلام شامخة :

حييت فى الحرب بنصر الرحمن ياكانى الدين وحامى الأوطان شيدت فى بيضك ركن الإبمـــان وأصبح الإسلام عــــالى الشان ومجدنا عاد رفيع البنيان (٢١)

ولم تكن هذه المناصرة مقصورة على شاعر أوطبقة ؛ فقد نظم فى هذا الباب محمد مهدى البصير ، ومحمد رضا الشبيبى ، وكاظم الدجيلي كما سراه مفصلاً .

فقد قال البصير مخاطباً وزير الحربية العُمانية أنور باشا عندما زارالعراق: كم وقفة لك دون ملة أحمد فيها برأيك بل بسيفك تنصر(٢٢)

⁽۲۰) صلى الإسلام ١٥٨–١٣٣٤ ه.

⁽٢١) صدى الإسلام العدد ١٧٢-١-١٣٣٤ ه.

⁽٢٢) صدى الإسلام العدد ١٨٣ من السنة نقسها.

وبني الحنين طويلاً نحو الدولة العثمانية لأنها تمثل الانجاه الإسلامي ، حتى يعد أنول نجم هذه الدولة واندحارها واحتلال الإنكليز العراق ، فقد نظم كاظم الدجيلي قصيدة يؤيد فيها ﴿ الملك حسن ﴾ لكنه عطف على الدولة العبانية بقلب ملؤه الأسى والأسف والحسرة لما حاق بها ، ولم يكترث بما سيلقاه من الدولة الإنكليزية ، مع أن القصيدة قد نشرت زمن الاحتلال البريطاني فقال:

سلامٌ على أبناء عثمان وافر فدولتهم أضحت بأيدى مواليها ثم بهيب ببانى الدولة العثمانية وأشهر سلاطينها أن يقوموا من قبورهم لأن دُولتهم أصبحت بيد الأعداء ، وأن عاصمتهم غدت محتلة من قبل الأجانب:

فدولتك العليا قد انحط عاليهـــا أعْمَان قم وانظر إلى الملك مهملاً فقد حكمت فيها عداك مواضيها وتفتحها قهرآ فسموك غازمها تكفلتها قد مات بعدك حاميها ومادحها بالأمسذا اليومراثيها(٢٣)

أفاتح اسطنبول فانهض لحفظها غزتها رجال كنت تغزو بلادَها سليمان فاجلس للعزاء فدولة وأصبح فيها ضاحك السن باكياً وقد قال السيد عبد المطلب: إن العرب والترك إخوان مجمعهم الدين ،

وللأتراك فضل لأنهم قد حموا الدين من الكافرين فخاطب العربُ بقوله : والدين أماً لكم أضحى معاً وأبا أقول للعرب إن الترك إخوتكم فى أول الدهر شادوا للهدى قببا ماذا الذي قد نقمتم منهم ُ وهمـــو فى حدها عاد حبل الكفر منقضبا هم الذين أقاموا الدين فى قضب إلى الكنائس حتى حطموا الصلبا(٢٤) وحطموا بالضبا الأوثان وانصلتوا وقد خاطب الشبيبي معاتباً الأتراك على ما قدموه من إساءات وكيف أن العراقيين صفحوا عنهم ، وعن زلاتهم ؛ كل ذلك حتى لاتتفرق الوحدة

⁽٢٣) دار السلام العدد الأول السنة الأولى سنة ١٩١٨ ونشرت بتوقيع ك. د.

⁽٢٤) شعراء الحلة ج ٣ ص ٢٠٩.

الإسلامية التى تربطهم بها مع ماقتلوا وشنقوا وأسروا(٢٠) ، وقد كان الرصافي صريحاً حسكل الصراحة حنى ندب أيام الدولة العمانية ، وقد أظهر وفاء لأيامهم مع أنه يلومهم لأنهم فرطوا فى حقوق العراق ، وتركوه نهباً بيد العلو ؛ إذ راح بملأ نفس الشعب أملاً بعودة العمانيين لإنقاذهم من الاستعمار البريطاني ، فقد فضل أن يبي العراق عمانياً على أن يكون مستعمرة بريطانية ؛ فقال يرد على سليان نظيف الذى يعاتب العراقيين على لسان حجلة :

أنا باق على الوفاء وإن كا نت بقلي ممن أحب جراح فإليهم ومنهم اليوم أشكو بلغيهم شكايتي يا رياح (٢١) ويتحسر الزهاوى على أيامه التي قضاها في زمن الدولة الممانية فيقول: أين عزى في دولة الأتراك أنا مما فقدته أنا باكي كنت بالأمس راضياً عن حياتي وأنا اليوم من حياتي شاكي (٧٧) ولم تخمد الروح الإسلامية ، وقد بقيت مسيطرة على نفوس العراقيين طويلاً حتى بعد ظهور الروح القومية ، وفشل الجامعة الإسلامية ، ويأس دعاتها من تحقيقها . ومن الشعراء الذين لهم أثر كبير في تاريخ الأدب في الحراق الرصافي ؛ فهو الذي لم يتغير في رأيه وعقيدته ، فقد نظم قصيدة في الحرب العالمية الثانية يقول فيها :

أنت كالوعل ناطح الصفوان وحدة مشــل وحدة الرحمن هو حبل الإخاء والإيمـــــان ــه إلا انحـــــادنا في الكيان(۲۸)

قل لمن رام صدعنا بشقـــاق

ويك إن الإسلام أوجد فينــــا

فاعتصمنا منها بحبل وثيق

ليس معنى توحيدنا الا

ديوان الشبيى ص ٢٦ - ٢٩ - .

⁽٢٦) ديوان الرصافي ص ٢١١ .

⁽۲۷) اللياب ص ٦٥ بغداد ١٩٢٨ .

 ⁽۲۸) ديوان الرصاق ص ٤٦٧ وقد أخبر في سيادة الأستاذ مصطلى على أنها نظمت بعد الحرب العالمية الثانية .

الدستور العثماني

كان إعلان الدستور المهانى بداية عهد جديد فى التفكير العربى عامة والعراق خاصة ؛ فقد أثر كثيراً فى تغيير الاتجاه العقلى وفتح الأذهان على مثل جديدة وألفاظ حديثة لم تكن مألوفة لأهل القرن التاسع عشر وما نشتوا عليه من استبداد مطلق ، ويمحكم فى رقاب الناس ، فقد تفاءل الشعب به كثيراً فى أرجاء الإمبر اطورية العمانية وظنه محصب الأرض ، ويبرى الفقير ، ويكسو العريان ، ويشبع الحائع ، ويطلق للناس حرية كاملة فى التعبير عن آرامهم بصورة مطلقة لاتحدها قيود ولاتقف أمامها حدود .

أعلن الدستور العثمانى سنة ١٩٠٨ فكان صدى إعلانه كبيراً على الشعب ـــ وخاصة الشعراءــفقد فرحوا فرحاً شديداً به وبدت علائم الفرحة تسرى فى شعرهم ، وقد انقسم هؤلاء الشعراء إلى قسمين أو اتجاهين :

الآنجاه الأول وقد ضم جماعة ثمن عاشوا على النراث التقليدى ، وهو امتداد للقرن التاسع عشر فى أسلوبه ومعالجته للموضوع ، فوجدنا فى شعرهم المبالغة ورصف الألفاظ ، والإطالة التى تطفح بحشو نحرجهم عن الموضوع الذى نظموا فيه فقد يبدءون القصيدة بالغزل ، أو بمدح إنسان ، ويبعدون عن الموضوع كثيراً ، وعن أساسه، ومن أمثلة هذا الاتجاه حسن العذارى ، وصالح الحلى ، ويكاد ينضم تحت هذا أكثر شعراء النجف.

والانجاه الثانى انبثقت تياراته من شعراء ابتعدوا عن أجواء المساجد والبيئات الدينية الصرفة ، وانضموا إلى ركب الحياة الواقعية ، وفى هذا الاتجاه وجدنا بدور التطور الحديث تنمو فى أسلوب الشعر ومعانيه وأغراضه

وأهدافه . وقد كان هؤلاء من الشباب المندفع الذي أوتى حرارة الشباب ، وحماسة العمر فأيدوا الدستور باندفاع ، فقد أخذ الزهاوى والرصافي نخطبان في الناس ويشرحان لهم فوائد الدستور (١) ، وقد كان محمد رضا . الشبيبي عضواً من أعضاء حزب الاتحاد والبرق العاملين (٢) ، كما انضم الأزرى إلى حزب الائتلاف .(٣) والواقع أن الشعراء آزروا الدستور العثماني آملين فيه المساواة مع الأمم الأخرى ، والحرية للتعبير عن آرائهم ، والعدالة التي بجب أن تشمل بلادهم (١) ، فجاء شعرهم أناشيد تطفح بالحرية والتغني بمحاسنها ومزاياها وما سندره على الناس من خبر ، ثم تطرقوا في شعرهم إلى مساوئ الاستبداد والطغيان والحكم المطلق ، الحكم الدكتاتورىالفردى، الذي يؤدي دائماً إلى الانحلال والتقهقر ونشر الفساد وهدر قيمة الشعب في جميع الأمور ، والاعتداد بشخصية الحاكم مهما كانت تافهة جاهلة .

ومن أمثلة شعراء الاتجاه التقليدي السيد عبد المطلب الحلي ؛ فقد وجدت له قصيدة يندد فيها بالعهد الاستبدادي الذي كان مخيماً على الشعب ، وماجر ه هذا العهد على البلد من فساد وفوضي ثم يشيد بالعهد الدستوري الجديد . والقصيدة تطفح بالمبالغة ويكثر فيها الحشو وتعتمد على المحسنات اللفظية ، **ف**هي الأبيات الثلاثة التالية يقول :

لك الأمر فاحكم بالذي أنت عالم فمن ذا يرد الحكم والله حاكم أيا قائماً أنهى له الأمر قائم

عن القائم المهدى قمت بأمره عزمت فأغرمت المليك وقد نجسا بحق الهدى والمتلف الشيء غارم فى الأبيات جناس اشتقاق بين حاكم وحاكم ، وجناس تام بين القائم المهدى الإمام الثاني عشر والقائم الممدوح ، وفي الفعلين عزم وأغرم جناس تصحيف في حرفين ، ثم نجد الطباق والمقابلة في المتلف والغارم ومثل ذلك .

⁽١) سحر الشعر ص ٥٢ مصر ١٩٣٢ ٠

⁽٢) معروف الرصافي - طبانة - ص ٧ مصر ١٩٤٧ .

 ⁽٣) الأدب العصرى ج ٢ ص ١٥٠.

⁽٤) ومن هؤلاء خيرى الهنداوي فقد وقف قلمه على نظم القصائد و نتابة الفصول في تحبية الحرية والدعوة لها - الأدب العصري ج ٢ ص ١٦٢ .

ويستمرق القصيدة على هذا النسق إلى أن يصل إلى القصد فيهاجم الجور، والظلم ، والاستبداد ، الذي محطم المستبد كما حطم عبد الحميد الذي لو عدل بين الرعية ، وساوى بينهم ، ونشر لواء الحرية والمساواة لما أصبحره من القيد كسيراً ذليلاً ، وبعد ذلك يتطرق إلى مدح أولئك الذين أفاءوا على الشعب بالحرية والعزة ، وهم أعضاء جمعية الاتحاد والترق (٥) الذين زحفوا من سلانيك بعزم وقوة وإيمان لإرغام الجبارعلى التسلم بحقوق الأمة فيقول : فهبت رجال من (سلانيك) أيقظت إلى العدل عبن الحزم والحزم نائم رجال هم الأسد الضراغم صولة لدى الروع الأسد العرين الضراغم حووا لتساوى دعوة وطنيسة أجاب لها منهم جهول وعالم(١) دعوا التساوى دعوة وطنيسة أجاب لها منهم جهول وعالم(١)

و يمتدح بعد ذلك الحليفة الجديد محمد رشاد آملاً في عصره الحمر والرفاه والسعادة ، ولا يخرج عن أسلوب القرن التاسع عشر من حيث العناية بالألفاظ فيقول : إنه بيض وجه الملك الذي سودته المظالم وأصبح ثغر الليالي مبتسماً .

أما الشاعر الآخر الذى نأخذه مثلاً لهذه الطبقة فهو الشيخ حسن العذارى فقد بدأ قصيدته بغزل متكلف ليس فيه روح ، وتأبى الروح أن تسرى في أوصاله ثم يتخلص منه إلى مدح السلطان محمد رشاد ، ويراه بدر الحلاقة ينم الدولة المثمانية ، ويبشر الأمة بأن عهده عهد العدالة ومحق الظلم ، وقد تساوى فى زمنه الشعب أو الرعية ، ثم يطيل فى قصيدته ، ويحلص إلى مدح حزب الانحاد والترقى الحزب القوى الأمين الوطنى المحلص الذى قضى على استبداد عبد الحميد وعلى أيامه فيقول :

ما الانتظار وما القعود ذوى النهى شرف (النرقى) بابه لايوقب

⁽ه) بدأن حركة الإتحاد والترقى يراجع المقال Modern Turkey المه المعالم المعالم

وقد ألف من قبل Eliot G. Mears الصفحات ما بين ٤٩٠ – ٤٩٠ .

⁽٦) شعراء الحلة الخاتاف – ٣٢٣ – ٢٢٦ ج ٣ نجف ١٩٥٢ و له قسيدة أخرى يملح فيها الاتحاد والترق ص٢٠٩ ويراجع تفصيل طريف فى الفصل الثانى عشر من كتاب (عبد الحديد ظل اقد على الأرض) .

أما الاتجاه الشعرى الثاني الذي ناصر الدستور فهو اتجاه العصر الذي كان يعيش فيه هؤلاء الشعراء ، ومن هؤلاء معروف الرصافي الذي نظم كثيراً (^) في الدستور ، وناصره مناصرة المؤمن به الحريص عليه ، فوصف يوم إعلانه ، وكيف استقبل الناس هذا الإعلان ، ووصف مشاعره وتطرق. في شعره إلى مجلس و المبعوثان ، وما يأمل على يد هذا المجلس من الحسر للشعب ، ثم هاجم السلطان عبد الحميد ممثلاً للاستبداد والحكم المطلق ، والحور ، والطغيان ، ثم ناصر الجيش الذي عزل هذا السلطان ، وقضي على حركة الرجعية التي أرادت بالبلاد الشر والفساد ، وأرادت القضاء على الدستور . وعندما لم يطبق الاتحاديون نصوص الدستور ، ولم يرعوا حقوقه شكا إليه بحرقة وألم مما حاق به وبالبلاد من عدم تطبيق أحكامه ، ولما سقطت وزارة الانحاديين سجل هذا بقصيدة . ويكاد الرصافي أن يكون المؤرخ العراق لهذه الفترة من حياة الأمة ، هذه الفترة الحافلة ، فترة نضاك بين شعب يريد أن يسترد حريته ، وبين رجعية تريد أن تنقض عليه ، وتستعبده خادماً مطبعاً ذليلاً لذلك كانت أفراح الرصافي أفراح شعب ، أو أفراح شعوب في الشرق أو في الغرب عندما فرح بالدستور . وغنت الدنيا طرباً به عندما زف رجال الحيش هذا الدستور للشعب فأقبل الشعب شاكراً راضياً فقال:

سقتنا المعالى من سلافتها صرفا وغنت لنــا الدنيـــا تهتئنا عزفا وزفت لنــا الدستور أحرار جيشنا فأهلاً بما زفت وشكراً لمن زفا فأصبح هذا الشعب للسيف شاكراً وقد كان قبل اليوم لايشكرالسيفا

 ⁽۷) شعراء الحلة ۲۱ – ۲۰.

 ⁽A) لاحظ ديوان الرصافي الصفحات ١١٣ ، ٣٨٠ ، ٣٨٢ ، ٢٠١ ، ٤٠٣ .

ورحنا نشاوى العز يهتف بعضنا ببعض هتافاً يصعق الظلم والحيفا ولاحت لنا حرية العيش عسدما أماطت لناالأحرارعن وجههاالسجفا(٩)

وقد شارك عبد المحسن الكاظمى فى مهجره بالإشادة باللمستور بقصيدة طويلة جاوزت المائة بيت ؛ فقد رأى اللمستور خفاق اللواء ، وأن ذكره المعاطر قد انتشر بين المحافل ، وتبرز لنا أشواق الكاظمى لللمستور شعور الناس ، وما انتابهم من غبطة وسرور بهذا الإعلان ، وبذلك قد ثبت أنجميع أبناء الدولة العبانية أورعاياها قد فرحوا بهذا الإعلان آملين حبر هم وسعادتهم. وقد رسم الكاظمى صورة طريفة وصف فيها مشاعر الناس وحالهم بعدما مخلصوا من العبودية وغلوا جميعاً إخواناً ، وصفهم وهم يتعانقون ، ويصافح بعضهم البعض شأن كل عمل خبر يعود على الأمة فيوحد بينها ، وتطغى على الشاعر الفرحة وموجة التفاول فيوجب إحياء الليل والنهار فى هذا الهيد الذي لايدانيه عبد . إنه عبد الإنسانية جمعاء ، عبد الحرية وما أجمله من عبد فيقول :

فرح الكاظمى وهو في مصر وكانت مصر منقطعة الصلة السياسية بالعاصمة إلا بالاسم ، فراح بهتف باسم الشعب ، وبهتف للحرية التي ستعم العثمانيين وغير العمانيين لأن الأقلام ستكون طليقة حرة تكتب ما تريد ، وتعبر عن الرغبات بصراحة وبأمانة لاتخاف من السلطان ، ولامن أعوانه ، وبذلك فقد دالت دولة الظلم بعد أن قاسى الشعب من إرهاقها ماقاساه من الآلام ، وعانى ما عاناه من تحمل الذل والهوان ، ثم يصف الثقة بالمصلحين ، وبما يحققه الدستور الشعب بقوله :

⁽٩) ديوان الرصافي ص ١١٣.

⁽١٠) مجموعة شعر الكاظمي ج ٢ ص ١٢٦ مصر ١٩٤٨ .

أجابر انداء الشعب رغم أنوفهم وقالوا سلاماً والصدور حوانق(١١) وقد سرّت ثورة حزب الاتحاد والترقى على السلطان محمد رضا الشبيبي لأنه يرى أن الثورة تحقق مطالب الشعب بإعلان الدستور ، لأن الدستور كالنور الذى ينبعث فى الظلمة الحالكة فيحيلها عالماً واضحاً مشرقاً جميلاً بعيداً عن الأشباح والمحاوف ، فتعم الفرحة الشعب بهذه الإشراقة الحبيبة ، وتخطر النجوم فرحاً وابتهاجاً بالدستور . وكيف لاتضحك البحار ، وتبتسم النجوم ، وتشرق الدنيا وقد تحرر العبد ، وانتشرت الحرية بن الشعب.

طرقت وضاحية النهار دجنسة والحر عبسد ، والدنى أملاك فأضاء عنها البرق ينبض عرقسه سلكاً عليه حلى السنا أسلاك ضحك المحيط لما الأفلاك (١٢)

أما الزهاوى فيلتى خطبة طويلة بعد إعلان الدستور عندما تعقد جمعية الاتحاد والترقى فى بغداد اجتماعاً ويرى أن الدستور العمانى قد حقق العدالة ، ثم يصف هذه العدالة بالفتاة الجميلة وقد تجمع حولها الأحرار محمولها من المعتدين والمستبدين ، ثم يتطرق إلى فضل الحرية على الأمة التى تطلق الشعب من إساره فلا يعرف الذل الدائم عند ما تنشر ألويتها ويعرج على الظلم يندد به ، وبهاجم الظللمن الذين يسوقون الشعب بالسوط ، ومحكمونه بقوة الحديد ، ويسخرونه دون أن يراعوا له عاطفة أوإحساساً فيقول :

والظلم مفسدة ماحل فى بلد إلا وأزعج فيه أى إزعــــاج قد أعلنت للورى حرية فمضى زمان سخرة ذى أمر وقرباج(١٣) وأطلقت كل نفس من إسارتهـا هذا الذىكان يرجونيلهالراجى(١٤)

وللزهاوى قصيدة أخرى بلغت خمسن بيتاً نظمها بعد إعلان الدستور وموت صديقه وزير الحربية رجب باشا ، وفيها تطرق إلى شعار الاتحادين

⁽١١) المصدر السابق ص ١٢٩ .

⁽۱۲) ديوان الشبيبي ص ٥٢ طبع مصر سنة ١٩٤٠ .

⁽١٣) القرباج – السوط – تركية .

⁽١٤) الكلم المنظوم بيروت ١٣٢٨ ص ١٨٣ .

(الحرية والعدالة والمساواة) ، وأثر هذا الشعار فى حالة الشعب ، ويقف. عند العدل ويشبهه بالغانية الجميلة التى تحلت بالأحجار الكريمة فبدت زاهية. حالية (١٥).

ومن الذين عقدوا الآمال الجسام وطربوا طرباً شديداً عبدالرحمن البناء ، فقد رأى الحرية فتاة حلوة الشهائل ، رقيقة السجايا ، لطيفة المزايا ، وأنها ستغمر الشعب بهذه المحاسن ، وضمن شعره بكلمة مشروطة التي أخلها من المشروطية (١٦) التي يرى العدل بها متتشراً ، والجور مولياً الأدبار ناجياً هارباً من العدل الساطع الأنوار .

أما إبراهيم منيب الباجه جى فقد نظر من زاوية أخرى زاوية الأحزاب، فقد رأى الدستور جدم بناء المفسدين بعد أن شاد الأحرار مجدهم شامخ اللارا سامقاً بين الشعوب ، وأن دولة الإسلام ارتفع نجمها بين الأمم لأن يوم الدستور هو عبد الشعب ، وهل غير الحرية والدستور من أمانى هذا الشعب حين قال :

يوم تهدم ركن المفسدين بسه وقد تشيد للأحرار صرح علا يوم به خاب حزب المستبد وقسد ولى ونال بنوالشورى به الأملا(١٧)

هكذاكان حال الشعراء الذين عكسوا أفراح الشعب وأمانيه وأحلامه في الدستور ، وفرحوا بالانقلاب الجديد واصفين بشعرهم ماكان للدستور من أثر في جميع الشعوب من مختلف الأجناس ومتنوع الأديان والقوميات ، لأن الدستور معناه المساواة بين الناس دون النظر إلى أى اعتبار إلا كونهم مواطنين ، بيد أن عبد الحميد نكث بعهده الذي قطعه في الحافظة على الدستور ، وأخرى الصحف بمهاجمته ، وتلمس الأسباب المفتعلة للقضاء عليه ، معتمداً على بعض رجال الدين للقيام بحركة رجعية مما دفع بالجيش إلى أن يستعمل القوة ويدخل الآستانة ومحاصر قصر عبد الحميد (يللر) ويشتبك مع رجال

⁽۱۵) الكلم المنظوم ص ۱۸۵ وديوان الزهاوى ۲۷۴ و ۲۷۵ .

⁽١٦) صدى بابل العدد ٥٥-١٠ شعبان ١٣٢٨ ه .

⁽١٧) زنابق الحقل طبع بغداد ١٩٣٩ ص ١٢٠ .

عبد الحميد ، ومحمل السلطان على التسليم ، ويقبض على أنصاره ، ويعدم عدداً منهم ، وتجتمع الجمعية العمومية فتعزل عبد الحميد ، وتولى السلطة السلطان محمد رشاد في ۲۷ من نيسان ۱۹۰۹ (۱۹) .

هذه السياسة الرجعية للقضاء على حقوق الشعب التى حصل عليها تبدو واضحة فى شعر هذه الفترة ، ويبرز اسم الجيش واضحاً ، وينظم الشعراء فى تمجيده وتخليده ، ويهاجم الشعراء سياسة عبد الحميد التى انتهجها ، تلك السياسة الظالمة سياسة التفرد بالحكم ، وجر البلاد إلى الانحطاط ، والتدهور ، والتأخر ، وكبت حريات الشعب ، والتنعم بملذات الحياة ، ويقف الرصافي على رأس هؤلاء الشعراء العرب ، فيصف زحف الحيش الذى ويقف الرصافي على رأس هؤلاء الشعراء العرب ، فيصف زحف الحيش الذى وحد عبد الحميد ، وتؤيد سياسته (۲۰) . ويصف جنود هذا الجيش الذى وحد المدف السامى بينهم برغم اختلاف أديانهم وقومياتهم ، وهل هناك هدف أسمى من الحرية والمساواة والعزة والكرامة يوحد الشعوب فتسير من أجله المنة ؟ . فقول :

فكانوا الجيش ألف من جنود تراهم فيسه متحدين عزماً هي الأوطان تجعل من بنيها وتتركهم أولى أنف كباراً وأن الموت خبر من حيساة

عنددة ومن متطوعيدا وما هم فيه متحدين دينا إنحاء في عبتها رصينا يرون حياة ذى ذل جنونا يظل المرء فيها مستكينا

لقد رأى الرصافى أن ضياع البستور ، وكبت الحريات ، ونجاح الحركة الرجعية التى يقوم بها السلطان عبد الحميد ماهى إلا العودة بالشعب إلى عهد الاستبداد وتحكم الفرد بالجماعة إيثاراً للذته وشهواته ورغبة في

⁽١٩) الاتجاهات الوطنية للدكتور محمد حسين ، مصر ١٩٥٤ ص ٣٠ .

^{(ُ} ۲ ُ) فى ديوان الرَّمـاتى وصف لأحد المشتوقين الرجعيين من ۲۱ . انظر جريدة الرقيب اللهدين ۱۵ و ۱۷ مزالستة الأول سنة ۱۳۲۷ ه بصدد حركة بعض القبائل لمناصرة السلطان عبد طمهيد ، وقسمها من قبل يوسف باشا . وفيها شعر لمحمد طاهر السهاوى .

إعادة الظلم والجور والطغيان إلى سابق عزه وضراوته على أبناء الشعب فقال: فقد هاجوا على الدستور شراً بدار الملك كى يستسعبدونا هم الأشرار باسم الدين قاموا فعاثوا فى المواطن مفسدينا

ولكى يضرب مثلاً حياً للطغاة ودرساً خالداً للظالمن استمر في وصفه دخول الجيش إلى قصر « يلدز » والقبض على السلطان عبد الحميد وإرساله سجيناً إلى « سلانيك » لأنه لم يرع حرمة الدستورواليمن التى حلفها من أجل صيانته فقال :

والرصافي شاعر الحرية لم يكتف بقصيدة واحدة للدفاع عن الشعب وعن حقوقه إنماكان مثلاً حياً ولساناً ناطقاً معبراً خبر تعبير عن أماني الشعوب؛ فقد وقف نفسه في سبيل اللود عن الشعب، وعن حريته، ومحاربة الجوروالحكم القردي، وفي ديوانه الشعر الغزير، نظمه في مناسبات كثيرة ومن هذه القصائد ما كان منها قبل إعلان الدستور وبعده (٢٢). وبذلك الدليل الواضح على أن الشعب كان له من شعور وإحساس بمرارة الظلم والاستبداد قبل أن يوقظ الدستور حماسة بعض الشعراء فيدفعها إلى النظم، ومن هذه القصائد تلك التي نظمها بعد سقوط عبد الحميد خاطب فيها القصر (يللز) الذي كان يطفح بالغبطة والسرور والصفاء، وإلى جانبه شعب يفيض بؤساً وشقاء وآلاماً، فيخاطب ملوك العالم وطغاته جميعاً، وبجعل من عبد الحميد مثلاً ودرساً بجب على الملوك اتحاذه عبرة حي لاتسول لهم نفوسهم يوماً الاعتداء على حقوق الشعوب بختى حرياتها وإهمال مصالحها لأن عاقبة الظلم والطغيان

⁽۲۱) ديوان الرصافي القصيدة ص ۲۷۴ – ۳۷۷ .

⁽۲۲) لاحظ فی دیوان الرصافی المدنسحات ۵٫ و ۲۳ ، ۱۱۲ ۱۲۲ – و ۱۹۲ – ۱۹۴ و ۲۲۰ - ۲۸۰ .

وخيمة تجر على صاحبها الويل ، وما تقييد الملوك لحريات الشعب إلا لخوفهم من ثورته التى تركتهم يعيشون فى رعب وجزع من هذه الحرية التى تجرهم إلى مصرهم المحتوم .

يا ملسوك الأنسام هلا اعتسبرتم بملوك تجسسور في الأفعسال ليس عبد الحميد فرداً ولكن كم لعبد الحميد من أمشسال فاتركوا النسساس مطلقين وإلا عشم موثقين بالأوحسال هل جنيم من التجسسر إلا كل إثم عليكم ووبال (٢٣)

وقدكان لأعمال عبد الحميد أثر كبير في نفوس بعض الشعراء فقد لاحقوه حى فى سجنه وتصوروه يلوم نفسه حسرة وألماً على ماقدمت يداه ، ومافرط فى حقوق الشعوب التى كان محكمها ذاكراً تلك الآيام العيذاب لائماً الدهر الذى أنزله من عرشه بينما أصبح الذين كانوا رعاياه أسياده وحكامه والمتصرفين فى أمره فيقول إبراهم منيب الباجهجى على لسانه :

أرقت ومالى مؤنس غبر وحشى وتسكاب دمع صاعد من حشاشى أفكر فى ماض سعيد قضيت فأعقبه دهرى الحثون بشقوتى (٢٤) سقاك الحيا يا معهد الأنس والمنى فبعدك شابت بالفراق شبيبى وغاطبه عبد العزيز الحواهرى بقوله:

أراك أسير أحــزان وقيــــد وكنت أراك ترسف في السرور وقد كنت الأمير على السرايــا فكيف رسفت في قيد الأسير غريب لو جزيت الحير لــكن جزيت الشر يا شر الدهور لقد أوغرت صدر الحند حتى أراك الله عاقبــة الغــرور (٢٠)

وقد شارك عبد المحسن الكاظمي إخوانه في العراق في لوم الاستبداد ،

⁽۲۳) ديوان الرصافي ۲۷۷ – ۲۸۰

⁽٢٤) زنابق الحقل ص ١٣٧ .

۱۹۹ الأدب العصرى ج٢ ص ١٩٦ .

مواعتبر عبد الحميد ممثلاً له وأن عهده عهد المآسى والأحزان التي انصبت على كل الشعوب التي كان محكمها . وبعد ذلك يعرج في القصيدة إلى سنكث عبد الحميد للعهد الذي أقسمه على حماية الدستور ، والمحافظة عليه ، بولايكتني بذلك ، إنما يندد بعبد الحميد وسهجوه هو وأصحابه الذين شنقهم الحيش ، ويقول لهم : إن المطامع الشخصية هي التي ساقت هؤلاء إلى سحوفهم ، وكم سقطت من أجل تلك المطامع رموس :

حسبت زمان السوء نخلد عمره فيمرح عات أو يتيه منافستى موفاتك أن الدهر يعطى وينثنى فيسلب والمغرور بالدّهر واثق الله قاتل الله المطامع كم هـوى بها من عل شيخ وضل مراهق(٢١)

ليست العبرة بوضع الأنظمة والحطط والدساتر؛ إنما العبرة والتطبيق ... وفي مدى استجابة الشعوب للنظم الجديدة . ولكن المحتاج تطربه روية المال ، ويزيد من طربه أن يقال له : إن هذا المال معد لك ، فيبي الآمال العراض ... ويند أن الأمر أصبح حقيقة . وهذا ماحدث في الدستور العماني ؛ فقد كان الناس بحاجة إلى الحرية والمساواة والعدالة ، وبحاجة إلى ما يشبع .. فقوسهم وأجسامهم ؛ فعندما أعلن الدستور انبعث هذه العواطف مهنف من أعماقها نحيي هذا المولود الحبيب الذي سيحقق لها ما تريده ، وقد شمات الفرحة كل فرد في أجزاء الإمبر اطورية المهانية ، فكيف لايشمل النواب الخين سيكونون حراساً لهذا الدستور . إن الفرح الواسع والأمل العريض المحين حرسها للناس صوراً خيالية اعتقدوا بأنها هي الواقعية ؛ لأن أيام الطغيان .. والاستبداد والسخرة وطولها أفقد الناس العميز الذهي أوالتوازن العقلي ، وكانت مقلة الدستور ، وما أثير حوله من دعاية كافية لترسم للشعوب الحيال واقعاً خيباً عذباً يفيض بالسعادة ويرفل بالهناءة ، وكأنهم يعيشون في جنات عدن . التي وعد بها المتقون .

وهاهم نواب العراق يرون الإصلاح وشيكاً ، وهاهم يتصورون

⁽۲۲) ديوان الكاظمي ص ۱۲۸ – ۱۲۹ ج ۲ .

العراق قطراً مزدهراً بالحصب والرخاء والزراعة ، فى ظل العهد الجديد . عهد الحرية والمساواة والعدالة :

مخطب على علاء الدين في حفل تكريمي لتو ديعه قبل سفر هإلى الآستانة فيقول: ر..إننا – والثقة بعونه تعالى وتوفيقه – فى عزم أكيدعلى محافظة حقوق القطر العراقي خاصة ، والممالك العثمانية عامة ، وبذل الجهد فيما يعود على صلاح هذا الوطن العزيز الذى استحكمت فيهالرابطة ببن أصناف جميع الرعية كاثناً من كان ، فإنهم ـ على اختلاف مذاهبهم ، وأديانهم ، وتشعب. فرقهم ، وآرائهم ــ يرمون إلى غاية واحدة ، هي سلامة الوطن باستخلاصه من حضيض التلف إلى أوج السعادة والشرف، ولايكتني النائب بما ذهبإليه. من تفاوُّل يرفع به العراق من الحضيض إلى الأوج ، وإنما يشرح الأعمال. التي يقوم بها فيقول : «علينا التوصل بكل وسيلة إلى ما يعود لسعادةا لحطة العراقية التي لها من عظيم الأهمية فوقمايعلمه أهلها ، ونجهد كل الجهد في. . حصول الأسباب الكاملة بترقى زراعتها وتجارتها وأمنيتها وانتظام إدارتها من إعمارها وتسهيل طرقها والوسائط النقلية في أنهار هاو داخلها وخارجها »(٢٧)؛ والرجل مخلص –كل الإخلاص – في قوله وصادق النية و'هذا دليل واضح على مدى تفاول الناس بالعهد الدستوري الجديد ، ولكن هل فكر بكل شيء قاله هذا النائب ، وهل له علم بمقدار الإصلاحات التي مجب أن تقوم. بها الدولة ، والمبالغ التي بجب أن تتوفر لإنجازها ؟ والإمبر اطورية تركة. من فساد وانحطاط وإهمال في جميع المرافق!! إن ساعات الخيال حاوة ،. ولاتريد أن تهبط إلى الواقع ، ومتى اصطدمت به ردت قوية مثل اصطدامها ،. ولم يكن على علاء الدين وحده ؛ فهذا معروف الرصافى تذهله الفرصة فىرى. في المجلس النيابي الشمس التي تشرق لتبدد دياجبر الظلمات الحالكة ،.. ويظن في إعلان الدستور إيذاناً ب: وال الظلم ، وسريان الحق في مجراه. الطبيعي ، لأن المجلس كالسهاء التي تظلل الشعوب العثمانية كلها ، ولأنه نادى.

⁽٢٧) أعلام العراق – القاهرة ه ١٣٤ ه ص ٧٤ .

الحق والشورى والعدل ، ويظن ظهور الدستور فى الدولة العمانية بادرة خصر سوف تعم الشرق كله فيقول : إ إ

يا شرق بشراك أبدى شمسك الفلك وزال عنك وعن آفاقك الحلك أضحى به القوم أحراراً قداعتصموا أمن النجاة بحبل ليس ينتبك وناد به القول عن أهليه مستمع والحق متبع والأمر مشرك (٢٨) هذه الفرحة ، وتلك السعادة ، والآمال العراض العذبة الجميلة التي التحت النفوس كان من الصعب أن تترك بسهولة ، إن الحيال المجنع والآمال

الواسعة التي رسمتها الأخيلة الجائعة صدمتها الحقيقة ، وكانت الصدمة قوية ، لذلك استحالت الفرحة إلى ألم دفين ومرارة لا تطاق لأن الشعوب أرادت المستحيل من الدستور الجديد فتصوروا أن إعلان الدستور ــ وحده ـــ سوف محيل الأفكار إلى عسل ولبن ، فتغلو البلاد مزدهرة والنفوس متمدنة متعلمة ، وسوف تتتشر المصانع والمعامل في طول البلاد وعرضها،وأن جميع الأوضاع الفاسدة ستصلح ، وفاتهم أهم مقوم وأساس كل إصلاح؛ فأتهم ماتحتاجه هذه الإصلاحات من أموال ، ومن أيد فنية وخبرة طويلة ، بل فاتهم ماكان عليه القائمون على الانقلاب من أخلاق ، وأنهم لن ينقلبوا ملائكة في ساعات معينة ، وأنهم بشر لهم مطامعهم الخاصة ، ورغباتهم الفردية ، وقد عاشوا في عهد كله فساد وانحطاط ، ولابد من أن يؤثر الفساد في نفوسهم وعقولهم وتصرفاتهم ــ إلا من عصم ربي ــ وهذا ماحدث في الدولة العيانية عندما قامت جمعية الاتحاد والترقي بعملها وعزلت عبد الحميد ، فوجدت الخزينة قد أشرفت على الإفلاس ، وأجدبت الأراضي نتيجة لإهمال الرى المتوالى ، وانتشرت الأمراض لعدم وجود أطباء ، وعشعش الحهل لعدم الالتفات إلى العلم ، واختل النظام لحرمان الدولة

⁽٢٨) ديوان الرصافي ص ٣٨٢ .

من أيد حازمة نظيفة أمينة ، وتفشت الفوضى (٢٩). كل هذا مع عوامل كثيرة سيطرت على الدولة المثمانية والشعوب المثمانية ، جعل من المستحيل أن تتم الإصلاحات فى فترة قصيرة ، والدستور وحده لافائدة منه إذا لم تعد له أسباب التقدم ، وما لم يكن الشعب نفسه مستعداً للسير فى الحياة الدستورية وممارستها ، ولقد كان الصدى عميقاً فى نفس الرصافى الشاعر النائب الذى ردد أناشيد الغيطة والسرور بالأمس فقال اليوم :

شكاية قاب بالأسى نابض العرق إلى قائم الدستور والعدل والحق

أى شكاية أشد إيلاماً من قلب ينبض بالأسى والأحزان ! وماأشد وقع الألم على غير استعداد له ! وما أصعب الانتقال من السرور إلى الحزن ! لذلك فهو لا يرى لغير الدستور والعدل والحق أى سلطان وبذلك يطلب المستحيل في هذا العصر الذى ضاع فيه الدستور وأهن العدل وهدرت كرامة الحق ، فيجأر شاكياً من كبد محترق قائلاً في تعجب غير مصدق عما يواه :

بك اليوم يرجو أنيرى بضقالشرق علينا طلوع الشمس من منتهى الأفق لقاءك حتى جاوزت مبلغ العشق هنفنا جميعاً بالوفاق وبالرفق ولكن تراخى الأمر منسع الحرق لديهم فيسا لله للمسعد المشتى

فهل أبها الدستور تسمع شاكياً لقد جثت من أفق الصوارم طالعاً فصادفت منا أمة قد تعشقت ولم تبد عنفاً حين جثت وإنما وظلنا نرجى منك للخرق راقعاً بك اليوم أشقانا الألى أنت مسعد"

⁽٢٩) هناك كثير من الكتب الى تبحث فى العصر العانى العركى منها :

The Caliphs, Last Heritage - 1

وقد ألفه سير مارك سايكس النائب في عياس النواب البريطاني صاحب المعاهدة للشهورة عن سياحة قام بها باسئاً فيه حياة الإسلام منذ تكويته حتى العهد الذي ساح فيه . ومركز الحلاقة العائمانية . طيع في لندن سنة ١٩١٥ .

۲ -- تركيا رقد ألفه Kirk Wood, Toynbee
 طبع في لندن سنة ١٩٢٦ .

وبعد هذه الاستغاثة الواضحة بما حصل له في قوله (يا لله للمسعد) يظهر ما حاق بالشعب من جراء تحكم الاتحاديين في تأليف الوزارات حسما تشتهي مطامعهم وأغراضهم فيقول : هم الذين استأثروا بالحبرات ولم يتركوا للأمة شيئآ عندما جعلوا الدستور الذى أرادته الأمة بكل قواها أداة للرزق والإثراء وغدا آلة لمصالحهم على حساب الشعب:

قد استأثروا بالحكم وارتزقــوا به وسدوا على من حولهم طرق الرزق كأنا لهم شاءً فهم محلبونسا وكم مخضوا أوطاننا مخضة الزق

ويقف ﴿ على الشرقي ﴾ وقفة الحائر في أمر العراق ؛ إذ أنه رأى إعلان الدستور لم يغير شيئًا من حالة العراق العامة ، وكأن هذا الحدث الذي كان مقدرًا له أن يدر على العراق الحبر الوفير لم ينله بشيء والعراق متأخر ، حوقد عبر عن حيرته بشعر غير واضح الهدف ولجأ إلى اللف والدوران ولم مقدر إلا أن يقول:

وأرى عراتى واجمساً لاينطق غطقت بحاجتها الشعوب وأفصحت أضفي عليه الدارجون وعلقسوا حوكأن هذا الشرق سفئر غرائب خُتُمت صحائفه وجئنا بعدهـ حتى كأنا فيه فصل ملحق ﴿ حماذًا تغير والبــلاد بأهلهــــا بغداد بغداد وجلَّق جلَّق (٣١) أما ﴿ البناء ﴾ فقد كان أوضح قصداً وأفصح مراداً من ﴿ على الشرق ﴾ ؛

⁽٣٠) ديوان الرصاني ص ٣٨٩ و ٣٩٠ وله قصيدة لم تنشر في الديوان وقد نشرت في جريدة الرقيب العدد ١٥٦ – ١ سنة ١٣٢٧ مطلعها :

و أرى بغداد تسبح بالملاهي ، قد أخبر في سيادة الأستاذ مصطفى على : أن الرصافي لم يلحقها افي ديوانه عندماكان حياً . والزهاوي قصيدة مطلعها :

لاتنتظر لعصمابة رشمدا فها تساوى الرأس والمسلنب هاجم فها جمعية الاتحاد والترق مهاجمة عنيفة ويبدو لى أنها نظمت بعد الحرب العالمية الأولى : راجع اللباب ص ٥٥ طبع بغداد ١٩٢٨ .

⁽٣١) عواطف وعواصف ص ١٩٨ بغداد ١٩٥٣ .

فند طالب بالإصلاح ، ولام نواب العراق الذين ذهبوا ليمثلوه في مجلس.
 الأمة دون هوادة فقال معنفاً:

فقولوا لنواب العراق أما لكم تغافلتم عنا بأعلى المسراتب يشق علينا جبنكم وخمولكم ولوكتتم نسل الكرام الأطايب وعت النواب على الدفاع عن حقوق الشعب والمطالبة بالإصلاح فيقول: فليس انتخبناكم لإصلاح حالكم فنحن انتخبناكم لدفع النوائب. فلا تجعلوا للصمت فيكم سجيسة فرب كلام فاق سيف المحارب. ويضع حالة الأمة المتأخرة بن أيديهم وما حاق بها من انحطاط حي. لاييق لهم عذراً بقوله:

فما عذركم في أمة قد تقهقرت ولم يبق فيها غير حسرة خائب(٣٢)٣

ومما زاد في هذا النشاوم العنصرية التي انتهجها رجال الاتحاد. والترقى ، وكان الأثم ممضاً إذ وجدت الشعوب فراغاً في حياتها ، وكان . هذا الفراغ واضحاً ؛ فقد كان يربطهم بالدولة الدافع الإسلامي ، ولم يكن . هناك ما يركنون إليه بعد ذهاب هذا الرابط ، وفقدان شيء تعود عليه المرحد يضاعف في نفسه الألم والحزن إذ اضمحلت الروح العمانية التي كانت تتميز بالإسلامية ورعايتها للإسلام ، وأخذ تيار التعريك الجديد بهدد العرب في لغنهم . وقوميتهم وحياتهم .

لذلك اندفع العرب نحو جهة جديدة ليسدوا هذا الفراغ ، وليحافظوا على كيانهم العربى ولغتهم ، فظهرت بوادر القومية ، ونمت ، وأخذ العرب. ينظرون إلى أنفسهم عنصراً واحداً له ماللأتراك من حق الحياة ، وله قوميته كما أن للأتراك قوميتهم ، بل إن للعرب تاريخاً مجيداً حافلاً بالفخر لايدانيه تاريخ الأتراك ، ولهذا طالبوا بالانفصال عن الأتراك ، وتأسيس دولة توحدهم ، وتجمع شتاتهم وتدافع عن مصالحهم المشتركة :

⁽۳۲) صنی بابل ۷۰ – ۲ سنة ۱۹۱۱ . ویراجم دیوان الزهاوی ص ۸۰ وله قصیدة: فی الاتجاهات الأدبیة چهاجم فیها قادة الاتحاد والترق ص ۲۹ .

حروب الدولة وأثرها فى الشعر

كان لحروب الدولة العمانية أثر كبر في إثارة حماسة الشعراء فقد أبدها الشعراء تأييداً مطلقاً يدفعهم الشعور الديني لأنهم كانوا يرون في حروب الدولة العمانية دفاعاً عن الكيان العماني الذي هم جزء منه ، ضد أطماع أوروبا (الكافرة) التي تريد القضاء على الدولة (المسلمة) وبذلك قضاء على الدولة (المسلمة) وبذلك قضاء على الدولة العمانية ضد أي عدوان عليها ،وقد كان من جراء هذا الشعور عن الدولة العمانية ضد أي عدوان عليها ،وقد كان من جراء هذا الشعور أن تطورت أساليب الشعر، وتقدمت عماكانت عليه في القرنالثامن عشر وأوائل ألتاسع عشر ؛ فقد أحس الشاعر أنه جزء من هذا الكيان العام ، وأن الدولة ، فقد هزته الحروب العامة ، كما هزته من قبل الحياة الدستورية ، ورأى أنيه مسئول عن كل شيء في هذه ورأى شيئاً جديداً يسمى المساواة مع الأعرى ، فلم يعد يتمني أن ورأى شيئاً أذيال الوالى ، ويتوسل أن يقبل يديه (٢) كما نمي القيمي ، كما أنه لم يسف في شعره ويهدر كرامته ليكون أداة تسلية وإضحاك الموالى (٢) ، يسف في شعره ويهدر كرامته ليكون أداة تسلية وإضحاك الموالى (٢) ، يسف في شعره سمة من الاعتراز بالنفس وبالكرامة الإنسانية ، ويتعد ورأينا الشعر يرتفع في موضوعه وأهدافه عن أهداف من سبقه ، ويبتعد

⁽١) بلغ من تعصب أحد كتاب فرنسا أن اقترح حـ حد المسألة الإسلامية التي دوختهم – القضاء طمالمسلمين ونيش تبر الرسول الكريم ونقل عظامه إلى متحف اللوفر بهاريس (الاتجاهات الوطنية ص ٣ من تاريخ الأستاذ الإسام ص ٨٠١ لمحمد رشيد رضا القاهرة ١٩٣١) .

⁽۲) ديوان التميمي ص ١٠٢ و ٤٠ .

⁽٣) الترياق الفاروقي في ص ٢٨٣ .

رويداً رويداً عن المبالغات ، وانسابت فى الشعر روح فى طيامها عاطفة الشعر وإحساس الشاعر ، ولم يكترث كثيراً برصف الألفاظ ، وانتقاء العبارات وبذل جهد كبير فى المحسنات اللفظية ، وأخذ الشاعر ينافح صادقاً عن أمته ووطنه .

وقد نسى الشعراء جميع مساوئ الدولة العيانية ، وتناسوا آلام الماضى الذي هيمن على العراق حتى يؤازروا الدولة صفاً واحداً ملتفين حول راية واحدة هي راية المسلمين ، خوفاً من تفريق الشمل وبعثرة القوى ، يدفعهم الدافع الديني العميق ، والدافع الذاتي الحساس ، وقد كانت كل الحروب التي يشنها الغرب ذات أثر واضح في عواطف المسلمين والعرب . ومن هذه الحروب التي ظهر أثرها في الشعر العراقي في هذه الفترة ، حرب اليونان، سنة ١٩١٧ ، وحرب البلقان سنة ١٩١٧ ،

حرب طرابلس :

وهى أول حرب تصادفنا فى القرن العشرين (°) أثرت فى اتجاهات الشعر العربى عامة ، وفى العراق بصورة خاصة ، فقد شنت إيطاليا الحرب على طرابلس الغرب تريد امتلاكها واستعمارها ، ومى كانت الشعوب ترضى

⁽٤) يراجع بشأن مذه الفترة Turkey لمؤلفة Toynbee من ٤٥ و ٥٨ و ٩٢ ... ١٠٠٠ ملية و ٥٨ و ٩٢ ... ١٠٠٠ ملية للنان ١٩٢٦ و الإنجاءات الوطنية من ٣٩ من مذكراتى في نصف قون ٢ : ب ٢٨٨ و ما يعدها ومنظم كرات العسكرى عن الثورة العربية ١٨ ... ٣٦ .

⁽ه) هاجمت إيطاليا طرايلس عندما سحبت الدولة الشأنية جل قواتها محاربة إمام المجن والإدريسي في عدير فدخلت إيطاليا طرايلس وقد حاولت الدولة الشأنية إعادة ما استولى عليه المطلبان لذلك أعدت حملة اشترك فيها عزيز المصرى القائد المعروف ، ومصطفى كال باشا الذي أصبح زعم تركيا الجديدة ، ولكن لعدم وجود وصائط نقل ، ولعدم تنظيم سيرة هذه الحملة طال أحد الحرب ، وعند إعلان دول البلقان ، مثل السرب وبلغاريا والجيل الأسود ، الحرب على الدولة الديانية في تشرين الأول ١٩٦٢ اضطرت الأخيرة إلى طلب الهدنة من إيطاليا إذ أن الخطر غدا مهدما في عقد دارها وقد تم بعد الهدنة التنازل عن طرايلس لكن العرب لم يرضوا بالامتسلام فقد قاومت القوات الوطنية تمانية عشرهاماً حتى نفدت جميع الذخائر والعناد ولعل من العلوث أن من المعرب ثم يوشوا العلوث أن من المعرب على والعالم من العلوث أن من المعرب على والعام من العلوث أن من المعرب على المناسب المناسبة المعلمة على واقع بريطاني .

بالاستعمار بدلاً عن الحربة ، والذل بدلاً عن الاستقلال ؟ لذلك أخذ أيناء البلاد بقيادة السنوسيين يدافعون عن أوطانهم بكل ما علكون من قوة مضحن بالغالى والرخيص للمحافظة على الاستقلال ، بعد أن باءت الدولة بالفشلُ في المحافظة على بلدهم ، وقد كان يدفع الشاعر العراقي دوافع كثيرة لمؤازرة طرابلس ، منها حق الحياة والحرية ، وما له من صلات وثور بينه وبنن أبناء طرابلس من دين وعروبة وبغض الاستعمار ، فثارت كإر هذه العوامل في نفوس الشعراء ، ودفعتهم نحو الانتصار لهذا القطر العربي المناضل في سبيل حريته وكرامته وحياته ، فثار على أوربا المستعمرة ، وتطوع الكثيرون من جميع الأقطار – وخاصة أبناء مصر –(١) لكي يدافعوا عن طرابلس الغرب، ولكي يقفوا أمام المحتلين المعتدين ، وللدفاع عن الدين الإسلامي ، وقد ألفت كثير من اللجان لجمع التبرعاتُ (٧) وإثارة الناس بإقامة الحفلات ، ومن تلك الحفلات حفلة النادى العرف. في الآستانة (٨) التي ألتي فيها يحمد حبيب العبيدي خطبة حث الناس فيها على مساعدة الإسلام في طرابلس ، ثم أعقبها بقصيدة تطفح بالحماسة الدينية والوطنية ، رأى أن الشرق مسئول كله عن الذود عن حياض. طرابلس ، لأن الغرب هو الذي ساجم الشرق في مهاجمته لطرابلس ، ولايقل الشرق قدرة وكفاية عن الغرب، غير أن أبناء الشرق كسالي خاملون. ركنوا إلى الدعة والهدوء ، فلذلك اتخذ طرَّبق شحذ هذه الهمم الحامدة ، والنفوس النائمة سبيلاً له فقال :

كيف ترضى ياشرق أن يكسب الغر ب فخاراً من دونك العليساء. كيف ترضى يا شرق أن يمشى الغر ب أماماً وأنت تمثى وراء.

⁽٦) قال تحسين العسكرى وقد كان من ضباط الجيش الشانى الذين أرسلتهم الدولة لمحاربة. الطليان : إن جمعية الهلال الأحمر أرشدتهم على الطريق المؤدى إلى طرابلس ثم زود بأربعة آلاف. ليرة إنكليزية ذهبية إعانة من الشعب المصرى لمجاهدى طرابلس الغرب . وقال إن الحرب ضمت. كثيراً من أبناء الإقطارالعربية من سوريين وعراقيين (ملكراتى عن الثورة العربية من ١٤٥ ١٦٥)..

⁽٧) الاتجاهات الوطنية ص ٣٥ لاحظ مصدره.

⁽٨) الأدب العصري ص ١٤٨ (مصر ٩٢٣) وقد جاوزت القصيدة الـ ٥٠٠ بيت ..

ويبرهن على ما للشرق من مكانة وقدرة بضرب الأمثلة من التاريخ القديم الذى نشر فيه الشرق نوره ، وكان مهداً للمدنية والعلم ، وأن ربوعه كانت منبم العرفان والرق والمفاخر فيقول :

> من حمانا نور العلوم بدا فيسمها وعمت أقطارها الأضواء نحن أحيينا ماأمات زمان السجهل مما قد أسس القدماء

ثم بجول الشاعر جولة طويلة فى التاريخ الإسلامى والعربى مذكراً الشعوب الإسلامية والعربية بما كانت عليه من عزة وكرامة وسؤدد ،وغرج جعدها من تلك الجولة إلى حرب الطلبان ، واستعمارهم لقطر عربى مسلم، ويقف متسائلاً كيف يرضى هؤلاء الأحرار أن يكونوا أذلة ، وكيف يرضون للاستعمار الحكم والسيطرة وهم الذين ماعرفوا الاستعمار الذي هو حرادف للموت فيقول :

أنسام الهـــوان دون النــايا إنما الموت والهــوان ســواء ليس دار الهوان للحـــر داراً إنمــا الحر داره الحـــوزاء يا بنى الفياد إن للفياد حقاً ناطحت دون هضمه الآبــاء ليت شعرى ما ينقم القوم منــا أم على أبصارهم هناك غشــاء طيت شعرى ما ينقم العمى منــا رب قوم أرض ونحن حماء(١)

ولم يتخلف الكاظمى عن المشاركة فى تأييد أحرار طرابلس – فى وطنه الثانى مصر – فقد هزه الاعتداء على طرابلس ، فنشر قصيدة فى جريدة المؤيد محث فيها الشعب على إنجاد طرابلس بالأموال والأرواح والمسارعة فى هذه النجدة إذ لم يعد الوقت كافياً للتأخير والتأجيل ، وقد صور الكاظمى حال إخوانه العرب وهم صرعى على الرى يتخطون فى دمائهم ، وقد وقفت النسوة خائفات فى العراء ، وليس لهن من معين على هذه البلوى غير الدموع الغزيرة والزفرات الحرار والوحدة والحزن والهموم ، وقصيدة

⁽٩) الأدب العصرى ص ١٤٨ – ١٥٢ .

الكاظمى من رواثع الأدب العربى ففيها طفحت العاطفة الكريمة المبدعة . وحدث من الشعور الإنساني النبيل ، يرفعها إلى مصاف الأدب العالمي .

وفى القصيدة وصف لطيف لجبن الطليان الذين اعتدوا على الآمنن والعزل ، فإنهم حين خافوا أن بحاربوا في حومة الوغى رجال الحرب هاجموا هؤلاء العزل للانتقام من الأقوياء الذين دحروهم ، وأردوهم إلى درك الهوان .

وفى هذه القصيدة يدافع الكاظمى عن الدين الإسلامى الذى يصفه الغربيون بأنه دين متأخر دين الوحشية والعبودية ، ويضرب لهم مثلاً ويتسامل فيقول :

أبعد هذا التناهى فى تعصبهم يعزى التعصب للإسلام والتهم ُ

ويرد عليهم ردّاً مقنعاً بأنهم دعاة حرب لادعاة سلام ، وإلالما هاجموا قطراً آمناً واحتلوا أراضيه بالحديد والنار والدماء فيقول :

أين السلام الذى شادوا جوانيسه زعماً خلوباً فلا شادوا ولا زعموا قالوا (السلام) فنمنا واثقينبه أين السلام وأركان السلام دم أبعد ما شنت الطليان غارتها وقام (مخدوعنا) بالسلم يعتصم قالوا الحياد فقلنا ليس ذا عجباً عن نصرة الحق كم حادوا وكم وجموا

ويصف لنا أخلاق الأوروبيين من نكث العهود ، وحنث اليمن والوعود ، واهتضام حقوق الشعوب الضعيفة فيقول :

إن عاهدوا نكثوا أو أقسموا حنثوا أوعاملوا عبثوا بالحق واهتضموا

ولم بهاجم ﴿ الحسن ﴾ الدين المسيحي كما هاجم الغربيون الإسلام ، ولم يعتد على قدسيته كما اعتدى الأوروبيون على الإسلام ، إنما قال : إن الدين المسيحي هو دين الحق الذي يدعو إلى السلام والمحبة ، وأنه يضم بين جوانحه الفضيلة والمعروف والبر والرحم ، وإنما الطليان المستعمرون هم الذين ضربوا بتعالم الدين المسيحي جانباً ، ولم يمتثلوا تعالمه السمحة فاعتدوا على الشعوب الضعيفة الآمنة ، واقترفوا الآثام باسمه وهو برىء مما بدعون.

وتبدو إنسانية الشاعر العربى بالدعاء لهم أن يأخذ الله بيدهم نحو الحبر و السداد لأنهم قوم جاهلون يفعلون ذلك جهلاً وحمقاً فقال :

فحملوك خطاياهم وما علموا ورب ذی کرم أتباعــه لؤموا مما عزاه لك الباغون والهموا أنت التقىوالهدى والبر والرحم(١٠)

رحماك يأدين عيسي لاتؤاخذهم إذا جنوا باسمك الفياح أوظلموا أهلوك قد جهلوا الدين الذى اتبعوا حاشاك أنت برىء من خلائقهسم وأنت باأكمل الأدبان معلمرة أنت الفضيلة والمعروف أجمعــــ

وأبيات القصيدة جاوزت المائة وكلها على هذا النسق، ولم يكتف الكاظم، بهذه القصيدة ؛ إنما عرج على ذكر طرابلس عندما نظم قصيدة أخرى في حروب البلقان .

وإذا تصفحنا ديوان الرصافي نجده قد نظم ثلاث(١١) قصائد حث فيها المسلمين على الحرب والدفاع عن طرابلس ، وقد نظر الرصاف إلى هذه الحرب نظرة أخرى لم يرها حرباً بن إيطاليا والدولة العُمانية لِلاستيلاء على طرابلس ، إنما هي حرب الاستعمار الغربي الذي يريد أن يسيطر على الشرق ، لكى يستغله ويعبث بمقدراته ، والاستعمار ضار ، ويبيد كل ما يقف أمام مصالحه فيجب أن محارب الاستعمار نفسه الممثل في إيطاليا الطامعة ، لذلك: كان اندفاع الرصافي رائعاً في الذود عن طرابلس ومثلاً حياً للحماس الديني، ومع هذه الروح فقد ابتعد عن مدح رجال الدولة العبانية في شعره ، وكأني به يلتي التبعة على هؤلاء الرجال الذين تخاذلوا عن نصرة طرابلس ، وتركوهأ ضحية الاستعمار لذلك فقد صب كل شعره على الإشادة بالسنوسي ، وشجعه بكل قواه لأنه كان وحده المصطلى بنىران الحرب وبلاياها ، ويؤيد

⁽١٠) ديوان الكاظمي ج ١ دمشق ٩٩ – ١٠٩ ويلاحظ ص ١١٠ بصدد قصيدة البلقان .

⁽١١) ديوان الرصافي ص ٧٠ و ٢٧٤ و ٨٤٠ .

رأى الرصافي في الاستعمار وضراوته ورغبته في السبطرة على الشرق ماحل في مصر وتونس ، وكيف استباح الغربيون حمى هذه الأقطار المسلمة ، لذلك فهو يخاطب أهل بنغازى والسنوسي مشيداً بشجاعتهم آملاً أن يسر المسلمون جميعاً إلى نصرة طرابلس. ولكنه يعرف سلفاً أن آماله بعبدة عن أن محققها مسلمون ضعفاء متناحرون متأخرون ، فيشكو إلى الله ويقول مخاطباً السنوسي :

عد لهذا الصدع منه يد الرأب طلائع من خيل ومن إبل نجب وينهض كشافاً لهم غمة الخطب إلى الله يشكو قليه شدة الكرب فقم أما الشيخ السنوسي مدركاً جنود بي عمان في الحيل الغربي

فإنا لنرجو أن يقود إلى الوغى فيحمى بلاد المسلمين من العــدا فإن حشا الإسلام أصبح داميــــأ

ومن مبلغ عنا السنوسيّ إنـــه

ومع ذلك فإن قلب الرصافي مملوء بالأمل والفوز ، وإنه يأمل أن يؤازر المسلمون طرابلس في حربها، وأن يفتكوا بالجموع المعتدية، ويبيدوا جيوش الاستعمار ، وليس من السهل على الغرب استعمار المسلمين ، وسوف يرد الاستعمار خاسراً حسراً ، لأن المستعمر كاذب خداع يغتصب دون حق ، ويسيطر بالباطل على أرض المسلمين ، فيلتفت الرصافي ــ ساخراً ــ إلى هؤلاء فيقول لهم :

أيا زعماء الغرب هل من دلالـــة تقولون إن العصر عصر تمسدن ألم تبصروا القتلى تمج دماءهـــــا أفى الحق أم في العلم ألا يسوءكم ونخجلكمشن الإغارة للغصب(١٢)

لديكم على غبر الخديعة والكدب أمن ذلكم قتل النفوس بلا ذنب علىالأرض والجرحي يثنون في الحرب

ويؤكد سخريته في قصيدة أخرى من النمدن الذي يدعيه الغرب ، وتكذبه وقائعهم وأعمالهم العدوانية ، وما ينشرونه على الشعوب الآمنة من الويلات والمصائب ، معدداً مصائب الشرق التي جاءته من الفرنسين في تونس

⁽١٢) ديوان الرصاني ١٧٠ ــ ٤٧٣ .

ومراكش ، وما جنته يد الطلبان في طرابلس ، وعبث الإنكلىر محقوق مصر واحتلالها فيقول :

> يقولون إن العصر عصر تمــــدن إلى الله أشكو في الورى جاهليـــة أتتنا بثوب العلم تمشى تبخترآ

فما باله أمسى عن الحق مزورًا يعدون فيها من تمدنهم عصرا إلى الحبر ، لكن قد تأبطت الشرا

ودليل الرصافي واضح في قوله :

وقد ملكوا من قبلها تونس الخضرا وهذىجيوشالإنكلير أتتمصرا(١٣)

لقد ملك الإفرنج أرض مراكش ففاجأنا الطليان من بعد ملكهم لكي يسلبونا من طرابلس الأمرا وقالوا ألم تأت الفرنجة تونسآ

وقد كانت حرب طرابلس ــ شأن كل الحروب فى هذا العصر ــ سبباً عاطفياً هز المسلمين جميعاً ، ولم يتخلف عن مساعدتها شاعر ، فقد اشترك الجميع مخلصين في الدفاع عن حقوق طرابلس الغرب العربية المسلمة ، وكانت هذه القصائد صدى عميق الأثر عكس وعي الرأى العام في الشرق العربي المسلم ؛ إذ كانت هذه العواطف صادقة بعيدة عن الرُّرْف والمداجاةوالنفاق، فهم ذادوا بشعرهم عن طرابلس وسواها ، آملين بالثواب الآجل ، لاراغبين في الأجر العاجل من أمير أوسلطان ، فهم زاهدون في عطف الوالى ورضاء الحاكم ، ويسمو الشاعر بعواطفه الكريمة يدفعه دافعان : الدافع الديني العميق الذي يربطه بهؤلاء العرب الذين تطحنهم رحىالاستعمار بدون رحمة ، والدافع الإنساني الذي يرى أخاه الإنسان يفقد حريته واستقلاله ، غبر أن الدَّافع الديني كان أمنن وأقوى من غيره من روابط الشعر بطرابلس . لذلك فقد أكثر الشعراء من النظم في هذا المضهار ، غير أن بعض الشعراء لم يكونوا واضعى القصد صرعين صراحة الرصافي ، فلم يكونوا بيني القصد والغاية في شعرهم كالشبيبي (محمد رضا) فقد تحدث بصورة عامة عن الحروب ، وعن الغربيين دون أن يتطرق إلى

⁽١٣) ديوان الرصافي ٤٧٤ .

الحادث نفسه ، فالقصيدة بحد ذاتها لاتنطبق على حادثة طرابلس ، إنما هي تنطبق على كل الحروب التي يشنها الغربيون ، ولولا ذكر (برقة) ووجود المقدمة الإيضاحية للقصيدة لما عرفنا أنها نظمت في حرب طرابلس ؟ فهي قصيدة شاعر عربي أثارته حروب الأجنبي على بلده ، فسقط منهم صرعى في سبيل الوطن ، فثار عندما رأى إخوانه العرب صرعي ، وهزته الروح العربية والنخوة القومية لتأييدهم ، والفخر بجهادهم وحروبهم فقال :

متبيتن عنوان طيب المولسد لايطرقون الماء شيب نمسره وغدا مخاضمة راثح أومغتدى أسد الشرى غشيان ذاك المورد وإذا اعتدى الباغي على أوطانهم بطشوا به وأروه عقبي المعتدى رمت البلاد بمبرق وبمر عد(١٤)

عرب على قسهات وجه وليدهم وإذا الذئاب وردن ماء حرمت أوما أتاك ببـــرقة نبــأ التي

وتطفح القصيدة بالتهديد والوعيد وتفيض بالألم . أما أسلوبه الجزل فإنه يعيدك إلى العصور العربية ، عصور العناية بالسبك الجيد الرصن وعلى الرغم من أن أسلوب القصيدة جزل قوى ، فقد بدأت صرحات الألم تُن في أبياته ، وقد تطرق الشبيبي إلى الموضوع الذى يتمشدق به الغربيون بأنهم أصحاب حضارة ومدنية ، وأنهم أصحاب التجديد والإبداع فىرد عليهم متمكماً بقوله :

> إنا دعونا العصر عصر تقهقسسر ماذا يرجى من وراء حضارة وجدت فأعدمت النفوس فضائلاً

فليدع عصر تقمدم وتجمسدد عمى البصر بها وضل المهتدى خلقت لهـــا فكأنها لم توجد(١٥)

وهذه الروح العربية أثارت شاعراً آخر هو على الشرقي، وقصيدته تصلح أن تكون لأى موضوع عام في الحرب التي تثار بين العرب وبين أىفريقآخر من أعدائهم ، فلوحذفنا بيتين اثنين منها ضاع علينا المطلوب من القصيدة ،

⁽١٤) الديوان ص ١٩ .

⁽١٥) الديوان ص ٢٠ .

هذا إلى أنه ليس في القصيدة دعوة صريحة للقتال لمساعدة أهل طرابلس ، ولم يخص الشاعر الحادث الذي حاق بطرابلس إلا بخمسة أبيات خم بها قصيدته، شبه فيها روما بالكلبة ، ثم جعل الكلبة حيواناً ناطحاً له قرون فقال :

ما لروما فلا استوى عرش رومــا فتلت ذيلها وعجت نباحــا جبنت عن نضال كل قـــوى فأغارت على الزوايا اكتساحا نطحت برقة ً وبرقـــة واحــا ت من النخل ماعرفن النطاحا أبني العرب لابراح عن الحو ب وإلا عن الفخار براحا(١٦)

وكان الشيخ محمد حسن آل كاشف الغطاء أوضح أسلوباً وأسطع قصداً من الشبيبي والشرق فقد تجلت في قصيدته روح العالم القائد الذي يشعر بالمسئولية الملقاة على كاهله ، وتجلت روح إسلامية أصيلة عميقة تطالببالكفاح والنضال والمساعدة السريعة للمسلمين ، وصور الحادث تصريراً يدفع كلُّ مسلم إلى المشاركة العاجلة ، لما فيها من تأنيب واستفزاز ونداء لإغاثة الإسلام الذي صم المسلمون آذانهم عن سماعه فقال :

أيها المسلمون هبوا فليس الـ موت إلا حيساتكم بهوان عنه منكم تصامم الآذان صرخات الإسلام والقرآن

قد دهاكم ويل فماذا التمادى وأتاكم سيل فماذا النواني جاءكم جارف من الغرب تيا ر سد البنا وأس البساني يستغيث الإسلام فيكم فيلتى صارخاً فیکم فھـــل من سمیع

ولايكتني كاشف الغطاء بهذا بل بحرج المسلمين إحراجاً ليستثير همتهم وصمتهم ونخوتهم فى سبيل مساعدة إخوانهم حيمًا بمعن بقوله :

إن بيض الوجوه سود إذا لم تغد حصراً من النجيع القاني إن لبس الثياب خزى إذا لم تجعلوها لكم من الأكفان

⁽١٦) ديوان الشرقي ١٨٤ .

ولانحتلف الشعراء فى أن هذه الحرب الغربية إنما هى لإبادة السلمان فى الشرق ، ولتهديم الدين وتقويض دعائمه فى كل مكان ؛ لأنهم يرونه الحامعة الإسلامية صخرة قوية تقف أمام مطامعهم وغاياتهم ، فما على الغرب إلا أن يحطم هذه العقبة ليتمكن من استعمار الشرق . وقد بدا – فى حرب طرابلس والحروب الأخرى التى شنها – هذا المطمع الاستعمارى واضحاً :

أظهر الغرب ما أجن من الغد ر وأبدى كوامن الأضغان وأحاطت بالمسلمين علـوج الـ بغى من كل جانب ومكان يتشكى (المراكشي) اعتصاباً وكشكـواه يشتكي (العران) وإذا ولولت (طرابلس) في الغر ب أتاها العويل من (إيران)

وقد بذل قصارى الحهد فى التأثير فى نفوس المسلمين، وأراد أن محفزهم القتال فتفن فى صوره ، ثم التجأ إلى الصور الإنسانية النبيلة ، ليهز هذه المشاعر صور الأيامى المشردات ، والأطقال اليتامى الباكين حسرة على آبائهم فقال :

كم نساء أضحت أيامى تعانى من يتامى فقيدها ما تعانى تعقد جمان تعقد بمان تعقد الراحتين بالقلب مهمسا نثرت بالدموع عقد جمان كم نكول تشجى الحمائم بالنسو ح فتبدى غرائب الألحسان ولكم أم واحسسد ذات رزع المنافدة

ويسخر سخرية لاذعة من مدعى السلام الذين يسلبون دماء الضعاف على الأرض باسم المحافظة على السلام ، وباسم المدنية والحضارة فيقول :

ولابد من الإشارة هنا إلى ما احتوت عليه القصيدة من سخط واضح المعالم على السلطان ، وعلى حاشية السلطان ؛ فقد قال صراحة : إن الملوك يجب أن محموا البلاد لا أن محموا عروشهم وتيجابهم بقوله : وصور هؤلاء الحاشية الذين غربهم نعومة العيش وركنوا إلى الدعة ناسين الشعب الذي يعيش في الفقر والفاقة ؛ لأنهم غلف القلوب إلا عن ترفعهم وملذاتهم ، عمى العيون إلا عن مصالحهم الشخصية ، وإلا فأن الضمير الحي للذي يدفعهم إلى أن يدرعوا الضم عن أوطانهم :

يصرع البغى أهله مستثيراً غير أن و الإسلام و ضلوا عن الحز أفلامهم وقائد الدهيد فيهم فتعامدوا عن العظات وهاموا المستلاندوا نعدومة الغرب حتى وردا القلب كان أعمى عن السرواهم وإذا القلب كان أعمى عن السرواد ما اليدان لا تدفع الضي المنت من لا يكون ذا حو دين في

وعلى نفسه سيجي الجانى م وناموا على غسرور الأمانى ناطقات لهم بكل لسسان بزخاريف نعمسة ولسان راعهم منه بهشة الأفعوان رب ربح يكون من خسران شد فماذا تفسده العينان م فأولى بالقطع تلك اليدان في البرايا يكون ذا وجدان (١٧)

ولم تكن هذه الروح الدينية محتصة ببلدة عراقية دون بلدة ؛ في بغداد وجدنا الرصافي والزهاوى، ومن النجف كاشف الغطاء، وها هو ذا شاعر آخر من الحلة هو السيد عبدالمطلب الحلى، وقد كان الحلى من الداعين إلى العروبة والقومية العربية ، والداعين إلى الانفصال عن الدولة(١٨) ، ولكن الروح الإسلامية العربية استأثرت بجانب كبير من قصيدة له نظمها في مناسبة الاعتداء على طرابلس واحتلالها ، والقصيدة سفر من التاريخ مما لم نجده في شعر غيره من الشعراء المعاصرين ؛ فقد تتبم نزول قوات إيطاليا في الساحل ،

⁽١٧) الأدب العصرى جـ ٢ ص ٨٠٨ ..

⁽۱۸) شعراء الحلة جـ ۳ ص ۱۹۲ والقصيدة.ص ۲۳۰ ولم يتخلف البناء عن هذا المضار فنظم فى (ديوان البناء بنداد ۱۳۳۱ هـ) فى أثر الحروب لاحظ الصفحات ۹۸ – ۱۲ و ۱۲۱ عـ ۱۲۵ هـ ۱۲۹ و ۱۶:۱ -

وذكر بعض وقائع هذه القوات مع السكان المناضلين، ووقف موقفاً نبيلاً ، إذ رأى الصلح ذلة واستكانة ، وامتهاناً لكرامة الدولة العمانية أولاً ، والشعب المربى ثانياً ، لذلك خاطب و فكتورعمانوئيل ، مباشرة وأخبره أن الشعب لن يرضى بهذا الصلح ، ولن يكون صلح ما دامت أقدامه تطأ الديار العربية ، وقال صراحة بأن الصلح عار لحق بالإسلام والمسلمين ، وبجب أن يمحى ، ورجا السلطان العمانى الذى عقد الصلح برفض هذا الصلح الذى جلب العار على الأوطان ، واستئناف القتال لتطهير أرضالعرب من الاستعمار ، والقصيدة طويلة حوت ضروباً متفرعة من الأغراض العامة ، لكنها امتازت بشيء بارز صيطر عليها ، هو الروح العربية والافتخار بالعرب، وبالقومية العربية فقال : سيطر عليها ، هو الروح العربية والافتخار بالعرب، وبالقومية العربية فقال :

أجهلم بأننا ... مذ خلقنــــا ... عرب ليس ينزل الضم فينا ولنا نبعـــة من العــز يأبى عــودها أن يلين للغامزينـــا قــد قفونا آباءنــا بالمعــــالى وإليها أبنــاونا تقتفينـــــا نحن قــوم إذا الوغى ضرستنــا لم نبــدل بشدة البأس لينــا

ويزهو والفخر بملاً أعطافه بقوميته وعروبته ؛ فيمدح العرب ، ويعدد شمائلهم الكريمة ، وفضائلهم السامية ، وأخلاقهم النبيلة ، ومحاربتهم للأعداء الذين يريدون أن يذلوهم ، ويستعبدوهم ، والعرب لا يرضون الذل ، وهم أبطال كرماء مغاوير ، فيهم من الصفات الإنسانية الكريمة ما يجعل العربي يفخر بها وبهم . وبعد ذلك يؤلمه ما أنزل الطلبان بهم فقد قتلوا الأطفال ، وذبحوا النسوة دون رحمة ، أو أن تردهم الإنسانية عندما أبادوا حتى الجنين في بطن أمه ، ويعدهم باليوم الذي سيأخلون حقهم كاملاً من هؤلاء المستعمرين بقوله :

كم لنا بالواحات عندهم ثار عليها الضبّا دماً قد بكيندا تركوها مجازراً قد بكتهـا أعين الكائنـات دمعـاً هتونا كم نساء صبراً بهـا قتلوهـا وأبادوا طفــلاً لها وجنينـا ويتهدد الملك و فكتور عمانوثيل » على ما اقرفت يداه ، وجنت جنوده فى الأرض العربية بأن هذا الدين يجب أن يؤخذ بالجلاء عن أرض إفريقيا لأن إفريقيا لأهلها ، وليست للمستعمر فقال :

قل لعمانوثيــــل لا صلح حتى ترجعوا عن بلادنا خاسئينــا قل لعمانوثيــــل لا صلح حتى تقتضيكم بالمرهفات الديونــا قل لعمانوئيـــــل لا صلح حتى من دماكم ظما القنا يرتوينا قل لعمانوئيـــــل لا صلح حتى تصبحوا عن إفريقيــا مختلينا هذا التأكيد الخطابي في الشطر الأول يدل دلالة واضحة على عزم الشاعر

هذا التا ثيد الحطابي في الشطر الاول يدل دلالة واضحة على عزم الشاعر -- عن رغبة صادقة -- على القتال لغسل العار الذي لحق بالمسلمين ، ولم مملك نفسه حي ينادي بأعلى صوته :

نفسه حیی بنادی بأعلی صوته :

يا رسولى للمسلمين تحميل صرخة تملأ الوجدود رئينا وتعمد بطحاء مكة واهتف ببى فاطم ركيناً ركينا وعز فى قلبه الرقيق ذى المشاعر المرهفة ، هجود العرب والمسلمين فيصرخ بهم :

فالحراك الحراك يا فئة اللسمه إلى الحرب لا السكون السكونا ولما ؟ ولما كان الصلح عاراً وأن السلطان العماني قد قبله مضطراً مكرها ؟ فجاء وفي أثره الهوان لم يصدق هذا القول ، فأخذ يتساءل عن حقيقة هذا الأمر :

أبلغا عنى الحليفة قــــولاً غثه فى المقــال كان سمينـــا أبجد بالصلح ترضى اقتســـاراً هل كذا شأن إمــرة المسلمينا كيف ترضى بالصلح والصلح عار ذاك بأباه سيــد المرسلينـــا

وكانت للشاعر جرأة لم نجدها إلا لدى قليل من شعراء هذا العصر ، ودافع هذه الجرأة الإخلاص والحب والتفانى فى سبيل الأمة والشعب ، وإلا لماكان الشاعر بقادر أن يقول (هل كذا شأن إمرة المسلمينا) ، والشاعر موزع العاطفة الصادقة تارة بن العرب ، وطوراً بين المسلمين ؛ فقد رأى الذين تربطهم روابط الدين والقربي يستعمرون . ولابد من الإشارة هنا بأن و الحلي ، من الشعراء الذين جددوا كثيراً في أسلوب الشعر وأخرجوه من قيود القرن التاسع عشر ، متخلصاً من جميع الاستعارات الحامدة ، والصيغ المتكلسة التي كان يستعملها شعراء القرن التاسع عشر ؛ فقد اعتى بالمعاني أكثر من عنايته بالألفاظ في قصيدته هذه (١٩) .

حرب البلقان:

والحرب الثانية التي هزت مشاعر الشعراء الإسلامية كانت حرب البلقان ؛ فني عام ١٩١٢ عم الاضطراب البلقان ، وطالبت بلغاريا والصرب والجبل الأسود بالاستقلال الإدارى عن الدولة العثمانية وكان عرير؟ على الدولة ، وعلى أبناء الإمبراطورية أن تنسلخ منها بعض أجزائها ، ومعنى هذا ضعف في كيان الإمبر اطورية الإسلامية . وزاد الطبن بلة أن تقف اليونان مطالبة بجزر الأرخبيل، وبرغم التسويات السلمية التي أرَّادتها اللولة العَّمانية ، فقد باءت بالفشل ؛ فالشعوب بدأت تحس بأن حريتها واستقلالها أثمن من أية تسوية ، فأعلنت الحرب ، وعقد مؤتمر لندن لتسوية هذه المشكلة خوفًا" من جر البلاد إلى حرب عالمية فيضطر الؤتمر العبانيين إلى التخلي عن أدرنة. والأرخبيل وجزره ، لكن ماكادت الوزارة توافق على هذا حتى ثار حزب الاتحاد والترقى عليها ، وأسقط الوزارة واستأنف القتال (٢٠).، وقد كسبت الحكومة العثمانية بادئ الأمر نصراً على هذه الدول ، فعم ّ الفرح والسرور جميع سكان البلاد الإسلامية لأنهم شاعرون بأن دول الغرب وراء هذه المطالب تريد أن يوهن من قوى دولتهم، بيد أن هذا النصر بدأ يتحول إلى خسارة فتتقهقر الجيوش العمانية ، وتسقط أدرنة ثم أخذت جيوش البلقان تتقدم نحو الآستانة عاصمة الدولة العثمانية ، وفي الظريق ترتكب جرائم انتقامية من المسلمين ، ثما يزيد في الأسي والحسرة عليهم(٢١) .

⁽۱۹) یمکن ملاسطة قصیدة باقر الشیبی فی شعراء النوی جـ۱ ص ۲۰ وقصیدة عبا العزیز الجواهری فی الادب العصری جـ۲ ص ۱۷۱ و ۱۷۲

⁽۲۰) مذكراتى في نصف قرن ۲ -- ب ۲۸۸ و ما بعدها ..

⁽٢١) الاتجاهات الوطنية ص ٣٩ و ٤٠ . يلاحظ المصادر .

وقد واكب الرصافي هذا الحادث منذ بدايته عندما أراد السلطان رشاد أن مهدئ الخواطر بزيارته إلى مقدونيا وبلاد الألبان ، راجياً أن تستقر الأمور العامة ، وحسب الرصافي أن زيارة السلطان رشاد تكفي لكي ينسي الشعب مطالبه ، لذلك خاطب حكومات البلقان قائلا " :

قل للحكومات في اليلقان هل علقت آمالكم من مواعيد بإنجساز لم تعرفوا مذ لمستم عـــرق نخوتنـــا إنا لنعرف لغزأ في سياستــكم

إن الذي تضمرون اليوم من طمع أمسى لأشعب يعـــزو مثله العازي إذ قد لمستم بكف ذات قفاز وما السياسة إلا بيت ألغاز

ووصف زيارة السلطان بأنها زيارة عفو وإحسان ؛ لأن العِفو أقرب للتقوى وإلى جلب القلوب المتنافرة . وقد كان الرصافي حريصاً كل الحرص على الوحدة العُمانية وقوتها مهما تباينت هذه الأقوام والأمم الى محكمها ، · فقال :

والمبدل النهاس من ذل بإعزاز كلاكلامي إطناب وإنجساز غزو الحروب فأنت الفاتح الغازى كانت إلى السيف فيها بعض إعواز والعفو أفضل ما بجزى به الجازى واهنأ بشعب محب غبر منحاز إلى مقام على الأقــوام ممتاز(٢٢)

يأبها الملك السامى بحكمتــــه قد عيّ في وصف ما أوتيت من حكم غزوت غزو سلام دون غایتــــه ملكت بالعفو والإحســـان أفئــــدة وأنت لو شئت إرهاباً لجنتهم م بصارم لنواصى القـــوم جزاز لكنما جئتهم بالعفــــو تأخذهم فانحمد سيوفك إن العفو منصلـــت بالترك بالروم بالألبان قاطبة بالأرمنية بالبلغسار باللاز أما بنو العرب فالإخلاص يرفعهم.

وعندما يستعد الجانبان للجرب ينظم الرصافى قصيدة بهدد فيها الصرب والبلغار ، ومهجوهم هجاء مرأ لأنه لا يراهم أهلاً للقتال ، وأن جيش

⁽۲۲) الديوان ص ٤٠٣ و ٤٠٤ .

المسلمين سوف يبدد شملهم ويبعثر قواهم . وبعد ذلك عندح الجيش العياني ، وأنه جيش "خلق للقتال والنضال ، وجبل على البطولة والفداء ، ومهجو الصرب والبلغار فيقول :

با علسوج الصرب والبلس خسار أولاد السزوانى لسم يكن إيعسسادكم بالس سحسسرب غير الحمليان أنمسام الحيسوان ودعسوا الحسرب فيدن الديسان الحيسان وتزيسوا يا محسانيس ث بأزيساء الخسواني (٢٢)

م يتوحدهم بالذلة والانكسار والحسران في الحرب ، وليست هذه القصيدة من عيون الشعرالعربي ؛ فلم يأت الرصافي بشيء جديد في هجائه علا هذا الهجاء سوى الكلمات القاسية اللاذعة التي لاتليق به . ولكن الرصافي يسف دائماً في هجائه ، وينزل إلى مستوى لايتناسب وما عرف عن شعره من رصانة وقوة سبك وأسلوب ضخم ، ويبدو هذا واضحاً عندما تردد انكسارات الجيش التركى ، ويصاب الرصافي بهزة عنيفة من خيبة الأمل فينظم قصيدتن يندب فيهما ما ضاع من الدولة العيانية من أجزاء فيعود إلى أسلوبه المحكم الرصين ، وبجمع شتات ذهنه ، وكأني بالحزن يسبغ عليه وقاراً وهيبة ؛ فني القصيدة التي نظمها بعد هزئة (لولابوغاز) وقد كان المقائد ناظم باشا(٢٠٤ يصرف أمور الحيش إثر الهم العميق والحزن الدفين ؛ فقد خسر الحيش . وخسارة الحيش كانت من خيانة القائد نفسه ، لذلك كان

تالله لم ينكسر فى الحرب عسكرنا من أجل قلته أو من جبانتـــه وكيف وهو تفوق الطيس كثرته وتستعبر الرواسي من رزانته(۲۰)

⁽٢٣) الديوان ٤٨٧ .

⁽٢٤) قتله الاتحاديون في الآستانة ,

⁽۲۰) الطيس الشيء الكثير من رمل وتراب، أراد الشاعر التكثير .

لكن قائده ما كان عأنـــه ولا يبالى بأمــر من معانته(٢٦)

حتى لقد نفدت في الحرب عينتــه بحيث لم يبق سهم من كنانته

كان الرصافي شديد التفاؤل والأمل في انتصار الجيش ورد الأعداء إلى دورهم ، وأنه سوف يكسب فخراً ونصراً وطنياً ، ولكنه انكسر فجاءنا بتعليل جميل فقال:

مستفرغاً كل جهسد من متانته فظل يرسف في النبران مرتبـــكاً وما تزحزح شبراً عن مكانته حتى غدا جله للنـــار مأكلــــــة بل کان یفرق من هول استکانته ولا استكان لهول الحرب من فرق فخاص غمر المنايا صابراً وأبى على الفرار انغماراً في مهانت إن الفرار لكفر في ديانته ليس الفرار لجنــد المسلمين ألا ل محفسه بجبوش من خيانشسه وقائد الجيش لاه في مجانتـــه أقام في القصف والأجناد طاويــة معاقراً بهنــــاء بنت حانته(٢٧)

وتبدو آثار اليأس والألم الجريح في القصيدة الثانية ؛ فقد استولى البلغار على أدرنة فأبدى التوجع والاستغاثة ، إذ لم بجد غير السلوى والعراء في بعث الأمل في نفسه ، ولكن هذا الأمل كان مظهراً لحسرة تفيض باللوعة وإلا لما ودعها وداعاً يائساً ، وودع الجامع الذي لن يرتفع لصوت المؤذن فيه نداء ولوكان له بعض الأمل في عودة أدرنة لما رثاها للنبي وأصحاب النبي فقال:

أدرنــة مهـــــلاً فإن الظُّني

安安安

⁽٢٦) يمأن مأن إذا تحمل مثو تهم وقوتهم ، والعانة : المعونة المساعلة .

⁽ ٢٧) الديوان ٨٠٠ .

عــزاء لمسجــدك الجامــــع وهــل فى مصــلاه من راكع فالسقوطك من فاجـــــع وقير النبــــوة فى يثربـــا ومن فى البقيع ومن فى قبـــا

أفارق عـــرابه المنبرا عبيب المؤذن إن كبّــرا به فجـع الدهر أم القـري ومثوى ضجيعيه مشـوى التي ومن شهدوا الفتح والخندقا

ومحيل الألم الشاعر إلى حكم يردد الحكمة ، فيبصر حال المسلمين المتأخرة عن ركب الحضارة ، والعدو يوالى الضربات وهم لا محركون ساكناً . إنه شاعر يريد لقومه ، ويريد لأبناء دينه ويريد للشرق كله أن يثورعلى الاستعباد وعلى الهوان ، ولكنه لا مجد من يلبي هذا النداء ، ومن يبلغه الأمانى ؛ فالقوم متخاذلون يفعل الغرب بهم ما يريد ؛ فهو يصب عليهم الكروب ، ويجر عليهم الآلام والحسرات . كل ذلك لأنهم متفرقون يعبث بهم الجهل فيهيب بهم قائلاً :

وترك الشقاق وترك الدّد(٢٨) ونخبط في جهلنــــا الأسود وفزنا من العيش بالأرغـــــــــ فلا عيش إلا إذا شرقــــا عسى أن يسح ويغـــدودقا(٢٩) لقـــــد آن يا قوم ترك الونى إلى كم نكابد هــذا العنــــا وبالعلم من قبــل نلنــــا المنى ولكنما العلم قــــد غـــــرّبا فهبــــوا إليــه هبوب الصبــا

ومع ما حاق باللولة من تأخر واضمحلال ، فإن الشعراء كانوا يأملون أن ترفع اللولة العمانية من مستوى الشعب ، وتنظر إليه بما يستحق من عناية ورعاية خاصة ، والأوربيون مهددومهم فى أملاكهم ، بل مهددومهم فى العاصمة نفسها ، وكانوا يرون ما يصيب اللولة جزءاً نما يصيب الشرق أجمعه ، ولذلك كان الشعراء يشرون النخوة الإسلامية والشرقية ، ويحاولون استهاض الهمم الراكدة فى نفوس الضعاف ؛ لذلك وجدنا الروح الشرقية

⁽٢٨) الدد : اللعب العبث .

⁽٢٩) الديوان ص ٢٩٩ .

تسير مع الروح الإسلامية ، أو الروح القومية العربية في كثير من قريض شعر اء هذه الفترة.

وقد كانت الحروب المتتالية التي تشن على الدولة سبباً قوياً وباعثاً من بواعث استفزازهم إلى طلب النجدة لإنقاذ الدولة من التأخر والانحطاط الذى سهدد كيانها ؛ فقالُ الكاظمي معاتباً أولى الأمر في الدولة العثمانية خلال حروب البلقان:

ألا كلمة من ذي هزاهز كالم ورب جروح أفسدت بالمراهم وعند الظلى رى القلوب الحوائم (٣٠)

حماة العلا ! ضاق الزمان بحلمكم سكتم فغر الطامعين سكــوتـكم وداويتمُ بالحلم داء غـــرورهم تحوم على طيب الورود قلوبكم

أراد الشاعر أن يثىر الحمية في نفوس العرب ، والنخوة الإسلامية في قلوب المسلمين بذكر ما حاق بالنساء من انتهاك لحرماتهن ، ووصفهن يشاركه فى الدّوح نوح الحمائم

يستصرخن ــ ولامن مغيث لهن ــ من سطو المعتدين على حرماتهن فيقول : ومستصرخات بالحمى تستفــزّ كم لصون الحمى من عاديات المظالم مخافة أن يسطــو على حـــرماتها وهتك الهوادى دون هتك المحارم إذا ما تشكت قلت في الخدر نائح

أراد الكاظمي أن يثير النخوة الإسلامية في هذه النفوس النائمة ؛ نفوس أبناء دينه وقومه ، وهددهم بما سوف يكون مصىرهم من استعباد ، وما سيكون عليه مصير النسوة وهن بناتهم وزوجاتهم وأخواتهم . والكاظمى طويل النفس جال جولة تتناسب وما عرف عنه من الإكثار ذهب فيه إلى حال العالم العربى كله . وقد كان الشاعر مخلصاً كل الإخلاص في روحه ` الإسلامية ، والحوف الشديد من الفريقين وما يحملون معهم ، وقد كان شديد الرغبة فى أن يرى الشرق كله زاهراً زاهى المعالم لاسيما وقد رأى

⁽٣٠) الديوان ج ١ ص ١١١ .

الحكومات التي انفصلت عن جسم الدولة العيابية قد ازدهرت ، وكونت حكومات لا تقل عراناً ونهضة وتقدماً عن الأمم الأوروبية التي تقدمتها في الاستقلال ؛ فكيف لا تتقدم الدولة التي انفصلت عنها هذهالدول !! وصور لنا شعر الكاظمي الرائع في أسلوبه المخلص في النداء هذا التأخر الذي هيمن على الشرق . فما على الشرق إلا أن يهب من هذا الرقاد والسكون : حماة العلا ! طال السكوت فعاذر إذا انطلقت أسيافكم في الجماجم خصومكم ضلوا وطاشت سهامهم وما وسموا إلا بشر المياسم الى أن يقول :

أرى دول البلقان طالت أنوفها على دولة آثارها في المخاطم بإيمانها جاءت السل عسروشها ودك مبساني عزها والمعالم

وكل قصيدة من قصائد الكاظمى تصلح لأن تكون سجلاً حافلاً بالقدم والحديث من مصر ، فهو نخاطب آل عنمان ، وكيف أصبحت رعاياهم ملوك بنى قلبوا لهم ظهر المجن ، وعتدح أعمال آل عنمان ، وكيف شادوا المجد بالقتال ، وهدموا تيجان المتجبر بن الغاشمين ، كل ذلك لأن أعمالهم كانت جهاداً في سبيل الله والحق والمكارم ، وعلص من ذلك إلى نداء عنمان الذي أصبح ملكه بيد المغبر بن ، ويريده أن يتيقظ من رقاده لبرد الباغين والظلمر من دول البلقان . والكاظمي يعكس لنا ما كان عصره يفكر فيه . فيجب ألا نتهم الكاظمي بأنه كان لايريد الحرية والاستقلال ؛ وإنما كان مخشى على قومه وعلى أمته من أن تستولى عليها جموع الكافرين .

ويعتبر خصوم الدولة العثمانية خصوم المسلمين جميعاً بقوله :

حماة حمى الإسلام إن خصومكم خصوم جميع المسلمين الأكارم فلم يعدهم صدق الأحاديث عنكم بإفك وشايات العسدى والنمائم

ومخاطب دول البلقان أن ترعوى عن غيها وغدرها من أن تشنها حرباً صليبية ضد المسلمين فقال :

جنايتم إحسانمه لجمواره تخيفوننا بالحرب ، والحرب عندنا

ويتهددهم قائلاً : صليبية تدعونها ، ونعسدها

وسوف ترى سود القلانس ما الذي ومخاطب أبناء الشرق الذين عليهم المعوّل في الحروب ويحذرهم بقوله :

بني الشرق هبوا إن في الغرب هبة أعدت عليكم منكم ُ كلَّ غافل **فهل وثبـة** ضارية بعــد وثبــة تقاوم دون المجد كل مقـــاوم! أيا أمم البلقان فيئـــوا لرشدكم ﴿ وَلا تَتْرَامُوا فَيَحْضُونَ الْجُواحِمْ(٣١)

تعد علیکم کل بـــار وحاطـــم وتمشى إلى أفواهكم بكمائم وعدت لها أوطانكم غنم غانم

و فى أى دىن حربكم للمسالم

وآثامه رعى البغـــاة الأواثم

ركوب الدنايا وارتكاب الجرائم

لمن ألف العدوان أشهى المطاعم

هلالبة والسيف أعدل حاكـــم

ستلقاه من كرات بيض العمائم

وقد اتخذ خبرى المنداوي صورة جديدة في تأنيب العمانيين ؛ فقد تصور حادثة محبن كانا يعيشان في سعادة وهناءة ، وقد خيم الحب عليهما ، وسقاهما من كئوسَ اللقاء مترعة في نشوة وجذل ؛ إذ هاجمت قوات البلغار المعتدية الدولة النركية فماكان من الشاب (نجيب) إلا أن يلمي داعي الجهاد للذود عن حمى دولته ، والدفاع عنها ، وفي سلانيك يلاقي مصىره المحتوم ، فتنكب عليه حبيبته (أسماء) هلعه جزعة ؛ فقد اختطف العدو حبيبها الغالى ، وأحاطوا بها من كل جانب ، وليس لها من معن غير حسرات حرار ، ودموع غزار ، والأسر الذي يوصلها ذليلة حسري إلى أمير جيش الأعداء ، فتصرخ الفتاة مستغيثة تطلب النجدة والعون . فيجيب الهندواي الحسناء يقوله:

⁽٣١) الديوان ج ٢ ص ١١٠ - ١٢١ .

لو تعلمين عن الدعاء نيام ثم انجلت بالربح وهي جهام كلا ولا فينا يعاد همام فجميعنا بمماتها أيتام(٢٢)

هذا هو العهد العمانى وأثره فىالشعر العراقى حتى نشوب الحرب العظمى الأولى ، وقد رأينا ماكان عليه العراق من تأخر شامل فى جميع نواحى حياته الاقتصادية والسياسية ، وبرغم أن الدستور أحيا موات الآمال فى نفوس العراقيين ، إلا أنهم لم يروا ظلا ً للإصلاح الذى انتظروه طويلا ً، فقد تعذر الإصلاح ، وبنى الدستور حبراً على ورق ، وما فائدة الدستور حوان ضم خير المواد الى تعود على أبناء الشعب بالسعادة ـ إذا لم تخرج هذه المواد إلى حيز العمل .

لم يكن فى طاقة الدولة القيام بالإصلاحات المنشودة لظروف أحاطت بالاتحادين أنفسهم ، ولم تكن هناك أسس يتفق عليها الحكام ؛ لذلك ضاعت. الدولة بأجمعها .

وقدكان الشعراء يؤازرون اللولة ، ويسيرون فى ركابها عندماكان الشعور الإسلامى هو المسيطر ، والحوف من الاستعمار الأجنبى يرعب المسلمين ، ولكن هذا الشعور ضعف عندما نادى الاتحاديون بالطورانية .

وقد أرجأت البحث في الحرب العالمية إلى فصل قائم بذاته ؛ لأنها اشتملت على معارك وأحداث متنوعة ، وقد كان لأثر الحرب العظمى نصيب كبير في حياة العراق السياسية والاجتماعية والاقتصادية .

ولابد من الإشارة هنا بأن العثور على شعر هذه الفترة كان صعباً ، ولم. يتسن لى العثور على أكثر ما قيل فيه لأسباب منها :

١ - زوال العهد الذي نظم فيه هذا الشعر ، وحلول عهد آخر مناقض له؛
 هو العهد الذي حكم فيه الإنكليز وكانوا أعداء للأتراك.

⁽٣٢) الأدب العصرى ج ١ ص ١٧١ – ١٧٣.

- ٢ ... إن النظم فى بعض المناسبات ، أو فى بعض فترات من العمر تغير وأى الشاعر فى المناسبة وفى شعر الشباب ، لذلك أتلف عدد من الشعراء هذا الشعر لتقدمهم فى معارج الحياة الاجتماعية ، والفوز بالمكانة السياسية الى لاتتلاءم مع ما نظموه .

الفصل الثاني

أثرا كحرب العظيمي الأولى

۱ – أهم معارك الحرب العظمى
 ۲ – معــــارك العـــراق.

۲ - الاحتسادات البريطان

۽ -- الحسرب والسملم

أهم معارك الحرب العظمى

كان للحرب العظمي أثر ظاهر في حياة العراق ؛ فقد غيرت مجرى حياته السياسية و الاجتماعية ، فقد دبت فيه حياة جديدة أيقظته من ساته العميق الذي كان يعيش فيه في عهد الدولة العثمانية ، إذ هزت الحرب بحوادثها وأجواثها العراقين هزاً عنيفاً ، واستيقظت الأذهان على صبحات القومية ، وشعارات الوطنية ، ورغبات الشعب في الحرية ، والاستقلال ، فأخذ يعض الشعراء يفكرون تفكير أجديداً نخالف التفكير الإسلامي الذي ساد العراق طويلاً ، والذى كانت أهم أسسه الجامعة الإسلامية ، فقد بدأت الطالبة بالكيان الذاتى ، والحكم المنفصل عنالدولة الحاكمة ، وأهم حافز دعاهم إلى ذلك ، هو الاحتلال البريطانى المباشر ، وتقسم البلاد العربية إلى أجزاء متباعدة ، وشدد هذه الرغبة فى النفوس روَّية الجُنود البريطانيين والهنود محكمون بلادهم حكماً مباشراً ، وغدت قضاياهم تدار من المندوب السامي ، والحكام السياسيين الذين لا تربطهم صلة بالعراقيين غير صلة القوة والاستعمار ، والقوانين التي فرضتها قوات الاحتلال(١) ، والتشدد في تطبيق نصوصها بوساطة قوات الشرطة المحلية التي أطلقت عليها لفظ (الشبانه) (٢) ولو قورن هذا العهد بالعهد العثماني فلن بجد العراق مظاهر الاحتلال المادية التي يراها اليوم ؛ فقد كانت قوات الدرك محلية ، وكان بعض ضباط الحيش من أبناء

⁽١) لاحظ بشأن عناية القوات المحتلة الأولى بالجيش والشرطة

Loyalties Mesopotamia by A. T. Wilson, p. 66 London, 1936 . بقيت الإدارة -تى تشرين الثانى سة ١٩٢٠ عسكرية على الرغم من تسبيتها الإدارة المدنية فقد فرضت من قبل السلطات السكرية لظروف الحرب .

⁽٢) الشبانه : كلمة فارسية معناها حراس الليل .

العراق ، ولم تكن لمظاهر الحكم العيانى غير وجود حفنة من الموظفين الذين يوفدون من الآستانة ، تربطهم مع الشعب رابطة الدين ، والجوار والتأريخ ، يوفدون من الآستانة ، لر المهم مع الشعب رابطة الدين ، والجوار والتأريخ ، مع أن الوالى والقائد وبقية الموظفين كانوا يعينون من الآستانة ، إلا أتهم الم يكونوا دائماً من دم تركى ، وقد شارك بعض العرب من السوريين ، وبعض طبقة من الموظفين العرب ، كانوا قد تلقوا دروسهم في المدارس التركية بنا إلى جنب مع الأتراك ، وكانوا يرسلون معا إلى ألمانيا لدراسة الأركان ؛ خبا ميكن التمييز واضحاً ، وغالباً ما حدث التراوج بينهم . وعندما اندلعت المرب كان العراقيون محاربون في صفو ف الأتراك في كثير من ساحات المراك ، بيها كان الإنكليز عنطفون اختلافاً ظاهراً ويبتعدون عن العراقيين في كثير من هذه الصلات (٣) . وشعر هذه الفرة السياسي كان متأثراً بإماملن مهمين :

الأول : العامل الديني : وهو الشعور الذي كان قد تربى عليه الشعراء ؛ فقد كان بهز مشاعرهم ويربطهم بالدولة العثمانية ، كما تجلى ذلك في الفصل الماضي ، وهذا الشعور دفعهم إلى مساعدة الدولة ، والمبادرة إلى نجدتها متى ألم بها خطب ، أو اعتراها أمر ، وقد كان من هؤلاء الشعراء المخلص العميق الإخلاص في اعتقاده ، وكان شعره يصدر بدافع ذاتي محض ، ومنهم الشاعر المجامل الذي لاقدرة له على الوقوف أمام الوازع الديني الذي كان يسيطر على الشعر آنذاك ، فيضطر لظروف متنوعة للنظم ، مجاراة أو لحب المشاركة والظهور :

الثانى : العامل الحارجى ، وهو الرغبة فى المنفعة الذاتية ، بغية التقرب من الحكومة ، وطمعاً فيا لها من قوة ، ودافعه الحو ف من السيطرة والحكم؛ فقد كانت تركيا تحارب الحلفاء مع الألمان ؛ أى أنها متفقة مع جماعة غمر

⁽٣) النظام السياسي في العراق : محمد عزيز ص ٥ ه قال جمال السفاح الذي شتق أحوار العرب و أما العرب الذين تألفت مهم الفرقة الخاسة والمشرون فقد أدوا واجبهم — فرقة دمشق – بمنهى الشجاعة والإخلاص و لاحظ الثورة العربية الكبرى لأمين سميد ١٤ ص ٩٧ مصر ١٩٣٤ بصدد إخلاص العرب .

مسلمة ، بل إنها أسلمت لها القيادة فى العراق ؛ فقد كان قائد الجيش التركي. السادس ألمانياً (؛) وقف بجيشه للدفاع عن العراق ضد الإنكليز ، فكيف يلائم الشاعر المسلم بين شعوره مسلماً وبين شعوره موالياً لدولة يعدها كافوة !! إن المصلحة هى العامل الحارجي الجديد الذي ألجأ الشاعر لمسايرة ركب الدولة المثانية المسلمة.

وعندما أعلنت الحرب العظمى ، بعد مقتل ولى عهد العسا من قبل الصرب ، كانت هذه الطلقة عود الكبريت الذي أشعل البارود في العالم ، والطريف أن يتنازع شاعران عراقيان في صدى هذه الطلقة ؛ فقد رآها أحدهما (٥) قد أثارت الفوضى والاضطراب في أشحاء العالم ، وقلبت السلام رأساً على عقب ، والصربي رجل فوضى يستحق كل عقاب ولعنة ، بإثارته الحرب حتى فسد النظام فقال :

وما هی لو أمعنت إلا رصاصة أشاط بها الرامی ولو خال أنها رمی الطلقة الأولی فكان چرباً ما اساما وما أدراك أی رمایـــــة فوسطها قلباً ، شظایاه ، لو دری رصاصة ذاك الفوضوی هی النی

فكم خربت ملكاً وكم أهلكت رهطا، ستخرق الأرض العريضة ما اشتطا وعاد إلى الأخرى فأحكمها ضبطا؛ أصاب بها قلب النظام وما أخطا: من الدول الكبرى ، هى الدول الوسطى أرتك النظام الإجهاعي منحطاً(1)

وأما عبد الرحمن البناء ، فقد انبرى له قائلاً : إن هذه الرصاصة ستكون السبب فى استتباب الأمن والنظام ، وعودة الأمور إلى مجارمها ، هذه الظاهرة تدل دلالة واضحة على أن الموضوعات العامة لم تكن تعاليم معالجة جدية منبعثة من نفس الشاعر ومشكلات المجتمع ، وكان الشعر وسيلة من وسائل إزجاء

 ⁽٤) كان القائد الألمانى الفلد مارشال فون دركولتز .

Field Marschall Von der Goltz: My Campaign in Mesopotamia: Sir Ch. O. F. Townshend p. 11, London 1920.

⁽ه) لم يذكر الشاعر أسمه وإنما وقع (شاعر) .

⁽٦) دار السلام ١٥ – ١٩١٨ .

الوقت كماكان فى القرن التاسع عشر ، وإلا فهذا موضوع جديد طريف أتيح للشعراء ولم يستفيدوا منه فى بحث مشكلات الحرب ، وما تجره الحرب على الناس من ويلات ؛ فلم يتناول هذان الشاعران المصائب الإنسانية التى تجرها الحرب . وكل ماكان من أمرهما أن يتنازعا فى الصربى الذى قبل ولى عهد الخبر ! وهذا ما يقوله الشاعر عبد الرحمن المناء :

قد استعرت ملكا وقد حررت حراً فأصمت وفى حسن النظام لها مجرى من الدول الوسطى ستنقم الكبرى أرتك انحطاط الفوضوى سما قدرا فأقصد منه قبل إطلاقها الصدرا(٧)

لقد أكبرت نفس الأبى رصاصة رمى كبـــد الفوضى بها وأصابهـــا وألهمها روح العلاء ـ وقد درى ــ رصاصة ذاك الاجتماعى مذ دوت درى أن فى قتـــل الحصم حيـــاته

والحقيقة التي لامناص منها أن الدول كانت تبحث عن سبب لإشعال الحرب لأنها كانت على أهبة القتال ، ولم يكن مقتل ولى العهد إلا سبباً تافها انخذه هؤلاء لإيقادها . وقد عالج هذا الأمر محمد رضا الشبيبي بقصيدة قال فيها :

ولا نشأت عن قتل من ولى العهدا تعاهدها بل إنها اختلفت قصــــدا وطالبة فتحاً وحارسة بجدا (^)

واقعة الدردنيل:

لعل أول معركة حربية أثرت فى الشعر العراقى خلال الحرب العالمية الأولى كانت معركة الدردنيل ، فلما أعلنت تركيا الحرب فى الخامس من تشرين سنة ١٩١٤ ، ضد الحلفاء ــ تلك الحرب الى لم تكن تريدها ــ لما أصاب

 ⁽۷) نشرت فی دار السلام العدد ۱۷ السنة الأول ۱۹۱۸ بتوقیع ۵ شاعر ۵ وقد نشر ۵ فی الدور العدد ۱۹۲۷ بست ۱۹۲۹ بتوقیع البناء الصریح و هی کأغلب شعر البناء ضعیفة البناء والترکیب.
 (۸) الدیوان ص ۱۷.

جميع مرافقها العامة من وهن ، سواء العسكرية منها أو الاقتصادية . أوادت من إعلانها أن تتعلق بسبيل لحلاصها ، فقد رأى القادة ، أنور ، وطلعت ، وجمال ، أن انتصار الحلفاء معناه استيلاء روسيا على الآستانة والمضايق ، فيجب مساعدة ألمانيا للمحافظة على تركيا نفسها ، وإبعاد فرنسا عن سوريا وإنكلترا عن العراق (٩) فأرادوا محاربة الحلفاء بغلق المضايق في وجه سفنهم الحربية لمؤازرة ألمانيا التي خسرت إحدى المواقع الحربية (١٠) خاصة أن جرجل أراد أن بهاجم المضايق ومحالفة اليونان ، ويوضح قصده الاستعدادات التي أقامها في مصر وقبر ص ، ثم الإنزال الذي أنزله الحلفاء لفتح طريق المواصلات بين البحر الأبيض المتوسط والبحر الأسود ، لمساعدة روسيا ، وقد بدأ الإنزال في شباط ١٩٩٥ كتدبير حربي ، ولكن القائد الحربية في المضايق(١١) ، وفشل الإنزال ، وكان لفشل الإنزال أثر كبير ، ورنة فرح في نفوس الشعراء ؛ فقد نشرت مجلة العالم الإسلامي — التي تصدر في الآستانة — قصيدة باللغة التركية ترجمها معروف الرصافي شعراً مسجل فيها انتصار الأتراك ، وردهم المعتدين على أعقابهم ، منها :

تقحم ثغر الدردنيل مهاجماً عدوان الإسلام، في البروالبحر (١٢) ولكن أمد الله ــ بالنصر ــ جيشنا فكان من الفولاذ حصناً على التغر (١٢)

وقد هاجم كاظم آل نوح هاتين الدولتين ، وقال : إن حصن الدردنيل حصن مكن قوى تحرسه الأسود ، وعندما أنزل العدو جيوشه ، كانت قوى الجيش تقف لهم بالمرصاد فأذهلتهم وأدهشتهم بعددها وعديدها :

⁽٩) على طريق الهند بغداد ١٩٣٥ ص ٢٣٢.

^(1.)

W. Churchill, The World Crisis (1910-1915) p. 229-235. وعلى طريق الهند ص ٢٣٣.

⁽۱۱) التفصيل عن واقعة الدردنيل يقرأ المقال المنشور في ص ٥٢ رما بعدها في Incyclopaedia Britanica Vol. 7. London.

وقد كتب العسكرى شيئًا عن هذا المعركة فى مذكراته ص ٢٦ ، ٤٧ .

⁽١٢) العدوان : فرنسا وإنكاتر ا .

⁽١٣) مجلة العالم الإسلامي ، الآستانة ، ٩ نوفمبر ١٩١٦ .

حصن الله حوزة الدردنيــــل بكماة غلب ، وآساد غيـــل طهر الله ، إن تنجس منهـــا بالأساطيل ــ مثل جرى السيــول يوم سالت ــ إنكلترا وفرنســـا بالأساطيل ــ مثل جرى السيــول وجموع ضاقت رحاب الفيافي فيهمو ، والرعيل إثــر الرعيل جهلت للإسلام حصنــا منعــا عنه عادت ، بدهشة المذهول(١٤) وقد بلغ من إعجاب البناء بالمحاربين ، أن تمنى أن يفديهم بنفسه لأتهم حفظوا الآستانة نفسها ، من عدوان المناء وكبدوا الحلفاء الكثير فقال :

يا بنفسى من حفظ وا الدردني لل وعلى الائتلاف ، سلوا السبيلا حفظوا مركز الحسلافة ، حتى عاد ما حاول العدى المستحيلا حصنوا نفسر بحرهم بدف العقوبي فكان موقف المتهكم على هذه القوات التي هاجمت البسفور ، ولكنها لم تنل منه شيئاً ، إنما أكسبت الجيش العماني فخراً جديداً ، وعزاً جميداً . ولم ينس اليعقوبي ما للألمان من يدري مساعدة الجيش التركى في طرد المهاجمين ، الذين أرادوا احتلال الدردنيل عنوة فقال :

سلها غداة ازدلفت للبـــوغاز إذ خاب من خاب ، وفاز من فاز تلنـــا بهـــا مكـــرمة وإعـــزاز والفوز أحرزناه ، أى إحـــراز وانكفأت أعداوًنا بالجرمان

قد أقبلت تطفو بها الأساطيـــل فنازلتها صيـــدنا البهاليــــل نحسبها ــ يوم سطت ــ أباييـــــل ترمى العدى حجـــارة من سجيل حتى انجل النصر لآل عان(١١)

⁽١٤) صدى الإسلام العدد ١٥٨ السنة الأولى ١٣٣٤ ه .

⁽١٥) صدى الإسلام العدد ٢١٥ السنة الأولى ١٣٣٤ ه .

 ⁽١٦) سدى الإسلام ١٧٢ السنة الأولى ١٣٣٤ ه وقد نشرت القصيدة باسم محمد على
 يعقوب التبريزى .

وقد نشرت جل القصائد في جريدة ﴿ صدى الإسلام ﴾ ، في بغداد ، ومن هذه القصائد قصيدة لمحمد مهدى البصير ، عنوانها إلى بطل العثمانيين « أنور باشا» ، محمى فيها الوزير العثماني ، ثم يصف مشهد الحرب ، فيقول : لَّن أَتتْ للدردنيـــل فحاولتْ أمراً ، به عنه تقل وتصغـــر عنه ، المدافع بالصواعق تمطر سحياً ، عليه بالعذاب تسخير

فلقد دری الأسطول كيف تذوده فكأنهـــا كانت بأعلى جـــوهـــا ما أن تقابله برمي شواظهـــــا إلا ورد مخافــــــة يتقهقــــــر ومنها:

خبأت له الأمواج نار وغيَّ ســـوي

وفهناك قسر إلى قرارة لجسسة

فعلى ضفساف البحر تلك تذوده

ووراء لجته الفناء المضمر ما فيمه أفواه الممدافع تفتسر والنار في حافاته تتسعر (١٧)

وأطرف قصيدة نشرت في هذا الحادث ، قصيدة محمد حسن أبي المحاسن ، الذي أصبح فيما بعد وزيراً للمعارف ؛ فقد جمع فيها بن الغزل .والتهكم ، على قوات الحلفاء التي هاجمت المضايق فقد قال :

كالانتــــلافيين ، حزنا ً طويــــل وهكذا من طلب المستحيـــــل والثغر ُناء ما إليـــنـه سبيــــــل ومنيتي أن أرد السلسبيــــــل فرار سلوانی وصبری الجمیـــــل ومصرعي خد المليح الأسيـــــــل

.وشـــادن أورثنى حبــــه عز على الوصل ، منه كمها والكل منا لم ينل قصــــده قد همت بالثغر وهــــــاموا به وفتحه كان لهــــــم منيــــة أشكو ويشكوني الهدى ، والوغي يا دولاً فرت أساطيلهـــــــا كانت غاليبولى لهـــم مصرعاً

⁽١٧) صدى الإسلام العدد ١٨٣ السنة الأولى ١٩٢٥ وقد تطرق الزهاوى إلى حرب الدردنيل في قصيدة له في صدى الإسلام العدد ٢٦٤ .

دماوهم مشل دمسوع النسوى قد صسادتي الظبي ولسكنما أودت بهم بيض حداد ، كما ضيعت قلبي يوم ترحساله ولست مسئولاً بشرع الهسوى قد رجعوا بالعسار ، لكني وجدت للحب بنفسي ، وهسم إن ندموا اليسسوم على ما مضي قد نزلوا بالحوب أو طاننسا

على الظب والحد سالت مسيل صادتهمو من تركيا أسد غيل بالصب أودى سيف لحظ كليل وضيعوا الشوكة يوم الرحيل إن سألوا (كجنر) أو (جورجيل) رجعت في العشق بمجد أثيسل قد آثروا جبناً حيساة الذليسل فلا أقيلت عثرة المستقيسل ونحن عجلنا القرى للنزيل(١٨)

⁽١٨) صدى الإسلام العدد ٢١١ السنة الثانية ١٣٣٤ هـ وقد أثبت القصيدة كلها لطرافتها .

معارك العراق

كان دخول العراق ، إحدى الخطط التي أعدها الحلفاء للقضاء على تركيا ومبادرة العمل فيه ، فقد علم الإنكليز بعزم تركيا دخول الحرب ضدهم ، فبادروا إلى إنزال قواتهم في البصرة ، واحتلوها في ٢٣ من شهر تشرين الثاني سنة ١٩٩٥ (١) ، فهز إنزال القوات الإنكليزية مشاعر العراقين ؛ إذ أخذ المستعمر مهددهم في ديارهم ، فقد وطي أرض الوطن ، يريد أن يكتسح العراق ويحتلها ، فتنادى أبناء الشعب الجهاد ، وقتال المدين إسهاماً كبيراً ، فقد أصدروا فتاك المدين اسهاماً كبيراً ، فقد أصدروا غير أن قوات المستعمر الحديثة ، واستعداده المتواصل ، أثرا أثراً كبيراً في انتصاره وكان أثر إعلان الجهاد في الإقطار الإسلامية محلوداً ؛ فلم يأت بالمحرة الي كان يرجوها الألمان حلفاء تركيا – ، والذي أخاف الحلفاء طويلاً (٢) ، فبعد أن تسربت الروح القومية بن أبناء الشرق (٢) ،

⁽١) كانت إنكائرة تعلم بعزم تركيا على دعول الحرب ضدها وقوى هذا الأمر أن ابن السعوه كان قد أغيرهم بلنك بعد أن أنذره أنور باشا بلزوم الاستعداد لمهاجمة الإنكليز ، فقد سلم المقيم السياسي نسخاً من البرقيات المرسلة إليه ، ويضاف إلى ذلك ما وسل إليهم من البصرة من أن الضباط الألمان في طريقهم إلى البصرة . يمكن مراجعة جدا من كتاب A. T. Wilson بصدد احتلال البصرة .

R. Muir, Political Consequences of Great War, London, (7) 1932. p. 139.

⁽٣) لما زحف الإنكايز داخل العراق ، أخذ العلماء يستبضون الناس للجهاد ، ومفى بعضهم مع العثائر إلى القرنة فأرسل عبد المطلب الحل برقية فها بيتان الشاهر باثو حيد هما : نحن بني المسسرب ليسوث السوغى دين الهمماى فينسا قسسوى عزيز لابد أن نزحف فى جعفسسسسسل قدك نهباً ~ فيلق الإنكليسسز -

وأصبح الحوف من الاستعمار الغربي يروعهم ، ويدفعهم القتال أكثر من الفتاوى المحدودة الأثر بأبناء القرى والعشائر ، فوعى ابن المدينة ، والرغبة في الحرية والاستقلال لم يتسرب بين العشائر ، فقد ظهر أثر هذا الوعى في الشعر بارزا واضحاً ؛ فقد نظم الزهاوى قصيدة طويلة هاجم فيها الإنكليز المعتدين مهاجمة عنيفة نشرها في أعداد متسلسلة من جريدة (صدى الإسلام) خاطب فيها الجيش العنائي الذي ذهب لقتال الإنكليز ، والقادم من فنقاسيا قائلاً :

ألا أيها الجيش اللهام المحسكر تقدم ، فأنت المستطيع المظفر ويحيى فيها القائد أنور باشا ، ويذكر بلاءه في الحروب ، ثم يمتدح. الجيش الذي يفدي نفسه في سبيل الدين والوطن ، ثم ساجم الإنكليز فيقول : وما هذه في الدهـــــر أول مرة رأى الحتى فيها الإنكليز فأنكروا بغوا مرة ، من بعد أخرى ، فنالهم . أذى البغى ، والتأريخ أمر مكرر ويصف أعماله في جبهات مختلفة ، و عمدح الألمان وأعمالهم وانتصاراتهم ، بقول :

بل الألمان اليوم من كل دولــــة أشد مراساً للحروب وأقـــــدر فكم غاص في أرضالفرنسيس جيشهم كماغاص في صدرطوى الحقد خنجر و ينظر إلى الشرق وما حاق به من تهديد الأجنبي ، فيشر العزائم بذكر

وينظر إلى الشرق وما حاق به من تهديد الأجنبي ، فيثر العزائم بذكر أعباد العرب ودفاعهم عن ديارهم وأوطانهم . وبعد أن يعدد أعمال الإنكليز يعرج على مهاجمتهم أرض العراق فيقول : إن مهاجمة العراق عار يصيب العرب أجمع ، فيجب أن يقاتلوا حي يخرجوهم من أرض الوطن ، ولا نسوف يتوارى قحطان خجلاً . وما يذهب الحجل عنه إلا القتال : إذا داس رجل الإنكليز ربوعها فلا (خندف) ترضى ولا (الأوس) تعذر ليخجل قحطاناً _ وينكس رأسه _ قعود بنيسه عن عسدو يسيطر أعيدوا بي عمى الحالمالعرب صيتهم وعجداً قديماً ذكره يتكسرر

لاحظ (المهرجان الخالد لذكرى آل حيد) قامت بنشره لجنة الاحتفال طبع في النجف.
 ١٩٥٣ ، المقدة .

وفى القصيدة تصميم على مهاجمة العدو والاستماتة فى اللود عن الوطن المستباح منها :

سأغسل عنى العار بالسيف ، إنه ليصدق عند الضرب ، أو يتكسر فوالله لا أثنى جوادى عن العـــدى غداة غـــد ، حتى يولوا ويدبروا

وبرى أن الحرب لن تضع أوزارها إلا باعراف الإنكابر بأخطائهم ، وأن السلم لن يظهر ما دامو مصممن على الحرب :

نحارب حتى نأمن الغدر ، إنهــــم متى يبصروا وهناً من الشعب يغدروا إلى أن يقول الإنكلير بنفسهــــم نعم، نحن أخطأناالسياسة، فاعذروا . هناك فأمل أن يزول دجى الوغى وينشق فجر الصلح ، والسلم ينشر (١)

والشبيبي قصيدة نظمها في واقعة سلمان باك بعد أن فقد المحاربون كثيراً من القتلي ، قال فيها :

أيستبيح الحمى قوم أمامهمــــو ومن وراء الحمى غلب مساعير يامن أحبوا على الدنيا شهادتهــــم تزينت لكم الولدان والحور (٥)

وله قصيدة أخرى نظمها بعد واقعة (الشعبة) استنفر فيها العراقيين ، والشعيبة من المواقع المهمة الأولى فى حياة الحرب ؛ فقد جاء الفائد سليمان العسكرى بك ، ومعه فريق من الجنود الأتراك ، متجهن نحو البصرة ، وهناك حدثت معركة كبيرة جرح فيها القائد التركى سليمان ، وعلى الرغم من أنه أعيد إلى بغداد وقضى شهرين فى المستشنى إلا أنه أبي إلا مواصلة القتال ، فقاد الجيش التركى بنفسه وما زالت الجراح لم تندمل فأعدت له محفة تحمله ، وهاجم الإنكلير هجوماً عنيفاً استمر يومين لم يصب فيه القائد أى نصر ، ثم انتصر الجيش الإنكليرى فى موقعه حاسمة ، واندحر الجيش التركى بين أسير وقتيل ، فما كان من القائد إلا الانتحار ألماً وحسرة

⁽٤) صدى الإسلام ، الأعداد ٢٦٠ ، ٢٦٣ ، ٢٦٣ ، ٢٦٤ ، من سنة ١٣٣٢ وله قصيدة أخرى فى ديوانه المطبوع سنة ١٩٣٤ مس ١١٤ .

⁽ه) ديوان الشبيهي ص ٣٢.

بعد أن أبدى من الإخلاص والوفاء والإباء ما استحق به أن يخلد مع الأبطال ، وقد نظم محمد رضا الشبيبي في هذه الموقعة ، وأتى على كثرًر من تفاصيلها ، ثم وصف القائد اللركى بقوله :

أفاتك بالعبدي جيش مدبره

معطل الجسم ، ملتى فوق أعواد قاد الألوف فأرداها وأتبعهــــا في الحال نفس أبي غير منقـــاد غاطراً عاش أعماراً لأن المسلم في إثر كل نجاة يوم ميسلاد(١)

أما عبد الرحمن البناء ، فقد دعا الناس إلى القتال ، وترك الكسل والتخاذل ، لأن العدو قادم من مكان بعيد ، وأى ذل أكبر من هذا الذل . وأي جبن أحط من هذا الجين وهذه معاول الشرك الإنكليزية تهدم صرح المجد الإسلامي في الشرق فقال :

بني العراقين لاتنحط همتكم فرب بارقمة تجلي بهما الظلم بني العراقين ! حل الخصم ساحتكم وفى حماكم له مرعى ومغتنم قد جاءكم من وراء البحر معتزماً وذاك عار عليكم ليس ينحسم أجدادكم تحت طي الترب تندبكم فكيف يهنا لكم عيش بأرضكم والإنكلىن بها يرسى لهم قدم لمن تشاد مبانيكـــم ومجــدكم بمعول البغى والإشـــراك منهدم أنتم بنوالشرف الأعلى وعترتـــه تمسكوا بعرى الإممان واعتصموا(٧)

أين الجلالة أين البأس والهمم

وقد تهكم ﴿ البناء ﴾ من أبناء العراق الذين يتركون العدو المغرور يحتل بلادهم ، ويتحكم في مصائرهم ، ومستقبلهم ، وحياتهم ، ولن بعيش الإنسان إلا مرة واحدة ، فيجب أن يعيش كرمًّا عزيزاً ، كما

⁽٦) الديوان ص ٩٤ الشبيبي غبر هذه القصيدة في الحرب العظمي قصائد في ديوانه لاحظ ص ۱۲ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۷ .

⁽٧) صدى الإسلام ، العدد ١١ سنة ١٣٣٣ .

عاش أسلافه العرب ، سادة الدنيا ، وإلا فالموت خير من حياة الذلل والحوان . وللبناء قصيدتان أخريان ، الأولى عنوانها (الديد والحرب) وفيها رسم صورة النسوة وقد ارتدين الحداد ، ولكن في أعيادهن السالفة يرفلن بملابس زاهية لطيفة ، رسم هذه الصورة ليثير نحوة المسلمين للهاجمة الحيش الفاتح بلادهم ، ثم تصور فتاة حرة أبية ، وقد غدت سبية بيد العدو ، وقد استاقها العلج أمامه ، وهي تصرح وتولول نادبة أهلها وحماتها ، وقد حملت ولدها الصغير . رسم هذه الصورة الحزينة ليستفر هذه الممم الميتة ، وليثير الشعب على المهاجمين ، ولنبرك القارئ يتبع هذه الصورة :

رب، في الروع ، حرة قد سباها علج كفر ، فلا نخاف الوعيدا ساقها عنوة بســوط وجبـــه غل منهـا سواعــداً وزنودا وهي تبكي أهلاً ، وتندب بعلاً وتكني آباءهـا والجـــدودا وعلى صدرها هنــالك طفــل قلــدته من الدموع عقـــودا فاجأته رصاصـــة بحشــاة فهوى صـــارخاً يكد الصعيدا

ولو عولحت هذه الصورة بشعر شاعر ذى أسلوب متن لحلد هذه الصورة ، ومع ذلك كانت الفكرة بحد ذاتها فكرة رائعة ، ويستمر البناء في إتمام رسم هذه الصورة بإضافة صورة الأم التي قتل ولدها وهي تحمله والدماء تسيل على جسمها ، وقد ذهبت منه حرارة الحياة ، وبقيت برودة الموت ، وحرة الأم بن ترك ولدها الذي كان حياً علا قلبها ، وبن ترك على المرت على الحرى المحتمد الأم الولمي الحمرى المستاقة عنوة بقوله :

تركت دغماً عليها وسيقت وهي تلوى إليه عيناً وجيلاً تتي ستر وجهها ويداهسا في قيود ، من ذا يفك القيودا وبعد أن اطمأن إلى رسم هذه الصورة المثيرة المفزعة ، التي أثارت الغضب والألم والانتقام في النفوس ، دعا إلى محاربة الأعداء وإجلائهم عن الديار والمواطن ليم فخر المسلمين بإخراج الكافرين .

أبهـــا المسلمون ! لا فخر إلا نجعل الخصم فى القفـــار طريدا ثم يصرخ في وجه المسلمين داعياً إلى الحرب مادام الموت نهاية كل.

إنسان فخبر له أن عوت شهيداً:

فهلمـــوا إلى النفـــر سراعاً لا تهـابوا مدافعاً وجنــودا كل نفس مصرها الموت ، لكن من بمت بالدفــاع مات شهيدا(^)

وفى القصيدة الثانية ، ظهرت الروح الإسلامية جلية ؛ فقد صور احتلال الإنكلر للعراق الذى سيحول الجوامع إلى كنائس ، فرسم الصليب على كل محراب ، وقد عد المسيحين من أهل الكفر ، الذين تجب محاربتهم ، وهذا انعكاس لصدى أفكار العصر البعيدة عن روح الإسلام ، فقد كانوا يعتبرون غير المسلمين كفاراً مع أن الإسلام صريح فى عدهم من أهل الكتاب ، وأنهم أقرب مودة للمسلمين . غير أن الروح السياسية هى التي فرضت على الشاعر هذا الرأى ، ولعل مرد هذا الحروب الصليبية ، فرضت على الشاعر هذا الرأى ، ولعل مرد هذا الحروب الصليبية ، يسمونهم بأهل الذمة أو أهل الكتاب ، ولفظة كافر كانت تشلق على الأوربيين بصورة عامة ، وقد يكون للحروب التي كانت تشنها الدولة أثر في إطلاق لفظة كافر على أعدائها ، فقد وجدت هذا النعت يطلق على الأوربين فقال البناء :

جوامعكم غدت بيعاً ، وفيهـــــا سما فخراً ، على الحق المضلال أيرسم فوق محـــــــراب صليب وفى أفق الهــــدى يزهو الهلال

ويومكد ذلك قوله :

كأنى بالليوث الصيــــــ صالـــت على الكفار فانفرج الحِـــــــال (٩) وقد قيل الكثير من الشعر في هذه الفيرة ، وبمكن مراجعة دواوين بعض الشعراء الذين أثبتوا هذا الشعر في دواوينهم ، وفي جريدة (صدى

الإسلام) كفاية للباحثين فمن ذلك قول رشيد الهاشمي :

⁽٨) صلى الإسلام ، العدد ٢٢ سنة ١٣٣٣ .

⁽٩) صدى الإسلام ، العدد ٤٨ سنة ١٣٣٣ .

إلى الوغى هبوا لحمل السملاح واسترجعوا ما فات قبل الصباح من نام عن أوطــانه غافـــلاً يصبح في عرض ومال مباح(١٠) وقد كانت الحرب مستعرة الأتون لصالِح الألمان أكثر من فائدتها للأتراك ؛ فقد أجبروا تركيا على خوضها (١١) ، وقد ظهر ذلك في شعر بعض الشعراء واتجاهاتهم ، ولم تكن الفكرة صريحة ؛ فقد عرضت بتحفظ زائد فقد أبدى شكرى الفضلي رأيه فقال : إننا في حربنا هذه ندافع عن الألمان ، وفاءاً منا للصداقة ، وحفظاً للوداد ، مع ما فى الحروب من أهوال :

لندفع عن خلن من آل جرمن على حين قد خان الحليسل خليل وكان الرصافي وقت إعلان الحرب ودخول الإنكليز العراق في الآستانة ، فدعا المسلمين إلى الجهاد والذود عن الوطنُّ الإسلامي ، وقد اعتمد فى الدعوة إلَى الحرب على الناحية الدينية ، ولم يكن مندفعاً متهوراً يرسل القول على عواهنه ؛ إنما نظم القصيدة بروح المتحمس العاقل الرزين ؛ فلم يقل : إن الإنكليز كفار ، بجب أن عاربوا لكفرهم ، ولم بهاجم الصليب أو ينطرق إلى الهلال ومكانتهما ؛ فشأنه شأن المسلم الملقف ، الذي يعرف ما له وما عليه من أمور الدين ، هاجم الإنكلير لأنهم شعب يريد أن يستعمر أوطانه ، ويهدم الدولة العمانية ، التي يدين لها بالولاء ، والأبى الكرىم لا يرضيه إذلال بلاده وامتهان حرمتها ، فهو يحارب لأن العدو قد دخل بلاده ، وعليه أن محفظ بلاده ويحمى شعبه ؛ فهو يستنفر المسلمين قاطبة ، ويدعو كل قادر على حمل السلاح أن يذود

عن هذا الوطن ، لأن الواجب الوطني والديني محتم عليه ذلك فقال :

يا قوم إن العدى قد هاجم الوطنا فانضو االصوار مواحمو االأهل والسكنا من يسكن البدو والأرياف والمدنا بــه تقيمون ديـــن الله والسننا

واستنهضوا من بني الإسلام قاطبة واستقتلوا في سبيل الذود عن وطن

⁽١٠) صدى الإسلام العدد ٧٤ .

^{. (}١١) على طريق الهند ص ٢٣٢ .

ولم يكتف الرصافي بمهاجمة الإنكليز ، وحدهم ؛ إنما تطرق إلى موضوع آخر ، هو مهاجمة الذين ساعدوا الإنكليز من العرب ، وشايعوهم في الصداقة فأصلاهم حرباً شعواء من الهجاء ، لأنه يرى مساعدة الإنكليز الخيانة المتجسمة ، وسخر من الذين شايعوا الإنكليز سخرية لاذعة ؛ فهاجم حسين كامل خديوى مصر ، ووزيره حسين رشدى قائلاً :

قل للحسينين فى مصر رويدكما قد حنما الله والإسلام والوطنا شايعما الإنكلير اليوم عن ســـفه تالله ما كــان هذا منكما حسنا قد بعما الدين بالدنيا مجازفـــة فكنما فى البرايا شر من غبنا

ويتطرق إلى مزايا الدين الإسلامى ، ويفخر بأنه لابد أن يسود وترتفع كلمة التوحيد ، ويحلق الرصافى فى مدح الدين الإسلامى ، ويذكر مافيه من شرف وبجد ، وأن الرصافى يفديه بالأرواح ، ومن ثم يتطرق إلى ماحدث لوطنه المراق من احتلال فيقول :

إن العـــــــراق لِعمر الله مسبعة تواثب الأسد فيه من هنا وهنـــا دون الوصـــول إليه كل مشعلة شـــعواء تترك وجه الشمس مكتمنا فإن فيـــــه رجالاً من بنى مضر إذا تحارب لا تستشفع الهـــدنا(١٢)

وله قصيدة أخرى نظمها عندما دخلت إيطاليا الحرب ، وفيها فكرة خيالية ؛ إذ رأى الطليان جماعة اقترفوا العار ، وزلوا زلة شنعاء ، فهاجمهم هجوماً أخرجه عن طوره الهادئ الوقور الرزين(١٣) ، وقد اشترك بعض الشعراء في النضال والحرب ، كالشبيبي ، ومحمد سعيد الحبوبي ، وعبد المطلب الحلي ، فقد استنهض الحبوبي فيه القبائل للقتال والجهاد ، وعتاز الحبوبي بالمكانة الدينية السامية المرموقة ، ومن المؤسف أنى لم أعثر له على قصيدة في هذه المناسبة ، ولعله انشغل بكل جوارحه ، وبكل ما علك

 ⁽١٢) ديوان الرساني ص ٤٨١ ، المشملة : غارة متفرقة تتأجيج من كل جائب .
 مكتن : مختف .

⁽١٣) الديوان ص ٤٨٩ .

من قوة فى أتون المعركة الفعلية عن نظم الشعر ، والجهاد بالنفس أغلى وأثمن من الجهاد بالشعر(١٤) .

وقد شارك علماء الدين بالفتاوى التي حنت المسلمين على الحرب (١٠) ، ووزعت بين القبائل لمؤازرة الدولة العمائية التي تدافع عن الدين الإسلامي ، وقد لبي الكثير نداء الفتاوى على اختلاف مذاهبهم وقومياتهم ، مفضلين أهون العدوين الذى تربطهم به الرابطة الإسلامية . ولم يكتف العلماء بالفتاوى ؛ وإنما شاركوا مشاركة فعالة في الحرب ، فقد حارب قسم منهم مع العشائر ، كما ذهب صالح الحلي من النجف إلى بغداد لكى يحرض الناس على الجهاد يخطبه وبيانه ، وقد بني الحلي في بغداد حتى سقوطها الناس على الجهاد يخطبه وبيانه ، وقد بني الحلي في بغداد حتى سقوطها بيد الإنكليز ، لا يكل ولا يهذا (١٦) ، وقد كان عبد المطلب الحلي يزور (١٧) بيما الذيني المخلص (١٨) ، ولم يكتف بالزيارة وتحريض القبائل ، إنما نظم اللديني المخلص (١٨) ، ولم يكتف بالزيارة وتحريض القبائل ، إنما نظم قصيدة ، دعا فيها إخوانه العرب إلى مشاركة الأتراك في القبائل ، لا لأتهم قبليور عرب حبهم ومودتهم ، وتحد جبهم ومودتهم ،

رفقـــاً بإخوتكم يا عرب إنهم لم يغصبوا قبلها حقاً لكم وجبا

ويؤنب العرب ، لأنهم لم يسارعوا في ضرب الإنكلير ، ويدافعوا عن العراق عندما دخل الإنكلير البصرة ، وقد سره أن يستمر خيون العبيد في حرب الإنكليز ، فقد أعطى مثلاً حياً للمواطنين ، وتموذجاً ناطقاً للطولة والكرامة ، فقال :

بنى العرب العرباء من نومكم هبوا 💎 ونهضاً إلى الجلى ،فقدعظمالخطب

⁽١٤) ترجمته في الحقائق الناصعة بغداد ١٩٥٣ لاحظ ج ١ ص ٣٦ .

⁽۱۵) تراجع جریدة صدی بابل بصدد الفتاری والتبرعات والاحتفالات بشأن مشاركة رجال الدین فی الفتال .

⁽١٦) شعراء الحلة جـ ٣ ص ١٦٣ .

⁽١٧) السيد عبد المظلب الحلي دعوة الجهاد نشرت في العدد ١٣٩ . ١٤٠ من صلى الإسلام .

⁽١٨) شعراه الحلة ج ٣ ص ٢٠٢ ، ص ٢٠٤ .

نكصم وحرب الإنكليز لحربكم وأرسى على الثغر العسراق بغتة فما صمدت منكم لدى العز كرة فمن مبلغ العرب الكرام رسالة أبثهم من مؤلم العتب نفشسة مأندبكم عرباً ، أقاموا بخطسة نازل

تقدم لا يثنيه طعن ولا ضربه بعادية ، أضحى يضيق بها الرحبه تعود لجيش الكفر وهو لكم نهبه وإن كان لاتجدى المراسيل والكتب بهاضاق حبالصدرواعتاج الكرب من الضيم لايرضى بهاالرجل الندب على حكمه قسراً لها ذلت النجب

هذا عتاب مؤنب عميق أثره فى نفس الشاعر ، سجل فيه الشاعر الهزام القبائل ، وتفرق جموعهم بعد موقعة حربية ، غير أن خيون العبيد وقبائله ، أبدوا من ضروب البسالة والإقدام ، ما أثار فى قلب الشاعر المشاعر بالفخر والمباهاة فقال :

> ولولا رجال قد نماهم إلى العـــــلا فوارس من عليا ربيعة أحرزوا جزىالله (عبدالقيس) أفضل ماجزى لقد فعلوا فعلاً حوى المجد كله

نزارٌ ، لغنی فی هجائکم الرکب حدیثعلا، فی نشره از دانتالکتب به عاملاً عن فعله رضی الرب وفازوا بأجر لیس مجبطـه ذنب

وبعد ذلك يذكر المواقع الحربية الّى انتصر فيها العرب على الجيش. البريطانى فيقول :

ببيض الظبا من أن يراع لهم سرب من المجد فيها لم تزل تفخر العرب. لهاماً ، به نار المسدافع لا تخبو فولى وفيه الفتل والأسر والسلب. همو منعوا يوم(السويج) حريمهم وفى يوم (أم الملح) أبقوا مآثراً غداة البريطانى قد قاد جحفــــلاً فردوه للأعقاب خزيان ناكصــــآ

ويبدو إعجابه الشديد بالشيخ خيون العبيد ، الذى حمى الإسلام. من الأعداء ، وأعاد للعرب كرامتهم ، وعزتهم ، ويصف هجماته ، على العدو الزاحف دون أن تخيفه الأهوال ، أو ترعبه المعامع ، والمعارك ؛ لأنه كالسيف عزيمة ومضاء وقوة ، ويستثير همته بما فكر فيه العرب من ترك دينهم والدفاع عن وطنهم فقال :

أخيون إن العرب قد ألقت العصا وباتت على رأى هوالسلم، لا الحرب وهان عليهــــا دينهـــا وديارها وليس فتى إلاك تعلو به العرب فشمر إلى الحرب العوان بهمــة إذا صممت أمراً لها سهل الصعب(١٩)

وقد سارع محمد حبيب العبيدى ، فألف كتابين : الأول أسماه (حبل الاعتصام) (٢٠) والثانى (جنايات الانكلير)(٢١) وفى الكتابين محرض الناس على حرب بريطانيا فقد قال : ما كان عرش بريطانيا لتكلله الحشمة ، وتظلله العظمة ، لولا أن دعائمه هم المسلمون ، فمن صالح بريطانيا ألا يكون على وجه البسيطة دولة إسلامية ، ذات حول وطول ، تستطيع أن تكون سنداً للذين محملون عرشها ، ويتخبطون فى أغلال أسرها من أولئك البائسين . ولا ريب أن مناط تعزيز الدولة ، وكومها قوية الشكيمة ، ذات حول وطول ، إنما هو اتحاد الكلمة ، وجمع الشتات . والحلافة هي كعبة السياسة للمسلمين ، تتوجه شطرها وجوههم أثيا كانوا ، وتهوى إليها أفئدتهم في كل مكان . وهي الرابطة الكبرى المسعوب الإسلامية ، والوسيلة العظمي للم الشعث ، وجمع الشمل ، فهي شاحر من أن تكون تلك الدولة الى لاتستطيع أن تكون سنداً للبؤساء الذين يترن تحت أثقال الحكم البريطاني من إخواننا المسلمين .

ثم يصل إلى قوله :

و من أجل ذلك كان الإنكلير أكثر الأمم ضرراً للمسلمين ، وأشد الأقوام عداوة لهم ولحلافتهم المقدسة ، ولدينهم المبين ، ثم لهلالهم الممثل لعظمة هاتيك المقدسات (٣٢). فالعبيدى برى الإنكليز أشد الناس عداوة

⁽۱۹) شعراء الحلة ج ۳ ص ۲۰۰ م ۲۰۰ ، راجع العدد ۱۹۶ من جريدة صدى الإسلام السنة الأول ، لاحظ قصيدة أخرى له .

⁽٢٠) حبل الاعتصام ووجوب الخلافة فى دين الإسلام ، طبع فى بيروت سنة ١٩١٦ .

⁽٢١) جنايات الإنكليز عن البشر وعلى المسلمين خاصة طبع في بيروت سنة ١٩٢٦

⁽۲۲) حبل الاعتصام ص ۱۲۰.

الإسلام ، وأكثرهم ضرراً ، وبذلك محذر المسلمين من الاستسلام لهم ، أما الكتاب الثانى ، فقد رأى أن جنايات الإنكلير عمت البشر كلهم ، ثم يعدد مثالب الإنكلير الذين يريدون أن يصيبوا كبد الهلال العمانى ، والقرآن المجيد ، وأن الإنكلير ليسوا أعسداء العمانية ، لأمها السبب في حياة المسلمين ، ومن ألقي نظرة على عناوين الكتاب يتضع له مقدار هذه الكراهية ، ومن هذه العناوين : عاصمة الإنكلير وهيكل الظلم المشتوم ص ١٢ ، كيف يسعد الإنكلير بشقاء من تحت يدهم من الأمم والشعوب ، ص ٣٤ ، إن الإنكلير أكبر الجناة على المسلمين ص ١٠ ، الجنايات المسلسلة والمراتم المركبة من الإنكلير إزاء المسلمين ص ١٠٨ ، ويضرب أمثلة على جور الإنكلير في آسيا وإفريقيا ثم يلخص هدفه في بيتين كتبهما على غلاف كتابه هما :

يا أسارى الهوان قوماً فقـــوماً قد عرفتم جرائم الإنكار: فمنى تحطمون للـــذل قيــــــداً مستعينين بالقــــوى العزيز معركة الكوت:

والحادثة الثانية التي أثرت في الشعر العراقي كانت معركة الكوت ؟ وهي المعركة التي حصل فيها الأثراك على نصر ساحق ، فيعد أن أخذ الجيش الإنكليزي في احتلال أجزاء العراق الجنوبية سار بقيادة وتاونوند له لايقف أمامه شيء في اتجاه بغداد . ولكن الجيش التركي صمد له قبل أن يصلها واضطره إلى الانسحاب ، وعقبه حتى وصل مدينة الكوت ، فتحصن فيها ، فأسرع الجيش التركي وحاصر المدينة . وقد طال أمد الحصار إلى خمسة أشهر حاول قائد الإنكليز – بكل مالديه من قوة – الخروج من هذا الحصار ولكنه لم يفلح ، كما حاولت السلطات البريطانية إمداد الجيش بلثون والذخائر لرفع معنوية هذا الجيش المحاصر . لكن المحاولات ذهبت الدراج الرياح ، فقد نفدت المرة التي بين أيدهم حتى اضطر المحاصرون تنحط إلى أكل لحوم البغال والحمر والحيل ، وبدأت معنويات المحاصرين تنحط إلى أكل لحوم البغال والحمر والحيل ، وبدأت معنويات المحاصرين تنحط لوماً بعد يوم ، حتى اضطر القائد الإنكليزي إلى مفاوضة القائد التركي يوماً بعد يوم ، حتى اضطر القائد الإنكليزي إلى مفاوضة القائد التركي

خليل باشا ، ولما لم يقدر على النجاة بشىء حطم معداته الحربية ، ومدافعه واستسلم للجيش التركى (٣٣) .

كلف هذا الاستسلام الإنكلير حوالى ثلاثة عشر ألف مقاتل ما بين ضابط وجندى (٢٤) ، وقد جاء هذا الاستسلام عقب انكسارات متوالية من بها الأتراك وقوات العشائر التي سانديهم ، وبعد أن هدد الإنكلير بغداد نفسها ؛ لذلك كان أثر هذا الانتصار عميقاً أخرج النفوس عن طورها ؛ أخرجها من الفخر والمباهاة بالنصر ، والتغني بالموقعة إلى الزهو والغرور ، وزاد معنويات الشعب والدولة العمانية فسرت موجة الغبطة والسرور في كل مكان :

إن دوى المدافع الذى كان يفزعهم ابتعد عن أسماعهم ؛ فبعد معركة سلمان باك أو المدائن (٢٥) التى دامت أربعة أيام بلياليها ، واستعمل فيها السلاح الأبيض تقهقر الإنكليز أمام ضغط القوات التركية الجديدة بقيادة خليل باشا ومحمد على بك .

وقد أجج هذا النصر فى قلوبهم الحماسة ، فسارعوا إلى تخليد هذا النصر الذى حازه المسلمون على المستعمرين فقال أبو المحاسن :

⁽۲۳) التفصيل براجع الفصل السابع ص ۹۱ - ۱۵۰ من كتاب ولسن ومذكرات تاونزند My Campaign in Mesopotamia, by : Ch V. F. Townshend. كا كتبت مجلة (السالم الإسلامى) الى تصدر فى الاستانة مقالاً عن تاريخ حملة المراق بعنوان (النصر المبين فى العراق) فى عدد مايو ١٩٦٦ .

 ⁽۲٤) يلكر ويلس تفاصيل عن الجنود والفساط ص ٩٩ ويمكن ملاحظة الصفحات
 ۱۵۷ – ۱۸۳ – ۲ من كتاب :

The Campaign in Mesopotamia 1914-1918, by : F. T. Moberly, London 1930.

⁽ه٧) كان قائد الجيش العبَّاف في واقعة سلمان باك أو ﴿ تَلَ السَّورِ ﴾ تور الدين باشا ثم بقيادة خليل باشا ومحمد علم بك .

فيايوم سلمان أنت الذى جعلت وجوه الهدى ناضره وقد أدركت ثارها المسلمو ن فيك من الفئة الدائرد ويتحدث عن أعمال القائد التركي الذي نظم خطة الانسحاب من أمام الجيش الإنكليري ليضربه ويفقده المبادأة التي اضطرتهم إلى الالتجاء إلى الكوت:

وخادعت إنكلترا فى القتا ل فانخدعت وهى الساحره ويسائل الإنكليز علام جاءوا إلى العراق ؟ ألم يعرفوا المصر الذى ينتظرهم فيه !؟ وخاطب لندن قائلاً":

أثبت العسراق لنيـــــل المنى وعدت على خيبــــة صاغره (٢١) وقد وصف محمد رضا الشبيبي المعركة فقال :

تجاه إبوان كسرى مأزق ضنك أودى الرجال به والحيل والعسر كادت تميز ذباً عن حقائقها فيه النفوس وتستقرى التصاوير شأو تعاطت سباقاً دون غايته جرد البصائر والجرد المحاضسر إن كان للخيل مضمار ومضطرب فكم خلت ثم الرأى المضامر قتلي وبدجلة، منها ودجلة، امتلأت و و النهروانان ، والأنقاض والدور

مم يصف خاتمة هذا النصر الذي حققه الجيش بقوله :

يوم أغر مــــن الأيام منبلــــج وموقف فى سبيل الحق مأثور (٢٧)

كان سيد الموقف فى المعركة خليل باشا ؛ لذلك اتجه الشعراء إليه رزجون عبارات الحمد والثناء ، وكيف لايكون سيد الموقف وها هو قد أسر جيشاً بكامله ، ورفع معنويات الحكومة التركية بأسرها 11 ومن

 ⁽۲۱) صدى الإسلام ، ۱۳۱ – ۱۳۰ ، وفي العدد ۱۳۲ مقال نور الدين باشا ويسالته
 وما أحرزه من انتصار في واقعة سلمان باك .

⁽۲۷) الديوان ص ۳۰ ويلاحظ قصية حسن التي الدورى في جويدة صدى الإسلام المدد ١٤٦ يجي فيها انتصار الجيش ، وقصيدة لبموني في المدد ١٧١ يتطرق إلى واقعة سلمان ، وقصيدة الزهارى المدد ٢٦٧ صدى الإسلام والمدد ٢٦٣ يخاطب سلمان ياك .

هؤلاء كاظم آل نوح ؛ فقد قال يحيى القائد خليل باشا الذى كان محاصر الإنكليز الذين يلاقون ما لاقاه فى حرب الدردنيل ، ويدعو الله أن يتم النحيش المسلم على الجيش الكافر المحاصر (٢٨) ، وفى قصيدة أخرى محفز الجيش على الهجوم ، ويخوف الإنكليز من بلايا وقعاته ، ثم محاطب القائد قائلاً :

يأيها القائد المحفوف فى أسد تغدو لها الأسد إما تلقها بهما لأمها العبن منا أو نراك بــــه قد رحت من جاحدى الإسلام منتقما شدد عليهم ولا ترعى (۲۹) لهم ذيماً فهم لنا لم يراعوا فى الوغى ذيما (۳۰)

ثم يدعو للمسلمين بالنصر ، ولحليل بالفوز ، وللخليفة بطول العمر . وفي قصيدة أخرى يرى العدو قد دنس أرض العراق ، فيجب أن تطهر منه بالجلاء العاجل ، ولا تطهر إلا بالدماء ؛ لأن الجيش التركي لابد أن يفوز في الحرب ، وكيف لاينصر وهذا قائده خليل باشا الذي يسيطر على حيش الإنكار ، وغدا تحت رحمته :

ومادام الحيش الإنكليزى فى الحصار لايقدر على أن يفك نفسه برغم قوته وعديده ، وقد أسلم نفسه للحصار ، ولم يقاتل فى الصحراء ؛ فقد لطخ نفسه بالذل والعار ، لأن معارك الرجال تكون فى خارج المدن لا داخلها فقال :

⁽٢٨) جريدة صلى الإسلام العدد ١٥٧ .

⁽٢٩) كذا .. بالأصل .

⁽٣٠) صلى الإسلام ١٦٤ السنة الأولى .

ما لِحيش العدو في الكوت أضحى إنما العار وهو تحت الحصار(٣١) إن يكن مصحراً فما من عـــــار وأخبراً استسلم الجيش الإنكلىرى بعد أن فقد أمله ، وبعد أن انتظر طويلاً مؤملاً النجاة ، وبعد الاستسلام أخذ الأسرى سبراً على الأقدام إلى

الأناضول ، فمات في الطريق من مات مرضاً أوجوعاً (٢٢) . وعند ما استسلم الجيش الإنكليزي بعد حصاره الطويل ، أقيمت الاحتفالات في كلّ مكان ؛ في المدّارس والسرايات والشوارع ، وكانت مجالاً لإلقاء القصائد والمقالات والحطب ، وقد سجلت بعضها جريدة (صدى الإسلام) ؛ ومن هذه القصائد قصيدة لعبد الرحمن البناء يقول فيها : إن استسلام الإنكلىر هو غاية كل مسلم لأن الملك لا يكون إلا للمسلمين وللخليفة ، وقد رفع خليل باشا رأس أهل العراق بهذا النصر وخاطبُ القائد فقال عنه إنه (مُقدس القدر) له (رأس كالبدر لايرقى إليه) وإن الإنكليز جاءوا لاستعمار العراق ، ولكنهم باءوا بالحيبة والخذلان ؛ فهذا قائدهم أصبح طائعاً ذليلاً صاغراً هصره الألم والهم ، وهاضت جناحه

هي الغاية العظمى إلى كل مسلم إليك بوجه حالك اللون مظلمهم ويغضى على أنف من الذل مرغم

أتى طائعاً بعد الحصـــار مسلمــــاً يقاسي الأسي بل كاد نخنقه الأسي لقد ظن أن الكوت محمى جنــوده وينجيه من بأس الحميس العرمرم(٢٣)

الذلة والمسكنة :

وظهرت في شعر عطاء الله الخطيب بادرة جديدة ، مجدر بنا التنويه بها ، هي الاعتداد بالعرب وبالشعور القومي ؛ فرأى أن للعرب حقاً في هذا النصر ، لأنهم شاركوا الأتراك في هذا الحصار وكان لهم دور فعال ، ولم يخص العرب بمثل هذه الالتفاتة غيره ، فبعد أن افتخر بانتصار الهلال

⁽٣١) صلى الإسلام ١٧٣ السنة الأولى .

⁽٣٢) ولسن ص ١٠٠ .

⁽٣٣) صدى الإسلام العدد ٢٤١ السنة الأولى .

قال : إن حزب محمد هو الذي انتصر ، وأن الهلال كالخنجر الذي طعن الحصم ، ثم عير الإنكليز بخسران معركتهم في الدردنيل والكوت فقال : أسود من الأتراك والعرب مالهـــم سوى السيف من خل وفي مواصل فكم طوقوا جيد الزمان بعــزمهم وكم أطلقوا كفاً ببـــذل ونائل كاة إذا استافوا الطـــلا فشرابهم عصير نفوس الشوس لاخمر بابل

إن قوله ﴿ أسود من الأتراك والعرب ﴾ شيء جديد بالنسبة للشعراء الذين يذكرون أبناء عنمان وآل عنمان والدولة العنمانية والدين الإسلامي في شعرهم وهذا دليل على تسرب بوادر الروح القومية في النفوس ، وأن العرب بدءوا يفكرون تفكيراً خاصاً بهم ، ويوضح ذلك قوله :

أتونا وقد ُظنوا العراق وأهلــــه رقوداً كما الأمواترقدة غافل(٢٤)

ولم يكتف الشعراء بمهاجمة الجيش الإنكليري الذي دخل العراق ؟ ولم أما طرقوا شأن الشعر العربي عامة إلى مواضيع مختلفة ، منها مدح القادة الذين تولوا هذه الحروب ، وقد مدحوا السلطان رشاد بهذه المناسبة ؟ لأنه القائد الأعلى ، ولأنه حامي المسلمين ، متخذين من الروح الإسلامية سبيلاً لهذا المديح ، ولعل القائد خليل باشا الذي كان رجل الساعة قد ظفر أكثر من غيره بالثناء ، لأنه كان قرب سمعهم وبصرهم ؛ فمن هؤلاء الشعراء كاظم آل نوح ، فبعد أن هاجم الإنكلير الكافرين الذين جاعوا لمهاجمة المسلمين مدح السلطان الذي أرسل خليل إلى العراق قال :

دام سلطاننــــا الذى فيمه تحمى بيضة الدين صاحب الإكليــل دام المسلمين حصناً منيعـــا إذ به أصبحوا بظل ظليــل(٣٥)

أما السيد عبدا لمطلب الحلى فقد كان فى ساحة القتال ، فأخذ يستنفر شعور المجاهدين ضد الإنكليز الذين وطنوا أرض العراق ، وقد ظهرت آثار الفرحة واضحة على شعره ؛ فقد أرسل البشرى إلى جميع أبناء الشرق

⁽٣٤) صدى الإسلام العدد ٢٤٥ السنة الأولى .

⁽٣٥) صدى الإسلام ١٥٧ السنة الأولى .

دون تفريق، وثم هنأ خليل باشا بفتح الكوت ، وأخذ يذكر المجاهدين بالانتصارات التي حازها الحيش العثماني فقال:

> بني الشرق طرآ من سباتكمو هبوا وامتدح خليل باشا قاتلاً :

هفت لكم البشرى فقد فشل الغرب بفنح به قرت من الدّين عينـــه وسرت به الأتراك والعجم والعرب

> ۾ خليل » العلا تر ٻالظبي آخو الحجي له راحـــة يوم الوغى تمطـــر الدما هو الأسد العادى إذا صرت الوغى

وحلفالوغي إن أحجمالبطلالندب ويوم لقاء الركب نائلها سكب بأنيابها والضرب يتبعه الضرب

ثم تحدث عن القائد الإنكلىرى الذي أجبره القائد اللركي على الاستسلام جوعاً ، وإن حرب الجوع أقوى من حرب السيوف ، وعلى الرغم من أنني لا أتفق معه على هذه الفكرة فأنا لا أناقشها لأنها فكرة آنية اضطر إلى تبريرها الشاعر بقوله :

فحاربهم بالحسوع حيى تساقطوا ألاإنحرب الجوع حقاً هي الحرب (٢٦) ومن رجال الدين الشعراء الذين هاجموا الجيش الإنكليزي محمد على

اليعقوبي ؛ فقد كانت دولة إنكلترة دولة عظمي كبرة العدد والعتاد ، والاستيلاء على جيشها وحصاره كان شيئًا كبيرًا مهماً ، لذلك كان الانتصار عليها انتصاراً يتمشى مع هذه العظمة ، فلاعجب أن نخلد حصار الكوت فقال من موشح له :

كل حجى قد عاد منسسه مبهوت لله جيش المسلمين المنعـــــوت ولم يزل يطسردها حيى الكوت صال على إنكلترا وهي الحـــوت من بعد ما جاســـت خلال سلمان

ويسخر من بزيطانيا التي رامت فتح العراق ، وكان الأولى بها حماية

⁽٣٦) شعراء الحلة ج ٣ ص ٢٠٦ ، وله قصيدة أخرى في العدد ١٨٠ وقصيدة أخرى لكاظم آل نوح يمتلح خليل باشا ، صدى الإسلام العدد ١٦٤ ، وله أيضاً في العدد ١٧٥ مؤرخاً ، و له قصيدة يخاطب الجيش العدد ١٩٠ .

عاصمتها لندن الى ماجمها الألمان بالمنطاد زبلن وقدفها بالفنابل والنبران فأحرقها ! ولا أظن أن لهذا الحبر من صحة ، لأن المنطاد سريع العطب إذا ما أصبب بطلقة ، فكيف يقذف النبران والقنابل ، ولكن الشاعر أراد أن يأتى بكلمة زبلين لضرورة القافية وأراد الطيارة ، والممي يكاد كدن مهماً في البيت الأول :

قد عز يا انكلترا ما تبغيسين وراءك اليوم عن المعصوسيين ليس العراق مثلما تظنيسين فلندن حسام عليها زبلين يقذفهسا قنابلاً ونسيران(۲۷)

وقد نظم على البناء قصيدة يمتدح بها خليل باشا وفيها مدح السلطان رشاد ذاكراً أعمال خليل باشا فى سلمان باك وفى الكوت ومن ثم يقدم التهانى للمسلمين جميعاً منها :

لتهنأ بهذا ملة الديـــــن إنــه مرور بني الإسلام في كل دى قطر وتكسى فخاراً آل عبان سرمـــداً عافيهم قد شد للــــــدين من أزر وسلطانها الغازي (رشاد) عمادها وفخربني الإسلام لابل مفخرالفخرالا

وقد امتدح محمد مهدى البصير وزير الدفاع أنور باشا بقصيدة بعد معركة الدردنيل ــ قال فيها : إنه صان تاج الحلاقة ، وأمن الحائف من أبناء الأمة ، وبذل جهده في سبيل الإصلاح ، ورفع الظلم عن أبناء الشعب فقال :

عقد الإله لواك فهـــو مظفّر بالنّصر ما بين الممالك يُنشر وأطال عنق الدين سيفك إذ غدا فى حدّه باع العــدو يقصر يا صائناً تاج الحلافة والــــذى فيه أقيم سريرها والمنبــر

⁽٣٧) صدى الإسلام ١٧١ السنة الأولى . لمله أراد من (وراك) ارجى عن المصومين بعناية الله ، والبناء قصيدة بهنيه برتبة اللواء العدد ٢١٥ وقصيدة لإسماعيل رئيس بلدية البغيلة العدد ٢٦٩ .

⁽٣٨) صدى الإسلام العدد ٢٦٦ السنة الأولى .

مثل الخليفة من يكون محكماً بين العب
مهدت هذا الشعب ملتمساً لــه إصلاحه
أمنت خائفــة ورعت مخيفـــه تنهى به
كم من يد أسديتها لك أوجبت شكر الأ
كم ظلمة للظلم أنت جلومـــا وبنور عد
كم وقفة لك دون ملة أحمــد فيها برأ،
وتطرق إلى سهره على راحة الشعب وأمنه فقال:

بين العباد ومثلك المستوزر إصلاحه فيا تسر وتبجهـــر تنهى به عما تشاء وتأمر شكر الأنام ونعمة لا تكفر وبنور عدلك أشرقت يا (أنور) فيها برأيك بل بسيفك تنصر

كم ليلة ليسلاء أنت سهرتهسسا لتنام حولك أعين لا تسهر (٢٩) ولما وسل أنور باشا بغداد ، وامتدحه ذاكراً نصر المسلمين ، ومعتبراً زيارته جهاداً في سبيل الله والمسلمين ، وأشرق بقدومه النصر الذي يرافقه أين ارتحل فأصاب الإنكليز الحزى ، وأضر بهم الحصار والأسر ، وغدت وجوه المسلمين مشرقة المحيا ناضرة غبطة وسروراً فقال :

أثار حمى بغداد مذجاء (أنسور) بوجه عن الأقمار أبهى وأثور أتى وهلال النصر وسط لوائسه يهلل بالبشرى له ويكبر ووصف حال الإنكليزوحال المسلمين بقوله :

أتبت لردع الإنكليز وروسهـــا فوافاك جند الإنكليزيّ يؤسر (٠٠) أما جميل صدق الزهاوى فقد نظم قصيدة طويلة لم تتمكن الحريدة من نشرها إلا في أعداد متتالية (١١) خاطب بها الجيش العباني ، ثم قال : إن أنور

⁽٣٩) سنى الإسلام العدد ١٨٣ وذكرت صنى الإسلام فى عددها ٢٧١ السنة الأولى أن العرب فى أمريكا اكتتبوا بمبلغ كبير لشراء سيف ثمين يقدم هذية لأنور باشا .

⁽٤٠) صدى الإسلام ، العدد ه ٢٥ ، السنة الأولى .

⁽١٤) صلى الإسلام ، الأعداد ٢٦٠ ، ٢٦١ ، ٢٦٢ ، ٢٦٣ ، ٣٦٤ ، وقد سيق الإغارة إلى مله القصيلة في سركة الدردتيل .

باشا ما اختار خليل باشا إلا بعد أن عجم عبدان قواده فوجده أشدهم وقوة ومراساً ، ثم خاطب أنور باشا قاثلاً :

أأنسور أنت اليوم درع لأمسة محاربها ثلثما الأنام وأكثر وإنك سيف الله بمحو به العدى ومخذلهم حتى بمسوت التجبر قدمت على رحب لبغداد إنها لفضلك في هــذي الزيارة تشكر فيهنك أن الفوز في الكوت شامل ﴿ وأن فريق ۗ البغي أصبح بؤسر ويقدم التهاني للجيش الذي ضحى بنفسه في سبيل الوطن ، ثم مهجو

الإنكليز بقوله : وما هذه في الدهـــر أول مرة رأى الحقّ فيها ﴿ الإنكليز فأنكروا بغوًا مرة من بعد أخرى فنالهم أذى البغى والتاريخ أمر مكرّر

ويعدد أعمال الإنكليز في كل مكان ، وممتدح الجيش الألماني ، ومحيي الموتى من المسلمين ، ويتطرق إلى واقعة سلمان بالثم، وكيف تمالنصر للمسلمين بعد معركة حامية ، والطريف منها وصفه للطائرة في قوله :

وقالوا : بدت طيسارة ستصبهسا قدائف من صهسواتها تتفجر

أقلب طرفى فى السهاء فلا أرى سوى نقطة سوداء تخنى وتظهر دنت فإذاها كالعنقاب تنقلهــــا محركة بالنـــار تغلى وتزفـــر فصبنا إليها مدفعـــاً فأصابهــــــا وخرت على آلاتها تتكسر (٤١)

ومن الطريف أن نختم هذا الفصل بقصيدة نظمت على لسان أنور باشا بعد أن خسرت الدولة العثمانية الحرب ، واحتل الإنكليز العراق ، يتهكم الشاعر ويسخر بها من أنور باشا ، والقصيدة صورت نفس أنور بأسلوب ً لطيف ؛ صورت جشعه ، ورغبته في جمع المال على حساب الأمة التركية لمرضى قيصر ألمانيا دون الاهتمام بجوع الأمَّة وأوجاعها ، ويزيد الموضوع طرافة أن ناظمها هو محمد مهدى البصر الذي مدح أنور باشا إبان الحكم التركي قال فيها:

⁽٤٢) صلى الإسلام علد ٢٦٢ .

رجوت بموقنی فوزآ مبینـــــا ربحت بك المواهب والعطایـــا إذا الدینار أسمعنی رنینــــــا أصبت رضاء قبصری الفــــدی

فسقت الك العــذاب به مهينا فبت مع الشعوب الأخسرينــا فديت لصوته منك الأنينـــا فأهون بالرجال الساخطينا (٣٤)

ويصف ما أصاب غليوم من الرعب غداة الانكسار ، فقال إن تركيا قد بيعت للألمان ولكن بأرخص الأثمان ، وإن الخطة التي اتبعها كانت خطة خاسرة كاسدة (¹⁴) .

والويل للمغلوب ، إذ تنقلب جميع أعماله إلى سيئات ، ولا تظهر حسناته التي أبرزها الشعراء أنفسهم في حياته ، وقد تكررت ظاهرة مدح البارزين وهجائهم في الشعراء في ذلك ؛ فهذه وهجائهم في الشعر العراق الحديث ، ولا لوم على الشعراء في ذلك ؛ فهذه طبيعة الشاعر التي تهزه الأحداث فيندفع معها خاصة إذا كان الحديث بمس مصالحه الفردية ؛ كالحوف من أذى السلطان أو الرغبة في الجاء والمال ، ويظهر إبداع الشاعر مى اتصلت القضايا العامة بمصلحته الشخصية ، ويشجع الشعراء على التخليل التخليل العام في المثل الأخلاقية ، ومنى جاءت رغبة الشاعر متساعة اشتهر الشاعر وارتفع صيته .

فتح بغداد :

بعد أن حاصر الأتراك الإنكليز فى الكوت ، وبعد استسلام القوات الإنكليزية للجيش العثمانى ، وارتفعت ارتفاعاً خرج عن حده ، وخاصة القائد الركى (خليل باشا) ، فعلى الرغم من

⁽۲۶) دار السلام المدد (۱۸) السنة الأولى ۱۹۲۸ وقد قالت المجلة في عددها الماشر المجلد الرابع سنة ۱۹۲۱ إن أنور باشا كان راكبًا طيارة تشق به عباب الفضاء في ديار رومية فسقطت به الطيارة فعات . ولاحظ المدد الرابع من الحجلد الثالث سنة ۱۹۲۰ بأن طلمت وجمال ذهبا داكيين بطيارة إثر أنور فسقطت بهما الطيارة وأسرا في بولونيا .

⁽٤٤) البصير قصيدة عن حياة غليوم في العدد الخامس الحبلد الثنائ من دار السلام سنة ١٩٢٠ تطرق فيها إلى أهمال غليوم و احتلاله للدول المختلفة .

وجوده في ساجة القتال ، وكانت قوات العدو تحتل جزءًا من العراق لم يتابع القتال لإخراجهم لهائياً منه ؛ وإنما ملأت الغبطة أعطافه وأخرجته إلى الغرور ، فر فض كل المساعدات التي كانت تريد أن تقدمها له الجهات العلما في الآستانة معتقدأ أنه سوف يدحركل القوات الإنكليزية الجديدة التي تحاول التقدم إلى داخل العراق ، ولم يكن أنور باشا (القائد الأعلى) يطمئن إلى هذا القرار ، لذلك أكد له وجوب الساعدة إلا أنه سخر من الإنكليز واستحف بهم ، وترك الأمور تجرى دون استعداد ، أما الحيش الإنكليزي فكان يعزز قواته خلال ثلاثة أشهر بالمدد والذخرة مستفيداً من الأغلاط الي ارتكبها في حصار الكوت حاسباً حساباً دقيقاً لكل المفاجئات ، وعندما استكملت القوات الإنكليزية عدتها بدأت بالزحف فاندحرت القوات التركبة أمامها متكبدة الحسائر الفادحة حتى اضطر خليل باشا إلى ترك بغداد ، لأنه لم يستطع الدفاع عنها فدخلها (مود) دون مقاومة في ١١ مارت سنة ١٩١١ . ثم أخذت القوات الإنكليزية تتبع فلول الجيش التركى لإتمام احتلال العراق كله ، ولم تجد المحاولات التي بذلها خليل باشا لإيقاف الحيش الإنكليزي ، كما أن القوات التركية لم تتمكن من الوصول (٤٠) إلى العراق الإنجاده (٢١) وبعد احتلال بغداد توفي الحنرال مود (٤٧) فأخذ القيادة القائد مارشال ، وأخذ يتقدم حتى أعلنت الهدنة ، وكانت الموصل تحت سيطرة الجيش التركي. هذا موجز سريع لحركات الجيش الإنكليزي في العراق ، وسنرى أثرها واضحاً في الشعر العراقي الحديث ؛ فمن أهم آثارها بعد حصار الكوت ،

⁽ه؛) ألف الأتراك جيشاً أسموه جيش الساعقة لاسترجاع بنداد ، وكان يؤمل أن يكون أحد قواده مصطل كال باشا وأن تكون القيادة لجنرال ألمانى أعطيت له رتبة (مشهر) . مذكرات السكرى س ١٦٨ كما يلاحظ ١٥٤ - ١٥٧ ولاحظ بهذا الشأن الفصل ٢٧ مجلد ؛ ص ٩ من The Campaign in mesopotamia 1914-1918.

⁽११)

Loyalties mesopotamia p. 228 Vol .1.

ويلاحظ الجزء ١٥ من الملمة البريطانية من (١٠١) و لمله خبر مرجع الحرب في العراق . Mesopotamia Campaign 1914-1918 p. p. 212-250 Vol. 3.

⁽٤٧) يلاحظ ويلسون ص ٢٦٠ – ٢٦٤ ويلاحظ ٢٧٥ ما أشار إليه المؤلف .

كان فتح بغلداد ، فقد وقب الشعراء من احتلال بغداد مواقف مختلفة ، فمنهم من ندب الأتراك ، وبكى أمامهم ، وآلمه فراقهم ، مدفوعين بدافع الحلين والوفاء العربى الإسلامي ، وقسم آخر من الشعراء أذهله هذا الفتح فحار في أمره ، فلم ينظم شيئاً من الشعر ، أى أنه وقف موقف المحايد ، ولعله خشى عودة الأتراك ، أو أن الاحتلال الإنكليزى لم يكن مرغوباً فيه لأنه احتلال أجنبي ، ولأنه مستعمر لا تربطه أية رابطة بالعراقين ، دخل البلاد بالحديد والنار والدم ، وقلب الحياة العامة رأساً على عقب ، وقلد وصف بعض هؤلاء الشعراء العراق وما حاق به ، وبغداد وسقوطها بصورة خاصة ، ومنهم من هاجم الأتراك مهاجمة عنيفة ، وسخر من قواتهم ، ومن هزيمتهم من بغداد وتبعر جيوشهم .

ومما يؤسف له أن كثيراً من شعر هذه الفترة قد ضاع أو أتلف عمداً ، ولكن الأثر الباقي يعطينا صورة واضحة عن حالة الاضطراب والحيرة والقلق النفسي لشعراء هذه الفترة كما عكست لنا النفسية البشرية ، في وفائها وتملقها ونفاقها وخضوعها للقوة ومداهنتها للمستعمر البغيض ، متناسية كيف كانت بالأمس تسبح بحمد الأتراك ، وتلعن الإنكليز على محاولتهم احتلال العراق .

وقد مثل الرصافي الوفاء الإسلامي نحو إخوانه العيانيين المسلمين ، ولم يتلف قصيدته أو بحذفها من الديوان مع أنه لم يسمح بنشر قصائد له في الديوان سبق أن نشرت أو نظمت في مناسبات مختلفة ، ورجا الأستاذ مصطفى على أن يدولها في الديوان الذي طبع في ببروت ، فأعطانا الرصافي مثلاً في الوفاء والشجاعة ، فلم يجبن عن نشر قصيدته في ديوانه خشية أن يعاقب من الحاكمين ، أو أنه كان يطمع في عمل يتزلف به لهم .

وقصيدة الرصافى ، نظمها يرد بها على سليان نظيف الذى كان والياً فى العراق وقد أحبه العراق لأنه قضى جزءاً من حياته فيه ، وقد لام العراقين لأنهم لم يساعدوا الجيش العثمانى فى الدفاع عن العراق ، فأجابه الرصافى على لسان دجلة قائلاً : هى عينى ودمعها نضاح كل حسزن لمائها عتساح كيف لا أذرف الدموع وعازى بيد الذل هسالك ممتساح وقد أثنى تبعة ترك بغداد على الأتراك الذين تركوها بيد العدو ، وخرجوا بسرعة ، وفي هذا إشارة لطيفة مؤدبة من الشاعر الرصافي ، على عدم استبسال الأتراك في الدفاع عن العراق فقال :

أين أهل الحفاظ هل تركسونى نهبة ، فى يد العدو وراحسسوة يرحسوا وادى السلام عجالاً أفجسه براحهم أو مسزاح مالهم يبعدون عنى انتزاحسساً وعزيز منهم على انتسسزاح ثم يصور الرصاف ألد دحلة لف إن الله لة العائدة ، وكيف بتنهد هذه

ثم يصور الرصاف ألم دجلة لفراق الدولة العُمانية ، وكيف يتنهد هذا النهر ألمّا وحسرة لهذا الفراق ، وكيف تنساب دموعه غزاراً فقال :

فعيــــاهي هي انسكاب دموعي وخريري هو البكا والنــــواتــ أو ما تبصر إاضطرابي إذا مـــــا ليس ذا المــوج في موجاً ولــكن هو مي تنهـــــد وصيـــاح وعتــة قصدته ستن جملن فهما النجوي والحنن إلى الأتراك نقوله تــــ

يس ده السوي على عوب وكساس سو سي مهسس ومبيست و معنى مهسس وعنيست و معنم قصيدته ببيتن جميلين فيهما النجوى والحنين إلى الأثراك بقوله يه أنا باق على الوفاء وإن كسسا إنت بقلبي ممن أحب حسسراح فاليهم ومنهسم البوم أشكسو بلغيهم شسكايي يا رياح (٨٠)

أما الموالون السلطات المحتلة ، فلم يكن ليجرو أحدهم على نشر اسمه الصريح فى الجويدة التى أنشت فى بغداد لنشر الدعوة لهم والتغنى بأمجادهم ، فى عددها الأول زعمت أن إنكاترا محررة العرب (١٩) بل كانوا ينشرون تصائدهم بتواقيع مستعارة ليتسروا على السر فى ركب الاستعمار الجديد خوفاً من القول بأنهم موالون للمستعمرين ، وأنهم خونة بمجدون الاستعمارات والاحتلال الأجنبي ، وقد تجرأ الزهاوى وحده على نشر اسمه صرعاً ، إذ أراد أن يرد الأمن لقلبه ، والطمأنينة إلى روحة ، يعد أن هجاهم بقصيدة

⁽٤٨) الديوان ص ٢١٠.

⁽٤٩) عددها الأول الصادر في ي تموز ١٩١٧. إ

زمن العثمانيين ، فأراد أن يكفر عن سيئته لكنه أمعن في إذلال نفسه في امتداحهم والتقرب إليهم .

وقد نشرت قصيدة بتوقيع وابن ماء السماء ، نظمت إثر سقوط بغداد
بيد الإنكليز ، حاول الشاعر أن يكون مؤرخاً ومصوراً ؛ فقد وصف
ساعات الاضطراب والفوضى التي حلت ببغداد بعد انسحاب الأتراك
ناعياً عليهم أيام حكمهم فقال :

ما بال بغداد قد ضاقت بها الحال ُ وخف بالأهل منها اليوم ترحسال بالأمس كانت بقايا الجند رابضة في أفيها وللناس أشغال وأعسسال وكان للرك لا قبل ولا قسال كانت بها غرفات الظلم شاغسة ما أصبع الصبح إلا وهي أطلال

وهلع ومشاركة الطبيعة فى زيادة هذا الخوف بهيوب عاصفة ترابية ، ووصف اللصوص وهم ينهبون ويسلبون ، وقد تفردت القصيدة بناحية ووصف اللصوص وهم ينهبون ويسلبون ، وقد تفردت القصيدة بناحية طريفة هى تصويرها النفسي لمشاعر الناس الحائفين واضطرابهم ، بعد أن فقد الأمن والنظام فى البلدة ، ورسم الحيرة التى كانت تعلو وجوه الناس فى هذه الليلة ؛ فهم لايعرفون أين يذهبون وأين سيكون الملجأ ، وامان فى هذه الليلة ؛ فهم لايعرفون أين يذهبون وأين سيكون الملجأ ، ومم مستعمرون ، أسيأمنون على أرواحهم وأعراضهم وأولادهم وأموالهم ا؟ . مستعمون ، أسيأمنون على أرواحهم وأعراضهم وأولادهم وأموالهم ا؟ . هل سيفتك بهم هذا الجيش الداخل بلدهم ؟ . فالهروب من الموت والخوف على الأطفال والجزع من الفضيحة ، كلها أمور أخذت تنتاب هذا الشعب الذى ابتلى بالاستعمار . وساعد على هذا الهلع جماعة من أبنائه الذين اغتنموا هذه الفرص لإشباع رغباتهم فى السلب والنهب فقال :

لميل السقوط بدا بالنحس طالعـــــه ربيحٌ ورعد وبرق واصطدام وغى للسلب والنهب بن الناس معرك

تصادمت فيه بالأهــوال أهــوال كأنما ازدحمت في الأفق آجال لكن قتلاهم في السوق أمــوال وهد بنيانهم من تحت زلزال تكاد منه عقدود النجم تنال والخيالات في الأفكار أشغدال والنساء ابتهالات وإعدوال من فوقهم صاعقات الحرب نازلسة وللمدافع رعد في سمائهــــــــمُ وللرصاص صفـــير في مسامعهم وللرجال من الإرهاب زمجــــرة

وقد ظهرت الصور الإنسانية والعواطف المضطربة ، في وصف الشاعر السيدة تقود طفلها وهي تركض في الشوارع حيرى ، تبحث عن ملجأ تقر فيه ، وتسكن إليه ، وهي وحيدة ليس لها من تلوذ به ، فأخذ يواسيها في محتها وبلواها لأن الجميع مشغولون بأنفسهم يريدون الفرار بأنفسهم وبأرواحهم راكضين ذاهلين بلا وعي ولا شعور ولا إرادة ، لأن نيران الحرائق التي تلتهم الأبنية والبيوت تزيد في الهلع والحوف فقال :

لاحت لى امرأة فى السوق ماشيـــة تقود طفلاً صغيراً وهى صارخة وقد غدوتعن الدنيـــــا مجـــردة ولا شقيق ولا زوج ولا صلــــــة

م محدسها الشاعر ويسليها ويعزبها ويبشرها بتحرر العرب من الأسر التركى ونيلهم مطالبهم ، لأن الإنكليز يعرفون للعرب حقوقهم ، لأبهم محترمون أصدقاءهم ، ويبدو أثر الافتعال على القصيدة والتظاهر بالقوة والرجولة ، فيعد أن وصف البناء ليلة سقوط بغداد ، وشغل الناس بأنفسهم ، أراد إثارة العاطفة الإنسانية في النفوس ، فوفق إلى هذا لكنه هبط هبوطاً واضحاً عندما أدعى أنه وقف وأخذ محادثها ويبعث الثقة في نفسها، ولوسمة قال إنه أخذ يركض معها لينقذها من النبران ومن القنابل ومن أرجل المذى وصفه في مطلع قصيدته لايتفق وهذا المشهد لأن الإنسان عند اندلاع النبران ومهاجمة الموت لا يقف ويتحدث ، وإنما يتبع عقله اللاواعي فيركض لينجو بنفسه من الموت ، بيد أن البناء جانبه الواقع ولم يقدر

آن يلائم بن أجزاء القصيدة وقد جره إلى ذلك رغبته في التخلص إلى مدح الإنكليز حينًا سارع إلى التزلف إليهم وإسباغ الثناء عليهم قبل أن يثق بهم وبجربهم . فقد نشر قصيدته في جريدتهم بتوقيع مستعار ، وأراد أن عندح العرب فأساء إليهم لأنه قال : إن إسارهم فل ببعد الأتراك عن العراق ، وأن العرب قد حصلوا على مطالبهم بفضل الإنكليز ، ومساعدتهم للعرب ، كما شوه الصورة الإنسانية التي رسمها للسيدة ولطفلها لأنه حشر مدح الإنكليز حشراً فقال:

وفك عنهم ببعد الترك أغلال أُلست من أمة العرب الألى نجحوا فأبشرى أنهم نالمسوا مطالبهم بفضل قوم لهم فضل وأفضال الإنكليز هم ما خاب صاحبهـــم ولا هم بحقوق العـــرب حماا.

ثم يصف الشاعر هزممة الأتراك إلى جبل حمرين ، وفضل هذا أبلجل عليهم إذ لولاه لأفى الإنكليز جمعهم وأبادوهم ، ثم يهاجم الأتراك الذَّين جحدوا النعمة وابتعدوا عن الهدى راكنين إلى الظلام مبتعدين عن الحق

الترك قد تركوا بغداد وانهزمسوا

ٹولا الموانع من « حمر بن » تمنعهم

ثم يقول 🗈

من بعد حرب لها قد شيب أطفال

نم يبق منهم بهذا القطــر خيــال ذرعاً وليس له في الدهر أمثال أهالهم موقف ضاق الزمان بسسم وعن طربة, الهدئ في غيهم مالوا لأنهم جحدوا النعمى وما شكـــروا عالوا على العرب في تبعيدهم فغاروا كأنهم فوق رعن الطود أوعال

أسلوب الشاعر ليس من الأساليب العالية ولا شعره من المتانة ما يصل به إلى الشعر المقبول ؛ وإنما نستشهد به لأنه سجل لنا هذه الفترة تسجيلاً واضحاً (٠٠) وقد تطرق في القصيدة إلى حوادث معينة مثل نسف باب

⁽٥٠) جريدة العرب الأعداد ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٥ ، من شهر أيلول ١٩١٧ م و نشرتها الجريدة في الصفحات الأولى وأعيد نشرها مع بمض التنبير في (ذكرى استقلال العراق) ص ٦٣ – س ٦٨ المطبوع في بغداد ١٩٢٧ م .

الطلسم ــ أحد أبواب بغداد القديمة ــ إذ اتحذ مخزناً للبارود فلما أراد الإنكليز دخول بغداد نسفه الأنراك قبل الانسحاب منها ، ﴿ وَتَحَدَّثُ عَنْ تَارِيخُ بِنَاءً ۗ إَ الباب الذي كان جزءاً من سور بغداد ، فهاجم الأتراك الذين نسفوا هذا ﴿ البناء التاريخي .

ومن القصائد التي نشرت في جريدة العرب قصيدة ابن الفراتين اليم وصف فيها رحى المعركة التي دارت بن الأتراك والإنكليز ، والتي أدت إلى استعمال السلاح الأبيض ، والقصيدة بعيدة عن روح الحقيقة ولم تدر مثل هذه المعركة بن الإنكليز والأتراك؛ إنما أخلاها الأتراك دون مقاومة(٥١) ولكنه شاء أن علنَّ بخياله الشعرى فاختلق هذه المعركة ، وتصح القصيدة أن تكون لمعركة من معارك الحرب العظمى ؛ فقد حدثت مثل هذه الالتحامات بين الجيوش ، ولعله أراد رسم صورة لإحدى هذه المعارك ، أو أنه وصف مُعركة رآها بنفسه ، وبقي أثرها في اللاشعور ، وظهرت بهذه المناسبة مع إضافة شيء بناسب الحادثة التي حدثت في بغداد ، أو أنه نظم القصيدة قبل سقوط بغداد فليس في القصيدة من حادث معن يشر إلى سقوط بغداد سوى العنوان وهي تصلح أن تكون لأى معركة قال ً:

تقلصت شوكة الأتراك في أفسق دامي الذبول صريع الرجم ملتهب بكل أشعث خواض الوغى درب

تضمه الزعزع النكباء مشفق_ة تكاد تخطفه من موقف العطب وعندما اتصل الجيشان والتحمـــا

ثم وصف المعركة المستعرة بقوله :

تسعرت ناره فى النبع والغرب وأوغل الطعن في جذر النفوس وقد و احمرحدالسلاح الأبيض الذرب (٢٠) واصفسرثم أكف البهم صائلة

ويتحدث عن انسحاب الأتراك بعد أن حامت الطيارات فوق جيوشهم مضطرين متقهقرين ، ثم يدخل الموضوع بعد جولة طويلة ويصف نسف باب

⁽١٥) العسكرى في مذكراته ص ١٥٠ - ١٥١.

⁽٧٥) جريدة العرب العدد ١١ ، وفي العدد ١٠ ما يؤيد بأن القصيدة نظمت لغير هذه المناسبة وقد تحدث فيها عن مشانق الشام ومن شنق من أحرار العرب.

بغداد ، وأثر النسف في الناس ، وما حاق بهم ووصف اللصوص وهم يسرقون وينهبون وبهرولون نحو السوق محدوهم الحشع والطمع والشراهة فقال :

فأضرموا النار فى بغداد من حنستى كأن بغداد ردتهم على العقسب وفرقوا مؤناً للحرب فانفجسرت تواصل النسف فى الأبراج والقبب فهزت الأرض دازالاً صواعقها كأنما الأرض مهد الحطب والغضب فالناس أمسوا سكارى حيث ليس لهم الا الجنون وليس العقل من زقب خارت قوى الحس فيهم حيث لم يجدوا لا للحياة ولا للموت من سرب (٥٠)

ولم يكتف الشاعر بمهاجمة الأتراك وتعنيفهم ، بل أخذ يتهمهم بالكفر والشرك ويعدرهم بأجدادهم الذين يعبدون الثور ، ويذكر ما صنعه المغول وجنكيز خان من الفضائح ملكراً الأتراك بدعوجم الطورانية التي مزقت المسلمين شر ممزق ففقدوا عطف الأمم الإسلامية والعربية مماً ، وقال متهكماً: رب المغول هو الثور الذي انتظمت جماجم الصيد قهـراً منه باللب أيديه تربو على العشرين حاملـــة أعضاء إنسان أو الات محترب هو الذي أرشد الأتراك منظره الـ قامي الألم إلى التدمير والحرب

قد يقف الباحث في حبرة من حالة الشعراء ، ويتساءل متعجباً عن سبب هذا التقلب من مدح الأتراك إلى هجائهم . فلو أخذنا و صدى الإسلام ، وجريدة و العرب ، لوجدنا شيئن متناقضن ؛ فقد مجد الشعراء رجال الدولة المهانية وأعمالها في العراق ونظروا إليهم نظرة الأخ لأخيه ، ثم انقلب هؤلاء الشعراء إلى هجوهم وحربهم ولصق كل تهمة بهم وكل بلية جاءت

أحرقتم الحرث والنسل ابتغاء هوى ورحمةمنه فوزوا اليوم بالأرب(١٠٠)

 ⁽٣٥) جريدة العرب العدد ١٥ السنة الأولى، والعدد ٢٠ سنة ١٩١٧ م ذكر لهروجم إلى سامراه.

 ⁽٥٤) جريدة العرب العدد ٢٠ السنة الأولى ١٩١٧ والقصيدة تقليد فاشل لقصيدة أبى تمام المشهورة :

السيف أصدق أنبـــاء من الكتـــب في حده الحد بين الجد واللعب

العراق ؛ فاتهموا بالهزيمة طوراً وبالكفر والشرك مرة وتنصلوا عن أخطأتهم وصلاتهم بهم آونة أخرى . وليس هناك أى تناقض فى الأمر ، إنما هى حقيقة النفس الإنسانية فى أجلى صورها ؛ فقد كان العصر عصر اضطراب وبلبلة فكرية وقلق نفسى من جراء الحرب أعقبها انتصار جيش على جيش وهزيمته .

والمنتصر الذى يريد أن يطمس ما للناس من فضائل وميزات ، ويريد أن يكون هو وحده صاحب كل فضيلة أو رأس كل خبر ، وأن عهده هو عهد الرخاء وعهد الأمن ، وعهد الهناء والعيش الرغيد ، ويصم العهد السابق بأنه عهد الجوع والاستبداد والظلم والطنيان لكى يثبت أركان ملكه وحكمه ، والحقيقة أن ليس هناك من فرق من حيث الاستعمار فهو احتلال في جميع صوره .

إن كثيراً من الذين ملحوا الأتراك ، وساروا معهم شوطاً بعيداً ، كانت تدفعهم الحمية الإسلامية والحمية العربية ، دفاعاً عن أوطامهم ضد الاستعمار الإنكليزى الجديد ، ومنهم جماعة كانت مخلصة كل الإخلاص لدينها وعقيدتها ، فقد اشتركوا بأنفسهم فى حرب الإنكليز ومات الحيوبي كمداً لما خسرت الجيوش التركية الحرب ، واحتل الإنكليز جزءاً من العراق(٥٠) .

وقد ثبت منهم في عقيدتهم في تفضيل الحاكم المسلم على غيره ، إذا كان هناك تفضيل بين احتلالين ، وقد نشروا قصائدهم بتوقيعات صريحة ، فما مجد الباحث قصيدة نشرت إلا باسم صاحبها لأن العمل في سبيل نصرة دينها جهاد ؛ أما الذين ملحوا الإنكليز فقد كانوا خاتفين وجلين مضطربين ، صوروا الحالة النفسية المضطربة التي تعقب الحروب ورسموا لنا المثل العليا والأهداف الاجهاعية السامية التي تختلف باختلاف الحاكم . واضطراب هذه المثل شيء حتمى في مثل هذه الظروف والتقاليد ، والمثل صورة صادقة لكل مجتمع . تعكس النيارات الفكرية والنفسية فهو الذي يفرضها ومجميها ، ومن المثل العليا التي سادت هذا العصر يصتعها وهو الذي يفرضها ومجميها ، ومن المثل العليا التي سادت هذا العصر

⁽ه ه) ديوان الشبيبي ص ١٨٥ .

الامتناع عن الاتصال بالإنكليز ، واعتبار كل مادح لهم من المشركين والكافرين لذلك اختفى المادحون وراء أسهاء مستعارة تخلصاً بما يصبه عليهم المجتمع من نقمة ، والسبب واضح لأن الإنكليز مختلفون عن العراقيين فى اللدن والتاريخ والدم والعادات ، وليست هناك أية رابطة تربطهم معاً سوى الاستعمار والقوة والحديد . وهناك سبب آخر منع العراقيين من مدح الإنكليز هو الحوف من عودة الأثراك والتنكيل بهم كما صنعوا بعد حصار الكوت ، فقد نكلوا بالذين تعاونوا مع الجيش البريطاني .

وملاحظة جديرة بالإهمام أن شعر الذين مدحوا الإنكليز لا يرقى إلى مستوى الطبقة الأولى من الشعر العراق ؛ فقد كان مبعث النظم الحوف من المستعمر أو الرغبة فى الأموال السخية التى كان يصرفها لكتاب جريدته .

والانتهازيون فى كل عصر وفى كلزمان محتفلون بالقادم الحديد و بمجدونه حبًا فى مناصبه وماله ، ولا بهمهم غير أنفسهم وجيوبهم .

الاحتلال البريطابي

بعد أن أعلنت الهدنة ، وبدأ الاستعمار الغربي بقسم البلاد العربية ، شعر ,العراقيون بنقل وطأة الاحتلال الإنكليزي ، وبدأت الدعاية في تمجيد الحاكم الإنكليزي في العراق ، وذم العهد التركي . والممت جريدة العرب التي كان يصدرها الاحتلال ، ويشرف عليها الأب أنستاس الكرملي ، إسهاماً فعالاً في هذا الميدان ، في عددها الأول نجد الدعاية الواضحة في كل ما نشرت ؛ فقد نشرت نداء الحيرال و مود ، الذي يقول فيه : بمنزلة عربن ؛ فقد خضع مواطنوكم — منذ أيام هولاكو — المظالم الغرباء بمنزلة عموركم ، وتجردت حدائقكم من وأنت أشخاصكم وأسلافكم من ختخربت قصوركم ، وتجردت حدائقكم ، وأنت أشخاصكم وأسلافكم من المورد الاسترقاق . لقد سيق أبناوكم إلى حروب لم تشدوها ، وجردكم القوم والاستقلال ، بعد أن آذاهم و الظلمة الغرباء » . وتحدثت الجريدة في أعداد أخري عن فظائم الأتراك الاتحاديين في بلاد العرب مثل و انحطاط الأمة العربية في عهدهم » وو ها قاساه العرب من الترك في بغداد ، وغير ذلك العرب عمل و وغير ذلك .

وقد تمكن المحتلون من إغراء جماعة من الشعراء بالسير معهم ، وبذلك انقسم الشعراء إلى قسمين متضادين : القسم الأول : الذي لا يرى فرقاً بين محتل وعمتل آخر ؛ فالاستعمار هو الاستعمار ، سواء أكان تركياً أو إنكليزياً ، جاء لامتصاص ثروات البلاد واستغلالها ، وهم مستعمرون بجب

⁽۱) نشر النص الإنكليزي في ص ٢٣٧ وبعدها من كتاب ولسن ج ١ .

أن محاربوا دون هوادة ، ولم تكن البلاد قادرة فى هذا الظرف ، فيجب مقاطعة المحتلين ، وعدم الاتصال بهم ، وهذا القسيم هو الذى أوقد نار الحرب على الاستعمار البريطانى ، وزودها بالوقود لحرقه ، وسنرى ذلك فى فصل الثورة العراقية .

أما القسم الثانى ؛ فقد رأى الإنكليز خيراً من الأتراك ، لأن شعراءه انتفعوا بهذا الاحتلال ، وحصلوا على مكاسب لم يحصلوا عليها فى العهد التركى ، أو أنهم طمعوا فيا بذل الإنكليز من الأموال ، فأرادوا أن يتقربوا إليهم زلى ، وهم شأن الشعراء الذين هاجموا العهد التركى بأن نشروا قصائدهم بأساء مستعارة ، خوفاً من الرأى إلعام ، وهم مع ذلك نفر محدود العدد . لكن الزهاوى كان أجرأ الشعراء فى تحدى الشعور العام ؛ فقد استمات فى الدفاع عنهم وعن أعماهم ، فأحبوه وقربوه حى إنه مس بل اكانت تسميه ألما العرباة عندما تريد أن تذكر إسمه . ومن قصائده الى نشرتها جريدة العرب قوله :

وجدت الإنكليز أول احتشمام فصادقهم تجد أحمال صمدق إذا بهم احتمى المذعمور يومماً وبات على فراش الأمس خلواً

أباة الضيم حفاظ السندمام لهم والصدق من شيم الكسرام رأى منهم له أقسوى محام ونامت عينسه أهنسا منسام

ويبرر سبب حبه للإنكليز بعلـهم ودكهم صروح الظلم ، وسياستهم الحكيمة التي تذلل كل الصعوبات ، فيقول :

أحب الإنكليز وأصطفيه للمن الإنجاء من الأنسام المحل ال

ثم يصف الأسطول الإنكليزى وقوته فى البحار ، وتحطيمه أساطيل الأعداء ، وأن جيشهم قاهر منتصر لا يمكن لجيوش العالم أن تغلبه ؛ لأنه حيش لا يكترث بالموت ، ثم ساجم

الأتراك ، ويصفهم باللؤم والغدر ، وأنهم أذاقوا العرب الذل والهوان ، بقوله :

وأنت تسومك الأتراك خسفياً وتسلب من حقوقك باهتضام ووال الإنكليز رجال عيدل وصدق في الفعال وفي الكلام (*)

ولم تكن هذه المرة الأولى والأخيرة التى مدح الزهاوى فيها الإنكليز ؛ فقد مدحهم بعد ذلك وهجا العراقيين في الثورة العراقية ، وسخر منهم سخرية لاذعة ، وخطب محرضاً و برمى كوكس » على إعادة الأمن إلى نصابه ، وطلب الدواء للعراق المريض ، والقصيدة كان قد نشرها قبل دخول الإنكليز العراق في ديوانه و الكلم المنظوم » ولم يكن عليه ضير لو تركها أو أعادها مرة أخرى دون تحريف ، ولكنه حرف بعض أبياتها وذكر الأتراك فيها صراحة ، ونشرها في جريدة العرب ، جريدة الاحتلال الإنكليزى ، فأثبت شدة تملقه للإنكليز ، ولم يكتف بهذه القصيدة ؛ وإنماكان يظهر تعلقه بهم ، وصداقته لهم في كل مناسبة ممكنة ، فانضم إلى حزب النقيب و الحزب الحر ، الذي يؤيد سياستهم في الاحتلال ، الحزب الذي وقف الرصافي منه مؤتفاً حازماً وهجاه بأقلع وأمر هجاء .

إن نفسية الزهاوى التلقة الحائفة هي التي ألجأته إلى التمرع على أعتاب المحتلين بعد أن كان عزيزاً محترماً نال أرفع المناصب في الفهد التركي (٣) ، وكان من الوفاء أن يسكت ، أو بمدح الإنكليز ، دون أن يسب أو يتعرض المناوتين وذلك أضعف الإبمان ، والمؤمل أن يكون شاعراً ثائراً على هذا الاحتلال الذي أهان بلده ووطنه أسوة بزملائه الشعراء الذين ناضلوا ، وبي منهم من يناضل حتى النفس الأخير ، صابراً على الأذى في سبيل حرية شعبه وكرامته .

وُللزهاوى قصيدة أخرى يصف فيها حسنات الإنكليز ، يدعو فيها صراحة إلى الاستعمار البريطاني وتأييده ، قال فيها :

⁽٢) جريدة المرب العدد ١٥-٢-١٩١٨ ولاحظ الكلم المنظوم ص ١٤.

 ⁽٣) بعد أن فشل الزهاوى في الحصول على ما يريد ، قدب العهد الدكي بقوله :

أين مسئرى في دولسة الأتسراك أنا بالثم عابه أنسا باكي

عليه البغضل الله ظل حكوم السية أن أنت بهدى في العلم أبيض ناصع لقد حررتنا من مظالم جمسة بحد المواضى المرهفات القواطع (١) المناف الأنكليز، والمناف المناف الم

دعائى أوخلائى وملحق اتصل لسلطاننا وعميد الدول هو اللك الرئي في عسداه مراق ينحط عنها زحمل وقالي:

وباتوا به يضربــــون المـــل لهيته يعربــــا الوجــــــل

وإن ذكروالداسخة بينهــــــم ومنها :

بجــوب الحزون بهــــا والسهل ويهوى بواد ويعلو جبــــــل وقبل الأعتــاب ذاك المحــل فية أراكبة الخاصر مسرقالة ينسادم نجم السها في سسراه المخها و بلندن ، عنسد المليك

وإن السلاطين دانـــوا لـــه

وقد نشرت جريدة دار السلام قصيدة لا تختلف عن غيرها من شعر هذه الفترة إلا بالتكلف المرذول الذى تكلفه (المعلم داود صليوا) فى مدح الجيش الإنكليزى بجعل كلمة و الحال ، قافية لجميع القصيدة ، ولم تخف المجلة هذا الشعورفقالت و أدرجنا هذه القصيدة على علاتها مراعاة لصاحبها ، ، وفيها مدح لإنكلترا إلى أذلت الرموس ودان لها السلاطين . وفي القصيدة

⁽٤) جريدة العرب ١٧١–٣–١٩١٨.

ذكر لحضارتها وسياستها للرعية التي محت الظلم والاستبداد وحورت العرب ، وكستهم المجد ، إلى آخر ذلك ومطلعها :

غال فتاة الحال اشغفى الحال فلا ثم عم يا أميمة أو خال (٠) وقد مدح الشيخ عبد الحسن الحويزى (١) الإنكليز ، والطريف أنه احتفظ بهذه القصيدة بعد مرور وقت طويل ، فقد كتبت إليه أن يرسل إلى بشيء من شعره السياسي فكانت هذه القصيدة ضمن ما أرسل به إلى ، والقصيدة طويلة اتخذ فيها موتالملكة فكتوريا واسطة لمدح اللولة الإنكليزية، فرأى فيها كل المحاسن والمكارم السامية عدلاً ورحمة وفخراً لحصها بقوله : وحويت في الدنيا مكارم جمعة طلعت بدوراً تزدهي وشموساً ثم يسهب في وصف هذه المكارم من قوة ورهبة وسطوة وعدل ساد

م يسهب فى وصف هذه المحارم من فوه ورهبه وسقوه وعدن ساد الرعبة ، وأفرط إفراطاً ممجوجاً فى المبالغة ، فهو لا يختلف بأى حال من الأحوال عن شعراء القرن التاسع عشر ؛ فقد جعل الشمس حاجباً لها ، والقمر جليساً لها ، ثم امتدح ولدها الذى خلفها بقوله :

للدولة العليـــاء شبلاً أعقبــــت حفظت قريحة فكره [القاموسا ملك رعيته إذا ذكروا اسمــــه ضربت لمثل جلاله الناقوسا (٧)

وقد انصب بعض المديح على الجنرال ستانلى مود (^) الذى منى العراقين فى منشوره بالحرية والاستقلال ، وتحريرهم من الاستعمار بإقامة حكم وطنى فى البلاد ، وقد أصيب القائد الإنكليزى بالهيضة فمات ودفن فى بغداد (١) ، وقد أسف على موته ، وظن بعضهم إنما قتل لانه وعد العراقيين وعوداً خلابة ، لذلك تسابق نفر من الشعراء إلى مدحه ، وظفر بما لم يظفر به إنكليزى من عطف القوم ورثائهم ؛ فمن الذين رثوه شاعر سمى نفسه و ابن الرثاء » :

⁽ه) دار السلام العدد ٣-٢-١٩١٩ .

⁽٦) يبلغ من العمر الثامنة والثمانين ﴿ سَنَّةَ ١٩٥٤ ﴾ وشعره لايسمو إلى مرتبة القريف .

 ⁽٧) القصيدة بخط يده ، وعليها آثار رعشة العمر ، في مكتبى الحاصة .

 ⁽A) حاول الوطنيون عدة مرات اقتلاع تمثاله المقام أمام السفارة البريطانية في الكرخ.

⁽٩) لاحظ جريدة العرب العدد ٩٦-١-١٩١٧ ترجمة حياته ودفنه .

أورى بقلب المعالى زنده ضرما فاضت لفجعته عبن الفخار دما أودى الحمام بمود باسل فغدا شمل العلا بدداً إذ كان منظما قد فاض زاخوه بالحود ملتطما(١٠)

فله أيّ مصاب فادح عظما خطب ألم" فأشجى المكرمات وقد قد مات بحرالندی والمکرمات وکم

وقد عنيت الجريدة بقصائد الرثاء التي نظمها الشعراء في 1 مود ، ، ونشرت بعضها في افتتاحية لحريدة العرب ؛ فقد رثاه ابن العراقين ، وابن السيارة ، وابن قفطان (١١١) ، وغيرهم . . ويقتضي الاستطراد أن أقول : إن إقامة تمثال ۾ مود ۽ آلم الوطنين أشد ألم لأنه تمثال عثل العبودية ، وقد سخر الشيخ على الشرق قائلا":

> كل رجال لعبت دورهـــا قد خذلت بغداد منصيورها فی کل یوم بهرجت دورهــــا يالله يا من سبروا غـــــورها

وما وجدنا في السويدا رجال وأنهضوا فيها و لمود مثال ، ماذا وجدتم أمة أم خيال (١٢)

⁽١٠) العرب: العدد ١١١--١--١٩١٧.

⁽١١) العرب: الأعداد ١٠٩ ، ١٠١ ، ١٠٠ .

⁽١٢) ديوان على الشرق ص ٩٤ ، بق النمثال شائخًا في جانب الكرخ يمثل الاستعبار الجائم على صدر العراق ، وقد جرت محاولات لقلمه ولم تنجح هذه المحاولة إلا في الرابع عشر من تموزَ ١٩٥٨ وقد أشارت الكاتبة الإنكليزية « دورين وارنر » إلى رموز الإقطاع والاستمار والملكية في كتابها المطبوع في لندن سنة ١٩٥٧ :

الحرب والسلم

تردد ذكر السلام والحرب كثيراً فى الشعر العربى، ولعل زهير بن أبى سلمى أول من نظم فى استهجان الحروب وذمها ، فقد وقف موقفاً كريماً منجل فيه مشاعر الإنسانية وبغضها للحروب، وما تجره من ويلات ومصائب، فى قصيدة طويلة منها :

وما الحرب إلا ما علمتم وذقتم وما هو عنها بالحديث المرجّم متى تبعثوها تبعثوها ذميمــــة وتضر إذا ضريتموها فتضرم فتعرككم عرك الرحا بثفالهـــا وتلقح كشافاً ثم تنتج آفتتم (١)

ولا يكاد محلو أدب أمة من وصف للحروب وويلاتها ، ونجد فى كل عصر من العصور من يذم الحروب وتمجد السلام ؛ لأن الإنتاج المبدع المنظم لا يكون فى ظل الحروب .

وتصاحب الدعوة إلى الحرب دعوة إلى السلام لأن الإنسان تهزه مصائب الحروب ، وتوجعه ويلات البشر ، التي توقف الحياة عن عملية الإنتاج وتجر الله الحرمان والتقشف والجوع وفتك الأمراض ، وتشريد الأطفال والنساء ، والدياد المآسي والأحزان .

لذلك فالشعر خلال الحرب تسوده روح التشاوّم، ويطفح بالحزن والألم الشديد، مهما كانت دوافع الحروب، ومهما يسبغ عليها مشروها من نعوت وألقاب، فالهنداوي يعرف أن الحرب أثيرت ضد العدو اللتي جاء

 ⁽١) شرح ديوان زهير بن أب سلمى – لتعلب – ص ١٨ طبعة دار الكتب المصرية
 ١٩٤٤ .

يستعمر بلده ، واضطر للحرب والقتال ليدافع عن وطنه ويثار لكرامته وعزته ، أولكنه رآها ضرورة بغيضة ؛ فهو يدعو إلى الحروب مضطرآ . لأما جهاد فيقول :

وإذا لم يكن من الحرب بــــ فلنوه حراً تشيب الوليدا والمت في الدفاع عن حرم الحب أمة تصلع الصف والحديدا أن قومي وهل ترى غير قــومي أمة تصلع الصف والحديدا إن قومي أبناء قحطان حازو طارف المجد والعــلاء التليدا شهد السيف أنهم أمــة إلحــ به إذا هزت الكماة البنودا وكني بالحسام وهــو أخو صني ق على البأمر الرجال شهيدا ولكنه يضطر إلى إثارة الحروب التي كانت شراً لابد من دخولها عنصف مساويها التي حاقت بالبشر فقال:

وصور مبلغ ألم الشاعر من الحروب ، وحملته العنيفة على العلوم الني خلقت هذه الآلات التي تفتك بالبشر فتكا ذريعاً ، بيها خلقت العلوم لإسعاد " البشرية لا استغلالها في الشر والفتك بأخيه الإنسان ، ولما رأى الشاعر مقدار ضراوة الحرب فضل حياة القرون الوسطى وعصور التأخر ، لإنقاذ البشرية من اللمار الكلي الذي أحدثه عصر النور ، وكتب صفحات تأريخه مدماء الأبرياء فأحال صحائفه البيض المشرقة سوداً تسيل دماً ودماراً ، فقال :

إيا زمان النسور الذي قد ألا ن العلم ف الصّفا والحديدة الحُمّ كثيباً فقد أعاد بنو السبوم منك الصحائف البيض سودا للطخوا باللماء وردة خسسي لم يحسوةاً فشوّعوا التوريد وبكف العلسوم جروا لنا الويلا ت واستفرغسوا له المجهودة

قليت لا كانت العلوم ولا كــا فوا وليت الذكيّ بفـــدى البليـــدا ساً لقوم لا يشكــرون الجمودا حبـــذا لو بتي الجمــــود وتعــ إن عصر الحمسود عصر شريف عاش فيه الإنسان عيشاً رغيدا وقد ظهرت في هذه القصيدة ظاهرة جديرة بالإشارة إليها ، هي أن الشاعر سخط على الملوك الذين يرسلون بالشعوب إلى الحروب رغبة منهم فى السيطرة ، وشهوة للحكم ، وإطفاء لشهوة الأحقاد والضغائن التي بينهم ، عبر عابثين بما يحيق بالشعوب من ويلات ، وقد جزع الشاعر من هذه الحروبُ التي كانَ الملوك سبباً مباشَراً في إثارتُها ، فأخذ يستدر رحمة الملوك ، ويشر فيهم المشاعر الإنسانية ليكفوا عن هذا القتال ، وضجر الشاعر وجزعه من الحروب رد فعل لما حل ببلاده وبالبشرية من خراب ودمار ، فقال عصر احة:

ض وكفوا جيوشكم والجنودا فاكفهرت وأوشكت أن تميدا وادفنـــوها ضغاثنآ وحقودآ فهي بالسيف أوشكت أن تبيدا

رحمة أمها الملوك بأهــــــل الأر ضاقت الأرض بالذي حلّ ذرعاً جردوها عواطفآ وشعـــــورآ وتلافـــوا بقيــة السيف منكم

وذكرهم بأن البشر سواء في العواطف والمشاعر ، وأن ليس هناك فرق يِن إنسان وإنسان آخر ، فهم سواسية في العذاب والآلام والمشاعر حبًّا وبغضاً :

. سيـــد القوم لا يطول المسودا إنما الجهل أوجد الفرق في النا س فكانسوا موالياً وعبيسدا

فارحموهم فهم وأنتم سسواء لو رجعم إلى الحجى لـــــــرأيتم

وقد عبر الشاعر عن رأيه في الحروب أصدق تعبير ، وعزاها إلى المنتفعين , بها وهم الملوك ، وعلى الرغم من أنه ختم قصيدته بالدعوة إلى الحرب لم نجد الشاعر يندفع اندفاعاً دينياً في الدعيرة إلى أخرب ؛ فلم يقل إن الكفار قد وطثوا أرضَكُم ، لأنه يرى الإنسانية تستباح ويفتك بها لأنه بعيد النظر ،

واسع الأفق ، رأى أموراً لم يرها غيره من الشعراء . رأى الإنسانية تتقرب من الملوك ، ورأى الملوك والرعية يتساوون فى الفتك والموت ، غير أن الظروف هى الى خلقت هذا ملكاً وهذا من أبناء الشعب . وعندما أراد أن يثير الحرب أثارها باسم قومه العرب ، الأمة الى تصدع الحديد ، والى سجلت فخرها ومجدها فى صفحات التأريخ ؛ لأن رغبة الشاعر لم تكن عميقة فى المنود عن الأتراك ، فلم محث صراحة على الحروب ، ولم محرضهم ، ولم يطالبهم بصراحة ؛ إنما أوجب الحرب لأن العدو دخل حدود وطنه ، ومجب أن عارب ليطرده من هذا الوطن :

أما ، ابن البراع ، فقد شاهد الحرب فى الأرض والبحر والسهاء ، ولم تتج بقعة من ويلائم ا ، فصرخ من أعماق قلبه مطالباً بالسلام ، صرخ بالدول لترفق بالإنسانية ، وتخفف من مصافيها فقال :

وتساءل ١ ابن البراع ١ عن السلام ، ومنى تضع الحروب أوزارها ، وتستقر الأمور ، وجمداً النفوس الضالة الحبرى ، ولكن استدرك فوجد أن موقدى نبران الحروب هم بجار الحروب وهم الحاكمون ؛ لذلك وجه تقريعه ولومه على من أجيج هذه الحروب الى زادت نسبة اليتامى ، وفجعت الناس بالأعزاء من البنن ، ثم وقف صراحة وخص الملوك بهذا التقريع فهم الذين يعاملون أبناء الشعب معاملة الراعى القاسى للأغنام الضعاف ، وإلا فما فائدة الشعوب في هذه الحروب التي تشن لنزوات الملوك ، ومنافعهم الشخصية ،

⁽٢) صدى الإسلام العدد ٧٩–١٣٣١ وقد ثبتها في ديوانه المخطوط ، وعندي نسخة منه .

وشهواتهم ، وفي إثارتها الدماء والدموع والفناء والجوع والمصائب ، فقال يخاطب الملوك :

إن لومي على الذي أجج الحـــر يا سهاء أمطرى على الأرض دومـــــآ يًا ملوك الأرض أشفقوا بالرعايـــا فلحفظ الأنـــام تستعمرون الأر إن يكن حربكم لنيل انتقـــــــام حيث أهلكتم بها الحرث والنسل لم يرعكم شيخ قضى وغلام (٣)

ب حيث في الحرب تكثر الأيتام لشعوب من دأبهــا لا تضــام سمت من رعاتها الأغـــنام ض أم للأطماع تفني الأنام ففناء العباد ليس انتقام

إُنِّينَا وَكَانَ كُلُّ الشَّعْرَاءَ عَلَى اخْتَلَافَ بَيْئَاتُهُمْ يَكُرْهُونَ الْحُرُوبِ لَأَنَّهَا وسيلة لتهديم دعائم السلام ، وتقويض دعائم الطمأنينة والأمان في النفوس ، وطريقة لبث الرعب والفزع في قلوب الضعاف من النساء والأطفال ؛ فقد نظم « الرصافي » قصيدة « من ويلات الحروب » مصوراً فقيرة أضناها الفقر من أثر الحرب فخارت قواها ، فأخذ الشاعر مخفف من وقع الألم ، وكان ألمهاشديداً حتى إنهأبكاه وأوجعه . ثم هاجمالغربمشعلالفتن والحروب، وذكر ما تصنعه الحروب من تبدلات في حياة البشر عامة فقال :

قامت قيامة أهل الغرب فانبعثت هزاهز بينهم عمت بني نوح (٤) واستفحلت فتنة عمياء جائحــــة تمخضت من دم في الأرض مسفوح وقامت الحرب باللأواء شاملــــة كل البسيطة حيى الأبحر الفيح (°) والأرض قد أصبحت من مكرساكنها محمرة اللوح أو مغيرة السوح (١)

⁽٣) جريدة العرب : العددان ٨١ ، ٨٢ --١ -- ١٩١٧ وتراجع قصيدة أبن اليراع التي يصف فيها إحدى المعارك.

⁽٤) الهزاهز : الاضطرابات التي تهز الشعب . القصيدة في الديوان ص ٢١١ .

 ⁽a) اللأواء: المجاعة ، وكن مصيبة شديدة .

⁽٦) اللوح : بضم اللام الهواء . يكني في البيت عما حل في البلاد خلال الحرب العظمي من المجاعة و المصائب العامة . . .

ضاقت على الناس وانسدت مسالكها

والحرب أغنت أناسآ غنية عجبـــــا وآخرىن رمتهم بالمجاليح (٧) ومعشراً أسكنتهم فى الذرا غرفاً ومعشراً بطن ملحود ومضروح (^)

والرصافي عدة قصائد في ويلات الحرب ومصائبها ؟ فني قصيدته و أبو دلامة والمستقبل ، حرب شعواء على الحروب التي تشنها المطامع ، فتسفك دماء الأبرباء ، وتيتم الأطفال ، وتفنى الجيوش لجشع فئة محدودة ، أظهر كرهه للحروب التي تفتك بحريات الشعب ونفوسه ، فقال فيها :

بعضاً ليـــدرك غــرنا الآمالا قتلوا الرجال ويتموا الأطفسالا بدم هُريق على الثرى سيالا وتوهموها الروضية المحلالا(٩) تفنى الجيوش ولا ضغائن بينهـــا سبقت ولا ترة ولا أذحـــــالا دارت لتغتصب الحقوق الآلا(١٠) وأجلت فكرى في الحروب فلم أجد أبدآ لهن سوى الخمور مشــــالا ورست مآثمها الكيار جبــــالا ما أجشع الحرب الضروس فإنهـا تحسو النفوس وتأكل الأموالا(١١)

فعاد كل طريق غبر مفتــــوح

أمن السياســة أن يقتل بعضنا غرسوا المطامع واغتسدوا يسقونها لثروا الدماء على البطـــاح شقائقاً قالوا كرهت الحرب قلت لأنهسا طاشت منافعها الصغار عن الورى

وفى قصيدة أخرى بصف إحدى الوقائع التي حصلت بين روسيا واليابان ، وما جرَّت هذه الحروب على الإنسانية من ويلات ، لميستهجن شاعرنا الحرب لأن ويلاتها نكبت أبناء وطنه فقط ؛ وإنما وقف موقفاً إنسانياً كرمماً فحاربها . لأنها تفتك بالإنسانية وتبيد البشر أجمع ، وقد بدت هذه الروح الإنسانية في قصيدته التي مطلعها :

 ⁽٧) المجاليح: السنون الشديدة ذات القحط و الجدب.

⁽ ٨) مضروح : أصبح له ضريع ، أي ميت .

⁽٩) المحلال : كثيرة حلول الناس إليها ودخولها .

⁽١٠) الآل : الأصحاب ، أي أن الحروب تسلب الحقوق أصحاجا .

⁽١١) الديوان ص ٣٦٨.

معتروها في البحر حرباً ضروسا تأكل المال نارها والنفوسا(١٢)

وقد كان لإعلان الهدنة رنة فرح وسرور فى جميع العالم ؛ إذ وقف سيف المصائب عن حصاده ، وطاحونة الآلام عن دوراتها ، وبدأ الأمل طلح يداعب الناس بحلول الاطمئنان والهدوء ، وبدأ السلام يرف بأجنعته على الشعوب فى هذه المعمورة التى أنهكت قواها الحروب ، وأقيمت الأقراح فى كل مكان – ولا سيا فى دنيا المنتصرين – وعبر ، الزهاوى ، عن فرحه هذا بقصيدة رأى فى الهدنة طريقاً لتحرير الأمم من رق العبودية ، وأن الإنكليز سوف يأخلون بيد العراق نحو التقدم والرق ، لأنهم أتقلوه من الأتراك ، وقد جافى الزهاوى الحق كله ، وأراد أن يتقرب إلى الإنكليز بقصيدته ؛ إذ اعتبر الهدنة سبيلاً لتحرير بلاده التي أصبحت قطمة مستعمرة التباج البريطاني ، وغدت البلاد العربية بل أكثر الشرق تحت السيطرة المجنية . كيف رضى أن يغالط نفسه ، ويدعى أن الهدنة طريق لتحرير الشعوب من العبودية والاستعمار ، وقد أكد هذا المدني في المقطوعات السيم التي نشرها في هذا المدى ، فقال :

وراء انتصار فی الحروب شعوبا یسرون من أهل العراق قلسوبا أتى الله حزّب الحق نصراً فحرروا وأعطوا من العدل العراق نصيبــــه

وفى بيتين آخرين قوله :

قد انتهت المهــــالك والحــروب وفي العقبي تحررت الشعــوب هنيئـــــاً للعراق فســـــوف بلقي بذلك ما تطيب له القلوب (١٣)

واعتبر الزهاوى الإنكليز حزب الحق الذى خلق ليحرر الشعوب من الاستعباد ، وقد أوغل فى الدعاية للإنكليز وحسن الظن بهم ، وظن بأن الشعوب كلها سوف تنال حريتها واستقلالها ، وأنها ستفوز بالحبر العمم ،

⁽۱۲) الديوان ص ۲۰۹.

⁽۱۳) تراجع جریدة العرب العند ۱۳۹ الخیلة الثالث ۱۹۱۶ . والزهاری باب فی دیواث الزهاری من صل ۱۰۷ – ۱۱۷ المطبوع فی مصر سنة ۱۹۲۶ . ویراجع الباب صل ۶۸ والعرب ۱۷۱ .

وسيحف الرفاء بالعراق من كل جانب . فتعم الفرحة قلوبهم والعدل ديارهم .

وقد شارك و عمد مهدى البصير » (11) الزهاوى فى هذه البشرى ؛ بشرى الهدنة ، وتصور وجود السلام مدعاة بجد العرب وتحريرهم من الله والعبودية ، وتخيل أن هناك حقلة ستقام ابتهاجاً بهذا اليوم السعيد ، وصفها بقوله :

أعاد لنـــا السلم مجد العـــرب على أسس الصلح قامت لهـــم ستبى غداً بيــــد المالــكين أثارهم ساســـة الاضطهـاد ويوم على ذكــــريرنا

فحيا الإلسه وأحيسا حلب عسروش دعائمهن الطلسب ولم تبنها اليوم هسنى الخطب فذاقوا الحيساة بكاس العطب أقمنا بهاحضلات الطرب(١٥)

ويتصور البصير أن الحرية التي حجبتها المطامع وراء دخان المدافع جاءت بعد الهدنة تحيى العرب وحلت فى ديارهم ؛ لأن الحلفاء قرروا تحرير الشعوب العربية .

وللبصير قصيدة أخرى يتحدث فيها عن السلام ، نشرها بتوقيع مستعار(١٦) ، حشر فيها نظرية التنازع على البقاء ، ونظرية البقاء للأصلح حشراً ، فقال :

 ⁽١٤) سألت الدكتور البصير عن هذه الحفلة فأخبرنى متفضلاً أنها خيالية و لا صحة لما ورد
 فيها .

⁽١٥) مجلة دار السلام العدد ٤ - الحجلد الثاني -- ١٩١٩ .

احتفلت سلطات الاحتلال احتفالاً رحمياً ، وأثيرت أنوار الكهرباء ، وأرسلت السهام النارية فى الفضاء ، ووصف هذه الحفلة إبراهيم منيب الباجة جى بقصيدة فى العدد ١٥ من انجملد النافى من دار السلام ١٩١٩ .

 ⁽١٦) قالت مجلة دار السلام : كل ما نشر في هذه الوضعية وفي جريدة العرب مليلاً باسم « ابن بابل » فهو الشيخ محمد مهدى البصير شاعر الحلة الشهير . العدد ٢١ المجلد الأمول .

قلت السلام على السلام فقد أبى حى الجماد مع الحياة سلاما
إلا إذا انقرض التنازع في البقا فالسلم ينشر في الورى أعلاما
والناس لو يتناصفون تصافياً لم يَسق قوماً أخصوون حماما
وليست الحروب كما ظنها الشاعر حرب تنازع على البقاء ؛ وإنما هي
حرب استعمارية ؛ فالمستعمر يريد أن يوسع رقعة أرضه جشعاً ، وقلد
التفت البصير نفسه إلى هذا الأمر بعد ذلك ، واتخذ و غليوم » إمبر اطور
ألمانيا مثلاً ، فوصف الحاكين الذين يستعبلون الشعوب ويذلون الرقاب ،
وتطرق إلى أعمالهم التي أدت بالشعوب إلى الذل والهوان فقال يصف
المستعمرين بقوله :

وقضي لهم غليوم فى غلسوائه ألا يعيشوا وادعسين كراما لا درَّ درُّ الحاكمين بأمسسسة ولوا عليها العسارم الصمصاما الطامعين بكل ما تحت السما وعساهم لا يبلغسون مرامسا ويبرز أعمالهم البشعة وقسوتهم التى سخرت بحق الشعوب دون أن يسمعوا نوح التكالى ، وصراخ الأيامى ، فقال :

وإذا المدافع أسمعت أصـــواتها مثلــوا قعــوداً حولهن قيــاما شغلت مسامعهم فليس مــــزها يوماً أنين أرامل ويتــــامى(١٧)

وللبصير قصيدة أخرى نشرت عام ١٩٢٠ وصف فيها الحرب وأعمال إمبر اطور أَلمانيا في باريس ورومانيا وبلجيكا والصرب ، وكيف دخل روما ، ثم وقوف و فوش » و و ولسن » بوجهه ، فحطما آماله ، وأجبراه على التنازل عن العرش ، فقال :

ولو لم ينـــــــــــازعه السياسة ولسن ً لما خسر المجد الذي هو طالبه (١٨)

وله قصيدة يرسم لنا فيها صورة رائعة لجريح فى بلد متأخر فى جميع إمكانياته ، ولا سيما الصحية منها ، وما يعانيه هذا الجريح من آلام الجراح حتى يتمنى الموت من هول هذا الألم فقال :

⁽١٧) دار السلام العدد الرابع – السنة الأولى ١٩١٨ .

⁽۱۸) دار السلام ه-۲-۱۹۲۰.

وثاكلة يتن لهــــــا جريح فآبست الأساة من الشفاء تمكنت القذائف منهه مرمي يثن إذا أضر الجرح فيــــــه فيشجيها فتجهش بالبكاء (١٩)

كانت آثار الحرب شديدة في الشرق ، وفي العراق خاصة ، فقد فتكت المجاعة بالشعوب الضعيفة التي لم تدرك حكوماتها مغبة الأمور ، بعد أن توقفت المصانع عن الإنتاج ؛ فلم يتمكن الزارع من مواصلة الزراعة لأنه محارب في المعركة ، وأما زرعه لم يكف حتى للقوت الضروري لحياته ، وانشَّغال الدول بالحروب وقف حائلاً أمام التجارة فتدنت الحياة الاقتصادية ، وفتك الجوع بالناس ، وبددت الثروات وتقوض العمران ، وتوقفت عجلة المدنية عن السير ، وتأخر ركب الحضارة .

ومع كل هذه المصائب التي حاقت بالإنسانية نرى المستعمرين يدعون إلى السلام ، ولكن على حساب اقتسام الشعوب الضعيفة ، واستغلال ثرواتها ، وامتصاص مواردها ، فيختصمون ، فيسخر الشاعر من هؤلاء بقوله:

أفلا نقوى على تبـــــديده لم تجد أنت ســـوى متبع(٢٠)

فهلموا اسعوا إلى رد النظـــــــام وأذبعوه لمدى أشيماعه كم أيه بن إلورى من شيم وإذا فتشت عن أتبــــــاعه

إِنْ رَفِد أَضْنَتَ الحرب كاظم الدجيلي وآلمته فتساءل : منى يعم السلام الشُّعُوب فتطمئن بعد هلعها ، والقلوب بعد خوفها !! وعزا الحروب إلى القادة الطامعين بأوسمة براقة ، وبمجد زائل ، دون أن يرحموا جموع

⁽١٩) دار السلام ١-٣--١٩٢٠.

⁽٢٠) فشرت القصيدة بتوقيع « شاعر متألم » في دار السلام العدد ١٧ من السنة الأو لي ١٩١٨ وهي لباقر الشبيبي . رأجع الأدب العصري ص ١٢٤ وترجمته في شعراء الغري .

الشعب وأطفاله وشيوخه ، ويبصرهم بالطريق السوى للشجاعة والإصلاح فيقول :

فمى يا ترى بمسوت غسسواة" جنسلوه لقسائد ومقسود فيعم السلام في الناس طــــــرًا ويعود الهنساء للمستعيد (٢١)

هذه هي الحروب بشرورها ، وآلامها ، ومصائبها ، وموقف الشعر منها ، وفيها صورة لما حاق بالعراق من أحزان وآلام وفاقة وجدب وجوع وأمراض ، والتي انتهت باستعباد العراق من الإنكليز ؛ فقد ظهرت المعاهدات السرية التي قسمت اللولة العيانية إلى مناطق نفوذ ، ولم يبق بعدها للخلافة المعيانية نفوذ ؛ فقد احتل الحلفاء البلاد وهيمنوا على مقدراتها ، وهرب رجال الاتحاد والترق (٢٢) الذين دفعوا اللولة إلى الحرب دفعاً ، فذاق الاتراك مرارة الاحتلال والحكم الأجنى .

وبذهاب الحلافة العمانية يدأت الفكرة القومية تتسرب إلى الأقطار العمانية ، وأخذت تدعو إلى تشكيل دولة مستقلة(٢٢) .

⁽۲۱) دار السلام العدد ٦ السنة الثانية ١٩١٩ وقد وقمت بتوقيع ك . د . وقد وجلت على نسخة مكتبة الآثار اسم الشاعر بخطه .

⁽۲۲) قتل أنور باشا فى تركستان فى ساحة القتال والتجأ طلمت باشا إلى برايين فقتله أحد ، الأرمن ومات جمال باشا فى تفليس ، فقد كان يقصد الأفغان الأنه كان ينى نفسه بتأسيس دولة حديثة (على طريق الهند س ۲۲۸) ويلاحظ ص ١٠٤ من هذا الكتاب وهناك تفصيل عن جماله باشا فى جريدة العراق العد ٩٤٤٩ -١٩٣٢ .

⁽٢٣) على طريق الهند ص ٢٣٢-٢٤٤ بشأن التفصيل والمصادر .

الفصل الثالث

الثورّة العِكْرَاقيّة

- ١ عهـــدات الثورة
- ٢ التحريض على الثورة
- ٣ المسقارمـــة العلنية
- ٤ أثر التـــــورة
- ه عـرش العــــراق

ممهدات الثورة

الثورة السياسية تأتى نتيجة أى ضغط على حريات الشعب ، فتهدد كيانه وشخصيته ومقوماته فيفقد جزءاً مهماً من حياته فيثور ليتخلص من هذا الكابوس الذى حال دون حريته ، ولينطلق إلى عالم رحب من السيادة والاستقلال ومتى ما أحكمت الثورات ، ووضعت المخططات الدقيقة للاحمالات التى قد تصادفها فإنها تؤدى إلى ما أراده الثائرون ، وقد لاتنجح هذه الثورات لأسباب كئرة .

ولا تكون الثورات فى بلد ، وليدة ساعة أو يوم محدد ؛ وإنما تحدث نتيجة لعوامل متعددة توصلها إلى ساعة الانفجار ، ولعل أهم عامل فى إنجاح الثورة هو تكوين الرأى العام الموحد الذى يتجه إلى الثورة والاستعداد لهـــا .

ولا تختلف الثورة العراقية عن غيرها من الثورات ، فقد سبقتها عوامل كثيرة متنوعة يرجع بعضها إلى العهد العبانى ، وبعضها جاء نتيجة للحرب العالمية الأولى ؟

فقد بدأت بوادر الشعور القومى فى أوربا ، وأخدت تتسرب إلى جميع الشرق فتأثر بها المثقفون العرب(١) بطبيعتهم الثقافية ، وظهرت هذه النقطة بالحملات التى راح يشنها الأحرار العرب الذين رأوا الفساد وقد استشرى فى البلاد العربية ، فأخلوا يطالبون بالإصلاح ، وقد كان منهم الحرىء المغامر الذى لم يخش صولة الدولة العمانية حتى ليخيل لحرأته

⁽۱) النتائج السياسية للحرب العظمي Ramsy Muir - p. 140--151

أنه غير موجود ، وأن اسمه مجرد توقيع مستعار ، لما امتازت به قصائده من جرأة غريبة وتحد سافر للدولة العبانية(٢) ، ومن مطالبة عنيفة صرمحة فى الإصلاح فقد قال الرصافي :

كيف القرار على أمور حكومة حادث بهن عن الطريق الأمشل في الملك تفعل من فظائع جسورها ما لم تقل ، وتقول مالم تفسل ملأت قراطيس الزمان كتسسابة للعدل وهي بحكمها لم تعسدل وتبلغ به الجرأة النادرة أن يدعو إلى حكم جمهوري الإصلاح الأحوال المردية في البلاد كي يرتفع الشعب من حضيض التأخر إلى أوج الرقى فقال:

إن الحكومة وهي جمهـــورية كشفت عماية قلب كل مضلل سارت إلى نجح العبـــاد بســيرة أبدت لهم حمق الزمان الأول فسموا إلى أوج العـــلاء ونحن لم نبرح نسوج إلى الحضيض الأسفل (٣)

وقد كانت الجرائد العربية فى مصر هى الميدان الذى ينشر فيه الشعراء شعرهم كالمؤيد والمقطم والمقتبس(؛) ، وقد نشر جميل صدقى الزهاوى فى المقطف قصيدة منها :

ألا رعى الله أوطاناً لنـــا انتهكت محبوبة السهل والوديان والكثب قد أضرم الجورُ ناراً في جوانبهـــا وأهلها بنن نفــــــــــــاخ ومحتطب(٠)

 ⁽۲) حدثى الأستاذ الشاعر الكبير بشارة الحورى أنه لم يكن يصدق بأن معروف الرصاقي
 إنــان يعيش ؟ و إنما هو توقيع مستعار يتخذه أحد الأحرار ليهاجم الظلم والجور .

⁽۲) دیوان الرصانی ص ۱۹۲ وص ۱۹۳ ویراجع (ایقاظ الرقود) ص ۱۱۹ و (تثبیه النیام) ص ۱۰۳ .

 ⁽٤) الأدب العمرى ج ١ ص ٥ و ص ٧٠ ويلاحظ مذ كرات معروف الرصاق الى أملاها
 على الأمتاذ كامل الجادرجي الموجودة في المجمع العلمي وقد نشر تها مجلة التقافة الجديدة في العراق .

⁽ه) دیوان الزهاوی (مصر ۱۹۲۶) ص ۱۹۹ وص ۲۸۰ – واللباب (بغداد ۱۹۲۸) ص۱۲۰ وس ۱۶ ـ

ويصرخ الزهاوى يحذر القوم ثما يحيق بهم وما سيصل إليه مستقبلهم قائلاً .

أيها القسوم أيها القسوم أنتم أمة ساقطون في مهسواة أيها العدل هل زمانك ماض أيها العدل هل زمانك آت. وسأبكى قسومي وأبكى بلادى وقبور الآباء والأمهسات(١)

وعندما بدأ الوعى القومى يتسرب بن طبقات المتقفين فى الآستانة وغيرها من البلاد العربية ، بدءوا بعقد المؤتمرات السياسية لمعالجة حالة العرب ، والمطالبة بمساواتهم مع الأتراك ، وجعل اللغة العربية لغة المدارس ، وأن يحدم الجنود العرب فى البلاد القريبة ، وأن يكون بعض العرب فى الوزارة وفى مجلس شورى الدولة ، ومحكمة الخير ، وأن تكون نسبة الأعيان من العرب اثنين لكل ولاية ، وتجرى المعاملات الرسمية فى البلاد العربية باللغة العربية(٧).

وقد أفسح الدستور العُمَّانى للحركة القومية مجالاً. واسعاً ؛ فقد أصبح بمقدور الشباب العربى التكتل رسمياً ، وإنشاء الأحزاب التي أخذت تنادى بالفكرة القومية ؛ فقد أسس العرب عشر جمعيات ؛ أربع منها(^) في

⁽٦) اللباب – ص ه١.

 ⁽v) لتفصيل يراجع فى غمرة النضال ص ١٣٨ وما بعدها وجريدة صدى بابل العدد ١٩١٤-١٩١٣ .

⁽A) جمعية الإخاء العربي شكلها شفيق المؤيد وزملاؤه ، والمتتدى الأحبى أسمه عبد الكريم الزهراوى ، وعبد الكريم الخليل ، والجمعية القصطانية شكلها خليل حمادة باشا وعبد الحميد الزهراوى وسليم النجار وزملاؤهم . وشكلت اثنتان فى مصر واثنتان فى سوديا ، أما فى العراق فقد أسس السيد طالب النقيب جمعية البصرة الإصلاحية ، وأصبح لحا فرخ فى الموصل باسم جمعية العلم وكانت خاصة بالضباط . وقد أنشأ عزيز باشا المصرى جمعية العهد السرية ، وغايبًا استقلاله البلاد العربية استقلالاً داخلياً متحدة مع الدولة الميانية ، وانشى إليها كثيرون من ضباط العرب وهى شعبة من الجمعية القحطانية .

راجع بشأن الجمعيات العربية فى غمرة النضال ص ٨٥ وص ٨٦ وجريدة النهضة العراقية العدد ٣٠ السنة الأول ١٩٧٣ ومايعه مقال تيم الشيخاعل الشرق ، ومهضةالعرب لجورج أنطونيس– الفعالين الحامس والسادمورثورة العرب—مقدماتها ، أسباجا ، نتانجها—يقلم أحد أعضاءالجمعيات =

الآستانة ، وكان لهذه الجمعيات أثر فعال في تنبيه الرأى العام العربي ، فقد أخذت الحرائد تنشر المطاليب وتعلقءليها وتطالب بتطبيقها . خاصة بعد ظهور العنصرية التركية والتمهيد لتتريك العرب صراحة(٩) ، ولكن الأتراك الذين ادعوا أنهم منحوا الدستور لجميع شعوب الإمبراطورية العثمانية ، عادوا يسلبون ما منحه الدستور بعد أن تكاثرت الصحف العربية ؛ فقد بلغت (١٢) جريدة في بغداد وحدها ، وارتفع العدد إلى (٩٦) جريدةو (١٤) مجلة ، وبلغ في البصرة (١١) جريدة ، وفي الموصل جريدتان(١٠) . وقد زاد من أهمية هذه الجرائد أنها ميدان للمندفعين المتحمشين للدستور ؛ كالرصافي وفهمي المدرس والزهاوي ، وقد كانت على رأس هذه الجرائد جريدة (بغداد) الني كان رئيس تحريرها معروف الرصافي ؛ هذه الجرائد أخذت ترسل بأضواء جديدة ساطعة تكشف حال العرب ، وتدعو إلى المساواة والحرية التي نادى بها الدستور ، ومع أن بيع الجرائد كان محدوداً إلا أن أثرها كان كبراً ؛ فقد كانت الآراء والأخبار تتناقل بين أبناء الشعب لأن الخبر الذي يقرأ تتناقله ألسنة الشعب في الدواوين والمقاهي وكل خبر جديد ، أوحدث طارئ لابد أن يستأثر بالإعجاب أوالاستهجان ، وفى الحالتين يَكُون مجالاً للرد والنقد والنقاش ، وانتشرت كلماتجديدة ؛ كالدستور والحرية والمساواة والعدالة والظلم والاستبداد والطغيان أأه و كلمات أخرى لم يكن الشعب بقادر على ذكرها رددمها هذه الجرائد ، يضاف إلى ذلك أن الولاة والموظفين استهدفوا لحملة من الجرائد بالمطالبة بالإصلاحات الى حتمها الدستور حيى نشرت جريدة الرياض قصيدة

العربية - مطبعة المقطم مصر - ۱۹۱۲ ص ٥١ - ۱۱۱۰ و الثورة العربية الكبرى - الأمين
 معيد ج ١ ص ٥٠ - ٥١ .

⁽٩) في غمرة النضال ص ٨٤ أخذ بعض ما نشر في جريدة ﴿ إقدام التركيه ﴾ .

⁽١٠) جريدة البلاد العدد ٤٧٦ شباط ١٩٣٥ . مقال مفصل لإبراهيم حلمي العمر ويراجع فى غمرة النضال ص ٨٠ و ٨١ .

هاجمت فيها والى بغداد ناظم باشا(١١) ، الشخصية التى لم يكن بجروً إنسان على ذكرها إلا بالاحترام والتبجيل .

ولعل أهم ظاهرة تستلفت النظر أن أكثرية الجرائد كانت جرائد معارضة تندد بسياسة الحكومة التركية ، وتهاجم الاتحادين الذين تنكروا المبيادئ التي أعلنوها ، وكانت هذه الجرائد عنيفة في مهاجمة حكومة الآستانة الاستبدادية ، وتدافع عن كيان الوطن العربي الكبير دفاعاً عنيفاً بعد أن شعرت بما بيت لها الاتحاديون ، ولم يكن للاتحادين سوى جريدة أو جريدتين تؤيد سياستهم ، وتصد الحملات القلمية ، غير أن هذه الحرية الواسعة أخذت تضيق يوماً بعد يوم وعدلت بعض القوانين وأخذت الصحافة تعانى أعباء ثقيلة حتى أقيمت (٨٤) دعوى على الصحف الوطنية وحكم على بعضهم بأحكام متفاوتة كالنبي والتعطيل ، فقر بعضهم خوف البطش والسجن(١٢).

وقد تكون الحكومات قادرة على كم الأفواه ، ومنع الحريات العامة ، ولكنها لن تقدر على تبديل الاتجاه الفكرى الشعوب الواعية ، فقد أتخذت الثقافة العامة في الانتشار بين الناس وتفتحت روح النقد والمقارنة ، وأخذ العرب يشعرون بما يضمره الاتحاديون ، وقد هاجمت جريدة (إقدام) العرب صراحة فناروا وتظاهروا(١٣) .

وقد نبه الوعى السياسي فى العراقيين تأسيس دولة فى الحجاز ، وأخرى فى سوريا بطابع عربى مستقل محكمها العرب(١٤) شارك فيها جماعة من

 ⁽١١) جريدة البلاد العددان ٧٧٤ و ٧٧٤ وعن جريدة الرياض لسلمان النحيل النجدي ،
 وهاجم الزهاري ناظم باشا وما قاله : إنه وسم العارق وضيق الإفكار .

⁽١٢) جريدة البلاد ٧٧٤--١٩٣٥ ويلاحظ في غمرة النضال ص ٨٠ – ٨٩و ٧١ –٧٤.

⁽۱۳) في غمرة النصال ۸۳ و ۸۶ لاحظ رسالة السيد طالب التقيب الذي يقول فيها (صارحي أعداء لفتنا وأستنا ، ولاسيا خليل بك رئيس مجلس النواب بما في نفوسهم ، وهو أنهم سوف يقتادوننا إلى المشائق كما تساق الأعنام إلى المسالخ إذا كنا نحن العرب لانوافقهم على آرائهم ونسير بأواسرهم) . في غمرة النصال ۸۷ .

The Insurrection in Mesopotamia P. 26. (14)

العراقين ، وكانوا سبباً من الأسباب في محاربة المستعمر راغبين في المساواة عِالدُولَةُ الحجازية والدُولَةُ السوريةُ .

وقد غذى روح النقمة والألم فى النفوس سوء إدارة المحتلين وامتهان ك امة الشعب وحكَّمه حكماً دكتاتورياً عسكرياً أنهك الشعور الوطني ، وللقضاء على الحركات التحررية والآراء القومية كان المستعمر يريد أن بجعل من العراق تابعاً للهند ، وقد عومل الشعب معاملة سيئة ولم يكن المستعمر يفهم روحية هذا الشعب للمستعمر ، وظنه سيرضخ بسهولة له بالغرامات التي يفرضها والسجون التي محكم بها والاعتقالات والمنافي التي يصدرها على أبناء الشعب الأحرار ، ونسى أن هذه الأعمال الاستفزازية أثارت في تفوس الشعب الحقد والكراهية للاستعمار الإنكليزي ، خاصة ، وقد ظلم المستعمر الطبقة المثقفة الواعية وقادة الرأى فيه(١٥). وقد بدا ذلك واضحاً بالتصلب الذي أبداه الشعب والتمسك بمطالبهم بالاستقلال دون خوف من التضحيات والآلام التي كان يصبها عليهم المستعمرون . وقد عكس هذا الرأى محمد رضا الصافي في شعره الذي نظمه في السجن ، وقد كان قد عرض على المشنقة ثم عني عنه قال :

لايبالي إن سيت للموت سوقا فرآنا نستسبق المسوت سبقسا لا يرون الحيـــاة في الذل أيقي أو أراني يكون موتى شنقياً (١٦)

رخصت عنـــدنا النفـــوس فثرنا ولقد سامنا العـــدو احتقــــارآ أنا من أسرة كـــرام أبـــاة شرع أن يكون مـــــوتى حتفاً وظهرت روح النقمة والثورة ، على الاستعمار الإنكليزي واضحة في

⁽١٥) كان الحاكم السياسي فيالنجف إذا أراد التجول فيالطرق يرسل لفيفاً منالشرطة وبيدهم السياط يجبرون الناس على الوقوف احتراماً للقادم وبعبارات شائنة (العراق في دوري الاحتلال والانتداب - ص ١-٣٦ وص ٢٥) . ويلاحظ (الحقائق الناصعة) ص ٢٥٢ ففيه مثل آخر .

⁽١٦) الأمواج الصاق النجق ص ١١٩ ضمن التخميس . ومن المفيد مراجعة قصيدة محمدجواد الجزائرى ص ٤٠ جـ ١ في (العراق في دوري الاحتلال والانتداب) .

الشعر العراق ، تطالب بالكرامة واحترام العراقيين الذين لايقلون عن المستعمرين في المزايا . أليسوا بشراً لهم عواطفهم وأحاسيسهم ! ؟ فلماذا عمن الإنكليز في إذلالهم ! ؟ . إن الشعب العراق شعب يعتز كثيراً بفرديته وإنسانيته ، وقلما انصاع إلى حاكم أو سلطان يريد أن محتقره ويفرض عليه رأيه ، شعب بحب الحرية الفردية ويتعشقها ، بيد أن الحكام الإنكليز أساءوا إليه ، وأساءوا إلى حكوماتهم زاعجين أن الشعب في العراق يريد أن يبيق الاستعمار الإنكليزي ، وأن استمرار حكم الاستعمار سوف. يوطد النظام كما صنع (ولسن) في الاستفتاء الذي أجراه(١٧) ؛ فقد بعث إلى الحكام السياسيين في الألوية والأقضية ، يطلب منهم أخذ رأى بعث إلى الحكام السياسيين في الألوية والأقضية ، يطلب منهم أخذ رأى نظره في الاستمرار في الحكم البريطاني ، غير أن الاستفتاء قوبل بالمقاومة الشديدة ، وبتوقيع عرائض تطريعي وطني (١٨) .

كانت هذه الأمور تجرى أمام سمع الشعب وبصره ، ولكنه لم يكن ينادر على أن يصنع شيئاً ؛ فقد كانت قوات الاحتلال تفوقهم عدة عدداً ، لذلك كانت شكاواهم مؤلة دفينة كقول محمد الباقر الحلى : محكوت إليك لا جزعاً ولسكن لتعلم كيف قد حكموا فجاروا مسابق ما حييت أبا (على) ولى يوم مسع الحلفاء ثار أبا الأشبال عفواً سوف أبتى أجاهد كي يتم لنسا انتصار سنمت المكث في كنف الأعادي فهل لى في جواركم قسسرار

وروح النقمة كانت روحاً ثائرة تريد الانتقام من الخصم العنيد الذي أَذَلَمَا فَى كُلِّ مَكَانَ عاشت فيه . في الشارع وفي البيت وفي السجن ، فقد

⁽١٧) لاحظ بشأن الاستفتاء (الحقائق الناصعة) ص ٦٩ .

⁽١٨) المصدرالسابق ص ٦٩ والصفحات التي تلها. ولاحظ ص ٨١ فترى محمد تن الشير ازى التي قطعت لسان كل عطيب ققد قال : ليس لأحد من المسلمين أن ينتخب أو يختار غير المسلم للإمارة أوالسلطنة على المسلمين .

كان المسجون يقابل بأسوأ ما تقابل به الحيوانات من جوع وعرى ، يفترش الأرض ويلتحف السياء فقد قال محمد الباقر يصف حالة السجين : نقضى يومنـــــا جوعاً وتمسى وليلتنا بماثلهـــا النهــــار نبيت بلا فـــراش أو وساد لكـــل ثــلاثة منــا إذار لرب السجن نبسط كــل حين أكفـاً خط فيهن الصغــار (١٩)

ولم تكن هذه الحال محتملة ، حتى من أولئك الذين كانوا يسرون في ركب الإنكليز ، ويوالونهم فلم يصطبر الزهاوى على خالة العراق العامة ، أذ بلغ الظلم أقصاه ، وأسبغت على المحاسيب النعم والأموال ، فكانت قلوبهم تغلى من الغيظ والنقمة والألم ، وليس غير الاستقلال من دواء شاف لهم فقال :

یا آیسدی الظلم شه سلی ویا بسلاد استقلی ویا رجساء تعسرز ویا مصاعب ذلسی حق یقول من القصیدة :

⁽١٩) مخطوطة في مكتبتي الخاصة تفضل بها على الشاعر وهي بمخط السيد حسن عزام .

⁽۲۰) اللباب ص ۶۶ و ديوان الزهاوي ص ۲۹۵ .

الرأى العام وتوجيهه بما نشروه من مقالات وماكانوا تخطبون به فى المساجد ، أيام الجمع ، وأيام ميلاد الرسول ، وغير ذلك من المناسبات ، وماكانوا ينشرون فى مدارسهم . كانت ثورة عصفت بالظلم وامتهان قيمة الشعب كبدت الظالمن ومن يسير فى ركابهم الغالى .

التحريض على الثورة

كانت مطاليب العراقيين بادئ ذي بدء همسات ، ورسائل يكتبها بعضهم إلى بعض لإظهار الامتعاض والنقمة والألم ، مما وصلت إليه الحالة العامة للبلاد من السيطرة المباشرة على جميع مقدرات البلاد من قبل جيش الاحتلال ، ومن تلك الرسائل رسالة بعث بها سعد صالح سنة ١٩١٩ إلى صديقه الشاعر أحمد الصافى يدعوه فيها إلى بث روح المقاومة ضد قوات الاحتلال ، ويدعوه صراحة فيها إلى ثورة مسلحة لتخليص البلاد من الاحتلال لأن الاحتلال عار لا يرضاه العراق ولن يغسل هذا العار إلا سيل الدماء وتطهير الأرض الكريمة من سيطرتهم . كتب يقول:

عزيز على الحـــر تلك البلاد يراهــا رهينـة قهارهــا

أأحمد قف بضواحي العـــراق° وناد بواســل أحــرارها إلى كم نكابيد مر الهوان وتشق البلاد بأغيبارها أما آن أن تنتضي بيضه____ا وترمي الغـــــداة بشــــوارها

ومن ثم أخذت هذه الهمسات وهذه الشكاوي تصدر من هذا الطور إلى الخطب في المساجد ، وفي المناسبات الدينية لأن الاحتلال الإنكليزي العسكري أخذ يشعل روح الثورة في النفوس ، ودون خوف من السطوة والقوة(٢) ُ

⁽۱) سعد صالح ص ۱٤٧ .

⁽٢) لاحظ ملحق رقم ؛ ص ٣٢٥ من كتاب Sir A. L. Haldane تجد إحصائية مفصلة عنها .

إذ صمم العراقيون على عمل شيء يستعيدون به كرامتهم المهدرة ؛ فبدأت حركة التحرر نحرج من طور الفكرة إلى حيز العمل . وقد كان يغذى هذه الروح الرأى العام العالمي ، والجمعيات السرية الى كانت تعقد اجهاعات التنظيم السياسة الى تسر عليها ، ومن ثم توسعت هذه الجمعيات وأنشأت لما فروعاً في كثير من أنحاء العراق ، وقد كان محور الحركة بغداد الى اتصلت بالنجف ، وتعرف القائمون بالحركة على استعداد الوطنين جميعاً لمؤزارة حركة الاستقلال الى تديرها جمعية حرس الاستقلال ، ونما زاد في قوة الحركة الوطنية انضمام أعلام رجال الدين ومؤازرتهم لها ، ونشر بلاغ من المحكومة الإنكليزية ، تعلن الانتداب على العراق(٢) .

اجتمع الوطنيون وقرروا القيام بمظاهرات سلمية تحت الستار الديني واغتنام شهر رمضان())، وإقامة سلسلة حفلات لاستثارة روح الشعب وقد كان الإقبال يزداد بوماً بعد يوم، وأخذ الوطنيون محتالون في عقد هذه الاجهاعات، تارة بإقامة حفلات للمولد النبوى، وأخرى بتغير مواعيد هذه الاحتفالات، ومرة بنقلها من محلة إلى محلة أخرى. وقد كانت هذه الاحتفالات الدينية تتطور إلى تجمهر الشعب وخروجه ساخطاً على الإدارة الحيلارخانة و فقد كان الحطاء يتولون مهمة حث الشعب على الثورة بعد الصلاة أو بعد قراءة المولد النبوى() متخذين من جهود الرسول (ص) وصبره على مادئه وتفانيه في سبيل الإسلام رمزاً، ومن استشهاد الحسن وإبائه وتضحيته نبراساً يدفعون بها الشعب نحو الثورة.

فلما رأت سلطات الاحتلال خطر هذه الاجتماعات منعتها ، وأخذت ترهب الناس بالرشاشات(١) ، ومن هذه الاحتفالات احتفال أقم في

⁽٣) العراق في دوري الاحتلال والانتداب ج ١ ص ٨٠.

⁽٤) يلاحظ منشور القائد العام في تاريخ القضية العراقية ص ١٥٨

The Insurrection in Mesopotamia P. 36. (a) ويلاحظ تاريخ الفضية العراقية ص ١٤٦ وما بعدها .

⁽٦) في غمرة النضال ص ٢٤٥.

الحيدرخانة وأنشد السيد عيسى عبد القادر قصيدة دعا فيها صراحة إلى الثورة شارحاً ماحل بالبلاد من جور واستبداد منها :

بنى النهرين نســـل الطبيينا أفيقوا واسمعوا الحق اليقينا تفرقنا طوائف واختلفنـــا وأسلمنـا بأجمعنـا لقوم بغـاة من طغـاة جائرينا فجاروا واستبدوا ما استطاعـوا وذا شأن البغـاة الظالمينـا (٧)

وليست هذه القصيدة من عيون الشعر العربي ، وليست من خبر مانظم في هذه الفترة ، ولكن جو الاحتفال وطبيعة الفرد في الجموع المتحمسة واتقاد الروح الوطنية في هذه الفترة أظهر للقصيدة أثراً كبيراً ، ولم تكن هذه القصيدة الوحيدة الى ألقيت ؛ فقد كان من خطباء هذا الاجماع عبد الرحمن البناء ، وطالب مشتاق ، والشيخ مهدى البصير ، وعبد الرزاق الهاشمي ولكن كان أثرها أكبر من أثر غيرها من القصائد ممااضطر السلطات العسكرية إلى اعتقال الشاعر وإرساله إلى البصرة .

فماكان من الوطنين إلا اغتنام هذه الفرصة فاحتجوا احتجاجاً شديداً وأغلقت المخازن ، ووقفت الأعمال وأقيمت مظاهرة كبيرة احتجاجاً على هذا الاعتقال(^) جرت إلى قتل أخرس دهس بسيارة فاحتفل به احتفالاً رائعاً ومهاه الناس (شهيد الوطن) لإثارة الوعي القومي في النفوس(¹).

⁽٧) مخطوطة في مكتبي مخط الشاعر .

 ⁽A) اجتمع المتظاهرون في جامع الحبيد هانة والتحقيوا من يمثلهم لمفاوضة سلطات الاحتلال
 في إلغاء الحكم العسكري وتأسيس دولة عربية . لاحظ أساء المنفوبين في (في غمرة النضال) ص٧٠ .

⁽٩) يقول الأستاذ اليمير في ١٥٠ من تاريخ القضية العراقية : إنه قتل بطلقة وكان من نتيجة ذلك أن أرسل حاكم يغداد العسكرى والسياسى في طلب السيد أبو القام ، والشيخ أحمه الشيخ داو د والشيخ أحمد الظاهر ، وجعفر أبو التمن ورفعة الجادرجي والشيخ سميه التقشيغهى وعبد الرحمن الحيدرى وعبد الوهاب النائب وعلى الباز ركان والسيد عبد الكريم حيدر وفؤاد الدفترى والسيد محمد العمدر ويوسف السويدى وياسين المفيرى ومحمد مهدى اليمير .

راجع تاريخ القضية المراقية بشأن ترجمة كل واحد منهم ص ٥٥٠ وما بعدها .

وقد كان خطباء الثورة وشعراؤها يبذلون جهدهم في تحريض الناس بإخلاص ووضوح ، محددين هدفهم وغايتهم التي كانت محاربة المستعمر وطرده من بلادهم ، وقد ظهرت هذه الرغبة في عاولتهم إقناع الشعب للسير متضامناً معهم ، لأن إقناع الشعب في أمر من الأمور ، والإبحاء إليه مسيدفعه بعنف وبإخلاص وبلا شعور ، لذلك كان الشعر يطفح بالوضوح وكلمات الحماسة ، حتى يفهم الشعب سريعاً وبيسر وسهولة . فابتعد عن التقليد والتقيد وجانب الصناعة اللفظية وانتقاءالعبارات ، وركز على الكلمات المثبرة المهيجة التي عس الشعب الحساس ، وقدظهرت روح العراق الحزينة في شعره جلية فقد كانت الهموم تطفح من ثنايا شعره فقد قال عبد الرزاق

وطنى العسسزيز إلى منى متكبسه كسل اضطهساد يأبها الشعب السسسنى اضطهدوك كم الك من أيادى رتعسسوا بنعتسسك التي درت على حسب المسراد(١٠)

وقد كانت الحطب والقصائد مسابقة وطنية سمت في روحها ومشاعرها وطفحت بنغمات وجدائية عاطفية عميقة لأن الشاعر كان محس بأنه يكافح عن حقوق بلاده ، ويريد أن بهز جماهر السامعين وينقل إليهم مشاعره . وكان الشاعر الحجلي هو من يسيطر عليهم ، وإلقاء هذه القصائد تكسب الشاعر فخراً لسبين : الأول المناسبة الوطنية ، والثاني ما تضفيه الجماهير على الشاعر من احترام عملاً النفس غبطة وسروراً ؛ أما من الناحية الفنية فإن هذا الشعر لن يكون خالداً لما يذهب بذهاب المناسبة التي قبلت فيه ، بيد أنه يقوم بواجبه خير قبام فيغذى الثورة ويدفعها . ومع ذلك فإن هناك بعض الطفحات خير قبام فيغذى الثورة ويدفعها . ومع ذلك فإن هناك بعض الطفحات الفنية يتلمسها الباحث بين خضم الشعر الهادر . وليس شعر الثورة في العراق وحده اختص بهذه الميزة ؛ فكل شعر أمة في مثل هذه المناسبة يكون من نصيبه مثل شعر هذه الفترة ؛ لأن الثورة اندفاع وحماس وعاطفة من نصيبه مثل شعر هذه الفترة ؛ لأن الثورة اندفاع وحماس وعاطفة مناججة ، ولامجال الروية وإعمال الفكر وتنميق الأساليب ، و لا يكون شعر

⁽١٠) الأخبار في سير الرجال : خالص حمادي ص ٧٠ .

الروية إلا فى أيام هدوء الأمة وصفوها واستقرارها ؛ لأن الفن وليد الاستقرار والهدوء والطمأنينة . أما شعر الثورة فهو الوقود لإذكاء الشعور بالألفاظ والموسيتى .

وقدكان يغلى هذا الشعرشعور عميق كامن فى حنايا الصدور ، هو الشعور اللديني يغطى طوراً بالوطنية ، وآونة بالقومية ، ومرة يبرز مع بغض المستعمر ؛ لأن الشعور الدينى الذى تربى عليه هؤلاء الشعراء كان مجرى فى أحاسيسهم وقلوبهم ، فجرى مع التيار القومى الجديد . ثم إن الدين الإسلامي كان الرابطة التى تربط العرب بالمثانيين الأتراك ، وليس من السهولة أن يتخلص المرابع عقيدته أو دينه ، وتثور فى نفسه بين آونة وأخرى ثورة على ماصنعه ، إذ كيف ساجم إخوانه المسلمين . هو مجاجة إلى إقناع نفسه وتبرير عمله هذا :

وقد كان من هؤلاء الشعراء المخلص المؤمن بعقيدته ، محارب من محارب المسلمين ، ولكنه حارب الدولة العمانية في سبيل استقلاله وفي سبيل حريثه وفي سبيل عروبته ، فجاء الإنكليز وسيطروا على العراق ، وهم بعيدون عن الشعب بكل شيء . فكيف يرضى الذل تحت سيطرة الحكم الإنكليزي الذي يسومه سوء الهوان !! لذلك اتحذ الشاعر العربي المسلم الدين وسيلة لبرضى ضميره وقلبه ، والفكرة الدينية التي ركن إليها الشاعر تمنع حكم غير العربي المسلم الهاشمى ، وحكم الإنكليز محالف للمنطق الإسلامي والحق ، فقال محمد حيب العبيدي :

ويدلل بالحجة والأسباب التي تمنع الإنكليز من أن يكونوا أوصياء على الشعب فقال :

لذلك فالاستعمار الإنكليزى استعمار جائر ، استعمار بحب أن محارب، لا تقره أصول البشرية ، ولا القواعد الإسلامية ، وبقاء الإنكليز سيستم إلا إذا شن العرب الغارة ، وطردوا المستعمر بالقوة ، وليست قواهم بتاركة هذه البلاد إلا بالمبادرة إلى العمل : لأن سكوتنا سيخيب الآمال : '

وقد نظم خلال الثورة شعراء آخرون(١٣) وقد كانوا جميعاً متفقين فى هدف هو المطالبة بإنهاء الحكم الأجنبي فى العراق ، وإنشاء حكم وطنى أساسه الاستقلال والحرية.فمن هذه القصائد التى ألقيت فى جامع الحيدرخانة قصيدة عبد الكرم العلاف (١٣) منها :

وأشهر شعراء الثورة العراقية هو محمد مهدى البصد ؛ فقد جاء من الحلة إلى بغداد لإنشاء الشعر ، وإهاجة الناس وتحريضهم ، وبث روح الحماسة فى نفوسهم ، وقد كان البصر قوياً عنيفاً متحساً مكثراً ، فكان ذلك مدعاة نفيه إلى (هنجام) بعد أن سجن فى العراق . وممتاز أيشعر البصر بأسلوب جزل ، ومتانة فى التعبير ورصانة فى الألفاظ ، وتبدو المسحة العباسية

⁽١١) الأخبار في سير الرجال ص ١٣٤.

⁽۱۲) إن استقصاء أسماء الشعراء لايمكن حصره من هؤلاء الشعراء الذين عثر نا لهم على نتاج محمد مهدى البصير، ومحمد حبيب السبيدى وعبد الرزاق الهاشمى وعيسى عبد القادر ومحمد الباقر الحلم وملا عبان الموصلى ومحمد حسن الحداد الكاظمى ومحمد عبد الحسين سركشك و ناجى القشطيني وعبد الرحمن البناء وحسن الجواهرى ومحمد مهدى الجواهرى ومصعلن جواد وعبد الكريم العلات .

⁽١٣) أخبرنى الأستاذ العلاف بأنه ألتى ثلاث قصائد في مناسبة الثورة

⁽١٤) مخطوطة في مكتبتي نقلتها من ديوان الشاعر .

واضحة على شعره ، ومن قصائده قصيدة طويلة مخاطب بها الوطن ، ومحرض أبناءه على الثورة ، ويقدم نفسه فداء له . ويتمنى هذا الفداء والموت في سبيله ، وإلا فلا حق له في أن يدفن في ثراه الطاهر الزكي ، وثم بفضح نوايا الاستعمار والساسة الذين موهوا عليه ، فقال من قصيدة ألقاها في جامع الأحمدية :

فلتضمنن لك الحياة ضباكا ما كان أقصرهم وما أحجاكا ما كان أفقرهم وما أغناكا ربحسوا قضيتهم بظل لواكا

كذبتك أقطاب السياسة عهدها أفيطلبون لك الرعاية ضلــــة ويؤملون لك المحونة باللهـــا لو أنصفوك لحرروك لأنهـــــم · ومنها :

ما أولع الأحرار منك بتربـــة يفدون منها بالرقاب رباكا (١٥)

يصبو قتيلهم بكـــل صفيحـــــة أخذته حتى صار من قتلاكا (١٦)

وله قصيدة تتجلى فيها الروح الأبية التي كانت تسيطر على روح الشعب المتوثب ، فقد أراد هذا الشعب أن يتحرر بقوته وأن يأخذ حريته أخذ القادر العزيز ، ولا يريدها منحة يعطيها له المستعمر فيكون المتفضل ، قال البصر : ليحطم المستعمرون قيــــودهم فالجو أيسهم من الأعنـــاق وأشق من أسرى على بأن أرى يد آسرى يوماً تحل وثاقى (١٧)

وقد فاضت القصائد التي نظمت في هذه الفترة بالحث على الثورة ، وبالتغني بالأمجاد العربية ، فقد أراد الشعراء أن يبعثوا في الشعب ثقته بنفسه وبكرامته ، فىرى نفسه نظيراً لهؤلاء المستعمرين قوة ومقدرة ؛ لذلك اتخذوا التأريخ الإسلامي معواناً لهم في دفع الجماهير نحو الثورة ، وطفحت القصائد

⁽١٥) لم يمكنني الدكتور البصير من ديوانه لذلك اعتمدت على المنشور من شعره، ولعل المناروف التي كانت قائمة عندما كتبت هذا الكتاب ومنعت الاستفادة من ديوان الشاعر قد زالت.

⁽١٦) الأدب العصرى ج ٢ ص ٩٧ وله قصيدة نشرت في جريدة العراق العدد ٢١-٥٨١١ فى ١٨ حزيران ١٩٤١ وقد ألقيت الكافية فى جامع الأحمدية. راجع الوقائع الحقيقية ص٩٦ و٩٠.

⁽١٧) الوقائم الحقيقية ص ٩٦ وله بعض قصائد ذكرها المؤلف.

بالحث على كره الأجنبي ، وكان هذا الكره نتيجة حتمية ، وصدى لواقع العراق الذى سامه الاستعمار الهوان ، وأذاق أبناءه الذل . إن كره الإنكليز أدى إلى كره كل أجنبي ، ومقت كل غريب عن الشعب خوفاً وحلواً ، ثما يجره عليهم هذا الأجنبي الغريب ، ما جره الإنكليز وحلفاء الإنكليز عليهم ، فهذا القشطيي (١٨) يسخر بحرارة من وعودهم الى حنثوا بهافيقول : قسد غسرك البرق اللموع فبات صسدرك منشسر وفرحت من كل الوعسود وخاب من فيها فسسرح وفرحت من كل الوعسود وخاب من فيها فسسرح أين الحليسف وأن مسن يصغى إليسك فتقسترح

ثم ظهرت الدعوة الصريحة لأخد الحق بالقوة، فقد فشلت الطرق السلمية في أخذ الحق من يد الظالم، ومتى سلم الظالمون بالحقوق بسهولة ؟ وقد كان يالأمس حليفاً حارب معه العرب، وتحملوا من أجله الموت فانقلب سيداً شرساً ظالماً. فهناك مبررات كثيرة دفعت العربي إلى حرب الحليف الذي المربع الذماء ، وهل هناك شرف وفخر يزاحم شرف الموت في سبيل الأوطان وفي سبيل الحياة الكريمة ؟

يأم العسرين قسم واقساح زنادك ينقساح واقساح طسريقك بالظبى فبغرهسا لا ينصلح وحساد الحقسوق جميعها أو مُت عزيزاً واسرح (١١)

وقد قال البناء : إن إنكلترا تدفعنا للحرب دفعاً ، ولكن منى ما حاربناها فستكون الحرب سعيراً تتلظى تحرقهم ، وسنحاربها لأن الحرب خير طريق للحرية برغم ما فى الحروب من مآس وبلايا قال :

وإن ألجأتنا للحروب فإنسا نحاربها حرباً تضيق خناقها نحاربها والحرب خبر محسرّر وإنكره الأغرار مرّ مذاقها (۲۰)

⁽١٨) ألني القصيدة الأستاذ توفيق المختار في جامع الشيخ صندل في الكرخ .

⁽٩) مُخْطُوطة بخط الشَّاعر في مكتبيَّ وقد نشرتُ في مجلَّة الأخلاق العدد٦ ١ السنة الأولى١٩٢٨.

⁽٢٠) مجلة الأخلاق العدد ١٦ السنة الأولى ٨ مايس ١٩٢٨ .

المقاومة العلنية

ماكان العراقيون مستعدين للثورة؛ فلم تكن الآراء قد تبلورت واستعدت لحا من قبل وإنما دفع العراق لها دفعاً ؛ فقد كانت آراء القادة والزعماء غير مستقرة ، فكان منهم الخائف الضعيف ، ومنهم المتروى المتزن الذى يحشى على العراق نتائج (فشل الثورة) ، ولم تكن للثورة خطة واضحة للسير في هداها ، ولم يكن هناك رأى عام موحد لنظام الحكم الذى يريدونه ، إنما كانت آراء مضطربة وانجاهات ليست مدروسة ؛ فهذا يريد العراق تحت حماية بريطانيا (١) ، وذلك يريدها حكومة ملكها برسى كوكس (٢) ، وجماعة يريدونها ملكية والتحوون يفضلونها جمهورية ، ويثار الاختلاف فمن يكون رئيساً للجمهورية ، ولا يصلون إلى نتيجة يتفقون عليها .

ولكنهم كانوا متفقين على شيء واحد هو الحصول على الاستقلال إ وحكم العراق من قبل أبنائه أما موقف سلطات الاحتلال فقد كان المماطلة المستمرة دون النظر إلى التصريحات التي كانت تنشر عن حق تقرير المصر (٣)، وكانت تعامل العراقين معاملة سيئة وتهن الشعب وتستفزه ؛ فقد التجأ (ولسن) إلى العنف ، وأخذ عنم الحفلات التي تقام في المساجد ، ولما اجتمع

⁽۱) الوقائع الحقيقية ص ۲۶ و ۲۸ .

⁽٢) الوقائع الحقيقية ص ٦٩ .

 ⁽٣) تاريخ القضية الدراقية من ١٨ والدراق من الاحتلال إلى الاستقلال ص ٢٦ والحقائق الناصمة والطريف أن يتلى تصريح بريطانيا وفرنسا فى أحد اجتماع الدراقيين بالحاكم السكرى .
 داج ص ١٦٢ وما بعدها من تاريخ القضية العراقية .

الشعب فى الحيدرخانة ، شتت المجتمعين بالقوة (٤) فقتل شخص ، ثم لاحق رعباء الحركة لإلقاء القبض عليهم ، كما أنه أعدم بعض الذين قاموا للحيلولة دون الوصول إلى دار يوسف السويدى والقاء القبض عليه ، وألق القبض على آخرين (٥) من بغداد وبعض أنحاء العراق ؛ فولد جواً رهيباً كان له رد فعل عنيف فى النفوس ، فنهيأت النفوس واستعدت لإشعال نار الثورة ، وفكرت فى مقاومة المستعمر مقاومة علنية . ولم تكن مدن العراق الآخرى بمنجاة من سياسة العنف ، فقد حدث فى النجف وكربلاء والحلة والديوانية ما زاد إضرام القلوب حقداً ورغبة فى الثورة (١) . ولم تجد المراسلات المي جرت بين زعماء الدين والبريطانيين فى تخفيف سياسة العنف (٧) ، وجاءت فتوى الشيخ الشيرازى محققة لأمانى البلاد ؛ إذ أفي بأن (مطالبة الحقوق واجبة على العراقيين ، وجب عليهم من ضمن متطلباتهم رعاية السلم والأمن ويجوز لهم التوسل بالقوة الدفاعية إذا امتنع الإنكليز عن قبول مطاليهم (٨) .

لم يكن مركز الثورة بغداد وإنماكانت هناك عدة مراكز في أنحاء العراق . وكانوا وكان من جراء مطاردة المستعمر للأحرار أن انتشروا في العراق ، وكانوا الواسطة لتأليب الشعب على الثورة . وكانت حالة البلاد العامة مدعاة إلى اجماع الزعماء للتفكير في أنجع الطرق المتخلص من الحالة المؤلمة ، والمصبر الذي آلت إليه البلاد ؛ فاجتمعوا في دار أحد الزعماء ، وانبرى السيد محمد المباقر الحلى (١) وخطب فيهم خطبة ثم قصيدة حذرهم من الإنكليز والركون

⁽٤) تاريخ القضية العراقية ص ١٤٦ .

 ⁽a) تاريخ القضية السراقية ص ١٨٥ وما 'بعدها وقد ذكرها اليصير ترجمة لحياة الشهيد
 ميد الحجيدكنه ص ١٨٧.

⁽٦) وقد شنق الإنكليز أحد عشر شخصاً في النجف ونفوا جماعة كييرة من أحرار النجف وحكم على آخرين بالسجن (العراق في دوري الاحتلال والانتداب) ٢٦–٣٨ ج ١ . توجد تفاصيل عن الحادث والإسماء بالتفصيل ولاحظ ص ١٠٢ .

 ⁽٧) العراق في دوري الاحتلال والانتداب ص ٧٥ و ٧٦.

 ⁽A) المراق في دوري الاحتلال والانتداب ص ١٠٤.

 ⁽٩) الحقائق الناسمة س ١٧٤ و ١٧٥ وتاريخ القضية العراقية س ٩ وبشأن الاجتماع الذي
 مقد يدار الإسام الشير ازى س ١٤٢ وبشأن الاجتماع الذي عقدق دار حمدى بابانانو الاجتماع الذي

ومن مات دون الحق والحق واضح إذا لم ينل فخراً فقد ربح العدرا (١٠) وما أن أتم الحطيب خطابه وشعره حتى قام الشيخ محمد العبطان وسل سيفه وقال: وإننا قطعنا على أنفسنا عهداً إما الموت أو الاستقلال التام (١١) م. كان هذا الاجتماع وغيره نتيجة محتومة لعدم تقبل سلطات الاستعمار الحلول السلمية ، وإنما أرادت إظهار سطوتها معتقدة أنها قادرة على القضاء على كل حركة يقوم بها العراق في سبيل استقلاله ، وقد فات القائمين أن حرية الشعوب لن يقوى على مقاومتها حائل ، وإلا لاتعظ العراقيون بقوة الإنكليز ، وأر تدوا خوفاً مما صنعوه في النجف (١١) أو بغداد ، ولحاف العراقيون من بطشهم وجبروتهم . إن الحرية والاستقلال لن يقف أمامهما الموت ؛ فهما أقوى من الموت ، ولمن تأخر الشعب فقد كانت قلوبهم تغلى كالمراجل حقداً ، وغدت كل ثورة ضد الإنكليز جهاداً ومن العار على العربي أن يقعد .

عقد في دار رفعة الجادرجي ص ١٦٠ والاجتماع الذي عقد في بيت السيد يوسف السويدي
 مر ١٧٧ .

⁽١٠) مخطوطة في مكتبتي الحاصة .

⁽١١) الحقائق الناصعة ص ١٧٥ .

 ⁽١٢) حوصرت النجف أربعين يوماً بعد قتل حاكها ولما فك الحصار شتق المستممرونه أحد عشر رجلاونني مئة وسيمة رجال.

ومن القصائد التي ألقيت في التحريض علىالثورة قصيدة حسن الحواهري وفيها يقول :

من العار أن تبق على الضم مقعداً فلا العيش إلا أن تكون ممجدا مواطنك الغسرالي بك شُيدت تناجيك فاسعفها خلاصاً من العدى أراقت دماً من نفوس بريشدة لتبيى طريقاً للحياة ممهداً (١٣)

ومع كل هذه المقدمات لم تكن تخرج الفكرة إلى حير العمل ؛ فما فكر العراقيون فى ثورة مسلحة إجماعية ضد الحكم البريطانى ، لأنهم كانوا يأملون بعض الإصلاح ، ودليلنا تلك المفاوضات السلمية التى دارت بن العراقين والسلطات العسكرية التى أظهر فيها العراقيون من طيبة القلب وحب السلم والمحافظة على النظام ما يدين المستعمرين بأنهم البادثون بالعدوان ؛ فقد وصموا الأحرار بأنهم مفسدون ، والأبرياء بأنهم مجرمون (١٤) ، ولا أدل على حب الشعب للسلام والرفق من أبيات الشعر العامى التى منها :

(ردنه الرفك وياه ماصح بيدنه) (١٥)

أما السبب المباشر للثورة العراقية ، فهو سجن الشيخ شعلان أبو الجون شيخ عشاير الظوالم ، وتعنيف الحاكم السياسي له وتوبيخه ، فجاءت جماعة من عشيرته وأخرجته عنوة من السجن ، وبعد ذلك حاصرت العشيرة الحامية البريطانية وقطعت طريق القطار (١١) وأخذت الثورة تنتشر بين القبائل . وقد ساهم بعض الضباط العراقيين في الثورة . وحدثت عدة معارك أشهرها معركة (الرارنجية) ، وانتصر العراقيون على الجيش المحتل ، فهز هذا الانتصار العواطف، وحسب الثائرون أنهم قادرون على الحيش المحتل المستعمر من

⁽١٣) رسالة مخطوطة من قبل الشاعر .

 ⁽۱٤) يلاحظ كتاب شيخ الشريعة الأسفهانى فى (الحقائق الناصمة) س١٥٧ و رمايعدها وفى
 تاريخ القضية العراقية س ١٩٦٠.

⁽ه) أنى أردنا منه الرفق ولكن لم نتمكن من الفوز به (العراق فى دورى الاحتلال والانتداب) ص ۴ه الحاشية . لاحظ فى الوقائع الحقيقية ص ۱۳۹ . رأى الأستاذ البازركان وص ۲۹ وفى تاريخ القضية العراقية رأى السيد محمد صدر الدين .

⁽١٦) تاريخ القضية العراقية ص ٢٠٠ وما بعدها .

البلاد ، فقد نظموا أنفسهم تنظيماً حديثاً ، وألفوا المجالس الإدارية لتسر أمور البلاد ، ووزعوا حكاماً على بعض المناطق ، وقاموا بأمور أخرى دلت على نضج قادة الثورة . وأهم ميادين الثورة كانت منطقة الفرات ؛ فعندما أخرج الشيخ شعلان انتشرت الثورة في الجنوب ، كما انتشرت الدعوة إلى الجهاد التي أذاعها رجال الدين(١٧) ، وقد سجل محمد مهدى الجواهرى أعمال الثورة في الفرات بقوله :

والفرات بهضرة مشهرودة لا تتجمد هاجروا بها لا لعرب فيا أتروا ولا دد د غطارف من الطبرات على أو المنايا احتشاوا

وينطرق إلى واقعة الرميثة (العوجة) ، التي تركت الثناء المحلد في صفحة التاريخ ، وقد ذكر الجواهرى خسارة الإنكليز ومنها خسارة قطارين مسلحين أرسلا للقضاء على الثورة فقال :

وقد خسر البريطانيون بارجة كانت قادمة لمحاصرة الكوفة ، وبعد أن الحقت أضراراً بالغة بالثوار وبالأهلين ،ضربها الثوار بمدفع غنموه منالقوات الإنكليزية في معركة الرارنجية ؛ فقال الجواهري يسجل هذا الحادث (١٩) : وإن أنس الفرات وموقفاً به مقلت ظلم النفوس الفظائع غداة تجلي المسوت في غير زيسه وليس كراء في التهيب سامع بباخسرة فيها الحديسد معاقسل تقيها وأشباح المنايا دوارع تشير وألحاظ البروق شواخص إليها وأمسواج البحار توابع

⁽١٧) الحقائق الناصعة ص ١٩٢ وما بعدها .

⁽۱۸) دیوان الجواهری طبعة ۱۹۲۸ ص ۹۷ .

⁽١٩) الوقائع الحقيقية ص ١٥١ والحقائق الناصعة ص ٢٣٨ .

ويصف جنوحها بعد أن ضربها الثائرون بقوله :

هنالك لو شاهد الله حين نكست كما خر بهوى للعبادة راكع هوت فهوى حس وظلم تمازجا بها وانطوى مرأى مروع ورائع (٢٠) والملاحظ أن مدينة بغداد كانت قد تزعمت حركة الثورة بادئ الأمر ، وحاولوا وقدت الشعب نحوها ، وقد أرسلوا ضباطاً لتدريب الأفراد ، وحاولوا مساعلها مالياً (٢١) لكنها لم تشهر السلاح أو تقدم بعمل حربى ؛ لأنها كانت تحت السيطرة البريطانية المباشرة وقد قضت السلطات على كل من اشتغل في الثورة ، فقد نقت بعضهم وأعدمت آخرين (٢٢) وقد انتشرت الثورة في بعض مناطق أخرى من العراق كالدليم وديالى . وعلى الرغم من أن هناك بعض معادك حربية جرت في غير الرميثة ، إلا أن الحظ لم يساعلني في العثور على شعر غير قصيدة مصطنى جواد ، ويصف فيها جانباً من ثورة الحالص في لواء ديالى يقول فيها :

ثبتنا فى مــواقف محرجـــات ولاقينا مــدافع وانفجـــارا وذدنا عن حمى وطن مبــاح ورمنــا فى معــاركنا انتصارا وفى القصيدة يصف الأعمال التى قامت بها سلطات الاحتلال ؛ فبعد أن استولت على الحالص أسروا جميع القادرين على حمل السلاح ، وكتفوهم وقتلوهم سراً ؛ أربعة أربعة ، ثم ألقوا بهم فى الطرق والمخارج والمداخل ، ثم أنتنت جنثهم وليس لهم من يدفنها ، حتى تراجع الهاربون بعد العفو العام فدفنوهم ، فقال :

شباب أعرسوا بالمــوت مـُــرْداً وكان رصاص قاتلهم نشــارا وتابعهم كهــول القــوم زفــاً فوا حزناً لمن تركوا الديارا (۲۲)

⁽۲۰) الديوان ص ۽ه .

⁽٢١) الوقائع الحقيقية ص ٢١٨ والحقائق الناصمة الصفحات ٤٠٤ و ٥٠٠ و ٥٨٧ .

 ⁽۲۲) الحقائق الناصمة ص ۱۳۲ – ۱۳۷ وق غرة النشال ص ۲۰۹ وص ۲۹۰ والمراقئ
 ف دوری الاحتلال والانتداب ص ۹۶ و ۹۰ ج ۱ .

 ⁽۲۳) الشعور المنسجم ديوان الأستاذ مصطفى جواد المخطوط ، ويلاحظ بشأن الثورة في
 ديائل ، تاريخ الفضية المراقية ص ۲۳۶ .

والأستاذ مصطفى جواد كان شاهد عيان لهذه الحادثة ، ولم يقتل لأنه كان صغيراً . وقد حدثنى المرحوم والدى الكثير عن الضحايا فى المعارك الإرهابية التى اقبرفها الاستعمار . وقد كانت لوعة النساء والرجال مستعرة لسنن طويلة لم يقم بعدها للخالص قائمة ؛ فما ثارت وما انتفضت بعدها .

وعلى هذه الفواجع يقف شاعر عراق ساخراً منها ومن الثاثرين ؛ فيقول شامتاً :

لقد تشتت عن خوف ومن نـــدم جيش حوالى ديالى كان عتشدا ماكنت أرجو على علمى بنزعتهــا أن يبدو الشر من أبنائها فبدا أحزم بناس رأوا فى أرضهم فتنـــاً فلم يكونوا لمن قاموا به عضدا (۲۰)

⁽۲٤) ديوان الزهاوي ص ١١٠ .

أثر الثورة

فشلت الثورة ، فلم يقدر العراقيون على مقاومة قوى الاستعمار الفتاكة ، وقد كان رد الفعل عنيفاً في نفوس الذين تفاءلواكثيراً ، وأثارت نتائج الثورة الألم والحسرة في القلوب . فقد ضُربت بعض المدن والقرى بالطائرات ، وهاجر بعضهم ومعهم المواشى والأطفال فراراً من قصف المدفعية الثقيلة ، وخوفاً من سطوة المستعمرين ، والتجأ بعضهم إلى الكويت ، ناجين من الإيذاء ، وقد تركت الهجرة بعض البقاع مهجورة قفراً ، فقال سعد صالح يصف هذه البقاع ولماذا تركها أصحابها :

وقد وقف محمد مهدى الجواهرى متعجباً من إيذاء الإنكليز للشعب ، وهم مسيحيون ، والدين المسيحى دين يأمر بالمحبة والسلام ، وهؤلاء المسيحيون يسفكون الدماء البريئة ، ومخالفون أوامر دينهم :

⁽۱) سعد صالح ص ۱۳۲ يغداد ۱۹۶۹.

وقد راعي حول الفرات منازل تخلين عن ألأفهسا ومرابع دوائــر من بعد الأنيس توحشت وكل مقــام بعد أهليه ضائــع وقد كان الجواهري يطفح بالأمل والبشر والإيمان على الرغم من فشل الثورة في أهدافها ؟ لأنها برهنت للعالم على أن العربي الذي في قلبه هذا العزم والثبات في سبيل حريته لن عوت ، ولن يقدر عليه أجنبي ، أو يكبح أمنيته في سبيل عروبته فقال :

ِ فَإِن دَهَبَ طَى الرياح جهودنا فعرضك يا أَبَناء يعرب ناصع ثبت وحسب المرء فخراً ثباته (كما ثبت فىالراحتن الأصابع) (٢)

وعلى عكس الجواهرى كان سعد صالح قد آلمه خسارة الثورة ، وكانرد الفعل عنيفاً على نفسه ؛ فسيطرت على روحه ظلال التشاوم والألم ، فقد كان يأمل الفوز والنصر . ولم يتأخر الزهاوى عن رئاء القتلى ، ووصف ماحاق بالبيوت من الألم ، وبأسر القتلى من أحزان بدماء الشباب التي أراقها المستعمر الغد س ، فقال :

ماذا بضاحية الرميدة من غطارفة جحاجح ولمن أقيمت في البيسو تعلى كرامتها المناوح ولأية ندبت من الليس كل الحمامات الصوادح ووصف ماحاق بالقوم في أثر شهداء الثورة الأبرار ، فقال :

ولقد أصـــاب القــوم ما أبكى العيون من الفــوادح إذ هاجمــوا يوم الــوغى غلب المــدافع بالصــفائح ورثا الشباب الحربقوله:

له على الغسر الشبا ب مجندلين على الصحاصح ولقد تنسور جرحهم بين الترائب والحسوانح (٢)

⁽۲) دیوان الجواهری ص ۵۵ و ۵۹ .

⁽٣) ديوان الزهاوى ص ١٧٦ ونشرت في الأدب الجديد لمحمد جمال الهاشمي .

إن فشل الثورة ليس معناه موت أمة ؛ وإنما هو عود إلى الكفاح وإلى النضال حتى تتحقق مطاليبها ؛ لذلك فالشعراء أخلوا يضمدون جروح الألم وبملئون المستقبل بالابتسامة والأمل . ومادامت الأمة تبسم للرجاء ، وتنظر إلى المستقبل نظرة التفاول والنصر ؛ فسوف يكون لها ماتريد ، ولن يقف أمامها مستعمر ، أو بحول دون وعيها وإدراكها وقوتها حائل ؛ فقد يتمكن المستعمر أن يؤخر عليها آمالها ، ولكن هيهات له أن بحرمها منه ، فقد قال الحواهرى :

صبراً وما طاب لكم مسرعاكم والمورد صبراً وما عُوِّدتمو من قبل أن تُضطهدوا إن رفعت رواقها المحرب فأنتم محسل وأنتم إذا الوغسى أعسوزها من يوقد نران حرب يصطلى الأدنى بها والأبعد(٤)

أما أولئك الذين أحدوا يلومون القاعمن بالثورة ؛ لأنهم لم يكسبواعاجلاً أو أنهم حسروا آجلاً ، فهم أناس قصرو النظر ؛ لأن الثورة سوف تبيى مؤججة فى النفوس، وسوف محمد للقاعمن بها أعمالهم ، ولن يبخل التاريخ بتسجيل ماقدموه للشعب من تضحيات ؛ فقد قال أبو المحاسن فى سجنه بعد الثورة :

إن يسلم اليوم قوم غرسنًا فلنا من بعدُ حمد المجتبى (°) ولم يقر المواطنون بالهزيمة المادية التى لحقتهم فى المعركة ، وواصلوا العمل من أجل الثورة ومكافحة القوات المحتلة ، فقال خيرى الهنداوى :

ويك لا أرتضى الحياة بذل قم فعزق إهابها تمزيقًـــا وأدر لى فى الرافدين محيا الــــ حرب وكسِّر الإبريقا (١)

⁽٤) الديوان ص ١٠١ .

۱۳۷ س ۲۶ س ۱۳۷ .

⁽٦) الأدب العصرى ج ١ ص ١٦٨ . وديوانه المخطوط عندى نسخة منه .

إن موتاً فى ســــاحة الع زلموت أجدر به أن يروقا يا لقومى لقد دهتها الدواهى وهى تأبى من نومها أن تفيقا وقد واصل خبرى الهنداوى الدعوة الثورة بعد عودته من منفاه فى هنجام ؟ لأنه لم يؤمن بفشل الثورة ، فقال :

لست من هاشم إذا لم أقـــدها شرباً توقد الوغى إيقادا ومنها يقول :

قم فبجند من عزمك الأجنادا واركب العزم واقتعده جوادا (٧) أما الذين لم يكونوا راغبين في الثورة ، فلم أجد غير شاعرين ؛ هما على الشرق ، وجميل صدق الزهاوى ، وقد كتبت الشيخ الشرق رسالة أسأله فيها لم لم يكن من الداعين إلى الثورة العراقية ، وهي ثورة ضد المستعمر فأجاب (إن الثورة مقلصة وأهدافها سامية ، وأنا من خدامها والعاملين لها من يومي حي الساعة (٨) ، وإن الشعب العربي كان ولايزال في أشد الحاجة لها . وإني والصفوة من أصحابي كنا فريدها ثورة قومية شاملة ولا نريدها إقليمية ؛ إذ في الإقليمية بفيحة أرادت الثورة العراقية أن يتكشف لى رأى جديد من وجود جماعة أرادت الثورة العراقية أن تتأنى ، حتى يقم العرب ثورة عامة ينضمون إليها جميعاً ، ولعلهم نصحوا القائمين بالثورة بالبروى وعدم الإسراع ، ولما فشلت الثورة ورأى الشرق الحسارة التي لحقتهم قال :

یا شورة أعتبتها ندامسة الشوار کم فی سراری عتب لو تسمعون سراری هذا اختیاری ولسکن بالجبر أصل اختیاری تدارك الله شعباً بهم بالانتحدار(۱)

ولم يكن الشاعر قد حدد رأيه عندما نشر هذه الأبيات ، ولكنه عاد

⁽٧) ديوانه المخطوط .

⁽٨) كانت الرسالة سنة ١٩٥٧ .

⁽٩) جريدة العراق العدد ٢٥٨٥–٧٠ الثالث من حزير ان سنة ١٩٢٦ .

فحدده عندما نشر ديوانه ، فكانت قصيدة عامرة قال فيها .

كنا نحاول أمـــراً يفـــوق كل اعتبـــار
أهـــــدافه تتغيى بوحـــــدة الأقطــار

نريد تشييد صـــرح من فوق تلك السوار (١٠)

أما السيف الحاد الذي كان مصلتاً على الثورة فقد كان الزهاوى ، فقد رأيناه ممتلح الثوار ، ويرثى الشهداء ويرفعهم عالياً فى شعره ، ولكن ماأن تطأ رجل و برسى كوكس ، أرض العراق حي نسى كل شيء ، وإذا به يلق كلمة مسهة يصور بها حال العراق بالرجل العليل الذي برح به السقام من الثورة التي أصبحت فتناً واضطراباً ، ويرجو القادم المستعمر أن يسارع في إيجاد العلاج اللازم لهذا المريض ، بأن يحد الثورة ويقطع دابر الفساد، (١١) ومع أن الثورة لم تكن قد خمدت حتى ذلك اليوم ، فإنه تجاهل شعور الرأى العام وتحداه فقال :

عد للعراق وأصلح منه ما فسـدا واثبت به العدل وامنح أهلهالرشدا الشعب فيك عليك اليــوم معتمدً فما يكون كما قد كان معتمــدا ثم هاجم زعماء الثورة ، ووصفهم بأنهم بغاة الشر ، أرادوا أن يفسدوا

اراف بشعب بغاة الشر قد قصلوا إثارة الشر قيه وهو ما قصلها أما وقد جئت مصحرباً بمقلوة فلا أبالي أقلم الشر أم قعلماً

تختلف نظرة الناس إلى الأعمال ، وخاصة تلك التي لايكتب لها النجاء، ولكن هنالك الأعمال الوطنية التي يؤمن بحقها الأحرار الذين يواصلون العمل من أجلها ، فستبتى غايتهم ومطلبهم . وقد احتضن قادة الرأى والشعراء فكرة الاحتفال بذكرى الثورة ؛ كيلا يتسرب الوهن إلى النفوس ولاتخاذ الذكرى سبيلاً لمواصلة الكفاح ، وليست حياة الشعور المغلوبة على أمرها

⁽۱۰) ديوان الشرق ص ۱۷۱ .

⁽١١) يلاحظ نص الحطاب في جريدة العراق العدد ١١٢–١٦-١ ت ١ سنة ١٩٢٠ .

إلا كفاحاً وثورة ، ومنى هدأت واستكانت إلى الهدوء والسكينة ، فقد غلبت على أمرها . وقد تخلف عن ركب الثورة جماعة استفادوا ؛ فبعضهم فازيمنصب وآخر فاز بمغم ، ولكن كل هذه المغانم كانت بنظر الوطنيين مغانم محسوبة على سمعة الشخص . وقد رأى أبو المحاسن الحيانة التي كانت فائدة لبعض هؤلاء ، ففازوا بالتقرب من المستعمر ، وتركوا إخواجم في الحمد والآلام فلسعهم بقوله :

من رجال نقضوا ميشاقهم وجزوا بالسوء فعل الحسن أظهروا ماأضمروا من حقدهم وبدت بغضاوهم بالألسسن ويوجز رأيه بالنتيجة الى آلت إليها الثورة بقوله :

ثورة أصبح من آثارهــــــا حظـــــوة الحائن والمفتــن معشر فى نعم قد أصــــحوا من.مساعى معشرٍ فى محــن(١٢)

وقد امتاز محمد صالح بحر العلوم برأى طريف فى شعره ، فهو لم يقل: إن القبائل قد قامت بالثورة ، ولم يقل : إن الشعب العراق قد ثار بل يتطرق إلى القادة والزعماء ، إنما خص الفلاحين وحدهم ؛ فهم الذين ضحوا بأنفسهم وأموالهم ، وبذلوا الغالى والرخيص ، ولكن لم يغنموا من وراء ذلك شيئاً . وقد اتفق مع و أبوالمحاسن » فى أن نتائج الثورة ذهبت لغير القائمين بالثورة فقال بحر العلوم :

قف بالرميثة وانشـــد الفلاّحــــا هل نال من ماضى الجهود فلاحا ؟ أدمت نواظره النوائبُ واصطلت أحشاؤه تتنــاوب الأتراحــــا قـــد كبلته يد الصروف وأطلقـــت للوى المطامع فى البـــلاد سراحا يتنعمون بكدّه ووجــوههم لولا عنايته لزال وراحــا (١٣) ويتطرق فى قصيدة أخرى إلى حالة العراق العامة وما أصابهمن تأخر

۱۳۷ الأدب العصرى ج ۲ ص ۱۳۷ .

⁽١٣) العواطف ٨٩ .

وانحطاط ودعا الجموع إلى الثورة ، وبغير الثورة لن يزول الانتداب الذى ينقذ سياسته الخائنون فقال :

سياسية شرعها الانتساب فقام في تنفيه الحائنون (١٤) وبحر العلوم من المؤمنين إبماناً عميقاً بالثورة والآملين في ثورة أخرى تصلح أمور العراق العامة ، وتقمع جشع الأدنياء الذين يعبثون بمقدرات الشعب فقال :

ولم تزل أسيافنــــا باقيـــة يقطر منها من نجيع اللمــــاء تريد منــا وثبــة ثانيــــــة تقمع فيها جشم الأدنياء(١٠)

وقدكان خبرى الهنداوى من أولئك المؤمنين بضرورة مواصلة الثورة ؛ لأن الثورة لم تحصل على أهدافها ، وإنما بدأ الصراع بين الشعب وبين المستعمر المقوى الذى لا محرم إلا القوى الثائر ، فعلى الشعب المصابرة والكفاح والنضال حى يستكمل سيادته وحريته ؛ لأن الحياة الحرة لا تكون إلا للمناضلين فقال :

لا يستحق العيش قـــوم لا يربـاون الجـلادا فصنـاعة المــوت الزوا م صناعة تمحـو القسادا وســرى الأسنـة والمــوا ضى البيض لا تشى الفـؤادا أولى الأنـام بحــرمة فى الرأى أكثرهم جلادا(١١) وأخصهــم بتجـلـــة من كان أكثرهم جهـادا

وقد كان الشعراء يعدون أذهان الناس إلى ثورة أخرى ؛ كى محرووا أنفسهم من الاستعمار ، فبالرغم من مرور مدة طزيلة على الثورة بي العراقيون يرسفون تحت أقدام الاستعمار تارة باسم الانتداب وطوراً باسم الوصاية أو الحماية ؛ لذلك لم يبق المستعمر أمام الشعب غير الثورة لإخراجه من

⁽١٤) العواطف ٩٩.

⁽١٥) العواطة ص ١٠٠.

⁽۱۲) دیوان الهنداوی .

. أرضه ؛ فإن ما أسهاه بالحقوق أو محاولة تخدير الشعب بأسهاء محتلفة من . الحكومات ماكانت تخني عليهم ، فقال الجواهري :

إن كان طال ذا الأمسد فبعد ذا اليوم غسد ما آن أن تجلوا القسدى منها العيسون الرُمسد أسيافكم مرهف وعسزمكم في متقسد مجرة أخسار من قد رقسلوا

هبوا فعن عربنوسه كيف ينام الأسواد و منام الأسواد و يأمل ثورة عربية لا نخمد أوراها حتى تحقق أهدافها فقال:

وثـــورة بـــل جمـــرة ليعــــرب لا تخــــــد أجبهــــــا آباؤهـــم والحــر لا يستبــد(١٧)

وإن كان الشعب فقرآ لا مملك القوى التى تلود عنه ، ولا الحيوش التى تناهض الحصم العنيد ، وتقاتل جنوده المدربة خبر تدريب وبأسلحته الحديثة ؛ فقد كان الشعب قلوب تنبض بالإعمان ، ونفوس لا تقدر عليها الحيوش الحرارة ، ولا الأسلحة الحديثة .

⁽۱۷) دیوان آبجواهری ص ۹۷ . ستة ۱۹۲۸ .

كلمة أخيرة عن الثورة

وقف المؤرخون من الثورة موقفين متغايرين ؛ فقد رآها بعضهم محيبة فلآمال التي ثاروا من أجلها(١٨) ، ورآها آخرون ناجحة أدت رسالتها بإنشاء حكومة وطنية ذات سيادة ، وأنها أنقذت العراق من أن يكون مستعمراً تابعاً للهند.

وقد احتار المؤرخون مرة أخزى فى النتائج التى وصلت إليها الثورة وفى الأسباب التى أدت إلى فشلها . ولعل سبب هذه الحيرة وهذا الموقف هو حكمهم ، الذى جاء معتمداً على الظواهر العامة والنتائج الآتية التى أحاطت بالثورة ، وفاتنهم الإحاطة التامة بأمور العراق الاجتهاعية والاقتصادية ، وأثر ها فى النتائج السياسية وأثر العوامل النفسية فى اتجاهات كل ثورة .

فعزى فشل الثورة إلى قوة الحيش المحتل وسيطرته التامة ، وضعف القوات العسكرية الثائرة وقلة عتادها وعلمها دون ذكر للعوامل النفسية العميقة الأثر ، فعندما احتل الإنكليز العراق لم يكن العراق بلداً بدائياً ليست له مثله وتقاليده الى تربط المجتمع بالفرد ، إنما العراق بلد شعت منه الحضارة والمدنية ، وتركت آثارها واضحة في نفسية الفرد وشخصيته وتفكيره ، وتركت حدوداً غير بارزة أو واضحة المعالم فيه ؛ لأن الطبيعة العربية البدوية كانت عمد العراق دائماً بآثارها ومُثلها، و عكننا لسهولة البحث أن نصنف هذا المجتمع إلى فئات :

الفثة الأولى وتضم رجال الدين وشيوخ العشائر وبعض أبناء الأسر
 القديمة وبعض كبار الموظفين من العراقيين .

⁽۱۸) 'الحقائق الناصعة الصفحات ۲۷٪ و۲۰۰ و ۱۵۰ .

الفئة الثانية وتضم المتعلمين وأكثر هم من الموظفين والضباط.

الفلاحون وصغار الموظفين وسكان المدن بصورة عامة من غير الفئتين
 المذكورتن .

وكانت الفئتان الأولى والثانية لهما مكانتهما الدينية والزمنية ، وسطوتهما ؛ فشيوخ العشائر متضامنون مع عشائرهم وتثور معهم العشائر ، وكثيراً ما تصفح الدولة عنهم لعدم قدرتها وسيطرتها ، ورجال الدين مرهوبو الجانب للمكانة العلمية والدينية . وكانت الفئة الثانية قد أمنت العوز والفاقة بمكم الرواتب والوظائف . وقد كان الدين الإسلامي ومثل المجتمع العامة محترمة ، لا مجروً فرد على الحروج عليها ، ثم فتح الإنكليز العراق فاضطربت هذه المثل وتخلخل المجتمع ، فاضطربت الحياة العامة ؛ فقد دخل الإنكليز العراق بالقوة ، وكانوا يفرضون الاحتلال العسكرى بقوة السلاح والإرهاب ، ولم يتسامحوا مع أحد مهماكبرت منزلته أن يقف فى وجههم ، وأن محد من سلطانهم وسطوَّتهم ، سواء كان هذا الفرد شيخ عشرة أو رجل دين أو ابن أسرة عربقة ، بل السلطة كانت تمعن في إذلال الذين حاربوها . ولم يكن الشيوخ ينسون هدر كرامتهم التي تعتبر جزءًا من كرامة العشيرة ، تصولها العشرة وتذود عنها ؛ فلم تكن مشيخة رئيس القبيلة إقطاعية بحتة ، وشيخ القبيلة مجب أن يكون من أبنائها ومن خبرة الأبناء(١٩). وقد رأى رجال الدين ما حاق بالبلد وقد استعمره الأجنى البعيد عن الشعب في الدين واللغة ، ولا بمت له بصلة قريبة أو بعيدة ، فهالهم الأمر . وقد فقد الموظفون العون الاقتصادى والمكانة الى كانوا يرفلون فيها ، ولكنهم صبروا وصابروا بعد أن بذل المحتل وحلفاؤه الوعود الخلابة في سبيل تحرير هذا الوطن ، غبر أن الأمور لم تسوّ على الوضع الذي كان يأمله الوطنيون . فكانت الثورة ؟ فاندفع أبناء الشعب لتأييدها متأثرين إما بالفتاوى الدينية أو بمناصرة شيخ القبيلة أو مدفوعن بالخطب والقصائد ، ولكن سرعان ما ذهب الحماس .

⁽۱۹) تطور الأمر بعد ذلك لدى بعض رؤماء القبائل وتنافسوا فى حيازة أكبر رقمة من الأرض . وقد أراد بعضهم أن يجعل له حقاً فى الدستور . راجع مذكرات المجلس التأسيسى ص. ۸۹۹-۸۰۹ والقوى المؤثرة فى الدساتير – للدكتور طلمة الفيياني ص ۲۰ يتناد ١٩٥٤ .

وقد كان العامل الاقتصادى فعالاً ؛ فالعراق كان بمر بأزمة اقتصادية ، فقد تعطلت الصناعة والنجارة والزراعة مذ جند العيانيون القادرين على حمل السلاح ما بن عشرين سنة حتى الأربعين ، فأقفرت القسرى والمدن من الرجال(٢٠) ، وقبلت البدل النقدى الذى دفع الناس للاقتراض بفائدة بلغت ٢٠٪ ، ثم صدرت العملة الورقية التي زادت التدهور سوءاً .

وكان احتلال الإنكليز سبباً لانشغال الشعب بالأمور السياسية عن التجارة والزراعة (٢١). ولما عاد الضباط والموظفون من سوريا والحجاز وجلوا أنفسهم بلا عون مالى يساعدهم ؛ فقد شغل الهنود والإنكليز من الوظائف أحسنها وأكره (٢١) ، فاتفقت مصالحهم مع مصالح الشعب ، وكونوا فئة ضد المحتل لاستعادة الفهان الاقتصادى ، وما تأخروا فى مسافلة الثورة : وبعودة المون المادى بعبرت بعض القوى ، وكان ذلك سبباً فى فشل الثورة النته إليه أحد المشركين فى الثورة فقال : (ولو أن جميع الساسة والمعنين بالقضايا العامة عندنا ارتفعوا قليلاً عما هم عليه من الكباب على زخرف الحياة ومتاعها ، وخففوا قليلاً من إعراضهم عن الإلحاح فى المطالبة المياة الثورة) عقوق البلاد ، لما رأينا الحالة السيئة التى تنحط الآن ، ولاستطاعوا تكملة رسالة الثورة) (٢٢) وتجلي هذا الحصام فى سبيل المصالح بين الأحزاب ، ينها كانت الثورة مستعرة الأتون ، وأفقد الحصام توحيد القيادة بين المضاط وروساء القبائل (٢٢) ، حى بين شيوخ العشائر أنفسهم فى الجبهات المعدة (قاهل المشخاب كانوا لا يعلمون أى شيء عن ثورة تلعفر ، وهكذا المتعدة (قاهل المشخاب كانوا لا يعلمون أى شيء عن ثورة تلعفر ، وهكذا

 ⁽٢٠) كثر عند الهاربين من الخدمة حتى أصدر أنور باشا أمراً بإعدام نصف الهاربين
 المقبوض عليم وإرسال النصف الآخر إلى ساحة القتال .

⁽٢١) تاريخ مقدرات العراق السياسية لأمين العمرى ج ١ ص ١٤١ بغداد سنة ٩٢٥ .

Bell, G. Review of The Civil Administration of Meso- (YY) potamia (London 1920) p. 122.

⁽٢٣) الوقائع الحقيقية ص ٢٣٨ .

⁽۲۶) تاريخ القضية العراقية ص ١٤٥ ويراجع بشأن معالجة مشكلة (الأفندية) الدين كانوا ضياطاً وموظفين في الدولة المثانية وسخطوا . كتاب هيلان الصفحات ٢٤ و ٢٥ و ٢٦ .

بالنسبة للمحمودية وقبائل زويع (٢٠) وكانت بعثرة القوى ــ برغم وجود الإخلاص العميق ــ عاملاً في فشل الثورة .

وقد كان العامل النفسي مؤثراً في الثورة. فالعراقي عاطني سريع التهييج ، فردى يحب أن يسود ولايقر بحكم فرد. ولست من علماء النفس لأحلل هذا؛ وإنما أسرد ما أعرفه بتجاربي المحلودة . ومن عرف هذه النفسية يمكنه أن يستغلها خير استغلال . وقد قامت الثورة على عامل الحماس الذي اندفع بالفتاوي والحلب والشعر ، ولكن هذا الحماس لم يدم ؛ إذ لم تكن جنوره عمية ، ولما استقر بعد ذلك واصل الشعب الكفاح في سبيل حريته واستقلاله.

أنا من المؤمنين بأن الثورة كانت ثورة في سبيل الحرية والاستقلال وبسطت فيها رأتي ، فإن لم أوفق فقد فاتنبى أمور عسى أن يسجلها الباحثون ، خاصة والعراق لا يزال بكراً بجب أن يلوس اجهاعياً لتطوير مجتمعه وتقدمه

إن فشل الثورة كان سبباً في خلاف دب بن العراقين (٢٠) ؛ فمنهم من بيها وما حفل من بي يتفاخر بها وهم من ذوى الإنمان العميق ، ومنهم من نسيها وما حفل بها . والاختلاف في المثل العليا موجود في جميع المجتمعات ، ويبرز واضحاً في فشل أية ثورة والانتصار عليها ، والويل للمغلوب من الغالب . وتعدد الآراء في أمر يعكس لك جوانب المجتمع نفسه ، فقد بدا التناقض واضحاً ، وطنى على الأسلوب والمعنى ، وغطى على اللفظ والكلمة ؛ لأن الشعر عامة كان حطباً جزلاً لإلهاب نبر ان الثورة ، فبذل الشاعر كل قدرته في هذا النظم العجلان ، ليهز المشاعر ويثير الحواطر ضد المحتل الذي هيمن على مقدرات الوطن ، ويذكر الناس بالذل والهوان (٢٧) ، وبالرغم من أن كثرة شعر الثورة ذهب واندثر فإن رائحته الذكية العطرة تدفعنا دائماً نحو حرب المستعمر ، والثورة في وجه الظلم والطعيان .

⁽٢٥) الوقائع الحقيقية ص ٢٣٨ .

⁽٢٦) لاحظ حديث شعلان أبو الجون على سبيل المثال ص ٤١ في محاضر ات عن العراق .

 ⁽۲۷) ذكر ذك الدكتور البصير في مقدمة ديوانه البركان الذي طبع في أثناء طبي لهذا الكتاب.

عرش العراق

كان من نتائج الثورة التعجيل بالتفكير في إنشاء دولة وطنية ، واستبعاد جعل العراق مستعمراً تابعاً للهند . وبذلك أثبت الشعب بأنه قادر على فرض رغبته على الإنكليز برغم ما للسهم من عدة وعدد . فالحسائر التي مني بها الاستعمار كان صداها يتردد في مجلس العموم البريطاني ، فثار على الحكومة، ورددت ثورته الصحف ، وثار جدل عنيف حول موقف الإنكليز في العراق حتى طالب بعض ساستهم بالانسحاب من العراق كله ، وطالب بعضهم بالاحتفاظ بالبصرة ، اقتصاداً في الأرواح والنفقات . وقد اضطر لويد جورج للتصريح فى المجلس بأن العراقيين بجب أن محكموا أنفسهم ويشكلوا حكومة عربية ، تقدم لها بريطانيا المساعدة في إدارة البلاد وحفظ الأمن في ربوعها ، وبذلك يرضي العراقين ، ويرضى المجلس ويقتصد في النفقات ، ثم يرضي فريقاً من الإنكليز الذين يرون من مصلحة بريطانيا تحقيق بعض وعودها للعرب. وكانت أولى هذه الحطوات إرسال برقية تتضمن الدعوة إلى إنشاء دولة أوكلأمر تنفيذها إلى السير وبرسي كوكس، ، وطلب إليه إنشاءوزارة مؤقتة برياسة رئيس عربي ، وانتخاب مجلس عمثل السكان . وقد شكلت الحكومة المؤقتة برياسة السيد عبد الرحمن الكيلاني ؛ فواجه العراق مشكلة لم يعهدها من قبل في حياته السياسية ؛ فالوزارة عراقية المظهر ولكن مع كل وزير مستشار ، فكان الحكم مزدوجاً شاذاً ؛ فعلى الرغم من أن ﴿ كُوكُس ﴾ هو الذي احتار أعضاء الوزارة ، وأنه هو الرئيس الأعلى فقلاً وضع معهم المستشارين لإدارة دفة الحكم . وكانت الوزارة بمثلة تمثيلاً طائفياً عشائرياً ؛ لميسكن الاضطراب الذي عم البلاد ويهدئ من حدة الثورة المشتعلة ^(١) .

وبيها كان العراقيون والإنكليز يستعرضون أمهاء من يولونه السلطة في العراق ، حدثت معركة (ميسلون ، وسقطت المملكة العربية في الشام ، فكان إخراج فيصل سبباً في ترجيحه على سواه ، وأيد هذا الترشيح مؤتمر القاهرة يرياسة ونسن جرجل(٢) وبدأت الحكومة المؤتنة والإنكليز في إعداد الجو لمرشح العرش فوصل إلى بغداد في حزيران ١٩٢١ ، ورشحه المندوب السامي البريطانية في المعراق وشرح فيه السياسة البريطانية في العراق ، ولم ينس البلاغ أن يقول إن العراق غير مستعد لحكم جمهوري لأنه متأخر (٣) فما كان من مجلس الوزراء إلا الطاعة والمناداة به ملكاً واشترط أن تكون حكومته دستورية نيابية دعقراطية مقيدة بالقانون (٤).

توج فيصل وكانت النفوس قلقة من وجود جيش الاحتلال ، وأفكار الشعب مضطربة حبرى ، بعد أن أخفقت الثورة ، فظن بالعهد أنه سيكون جديداً وسيتمتع العراق بالاستقلال الكامل . وخيبة الأمل التي سيطرت على النفوس وآثار المرارة الظاهرة في حاضرهم المزير ؛ من معاملة سيئة إلى هدم للقرى وتشريد أبنائها ، وجمع الأسلحة والغرامات الباهظة ، وإبعاد الزعماء وسجنهم (٥) خيل لهم أنهم سيجلون في قلومه سبباً للتغيير لطول فرة

 ⁽١) العراق الحديث ص ٤٥ ومقدمة في دراسة تاريخ العراق المعاصر ص ٥٣ ويلاحظ
 كتاب آير لند

Iraq, A Study in Political Development p. p. 70, 71, 200,221.

⁽٢) العراق الحديث ص ٤٤–٢٦ ومقدمة في دراسة تاريخ العراق المعاصر ص ٢١

Foster, H., The Making of Modern Iraq p. p. 94,227 (London 1936).

⁽۳) ظهرت فکرة الجمهورية ولکن الإنکليز قتلوها . راجع حياة الشرق تأليف لطني جمعة ص ۲۸۲ ومجلة الغرى ۱۹و۸–۱۹۲۹ والأدب العمرى ج ۱ ص ۱۷۰ وفي شمرة النضال . الصفحات ۹-۱۲۲ و ۲۲۳ والعراق في دوري الاحتلال والانتداب ج ۱ ص ۲۰۹ وأيام ظبي في العراق الصفحات ۲۸ و ۳۹ و ۴۵ .

⁽٤) يراجع منشور مجلس للوزراء في مجلة الفلاح العدد ٢٦ و ٢٧ أغسطس ١٩٢١ .

⁽ه) العراق الحديث . متى عقراوى ص17 بغداد ١٩٣٦ ، وكتاب هيلدن ٢٣١ و ٢٥٦ و ٢٦٤.

اليأس والقنوط التي رانت على النفوس ، فهى أشبه بالغريق الذى يتشبث بأعواد القش ، ولذلك نجد بعضهم استرسل فى أحلامه وكأنه عاش فى أمانيها فترة من الزمن . وقد نسى هؤلاء الشعراء قوة جيش الاحتلال البريطاني ومالها من تأثير على إدارة دفة العراق ، حتى إن الزهاوى نظم ديواناً كاملاً سهاه (هتاف الإخلاص) ، ولكنه سهاه بعد ذلك (القصائد المطرودة)(١) .

وكان يدفع الشعراء إلى النظم حب الفخر والمباهاة التي هي طبيعة الفنان ، الذي يريد أن يظهر فنه ، وينشره بين الناس ، فيعجب به الناس ، وترتفع مكانته بينهم ، وإشباعاً للذة الإبداع التي حرم منها شاعر القرن التاسع عشر ، ووجد ميداناً لإبداء ما يعانونه من وجود الاحتلال وتأخير بلادهم في مناحى حياتها السياسية والاقتصادية والعلمية(٧) .

ولعل أبرز ظاهرة هى الظاهرة العربية المسلمة ، واختفاء النزعة الإسلامية البحتة الى كانت تغطى شعر القرن التاسع عشر . والملاحظ أن الشعراء أسبغوا الحق الإلهى على الرئيس الأعلى الحاكم وأنه مقدس ولا ينافس ، وأن قوله هو الحق الإلهى . ولهذه النزعة جنورها فى الشرق العربى ، فقد جاءت من أثر الحكم العمانى ؛ فأعطى هذا الحق السلطانى للحاكم الجديد . ويجد الدارس لهذه الفترة اتكالية بعض الشعراء ، وخيالاً واسعاً فى المطاليب ، ويفيض الشعر بنعوت وألفاظ كثيرة وضخمة(٨) . ويمكن للباحث أن بجد فى شعر هذه الفترة صورة الفوضى وعدم الاستقرار ، وقوة الشعب المعنوية فى سما حقوقه(١) .

⁽٦) جريدة العراق العدد ١٦١٨ السنة السادسة .

⁽٧) جريئة العراق ٣٢٩–١٩٢١ والفلاح العدد ١٨ السنة الأول والعدد العاشر الصادر ١٢ تموز ١٩٢١ .

⁽۸) لسان العرب العددان ۱۹۷۷–۱۹۲۱ و جریلة العراق ۲۳۳ و ۲۳۰ مـ ۲۳۰ ما ۱۹۲۱ والفلاح الأعداد ۷ و ۱۳ و ۱۸ و ۲۷ و ۲۷ السنة الأولى ۱۹۲۱ ولب الألباب ، محمد مسالح المجرور دى ص ۴۶۰ ج ۱ بغداد ۱۹۳۳ .

 ⁽٩) جريئة العراق العدد ه٢٣٤-٨-٩٧٧ وعجلة الفلاح العدد ١٩ سنة ١٩٢١ والعدد
 ٧٧ الصادروق أغسطس ١٩٢١ والعدد ٢٠-٤-١٩٢١.

مشكلات العراق السيابيية

1949 - 194.

١ -- حالة العراق العامة بعد الثورة

٢ - أثر الانتساب السيريطاني

٣ ــ الشمر والماهدات والساسة

حالة العراق العامة بعد الثورة

بعد أن فشلت الثورة العراقية حربياً دخل العراق دوراً جديداً من حياته السياسية ؛ فقد استأنف العراقيون النضال السياسي من جديد ، ولم يفت في عضدهم خسارتهم فى المعارك التي شنت ضد القوات المحتلة للحصول على الاستقلال والحرية . وقد امتاز هذا الدور بأنه كان دوراً سلمياً ؛ إذ حاول العراقيون الحصول على الاستقلال بالمفاوضات التي كانت تدور بينهم وبنن الإنكليز ، للتخلص من عبء الاحتلال البريطاني الذي لا يتفق وأمانيهم القومية ، إذ أرادوا الحصول على ما حصل عليه إخوانهم في سوريا والحجاز؛ فقد شكلت دولة عربية في الحِجاز وأخرى في سوريا ، ولم يكن العراقيون بأقل رغبة ولاكفاءة من إخوانهم في هذين القطرين ، ثم إنهم ناضلوا جميعاً وضحواكما ضحى إخوامهم فلـمَ استعمر العراق من الإنكليز وحكم حكماً مباشراً من قبل قواتهم العسكرية ، وضرب عرض الحائط برغباتهم في حق تقرير مصرهم ؟كره العراقيون أن يكونوا تحت الانتداب البريطاني ، "برغم إ الدعوة التي صاحبته من أن فترته ستكون مؤقتة حتى يقدر العراق على حكم نفسه بنفسه ، وليس الانتداب سوى تقديم النصح والإرشاد للعراقيين حتى يجتازوا هذه المرحلة ؛ لأن العراقيين لم يكونوا واثقين من هذه الأقوال . والانتداب في حد ذاته معناه الاستعمار ، وعدم تحديد فترة الانتداب ونقض عهود الحلفاء ثانية أضاع ثقة العراقيين بالإنكليز ، وكان من جراثه أن يعتمد الشعب على نفسه في المقاومة ليتحرر . ولم تجد جميع المحاولات التي بللها السير ﴿ برسي كوكس ﴾ في إقناع العراقيين بقبول الانتداب حتى إنه قال :

إن الانتداب والاستعمار عند العراقيين على حد سواء(١) ؛ لأنهم قارنوا بن حكم الأثراك وحكم الإنكليز . فرادت كراهيتهم للحكم البريطاني .

كان الإنكليز يريلون أن يرضوا العراقيين ؛ ولكنهم لا يريلون أن يتخلوا عن العراق ، فحاول المتدوب السامي إبدال الانتداب بمعاهدة تعقد بين الطرفين ليخدر العراقين بإنشاء حكومة وطنية مؤقتة . ويبدو سوء نية الإنكليز وغادعتهم للعراقين واضحاً من الحطاب الذي ألقاه المتدوب البريطاني في عصبة الأمم مؤكداً بأن مبادئ الانتداب ستبنى مضمونة ، بالرغم من وجود هذه المعاهدة (٢) .

ولما شكل السر « برسى كوكس ، حكومة مؤقتة ، عهد إليها إدارة بعض شئون الدولة ، وقد حدد المندوب السامى صلاحيات الوزارة التي تستمد سلطاتها منه مباشرة ، ووضع مع كل وزير مستشاراً أوجب حضوره مع الوزير في مجلس الوزراء وأوجب موافقته على القرارات حتى تنفذ ، كما صنع مثل ذلك في الألوية والأقضية ، وأبق بعض المناطق تحت سيطرة الحاكم البريطاني مباشرة ، وكان القصد الأول منها تسكن الثورة وإسكات المدافع (٣) لبسط النفوذ البريطاني بعد بهدئة الأحوال العامة في العراق .

أصبحت الآن وزارة فى العراق ، وأصبح للعراقين حكومة مؤقنة ، هذا هو ظاهر الحال ، ولكن الحقيقة غير هذا ؛ فإن بريطانيا أرادت حل مشكلة انعراق بتخدير العراقين فعقدت بعد ذلك معاهدة بين السير وبين الوزارة إلى انتخبها كوكس نفسه ، لا تختلف فى نصوصها عن صك الانتداب بشىء سوى أن جعلت العراق حكومة مستقلة

 ⁽۱) تحرر العراق من الانتداب ص ۱ - ٤ والعراق في دورى الاحتلال والانتداب صيدة
 ۱۹۳۵ ص ۲۰۰ والجزء الثاني ص ۳۵ من كتاب مس بل المعلموع في لندن سنة ۱۹۲۷ .

⁽٢) تحرر العراق من الانتداب ص ه .

⁽٣) جريفة العراق ١١٢ بشأن استقبال برسى كوكس والعده ١١٥ ، ١١٦ ، ١١٧ ، ١١٧ ، ١١٨ ، ١١٢ ، ١١٨ ، ١١٢ ، ١١٢ ، ١١٢ ، ١١٢ ، ١١٢ ، ١١٢ ، ١١٢ ، ١١٨ ، ١١٢ ، ١١٨ ، ١١٨ ، ١١٨ ، ١١٨ ، ١١٨ ، ١١٨ ، ١١٨ ، ١١٨ ، ١١٨ أصماء الوزارة المؤقتة وتعتبر الجريفة غير سجل رسمي . رسميل رسمي .

ومنتدبة فى نفس الوقت ؛ لذلك لم يرض الوضع العراقين لما تضمنته هذه المعاهدة من انتداب حقيقي واستقلال مزيف .

ومما زاد الطين بلّة والألم في نفوس العراقيين مدّ أجل المعاهدة إلى خمس وعشرين سنة بعد أن كانت أربع سنوات().

إن العراقين لم يكونوا راضين على أى حال من أحوال الانتداب ، فلم تفتهم ألاعيب الاستعمار مطلقاً ، يتجلى ذكاوهم عندما بايعوا فيصلاً على شرط الحصول على الاستعمار مطلقاً ، يتجلى ذكاوهم عندما بايعوا فيصلاً على شرط الحصول على الناس قبل انتخابه وبعده(٥) ، كما أن العراقيين كانوا يؤكدون على فيصل رغبتهم فى الاستقلال التام فى جميع ما ألى من شعر ونثر ، ويؤيد ذلك زعماء القبائل الذين كانوا يلحون برفض الانتداب والمطالبة بالاستقلال التام (١) ، وقد تشكلت بعض الأحزاب السياسية مثل و الحزب الموطنى العراق » و و «حزب النهضة العراقية(٧) » فساعدت على بلورة الرأى العام ، وكانت تعقد بعض الاجهاعات السياسية الى توجه بها الرأى العام نحو الاستقلال ، وقد عقدت اجهاعاً مشركاً أسفر عن إرسال احتجاج إلى الملك فيصل ، ثم السر فى مظاهرة سلمية تعبر عن سخطهم على الانتداب ، والمناداة بسقوطه وسقوط إنكلرا(٨) وباءت محاولات الوطنين بالفشل (١) ، لكنها نجحت فى عرقاة المعاهدة ووضع شرطن مهمين :

 ⁽٤) يراجع مشكلة الموصل التفصيل .

 ⁽a) فيصل بن الحسين في خطبه وأقواله . أصدرته مديرية الدعاية سنة ١٩٤٥ يلاحظ
 ص ٢٣٢ وما يعدها من الخطب .

⁽٦) جريدة المفيد العدد ١١٤ والعراق في دوري الاحتلال والانتداب ص ٨ وما بعدهاج٢ .

 ⁽٧) يراجع بشأن تأسيس الأحزاب و ذكرى فيصل و تأليف محمد عبد الحسين – بغداد
 مئة ١٩٣٣ ص ٥٤ .

⁽A) المراق في دوري الاحتلال والانتداب ص ٩ وما بعدها ج ٢ .

⁽٩) حاول الوطنيون عرقلة الانتخابات وطالبوا بسحب المستشارين من الألوية لأنهم يتشخلون لصالح بريطانيا ، فما كان من الحكومة إلا استهال الشدة فغنت الشيخ الحالص و و لديه و غير هم إلى إيران ، وطلب فيصل من عبد المحسن أبو طبيخ مغادرة العراق فسافر إلى سوريا . مقدمة في دراسة العراق المعاصر ص ٧٢ .

الأول: الدخول مباشرة في مفاوضات تضمن إعادة النظر في المعاهدة لضهان المطالب الوطنية ، والثانى : صيانة حقوق العراق في ولاية الموصل ، إذا فشلت بريطانيا في إلحاق الموصل بالعراق فتعتبر المعاهدة ملغاة(١٠) . لم تكن المعاهدة لتختلف عن صك الانتداب بشيء فالمادة الرابعة حتمت على ملك العراق أن يستشير المندوب السامي في جميع الشئون المهمة ، وأن يستشيره استشارة تامة في كل ما يؤدي إلى سياسة مالية .

وقد حاول الوطنيون عرقلة تصديق المعاهدة بوسائل متنوعة منها مقاطعة الانتخابات ، وطالبوا بسحب المستشارين الإنكليز من الألوية ؛ لأن وجودهم يعرقل سر الانتخابات ، وعنع الموظفين العرب من العمل بحرية تامة ، وطالبوا بإعادة المشين خارج العراق ، فأثر ذلك في سر الانتخابات وعطله، فاتخذت الحكومة طريق الشدة ، ونفت جماعة إلى خارج العراق (١١) فسارت الانتخابات حي مهايتها ، ثم جرت حفلة افتتاح الحباس التأسيسي في ٢٧ آذار ١٩٧٤ ، ولما عرضت المعاهدة على بساط البحث قوبلت بمعارضة شديدة فاستعمل الملك فيصل نفوذه الشخصي ، وأقام المآدب في البلاط لكي يقنع النواب بالتصديق ، وذكرهم بما حدث له في سوريا ، ثم أحرجهم قائلاً : ولا تركز وافيصلاً معلقاً بين الأرض والسهاء ومع ذلك كله لم يوافق المجلس على التصديق حي هدد المندوب السامي بإعلان الحكم المباشر على العراق إذا لم تصدق المعاهدة (١٢) . ولما انعقدت الجلسة الأخرة تحلف النواب عن المحضور ، ولم محضر من المئة سوى تسعة وستين نائباً وصادق عليها سبعة وثلاثون نائباً ، وبذلك أبرمت المعاهدة على الشعب (١٢) ولكن المجلس وثلاثون نائباً ، وبذلك أبرمت المعاهدة على الشعب (١٢) ولكن المجلس التأسيسي سجل على نفسه ثقل وطأة المعاهدة على الشعب (١٢) ولكن المجلس التأسيسي سجل على نفسه ثقل وطأة المعاهدة على الشعب (١٢) ولكن المجلس التأسيسي سجل على نفسه ثقل وطأة المعاهدة على الشعب (١٤) .

⁽١٠) مجموعة مذكرات المجلس التأسيسي العراقي ص ٤٤٠ - ٤٤ بغداد سنة ١٩٢٤ .

⁽١٢) الحسني ٨١ ج ١ .

⁽۱۳) الحسني ۸۳ وذكي صالح ۷۲ .

⁽١٤) الحسني ١٣٨ ومذكر ات المجلس التأسيسي .

وبعد تصديق المعاهدة أصبح للعراق وجهان مختلفان ؛ فهو لا يزال دولة منتدبة في نظر عصبة الأمم ، ولكنها مع بريطانيا دولة حليفة مستقلة مح دودة صلام ا بإنكلترا بمعاهدة تحالف(١٠) . وبعد المعاهدة العراقية – الإنكليزية برزت مشكلة الحدود بين العراق وتركيا ، اقترح لأجلها أن بمد أجل الانتداب إلى خمس وعشرين سنة بناء على اقتر اح لحنة الحدود(١١) ؟ فحفز ذلك العراقين إلى إماء أجل الانتداب ، فوضعت مادة جديدة لم يوافق عليها العراقيون سميت معاهدة ١٩٢٧(١٧) ، ولكن هذا الرفض لم يقطغ الصلة بن العراقين والإنكليز ، وإنما أظهر للإنكليز صعوبة السر في مثل هذه العلاقات ، فرفعت تقريراً إلى عصبة الأمم تشرح هذه المشكلة. بكل جلاء وصراحة ، فقد جاء في التقرير ﴿ للعراق سياسة وطنية ومع هذا فهو تحت الانتداب ، وإن الوزراء مسئولون أمام البرلمان وفي عمن الوقت تحت سيطرة المستشارين الإنكليز(١٨) .. » ولم يكن أمام الطرفين المتنازعين غير أمر واحد هو إدخال العراق في عصبة الأمم لحسم النزاع ؟ إذ أن دخول العراق عصبة الأمم سوف بجعله دولة مستقلة ، وبذلك سينتهي الانتداب الذي كره العراقيون اسمه وحاربوه ولعنوه(١٩) ، لبرضوا الرأي العام ، و يسكتوا أصوات المعارضة المطالبة بالاستقلال (٢٠) .

وقد تم دخول العراق إلى عصبة الأمم بعد عقد المعاهدة العراقية الإنكليزية الجديدة التي صودق عليها من قبل مجلس النواب فى السادس عشر من تشرين الأول سنة ١٩٣٠ . وبالمعاهدة الجديدة ودخول العراق عصبة الأمم فى الثالث

⁽۱۵) خلوزی ص ۲ .

League of Nations, Question of Frontier Between Tur-(17) key & Iraq, C. 400. M. 147, 1925, pp. 88-89.

و خدوری الصفحة ۲ .

⁽۱۷) الحسني ٧٣٠--١٤٩ وزكى صالح ٧٠.

⁽۱۸) ذكى صالح ٧٧ وخلورى ص ٧ والتقرير ^{الب}ريطانى ص ٢٧ .

⁽١٩) خلوری ص ؛ الحاشية .

 ⁽۲۰) كالمرائد والأحزاب والشعراء كما سرى . ومن المقالات داجع لفهمى المدرس
 (مقالات) بـ ا بغداد ۱۹۲۱ في أكثر مقالاته .

من تشرين الأول سنة ١٩٣٧ ، أصبح العراق مستقلاً وقادراً على أن يحكم نفسه بنفسه (٢١) .

بعد دخول العراق عصبة الأمم أصبح له كيان عالمي معترف به رسمياً ، وليس وقد التفت العراقيون بصورة عامة يلتمسون الإصلاحات الداخلية . وليس هناك حوادث لها أهمية كبرى أثرت في الشعر العراقي تأثيراً كبراً غير الانقلابين العسكريين اللذين قام بهما الجيش العراقي ؛ فقد كان الأول في ٢٠ تشرين الأول – ١٩٣٦ بقيادة بكر صدقي العسكري ، إذ أرغم وزارة الهاشمي على التخلي عن الحكم(٢٢) ، أما الحادث الثاني فهو انقلاب رشيد على الكيلاني ، وقد امتاز هذا الانقلاب بصبغة وطنبة ؛ لأنه كان ضد الإنكليز فكسب عطف الوطنيين ، وأثار في نفوسهم ماكن من رغبة في تحقيق الأهداف الوطنية الثامة ، واستغلال الفرصة بمناسبة الحرب العالمية الثانية الثانية عوبة صارمة(٢٢) ، ثم لما هدأت الأحوال وعادت الأمور تجرى في به عقوبة صارمة(٢٢) ، ثم لما هدأت الأحوال وعادت الأمور تجرى في إعربها السابقة ، اصطلى العراق بنار الحرب العظمي الثانية .

⁽۲۱) خلوری ص ۳۵.

⁽۲۲) راجع زكى صالح ص ١٠٢ فقد جاء على ذكر مصادر مهمة في حاشية البحث .

⁽٣٣) التفصيل راجع زكى صالح ص ١١١ والقصة الرسمية لقيادة إيران والمراق ومذكرات تشر غل عن الحرب العامة .

The Second World War Vol. III Ch XIV pp 224-237 (London 1950) See also - Paiforce -, The Official Story of The Persia & Iraq Command 1941- 1946, H. M. Stationery Office.

أثر الانتداب البريطاني

بعد فشل الثورة العراقية وسيطرة بريطانيا على العراق سيطرة تكاد تكون تامة ، كانت أول مشكلة واجهها العراقيون هى مشكلة الحكم البريطانى من احتلال وانتداب وما سمى بالاستقلال . وما جاءت فترة عقد المعاهدات المختلفة إلا لتبرير وجود الاستعمار البريطانى ، وتغير مظهره لاسرضاء الشعب ، والحقيقة أن المعاهدات كانت تحويراً لصك الانتداب ، بذل العراقيون جهداً كبراً في التخلص منها ونبذ النير الأجنبى . بدأت أعمالهم بالاحتجاجات السلمية وكانت تتطور أحياناً إلى مظاهرة يطالبون فيها بإلغاء الانتداب ، وإزالة السلطة الأجنبية عن العراق ، وإسقاط كل وزارة توقع أيه معاهدة لا تماشى ورغبات الأمة (١)

ولم يكن الشعر متخلفاً عن المشاركة فى العمل الوطنى ؛ فقد كانت أهازيجه من أعلب الأغانى ، وأرق الأناشيد ، تدعو للاستقلال والحرية اللذين حرم العراق منهما طويلاً . وكان أثرها على العراق كبيراً إذ عمه الألم وشمله جو الحزن والكآبة ، وغدت أحاسيس الشعراء ألحاناً تندب أيام العراق اللهبية الوارفة الظلال ، ورأى أنها لن تتحقق بغير الكفاح والنضال والثورة والعمل المتصل ، واستخلاص الحق السليب من بين غالب المستعمر . أخذ الشعراء مييون أذهان الشعراء ، ويذكرونه بماضيه الحجيد ليعيدوا له ثقته بالنفس ، ميذون أذهان الشعراء للميشوا له ثقته بالنفس ،

⁽١) أرسلت برقيتان إلى الملك فيصل الأول موقعتان من كثير من أبناء الشعب وأبرزهم السيد علموان الياسرى والسيد عصن أبرطبيخ والسيد قالحم الموادى والشيخ عبدالواحد مكر والشيخ ضعادن أبو الجون (العراق فى دورى الاحتلال والانتماب ص ٨ و ٩) عن جريفة المفيد .

وليعرفوه بمنزلته بىن الأمم الواعية ، ويظهروا المستعمر على حقيقته وأنه لا يقل عظمة ومقدرة عن المستعمر؛ فهو ابن العرب الذين شادوا الإمبر اطورية العادلة المتسامحة ، ومن الشعراء الذبن شاركوا في هذا النضال أبو المحاسن ، وقد كان وزيراً فاستقال بسبب المعاهدة (٢) ، ومن شعره الذي يفخر فيه بالعرب قوله:

وأسطو بهم يوم الوغى وأصول هم القسوم أما عزّهم فمشيّسه تليد وأما مجـــدهم فأثيـــــــل وليزيد الثقة في النفوس يعرج في القصيدة إلى شهائل العرب الكريمة وسجاياهم السمحاء فيقول :

بطيب شذاه شمأل وقبــول بظل عواليهم ذرا ومقيـــــل وظل لمن يأوى إليــه ظليـــا، ولا الجار مخفور الذمام ذليــــــل ولرغبته فى التأكيد على إعادة الثقة بالنفس فضل العرب على غير هم من

الأمم ، وقد برر هذا التفضيل بعلمهم وإحسانهم وعلمهم وحضارتهم فقال : معنى يتم بغير حرف الضــــاد قبست لواضع نوره الوقاد عم الورى بفواضل وأياد وهي التي جلّت عن التغداد أيام ليست غرهن أيـــادى

شهائل كالروض الأريض تضوعت كرام يقيلون العثــــار والـــــــردى لهم جبل راسی الجوانح راســخ فلا العهد منقوض ولا الوعد مخلف

يا ناطقاً بالضاد ما لفضيلة أو ليس عصر النسور من آثارهم والعدل والإحسان من حسنـــــاتهم وعلى مبادينا الحضارة أسست ولايكتنى الشاعر بالماضى المجيد والحضارة العربية الشامخة وفضائلهم

(٢) المصدر السابق ص ٧٨ ج ٢ .

الكريمة (٣) ، إيما يلتي التبعة على الشعب العربي الذي يعيش ، ويقول صراحة

⁽٣) جريدة المفيد العدد ١٩٢٥ السنة الثانية ١٩٢٤ .

إن إرادة الشعب هى التي تغير فساد الأوضاع وليس هناك غير إرادته الحديدية من مفعر حيها قال :

مر أمسا الشعب سراً إلى العسلا غر هائب فسيف عسزمك مساض وبهج حقسك لاحسب إلى المساح جانب ما غسول الشعب غالب (1)

ولم يتخلف معروف الرصافي عن هذا المضار ، فقد ألتي قصيدة في إحدى حفلات المدارس هز فيها مشاعر العراقيين ، وذكرهم بماضي العرب المجيد ، وما قدموه للعالم من حضارة ، عندما كانوا متحدين أقوياء ، وطلب من أبنائهم أن يقتفوا أثر الآباء الكرام ؛ لأن الحياة الكرعة الشريفة لاينالها غير المناضلين المجاهدين الآباة ، أما الحاملون الذين لا يحفظون تراث الآباء ولا يسرون في الطريق الذي ساروا فيه ، فجدير بهم الموت والإهمال الدائم ، فقال يندد بهم لأبهم لم محفظوا هذا التراث قائلاً :

وقد عهدوا لنا بتراث مُدلك أضعنا في رعابته العهدودا وعاشوا سدادة في كل أرض وعشنا في مواطننا عبيدا (٥) وشتان بين والدكان سيداً أبها حل ، وولد أضحى عبداً مستضعفاً مسترقاً في عقر داره ، محكمه المستعمر ويذله ، فما سبب استرقاق العرب في أوطانهم ؟!

⁽ع) المفيد العدد ٧ع السنة الأولى ١٩٢٧ وله قصيدة في العدد ٨٨ من السنة نقسها .
والمشاعر مشاركة في جريدة المفيد يستفيد منها الباحث ليطلع على أدبه ولاحظ العدد ١٧٤ من جريدة
لسان العرب السنة الأولى ١٩٣٣ ، فقد نشرت له قصيدة في افتتاحية الجريدة وهناك قصائد
أخرى ، فله قصيدة في العدد ٢ع من السنة الأولى من جريدة المفيد يتحدث فيها عن الشعب وعن
الموحدة العربية وصوادت سوريا والعدد ٨٨ ، ولعبد الرحمن البناء قصيدة في العدد ٩٠ من الجريدة نفسها ، وله قصيدة أخرى في العدد ٣٥ –٢٩ وقصيدة لمهدى صالح العدد م١٩ - ٢٩٠ وقصيدة لمهدى صالح العدد

 ⁽ه) جريدة العراق ٣١٦–١-٩٢١ ونشرت في الديوان ص ٣٤ ، ولاحظ ص ٦٣ من الديوان .

يشرح الشعراء هذه الفكرة ويعزون ضعف العراق إلى تخاذله ، وللى قوة المستعمر . وقد سرت هذه الفكرة بين الأدباء والصحافيين فهذه جريدة الزمان تكتب في مقال افتتاحي لها تحت عنوان (استضعفونا فأهرقوا دماءنا بريطانيا مسئولة عن هذا الضعف) ثم شرحت في المقال ما أصاب العراق من تأخر تحت نير الاستعمار البريطاني ، وقالت إنها السبب الأول في هذا التأخر فلم تصنع شيئاً في سبيل تقدمه ورقيه (١) ، وأخذت الجرائد عامة تندد بالانتداب الذي وقف حائلاً دون أماني الشعب ، ولن تتطهر أرض العراق إلا إذا بذل أبناؤها أرواحهم رخيصة في سبيلها . وما الحياة سوى تنازع على البقاء ، فقد قال هبة الدين الشهرستاني :

ليس الحياة سوى بجال تنازع فى العيش والأقوى هو المنصور (٧) وقد ساعد الشعر الوطنى على بث روح الحماس فى النفوس ، ودعا إلى النضال والكفاح وعدم مهادنة المحتل ومسامحته ؛ لأن التسامح معناه الرضا بالذل الذى حاق بالبلاد ، وأورثها الأحزان والآلام ، ولن يدفع المستعمر عن حمى الوطن غير لم الشمل والقوة والثبات ؛ لأن ضعف الشعب أغرى المحتل ، وقال العميدى مؤيداً هذا الرأى :

أثرى يبلغ المسرام ضعيف إنما يبلغ القوى المسسراما واتحاد القلسوب أفضل قوس حين ترمى أبدى الكماة السهاما ويعجب الشعب كيف محتمل الذل والهوان ، وهو المعروف بصلابته في سبيل حقه فقال :

ما عهدنا العراق عمل ذلاً وعوى طغاماً الضعف النفوس اطمع الظاهرا.

⁽۲) الزمان ۲۷–۱۹ ۹۲۲ لاحظ جرية العاصمة العدد ۱۹۸۸ السنة الأولى ۹۲۳ المقال الافتتاحى (اعتماد الشعوب على نفسها) وغير ذلك من أعدادها و (المفيد) وكثيراً من الجوائد التي كانت تصدر في هذه الفترة .

 ⁽٧) جريدة العاصنة ١٩٩٩ فى ٤ تموز ١٩٢٣ ولاحظ قصيدة حافظ جميل فى جريلة
 الاستقلال العدد ١٦١-٣-٣٢٣ وتصيدة حمزة تفطان فى عجلة اليقين ١٨٥-٣-١٩٢٣

وإذا لنت للنم تـــــولى وإذا ما غمزته ما استقاما (^) وإذا أراد الشعب أن يتحرر فعليه أن يأخذ حريته بقوته ، لأن المستعمر إذا ما أعطاك حريتك ، فسوف بمن بها عليك ، فعلى العراقيين أن يأخذوا الحرية اقتساراً من المستعمرين ، فقال البصير :

أثا يا رفاق لا أريسد سسلامتي فتذكروني إن هلكت رفساقي إن لم تعش نفسي العزيزة حسرة فلأسعن بها إلى الإزهساق لأجاهسرن بما تجن ضمائسرى ولبكثرن وسائسل الإرهساق أمرى ستكفي أو لست أحمسل منة الإطلاق فأشق من أسرى على بسأن أرى يد آسرى يوماً نحل وثاقي (١)

و إلى جانب الدعوة إلى محاربة المستعمر ، كانت دعوات إلى المهادنة و إلى التسامح مع المحتل ، فوقف محمد باقر الحلى يردعلى هؤلاء المهادنين ، ويسخر منهم فى حفلة عودة بعض المنفين السياسين فقال :

قالوا لنا اعتدلوا فى نهجكم أفسلا قالوا انصفوا وحقوقالشعب تغتصب ما الاعتدال نجساه الاعتداء سوى جبن ، محسّنه للقائل الرهب(١٠)

وبعد أن صادقت الحكومة على المعاهدة فى ١٠ تشرين الأول سنة ١٩٢٧ ، تركت أمر إبرامها للمجلس التأسيسي ، فقد كانت تشعر بعظم المشولية ووطأة هذه المعاهدة على الشعب ، وقد أيد هذه الرغبة المعتمد السامى البريطانى فقد أراد إضفاء صبغة شرعية على المعاهدة ، وقد نص فى المعاهدة على وجوب مصادقة المجلس التأسيسي عليها .

 ⁽A) جريدة البلاد العدد الصادر في ١٣ كانون الأول ١٩٢٩ .

 ⁽٩) جريدة شط العرب ١٤–١-١٩٣٤ وقد ورد البيت الأخير في (حقيقة الزهاوى)
 بنداد ١٩٤٧ ص ١٩٠٩ :

فاشق من ویسسلات أسری أن أری یسه آسری یوماً تفسسك وثاق ولاحظ قصیدة عبد القادر الزهاوی فی جویدة الأمل العدد ۲۱–۳۲۱ وقصیدة الجواهری فی الفلاح العدد ۳۲–۸ أیلول – ۹۲۱ .

⁽١٠) الفلام العدد الأول ٧-٥ تموز ٩٢١ بمناسبة عودة السيد نور السيد علوان .

بدأت الجهود تبذل لتحول دون تصديق هذه المعاهدة ، وأول عمل قام به الوطنيون ، هو مقاطعة الانتخابات للمجلس التأسيسي ، ولكن الحكومة حاربت الذين سعوا في مقاطعة الانتخابات لتقضى على حركة المقاومة ، لكنها لم تفلح ؛ فقد انضم رجال الدين إلى المقاطعة ، وأفتوا بتحرم الانتخابات(١١) حيى محولوا دون انتخاب مجلس يلزمهم بمعاهدة حورت عن صك الانتداب، ثم إن السلطات الاستعمارية لم تكن واضحة القاصد إزاء العراق ، في الوقت الذي تنادى فيهبالحرية والاستقلال، والدعوة لتكوين حكومة وطنية دستورية، تغلق الأحزاب وتعطل الصحف ، وتننى أبناء الوطن لأنهم يشتغلون من أجل حريتهم واستقلالهم (١٢) ، تفعل كل ذلك دون أى خمان أوحيى إيضاح لأعمالها ، ولو أرادت أن تعطى الضهانات والوعود ، في تجارب العراقيين ما بمنعهم من تصديق هذه الوعود والضهانات، لذلك تعرقلت الانتخابات وتعثرت طويلاً، وقد شعر نفر من أبناء البلاد بأن الانتخابات سوف تتم ، والانتخابات فرصة لإدخال بعض العناصر المناوئة للاستعمار ، ووجودهم داخل المجلس التأسيسي يؤثر أكثر من وجودهم حارج المجلس لصفتهم الشرعية ، وتأثيرهم المباشر على المعاهدة لتعديل بنودها لصالح العراق ، الذي قد يضمن استقلال العراق ويؤدى إلى تفاهم مع بريطانيا ، ويضمن مصالحها فى الشرق الأدنى ، وقد أطمع دخول بريطانيا مع العراق فى معاهدة بعض الوطنيين فظنوه أصبح نداً لها ، فخدعت بريطانيا جماعة من الوطنيين الذين اعتبرُوا المعاهدة تقدماً محسوساً في العلاقات البريطانية(١٣) ، وفاتهم أن العراق لا يزال مستعمراً ، وتعتبره عصبة الأمم تحت الانتداب البريطاني . كما ظن بعض المتفائلين بالانتخابات أن رفض المعاهدة من مجلس عراق بصورة رسمية سيزيد من

⁽۱۱) أصدر رجال الدين قتوى بتحريم الانتخابات قالوا فها (قد حكمنا بحرمة الانتخابات وأن الداخل فها عمارب قد ورسوله وللائمة الطاهرين ٠٠) وقد زاد علها الشيخ مهدى الخالصي (وأن لايدنن في مقابر المسلمين..) العراق في دورى الاحتلال والانتداب ص ٢٨ ج ٢. (١٢) جريدة العاصمة مقال بتوقيع (ع . صبع) العدد ١٦٨ صدد في ٢٣ من آيار ١٩٣٣ ولاحظ أعمال المنتوب السامى في (ذكرى فيصل الأول) محمد عبد الحسين ص ٤٥ (بغداد ١٩٣٣) والعراق في دورى الاحتلال والانتداب ص ١٤ ج ٢ .

⁽١٣) لاحظ جريدة العاصمة المقالين الافتتاحيين ١٦٨ و ١٦٩ السنة الأولى ١٩٢٣ .

القوى المعنوية للشعب داخل العراق وخارج العراق ، فيجب أن تلخل عناصر وطنية مهمة فى المجلس التأسيسى ؛ لتقف فى وجه المعاهدة لتحقيق بعض مصالح البلاد . فكان انقساماً فى الرأى أعطى القوة للمستعمر فضرب المعارضين وقاومهم بعنف ، وأجرى الانتخابات تحت سيطرته وإرادته ، ولكن الحكومة فقلت ثقة الشعب منذ أول يوم من أيام الانتخابات .

ولم تعد له هذه الثقة بأى انتخابات جرت بعد ذلك. فشلت الخطوة الأولى من مقاطعة الانتخابات ، غير أن الوطنيين لم يفشلوا من محاولة أخرى هي الرقوف أمام المعاهدة حتى يم تصديقها من قبل الحيلس التأسيسي لاستبدال صك الانتداب بمعاهدة جرت البلاد إلى الويلات والمصائب. قالت جريدة الاستقلال في مقال افتتاحى لها وإننا نريد أن يكون الميدان الذي ستدخلنا إياه المعاهدة ميدان سلم دائم ، لاساحة عراك تعكر ود الدولتين المتعاهدتين ، ميدان استقلال تام لاتشوبه شائبة الوصاية ، وصرح حرية مطلقة لايقيدها غل الانتداب . وبكلمة واحدة إننا نريد أن يكون ذلك الميدان ميدان استقلال ناجر لاسوق تخاسى ، سوق تمضى فيه أمة بأسرها صلكرقها وعوديتها. (١٤) ».

وكانت الجربدة واضحة كل الوضوح ، فقد عبرت عن أهداف الوطنيين ووضعت الخطوط العريضة لأهدافهم فقالت : هذا هو الميدان الذي نريد أن تلخطنا إياه المعاهدة ، وذلك ما تريده الأمة بأجمعها ، وإننا نرجو أن يضعه المتعاقدون نصب أعينهم ، وأن يتذكروا عند بحثهم في كل مادة من مواد المعاهدة.. » .

كان المستعمر يبذل جهداكبراً في إمرار المعاهدة ، وقد شن حملة لتأييد هذا التصديق ، بيد أن الشعب كان يقظاً ؛ فإن رجال الفكر كانوا المستعمر بالمرصاد ، فكانوا يعقدون الاجماعات لبحث نصوص المعاهدة ، وإيضاح الأضرار التي تعود على البلاد من جرامًا ، وكان المجلس التأسيسي يتأثر بالرأى

⁽١٤) جريدة الاستقلال المدد ٥٣ السنة ١٩٢٧ والمدد ٢٠٦ السنة الرابعة لاحظ مقانين لياسين الهاشمى وأمين الزهارى وقد كان سلمان الشيخ داود من المؤيدين المعاهدة -- لاحظ مقاله الهنشور في جريدة العراق في الحامس من نيسان ١٩٣٤.

العام الخارجي الطامح بالحرية والاستقلال ، وعلى الرغم مما بذله المستعمر من جهود تارة بالقسوة وطوراً باللين لم يقدر على أن يغىر وجهة نظر الشعب.

وكان من جراء هذا الوعى أن تجمهر الشعب حول بناية البرلمان ، وأغلقت الحوانيت حتى اضطرت السلطات إلى إطلاق النار لفض هذه المظاهرة . ولئن قضت على المظاهرة وتفرق شمل الشعب ، فقد تركت وراءها أثراً كبراً وفى نفوس أبناء الشعب عزماً متوقداً (١٥) .

⁽١٥) يلاحظ في جريدة العراق ١٣٢٤–١٩٢٤ بلاغ وزّارة الداخلية وبيان رئيس الجلس التأسيسي وفي أعدادها لهذا الشهر ذكر لما حدث في العراق من جراء الانتخابات.

الشعر والمعاهدات والساسة

جند الاستعمار الإنكلىزى كل قواه المادية والمعنوية وبذل مجهوداً جباراً فى سبيل تصديق المعاهدة الَّأُولى ، والمعاهدات التي تلتها ، ليوهم الرأىالعام العالمي بأن المعاهدة وقعت من هيئة منتخبة لها صفتها الشرعية ، ولكن الشعب كان يقظاً وكانت طلائع النهضة الفكرية متوقدة ، تنبر لهم السبيل إلى الحرية والاستقلال والأمن والرَّخاء . وقد اتخذ الزعماء طرقاً شي لبحولوا دون وضع طوق المعاهدة في عنق الشعب ، وكان الشعراء أشد الناس إحساساً ، وأسرعهم تلبية للواجب المقدس ، فقد شعروا شعوراً صادقاً بالمسئولية الملقاة على عاتقهم ، وصار هذا الواجب جزءاً من حياة الشاعر وتفكيره ، فكان يحذر النواب مرة من المصر المحتم الذي سيلاقونه مني غضب الشعب عليهم، وسحب ثقته ورضاه مهم ، وتارة يسخر من المعاهدة التي تعطى العراق،مظاهر الاستقلال الجوافاء ، وآونة يسخر من الوزراء والحكومة التي جاءت في إثر المعاهدة . والحق أن هذه الفيرة كانت من أخصب فيرات الشعر السياسي ، ومن الوسائل الى التجأ إليها الشاعر تهديد نائب المجلس التأسيسي متى صادق على قيود الاستعمار بغضب الشعب وعقابه وأنه لن يرحم نواباً جروه إلى الذل والهوان ، ولن يرأف ساعة الحساب بمن أذلوه ، فقال عبد الرحمن الىناء :

إن الصدور براكن الذا انفجـرت في الأرض تنسف فيها كلمعمور (١)

وقد كانت حملات الوطنيين متواصلة ، ألهبت صدر الشعب عامة ، إ فسرت روح الحماس إلى داخل المجلس التأسيسي ، بعد أن ظن الحاكمون بأن الأكثرية الساحقة من الأعضاء بجانبهم وفي جانب المعاهدة، وفي المصادقة عليها يكسبون حقاً شرعياً في البقاء على أرض العراق . وأوهمهم بذلكتلك الحهود التي بذلت في التمهيد للانتخابات ، ودخول بعض العناصر الاقطاعية وروَّساء العشائر ، ومن الموالين لهم ، لكن إلهاب الرأى العام من قبل قوى. المعارضة الوطنية الثائرة فوت عليهم ماكانوا يعتقدون ، فقد أخذت ساعة التوقيع على المعاهدة تتأخر يوماً بعد يوم ، حيى عيل صبر المندوب السامي ر السر هنرى دوبس » ولم تجد جميع المحاولات السلمية التي بذلت من وراء الستار فتيلاً ، فأخذ المندوب السامي يضغط بصر احة على المسئولين، ويأمر بوجوبالتصديق على المعاهدة ، وبلغت به الجرأة أن عن يوم إبرامها (٢) ،. وإلافسيعلن الحكم المباشر في البلاد،ولما أجل المجلس البت فيها إلى يوم تال ، هاله الأمر ، وذ هب إلى الملك فيصل وطلب دعوة المجلس ليلاً ؛ لأنالتأجيار معناه رفض المعاهدة . وقد دُعي المجلس ليلاً فلم محضر الاجتماع سوى ٦٨ نائباً من ١٠٠ نائب وقبيل منتصف الليل تم التصديق على المعاهدة (٣) فتحول الانتداب إلى معاهدة .

وقد ظن الاستعمار بأنه سيخدع العراقين بتحويره صك الانتداب إلى معاهدة ، وسيرضى العراقين بثوب الانتداب الجديد ، بيد أن الحيبة شملت حى الملك فيصل الذى سعى سعياً متواصلاً فى عقد الماهدة، فرأى بأم عينيه كيف ضاع استقلال العراق (٤). وناء الشعب بقيود المعاهدةوزاد.

 ⁽١) جرينة الاستقلال العدد ١٩٥-١٩٢٤ . ولاحظ قصيدتى حمزة قفطان فى العدد.
 ٣٩٧ ومحمد خليل من العمارة فى العدد ١٠٥ من السنة نفسها .

⁽٢). عين المندوب السامى اليوم العاشر من شهر حزيران سنة ١٩٢٤ لإبرام المعاهدة .

 ⁽٣) وأقق ٣٧ وخالف ٢٤ وأمتع عن التصويت ٨ وكان الغائبون ٣١ – مذكرات.
 الحبلس التأسيس ص ٤٣٥ – ٤٣٩ .

⁽٤) تحرر المراق من الانتداب- مجيد خلوري ص ه بغداد ١٩٣٥ .

الألم فى النفوس ظهور مشكلة الموصل التى انتهت بضمها إلى العراق على شرط مد أجل المعاهدة إلى خمس وعشرين سنة(°) ، وقد مدت المعاهدة فعلاً ، فلم يكن أمام العراقيين غير النضال الجديد (۱) .

أعطت المعاهدة الجديدة الحكم للعراق ليولف حكومة وطنية لها ملك ودستور وبرلمان ، أعطته كل مظاهر الحكم الديمقراطي ، ولكن كانت هذه المظاهر معطلةعن العمل الفعلي؛ لأن السلطات البريطانية هي الحاكمة حسب نصوص المعاهدة الأخرى ؛ التي نصت على وجوب الاستشارة التامة ، وهذا تدخل صريح في سيادة العراق الوطنية قوبل بالسخرية اللاذعة من قبل الشعراء .

كان الشعراء ينظرون إلى الوضع العام العراق ، والألم بهصر قلوبهم ونفوسهم فيظهر عليهم طابع الألم ظاهراً ، ويبدو تارة بشكل سخرية لاذعة من الحكومة ووزرائم ونوابها ، وطوراً يظهر مشوباً بالرثاء لهولاء الذين جعلوا من أنفسهم ممثلين على مسرح السياسة ، وأصبع المستشار الإنكليزى فيها المخرج والملقن ، وآونة نجد الشاعر متألماً جاداً ، محاول معالجة الأمور برزانة وتعقل ، ويدفع الشعب إلى نبذ هذه المظاهر البراقة الكاذبة التي تعطى الاستعمار السيطرة الفعلية . وقد كان الرصافي سباقاً إلى تسجيل مظاهر هاما النصال ورسم صورة خالدة التاريخ في العراق ، فوقف ساخراً وقال :

كذب ، وكل صنيعها متسكلف فجميع مافيها بهسارج زيّف للأجنبي وظاهــــــر متكشف

 ⁽ه) لاحظ ماقيل من الشعر في جويدة الاستغلال الأعداد ٢٥ و ٢٩١ السنة الرابعة و ٥٩٧
 و ٧٧٥ السنة الخاسة و ١٣١٠ السنة الناسة . وقد كتب الدكتور فاضل حسين رسالة من (مشكلة الموسل) طبعت في بغداد ١٩٥٥ تعتبر خير ماكتب من المشكلة .

⁽٣) ماكانت بريطانيا تريد إنجاء الانتداب عن العراق ، فكان من جراء ذلك الصدام الليم أدى إلى رفض معاهدة ١٩٢٧ والتي وضعت بعد معاهدة ١٩٣٦ فانفست بموجبها الموصل إلى العراق . لاحظ (مشكلة الموصل) الفصل السادس ١٧٧ و٣٢٧ .

ويعدد هذه المظاهر الحلابة الكاذبة التي حاول الاستعمار أن نخدع بها العراقيين ، فقال :

> علم ودستور ومجلس أمـــــة أمهاء ليس لنا سوى ألفاظها من يقرأ الدستور يعلم أنـــه من ينظر العلم المرفرف ُيلفــه من يأت مجلسنـــا يصــــدق أنه

كل عن المعنى الصحيح محرّف أما معانبها فلست تع___ ف وفقاً لصك الانتداب مصنف فى عز غبر بنى البلاد يرفرف لمراد غسر الناخبين مواليُّف من يأت مطرد الوزارة يلفها بقيود أهل الاستشارة ترسف(٧)

والقصيدة من غرر الشعر السياسي ، وأصدق مسجل للعهد الذي نظمت فيه . ولم يكتفالرصافى برسم صوره ، وتسجيل حوادثه ، إنماكان محس بالواجب الملقى على عاتقه في محاربة هذا الدخيل ، وهز حمية المواطنين، ﴿ ويصف الواقع عارياً أمام الوزراء ، ايعرفوا موقفهم وعملهم في هذهالدولة ، فهم دميٌّ محركها المستعمر لأية وجهة يريدها ، ليست لهم سيطرة على وزاراتهم ﴿ يُسْتُمْدُونَ الصُّولَةُ والسَّطُوةَ كَالْآلَاتِ الصَّهَاءُ . لَذَلْكُ خُوفُهُمُ الرَّصَافي مَنْ الأجنى، ومن المصير الأسود الحالكالذي ينتظرهم عندما يثورالشعبعليهم، فستكون ثورته عارمة لن تبقى للمستعمرين والمتحكمين بقية ؛ لأن الشعب هو الحاكم الوحيد الذي له السلطان الفعلي على نفسه ، وإن استكان هذا الشعب فله يوم آخر يأخذ فيه استقلاله ، لأنه شعب عربي شريف أبي ،لم يرض بالاستعمار والذل ولن يرضى بالمستعمرين وأذنابهم ، ولن يتخلف عن سوح الشرف والجهاد فقال :

إن دام هذا في البلاد فإنه لابد من يوم يطول عليكم فيه الحساب، كما يطول الموقف فهنا لكم لم يغن شيئاً عنكم لسن تقول ، ولاعيون تذرف

بدوامه لسيوفنا مسترعف

⁽٧) ديوان الرصافي من ٢٥٢.

وإذا دعا داعى البلاد إلى الوغى أتظن أن هناك من يتخلف أيذل قوم ناهضون وعندهم شرف يعزز جانبيه المرهف كم من نواص للعدا سنجزها ولحى بأيدى الثاثرين ستنتف

وتبدو سخرية العبيدى فى المتناقضات الموجودة فى نظام الحكم مع بعضها ؛ فالبلد مستعمر سيطرت عليه الفوضى يئن تحت الاستعمار ، متأخر ، ولكنهم يدعون بأنه ذو سيادة يسوده النظام والحرية والاستقلال ، ولكن . هذا السيد الحريقسر على عقد معاهدة لاستعباده . فقال :

نحن فی معجم السیاسة شعب ربُّ مُللْث وما ملكنا حطاما نحن فی معجم السیاسة شعب ذو نظام وما رسینا نظاما نحن فی معجم السیاسة أحرا ر ، ولكنا قاصرون يتامی فإذا الشعب كان غير رشيد كيف يدعی لعقد عهد لزاما

وتبدو تورة العبيدى واضحة عندما يرى القبود التي كبلت شعبه وأذلته، فما استطاع المقاومة المسلحة ، ثم تحولت هذه الثورة إلى آلام تنخر في النفوس وظهرت شعراً يطفح بالتهكم المرير على الحليفة التي تقيد حليفتها لتستديم صداقتها وحلفها لدولة صغيرة ، واشعب متوثب يريد الانطلاق والحرية . أهذه هي الصداقة بن ندين متحالفين ، أم أنها سيطرة الذئب الشرس الذي يدس السم بالعسل! ؟

خفى أيها الحليفة عنا من قيود أصبحن عاراً وذاما أثقلت كاهلاً وأدمت قلوباً وأذلت من النفوس كراما كلما فكر العراق فيها لعن الدار والحمى والمقاما طلبت عسجداً ودفت صديداً وأذيقت سمًا وصبت مداما(٨)

أضفت المشاكل السياسية على الجو الشعبي العام جواً من الحزن واليأس والكآبة ، وران على العراقى التشاوم ، فطفح الأدب بالألم والنقمة والثورة ؛

 ⁽٨) جريدة البلاد العدد الصادر في ١٣ كانون الأول ١٩٢٩.

فقد وجد العراقيون أنفسهم تحت نظام من الحكم جديد ، وكانوا خلال فترة الاحتلال والانتداب بحاربون الإنكليز وجهاً لوجه ، أما اليوم فقد وجدوا الحكم الإنكليزى قد تقنع بقناع عراق ، فحال بينهم وبن العدو الأصلى .

بق الناس في حرة وقلق واضطراب نفسي ، كان من جرائه الاضطراب فى المثل ، وظهور طبقة النهازين الذين لا يردعهم رادع من وطن أو خلق ، همهم الاستفادة علىحساب الشعب وحساب المستعمر وحساب إخوانهم الذين تركواً فى ساحة الشرف والنضال . ألم يكن قسم كبير من هوَّلاء يناضلون مع المناضلين ولكنهم هادنوا المستعمر راضين بالمظاهر الكاذبة والوظائف الموهومة، وبُداكُ وضعوا سلاحهم وانثنوا عن الكَّفاح ؟ وياليتهم وقفوا عند هذا الحد ، بل أصبحوا شوكة فى قلوب المناضلين ، يردونهم عن الاستقلال ويدفعونهم عن الحرية ويضعفون معنوية الشعبُ ؛ ففتوا في عَضد القضية المشتركة التي مات من أجلها الشهداء ، وننى الأحرار وسجن الأبطال ، وشرد من شرد وشنق من شنق . إن تغليب المصلحة الفردية على مصلحة المجموع كان خداعاً وخيانة ورياء، لم يكن يتوقعه المخلصون . ولئن رضيت هذه القلة بالمجد الزائل والجاه الكاذب المؤقت ، ونسبت مصالح شعبها ، فإن أبناء الوطن المخلصين أكثر من هؤلاء المنشقين المارقين . فقد واصلوا الكفاح لنيل قسط من الاستقلال والحرية ، واعتبروا هُولاء المنشقين جزءاً من المستعمرين بجب أن يحاربوا مثلهم ، ويصب عليهم سوط العذاب ، فلئن غلبهم الإنكليز على بعض إخواتهم بالقوة مرة ، وبالرشوة تارة ، وبالحيلة طوراً ، وبضمان مصالح الإقطاعيين وروساء العشائر ، فإن حقل الوطن واسع وميدان الجهاد حافل بالمخلصين . وكان من جراء خذل هؤلاء ازدياد الرغبة في استخلاص حقوق الشعب من الدخيل المستعمر .

وقد تجلى ذلك واضحاً فى الشعر العربى ، فوصف حال الشعب وصفاً دقيقاً صادقاً بعيداً عن بهارج الكلام وزخرف القول ، وتجلت الصورة بعيدة عن روح التعقيد اللفظى ، ومحاكاة القصائد القديمة ، إذ لم يجد الشعراء فى نفوسهم مجالاً حيوياً يتجاوب وأحاسيسهم الجديدة التى تحيط بهم ،

وتهددهم في كرامتهم وعرّتهم ، فكان الألم عميقاً حاراً ، والشعور دافقا فياضاً ، بعد أن وجد الشاعر نفسه جزءاً من المجموع تواجهه نفس الشكلات التي تواجه الشعب بأجمعه ، فرأى في نفسه الشعب والشعب في نفسه ، فأخذ يصرخ متحدياً قوى الانتداب وأذنابه من بني جلدته ، مطالباً بالإصلاح ، ثاثراً على تدهور الحال ، محتجاً على ماوصلت إليه بلاده . ومتى اتفقت مصالح الشاعرمع مصالح الشعب ، ومتى شعر الشاعر بشعورالشعبوعكس مصالحه، فقد سار في طريقه الذي يريدهالشعب ، وفاز بالمجد والشهرة والتمجيد والحلود ؛ لذلك لم يكن الشعراء يريدون إبراز صورة فنية من صور الاحتلال وموالاة إخوانهم للاستعمار لتعجب الناقد ، فسيتحسن جمال الحيال فيها ، ورقة أ الأسلوب ، وعذوبة البيان ، ورصانة العبارة ، إنما كانوا محاولون إبراز مشكلات الوطن السياسية والاجهاعية بأسلوب سهل ، لىرسل الشاعر إشعاعاً من روحه ، وصرخة من قلبه ، ليوقظ الشعب الذي لا يزال يعيش في] الدبجور ، ففاضت قصائد العصر بالحماس ، واضطرمت بالثورة ، تصب في قوالب راثعة . وأهم الكلمات التي ظهرت في الشعر هي : الاستشارة ، المستشار ، الانتداب ، الدخيل ، الغربي ، الحرية ، الاستقلال التام،الكفاح، النضال ، السيادة ، الأجنبي ، كرسي الوزارة ، النواب ، المجلس ، وغير ذلك من الكلمات التي جاءت مع تشكيل الحكم في العراق :

وهناك ظاهرة جديرة بالتسجيل هي بروز عدد كبير من الشعواء في حقل النصال السياسي في هذه الفترة . وهذه الظاهرة تدل على رهافة الشعور العربي في العراق ، وإعجاب العراقين بالشعر أكثر من إعجابهم بالنثر ؟ وقد همد حماس هولاء الشعراء لما انتهت هذه الفترة ، فإذا تصفحنا جرائد هذه الفترة نراها طافحة بالشعر القومي السياسي (٩) ، وإن اختلف الشعراء في التعبر بالنسبة لثقافة الشاعر ومدى استيابه للتجربة الشعرية ، والظاهرة

⁽a) لاحظ من جرائد هذه الفترة ومجلاتها : النجف ، المدير العام ، العراق ، الأخلاق ، الأحلاق ، الأشاف ، الأجلاق ، الباد ، صدى الاستقلال ، الباد ، صدى الاستقلال ، العلم المسورة ، الجهاد ، نداء الشعب ، المستقبل ، وصدى الوطن .

الثانية هي طغيان السياسة على كل شيء في حياة الشعب ، فقد أعطيت للحياة السياسية الأهمية الأولى فوق قضاياه الاقتصادية والاجماعية والعلمية .

وظاهرة ثالثة جديرة بالتسجيل هي أن الحكومة الإنكليزية قدمنحت مزر الحرية ما أمكن بها للعراقيين أن يعبروا عن رغباتهم تعبيراً صادقاً لم نعهده ـــ و ما للأسف الشديد _ في أدوار الحكومات العراقية المتتابعة بعدمعاهدة ١٩٣٠، وقد كانت هذه الحرية في ظل الاحتلال والانتداب أوسع مجالاً من الحرية فى ظلال الحكم الذى شارك فيه العراقيون الأجنبى ، إلا إذا استثنيت فترات صغيرة تسلم فيها الحكم جماعة من أبناءالشعب ، وأرادوه أن يعبر عن رغباته ، ولكُّن سرعان ما تكبت حرية الشعب ويساق الأحرار إلى السجون بالمهامات هم أَبرياء منها . وأروني شخصاً كتب في جريدة عشر معشار ما كتب في فترة الاحتلال في حاكم من حكام العراق ، ولم يؤذ في رزقه وجسمه وأبنائه وذويه . لذلك كانت تضحيات الأدباء كبرة ، ضحوا في سعادتهم وراحتهم وأرواحهم فى سبيل مثلهم العليا بكل اطمئنان دون أن يمنوا على الشعب ، ومن هولاء كان شاعرتا معروف عبد الغني الرصافي الذي قال ساخراً :

تجوز سيادة الهندى فينا وأما ابن البلاد فلا يسود إذن فالهند أشرف من بلادى وأشرف من بني قومي الهنود تراهم سادة وهم ُ عبيد على أبناء جللتهم أسود وإن كتبت لنا منهم عهود(١٠)

فكم عند الحكومة من رجال كلاب للأجانب هم ولكن وليس الإنكليز بمنقذينا

إنه القول الفصل بأن الاستعمار لن يخرج من بلادنا ، وإن كتب العهود إذا لم يطرده أبناء الشعب ، لأنه متنعم بالحيرات رافل بالنعيم ، وتارك أبناء البلاد فى جوع ، وعرى ، وفقر ، إلَّا أُولئك الذين اتخذوا من أنفسهم دميٌّ محركها كما يشاء ، قال محمود الملاح :

بلاد غريب الدار فيها منعم ولكن على أهل البلاد مقابر وتحكم فيها الهند والهند أعبد فلو لطمت منا الحباه حرائر

⁽١٠) ديوان الرصافي ٢٥٤.

كانت إحدى بلايا البلاد في هذه الفترة ، الحكم الأجنى ، الذي ألبس وجهاً وطنياً ؛ فالمظاهر تدل على وجود حكم وطنى ، ولكن الواقع أن الأجنى هو الذي كان محرك دفة الأمور بوساطة المستشارين الذين دسهم في أرجاء هذا الحكم . لذلك لم يكن الوزراء أو النواب أو جميع المواطنين من رأى ، إنما هم آلات في الدولة عركها المستشارون ، فحيل بين الشعب وبين المستعمر بستاد وزارة عراقية لا تقلر أن تنفع البلاد ما دام المستشارون من الوزراء الذين تصرف لهم أمور البلاد وعلى قضاياهم الأجنى . كانت سخرية الشعراء الاختمام مريراً موجعاً ، يطفح بالنقمة على هولاء الذين أصبحوا مطايا للمستعمر ، وعوج بالسخط على السياسة البريطانية الذين أصبحوا مطايا للمستعمر ، وعوج بالسخط على السياسة البريطانية تسخره كيفما تريد ، باسم هولاء الوزراء الذين صدقوا أنهم الحاكمون فقال معمد باقر الشبييي :

ما يزيد المشكلات تعقداً أن ليس ثمة من عل ويعقد قالوا استقلت في البلاد حكومة فضحكت أن قالوا ولم يتأكلوا أحكومة والاستشارة ربها وحكومة فيها المشاور يعبد الحكم حكمهم بغير منازع والأمر مصدره هم والمورد المستشار هو الذي شرب الطلى فعلام يا هذا الوزير تعريد وقد آلم معروف الرصافي وضع الوزراء واستخذاؤهم أمام السلطات الإنكليزية ، والذين سكرواغروراً راضين باسم الوزارة دون أن يقدموا لهذا اللا خيراً ، حتى خجلت كراسيهم من هذا الاستخذاء والغرور فقال

يونبهم :

⁽١١) جريدة النهضة العراقية ٢٩٧-٢-٩٢٩ .

يبالله يا وزراءنا ما بالكم وكأن واحدكم لفرط غروره أفتقنعون من الحكومة باسمها هذی کراسی الوزارة تحتکم أنتم عليها والأجانب فوقكم أيعد فخراً للوزير جلوسه فرحاً علىالكرسي وهومكتبَّف(١٢)

إن نحن جادلناكم ُ لم تنصفوا ثمل تميل بجانبيه القرقف ويفوتكم في الأمر أن تتصرفوا كادت لفرط حياثها تتقصف كل بسلطته عليكم مشرف

وزخر شعر الرصافي في هذه الفترة بتأنيب النواب والوزراء وجميع الذين تولوا السلطات العامة . وتأنيبه مشوب بالتهكم المرير الموجع ، فيصف الوزير كذيل حماره ليس له من سلطان ولا حول ، وإنما هو صنم تشيع فيه الذلة والصغار ، فيقول :

ووزير ملحق كالذيـــل في عجز الحماره ذنب أصبح للحكــم به أقبح شاره ويذكر سبب تهكمه عليه ، لأنه لا عمل له إلا أن يقبض راتبه في نهاية الشهر: فوزير القوم لا يعب سل من غير إشاره وهــو لا علك أم راً غير كرسيّ الوزاره

وقال الرصافي صراحة إن الوزراء جماعة من أبناء الشعب آثروا مصالح الأجنى على مصالح أبناء الوطن ، ولا يستوزر الإنكليز العراقي المخلص لأنه سوف يعمل لصالح وطنه وبلده ؛ لذلك فإن الوزراء مخلصون للمصالح الربطانية فقال:

ثوب يفصَّل في معامل لندنا إن الوزارة ــ لا أبالك ــ عندنا

⁽١٢) ديوان الرصافي ص ٤٥٤.

⁽١٣) ديوان الرصافي ص ٤٥٦ ، والسرار الظلام الذي لارَّيظهر فيه القمر ويكون القمر في المحاق ، كناية عن لماية الشهر لاحظ الديوان ص ٤٢٩ قصيدته بمناسبة قدوم كراين سنة ١٩٢٩ .

لا يرتديه سوى امرئ أضحى له طبعاً ، وداد الإنكليز ، وديدنا(١٠)

ووقف محمود الملاح موقف الناصح الواعظ مبيناً أثر المستشار في تعقيد أمور الشعب ، ويعزو قوة المستشار إلى تخاذل أبناء الشعب بأحزابهم ، ولو أنهم وحدوا صفوفهم لطردوا المستعمر شر طردة . لكن النفع الذاتي وحب الكرَّاسي أغريا بعض أبناء البلد ، فضحى في سبيلها بكل مصالح الشعب فقال:

وكيف بمشى الفتى في حال تقييد الاستشارة قيد بين أرجلنا كم أمة دونها في الشرق قد نجحت ونحن معها بحال غير مودود لا من يجيء لمحلول بمعقود المستشار الذي متجلي به عقد وما التخاذل في الأحزاب غىر يد يدسها عطامع يسعى لتبديد أن النجاح عجال دون توحيد فوحدوا خطوكم يا قوم واعتقدوا في عينه خشب قامت بتسفيد إن الكبر كبر النفس من صغرت لا ترغبوا فی کراسی فی نعومتها فني النعومة شوك غبر مخضود تلك المقاعد كم غرّت أخا ثقة إن الكراسي أنصاب مهندمة فيها تضحى بلاد باسم معبود(١٥)

وكثيرون الذين خانوا بلادهم فى سبيل مطامعهم الفردية وجشعهم ، فأصبحوا دمى محركها الأجنبي ، وهويسخر منهم فقد تهالكوا على رضاه فارتموا تحت أقدامه معتبرين أنفسهم جزءاً من هذا الأجنبي الذي دخل بلادهم ، ولا تربطه بهم رابطة اللغة أو الدين أو العقيدة أو التأريخ أو الجنس غير الاستعمار واستغلال خيرات البلاد ؛ فهم خدم لهذا المستعمر لا

⁽١٤) ديوان الرصافي ص ٤٩٦ والطريف أن يلجأ الرصافي إلى المثل العراقي المستهجن (الصيت النورة والعمل الزرنيخ) فيطبقه على المستشار وعلى الوزير فيقول بتهكم لاذع :

ألا بلغــــوا عنى الوزير مقالة له بينهـا لو كان مخجل توبيخ وأما جناب المستشار فسزرنيخ أراك بحمسام الوزارة نسسورة

^{· (}١٥) جريدة النهضة العراقية العدد ٣٢٠ السنة الثانية ١٩٢٩.

مخجلون من خدمته ، ويتفاخرون بأنهم من محاسيبه فقال على الخطيب ساخراً مُّتهكماً ، وسخر معه الشعب والتاريخ والأمم الواعية المستقلة :

وللحليفة أعوان توازرهم منا علينا وقد أضحوا لهم خدما فلا يرون بها بأساً ولا غمما لا ينكسون من النكراء هامتهم

ومن أذل نفسه في سبيل مطامعه ، وغدا مطية للأجنبي يرى خبره في خبره ضماناً لمصلحته الفردية ، زاعماً أن ذلك في سبيل الشعب ، وما هو إلاَّ دمية توُّدى ما يطلب إليها دون تفكير ، تنعم بالمظاهر من مال زائل وألقاب كاذبة:

والقابضون زمام الأمر أشغلهم مستسلمون ضعاف فى مراكزهم حمى تحركها أيد مخبأة فتضحك الشعب والتاريخ والأمما أبيهلك الشعب مادامت مناصبهم

عنا المطامع حتى جاوزوا النهما ما قدموا قدماً أو أخروا قدما مضمونة تقذف الألقاب والنعما (١٠٠)

وقد انفرد محمد مهدى البصر برأى بالنسبة للأكثرية الساحقة من الشعراء ، فهو لم يلق التبعة على الإنكليز وحدهم أوالمستشارين من الإنكليز ، إنما ألقاها على كاهل الوزارة العراقية . فمن المفروض أن يكون الوزير مالكاً زمام أمور وزارته متصرفاً بشئونها قادراً على الهيمنة التامة وبذلك لن يكون للمستشار قيمة في الوزارة ولن يتدخل في أموره ، والرأى خيالي لا مكن أن ينطبق على وزارة هذا العهد ، لأمور منها أن الذين جاءوا الوزارة هم من ذوى المصالح المشتركة مع الإنكليز ، أو أنهم بحاجة إلى العون الاقتصادى ، أو من الضعاف الذين خبرهم الإنكليز وسبروا أنفسهم ، إذ ليس من المعقول أن يأتى الإنكليز بوزير قوى معارض لسياستهم ، ولكن البصير أراد أن يدفع الوزراء إلى العمل ، ويخلق فيهم القوة والعزة والكرامة للمصاولة ، فإذا اتفق هؤلاء الوزراء ــ وهذا خيال شاعر ــ فقد يأحذون الحكم بأيديهم وسيعم الإصلاح العراق ، والبصير أخذ يرد على الذين

⁽١٥) جريدة النهضة العراقية ٢٠٣-٢-٩٢٩.

يعترضون عليه بأن المستشار سوف يضطرهم بقوته إلى الرضوخ لأوامره ونواهيه ، ولكن لم يجد برهاناً واحداً على وقوف الوزراء أمام رغبات المستشار والحد من رغباته . والحقيقة أن المثل العامة قد تفسخت ، فلو أجمع أبناء البلد على مقاطعة الوظائف وصمدوا أمام التهديد والسجون والموت ، لما يمكن الإنكليز من تطبيق خططهم الاستعمارية في استقلال العراق . إن أكثر العراقيين مسئولون أمام التاريخ في تشبجيع المستعمر على التلخل في أمور بلادهم ، وهم أحرى باللوم وأجدر بالتقريع ، لأنهم لم يستأنفوا فضالهم وضعفت معنوياتهم ، مع نفع زائل ونعيم حائل ، فقد قال البصير من قصيدة ألقاها في يوم افتتاح الحزب الوطني ببغداد :

ما رسمنا للاستشارة حداً فلها العذر أن تجوز الحدودا إذ رضيخنا فكنا لها جنودا ر شغلت مركز القيادة منا أتقـــولون إنها أكرهتنا فعملنا ما لانــراه ســـديدا شكر الله سعيكم – خسبرونى كم بذلتم في كبحها مجهودا(١٦) وقد عكست الجرائد العراقية الحيرة والوجوم اللذين هيمنا على ربوع العراق ، من الوضع الشاذ في هذه الدولة الجديد ة المستقلة وذات السيادة ، والتي لها برلمان ، ولكن لا مكن لأبنائها أن يديروا دفة الأمور فيها ، مع أن الوزراء مسئولون أمام البرلمان ، فهم لا يصدرون أمراً إلا بموافقة المستشارين . وقد قالت جريدة الزمان بصراحة إن البلاد مستعمرة وجاءت بالدليل بقولها : ٧.. يقولون إن البلاد مستقلة وإن شئونها إنما تديرها حكومة وطنية .. والله يعلم أن البلاد مستعمرة لا مستقلة ، وكيف لا تكون كذلك وهذه جنود الإنكليز فيها ، وهذى طياراتهم محلقة فى سهاء العراق صباح مساء .. وكيف تكون مستقلة ، وكلمة الإنكليز هي العليا في الصغيرة والكبرة ..، وتفند الجريدة المزاعم الإنكليزية بقولها : ... ومن الخطل في الرأى أن نستمر على التغرير بأنفسنا فنزعم محالفة الإنكليز لنا ، إنما هي

⁽۱٦) جويدة العراق العدد ٢٥٧١ السنة التاسعة ١٩٢٨ وقد أعيد نشرها في الطرائف للمصورة العدد الرابع الصادر في الحادى عشر من شهر آيار سنة ١٩٨٣ ـ

مستندة إلى الإخلاص المتبادل ، فالمعروف الذي لا يمكن تجاهله أن القوى إذا حالف ضعيفاً ، فهو إنما يسمى إلى مغنم يلبسه ثوب الحق وينهى عنه سمة الغصب والاعتداء ، وبغير ذلك لا يمكن تعليل هذه . ولو يحثنا الحالات المتعددة التي سلمت فيها الوزارة العراقية ، لوجدنا أن آساس التسليم للإنكلير في هذه البلاد إنما يرتكز على الإفراط في الحذر ، لثلا يصطدم هذا الاستقلال المفلوج بسيطرة الإنكليز . .)(١٧) .

وهاجم محمد صالح بحر العلوم كل وزير وكل نائب ، واعتبره جاسوساً يخدم الأجنبي ، وما الراتب إلا أجرة عمله هذا فقال :

تجسس البعض منكسم بحبسرة ومهساره ونسال منسا أجسسوراً عن جهسده بجسلاره في النيسسابة أجسر وآخسسسر في الوزاره(١٨)

والطريف أن بجعل المستشار أباً لمولاء و (المس بل) أمهم ، ومحدثنا عن نتيجة الذين لا يتفقون معهم في الرأى ، فهى إما السجن أو النبي أو الشنق ، وبدلك ينظهر لناالتعصب الأعمى من الأجانب صدابناء الوطن الذين لايوالومهم، ولا يرضون بحكمهم البغيض . وقد جعل أول العقوبات للوطنين السجن والنبي والاعتقال ، أما أولئك الذين يصرون على موقفهم الوطني فهو الموت : وحسكم من يتسوق طسرق الحماية خنسق وحسكم من يتسوق طسرق الحماية خنسق نبي وحجسز وسسجن وإن أصسر فشسنق

غرت مظاهر الحكم العامة بعض الشعراء ، لذلك اختلفوا بادئ الأمر في معاملة نواب المجلس ، فحسبهم بعض الشعراء بأنهم قادرون على انتشال البلاد من التأخر ، والسير بها نحو معارج الرقى والتقدم ، ولهم من السلطة ما يقومون به اعوجاج أمورها ، ويتقفون أودها ؛ لأن المجالس النيابية في

⁽١٧) لاحظ المقال الافتتاحي لجريدة الزمان العدد ؟؛ السنة الثانية ١٩٢٨.

⁽١٨) من مخطوطة بقلم الشاعر في مكتبتي .

الدولة المستقلة هي عمادها وركنها الأشد ، وساعدها الذي تعتمد عليه وقت. الشدائد والملمات ، وهي ذات القول الفصل في القضايا العامة ، في شئون الدولة . ومتى اتفقت كلمة النواب في أمر من الأمور فما على الدولة إلاً الانصياع كرهاً أو رضاً لرغبتهم ، غير أن نواب العراق ، ويا للأسف ، لم يكونوا عثلون الشعب العراقى ، فقد أخذوا يتنصلون من التبعة العظمى الملقاة على عواتقهم ، لأنهم لم يشعروا بأن الشعب قد جاء بهم إلى المجلس ، ولم محسبوا له حساباً في مناقشة الأمور ، إنما همهم كان منصباً على إرضاء. الوزارة التي جاءت بهم إلى المجلس . فلم يذودوا عن مصالح الوطن في أحلك الظروف ، وكان أول دليل على ذلك موقفهم من معاهدة ١٩٢٢ ؛ فقد كان عدد الموافقين ٣٧ نائباً من مجموع مائة نائب ، ولم توات الشجاعة. بعضهم ليحضر إلى المجلس ويعارض ويرفض المعاهدة ، وليلخل في نضال. جديد ، ولو كان النواب مستندين على القوى الشعبية ما جبنوا وتولاهمي الذعر ، فهم بن نارين ، نار الوزارة التي أدخلتهم البرلمان ، وهي تضمن لهم مصالحهم الحاصة ، ونار القوى الشعبية التي ثارت على المعاهدة ، فإذا ا وافقوا على المعاهدة فسوف يغضب الشعب ويلصق بهم تهمة الحيانة . ولو رفضت المعاهدة لتغير مجرى السياسة في العراق ، وتغيرت أساليب حكم الشعب العر اقي .

ومن الشعراء الذين أملوا الحبر من النواب ، وتفاءلوا من وجود المجلس النيابي فاضل الصيدلى ، وحسن كمال الدين ، وعبد الرحمن البناء ، وقد كان تفاولهم ذلك بعيداً عن الواقع وممزوجاً بالشك ، فقد رسموا الطرق. التي يجب أن تبذل في سبيل الشعب في دك صروح الجهل ، وإصلاح الأخلاق الفاسدة المتردية ، والأخذ بيد العامل والفلاح نحو الحير والصلاح ، فقد خاطب حسن كمال الدين النواب في موشحة له :

أنوابنا هل لكم نهضة تقــومون فيهــا بإصــلاحنا فقد كــاد بلك عمــالنا وأودى الطــواء بفلاحنــا لِمَاذَا مَاتَ فَلاحنَـــا جَاتُعـــاً فَلا فَحْرَ نَنجُو بِأَرُواحِنَا(١٩) فاضل العمل العمل عليه واحد سوء الغاز الذي محمد مد لأسم

ورحب فاضل الصيدلى بهم ، وهاجم سوء الظن الذى محبق بهم لأنهم سقام الحائف الراجى ، والعائد اللاجى ، والمستجر الناجى ، فقال :

وقال عبد الرحمن البناء إن الشعب يفدى النواب بروحه ، لأنهم مالكو وزمام الأمر فى العراق ، وسوف يتحدون فى سبيل مصالح الشعب ، ويقضون على أعداء الشعب فقال :

يا من ملكتم زمام السيف والقلم رقوا العراق بنشر العلم والعلم ما اختاركم شعبكم إلا لنصرته فأيدوا رأيه حفظاً إلى اللمم كونوا يداً في مجال اللب واحدة تقضى على كل أفاك ومنتقم الشعب بالنفس فداكم وقدمكم إلى العلا فاحدوا من زلة القدم(٢١)

ولما تجلى للعيان أعمال هولاء النواب خلال التجارب القاسية التى مر بها اللعراق ، ظهرت خيبة الرجاء وظهر كذب الظنون ، فإذا بالنواب قانعون بالراتب وبالمنصب دون العناية بمصلحة الشعب فقال خبرى الهنداوى :

أين العدالة أيها النواب كذب الرجاء وسدّت الأبواب وسدت الأبواب المسدكم الآمال وهي ظوامي فإذا الذي قد غرهن مسراب كنا نظن بكم ننال حقوقنا فتقطعت فيكم بنا الأسباب ألماكم قبض الرواتب يا ترى أم أقنعتكم هذه الألقاب(٢٢)

⁽١٩) جويدة النهضة العراقية العدد ٢٧٢ السنة الثانية ١٩٧٨ و لاحظ قصيدة أخرى بتوقيع ، (شاعر نجنى) فى العدد ٣٦٦ من الجريدة نفدها ، ويبدولى أنها الشاعر نفسه ، فهى من نفس ، الحروى .

⁽٢٠) جريدة العراق العدد ٣٤٧٣ السنة التاسعة ١٩٢٨ .

⁽۲۱) جريدة الأخلاق العدد ۷۷ السنة الثانية ۱۹۲۸ ولاحظ العدد ۷۹ لسنة ۱۹۲۸ مقصيدة شاكر أسعدس الهويدر والعدد ۹۹ السنة الأولى ۱۹۳۸ قصيدة بتوقيع ل . م . ج .

⁽۲۲) مخطوطة ديوان الهنداوي في مكتبتي .

والواقع المرير أن جل النواب لم يكونوا راغين فى معارضة الحكومة ، ولم تكن لهم الجرأة والشجاعة على الثورة على أى قانون تسنه ؟ إذ لم تكن هناك أحزاب قوية لها من المنعة ومن القوة ما تسند نواجا ، فقد مر العراق فى دور كانت فيه أحزاب ، ولكنها لم تتغلغل بين أفراد الشعب ، ولم تكتسب يوماً من الأيام شعينة .وقد كانت الانتخابات فى كثير من الأحيان تجرى بدون وجود أحزاب فى البلد ، وتدير دفة الانتخابات سلطات الحكومة التي منحت نفسها صلاحيات واسعة لحمايتها من الشعب ، فإذا وجدت حزباً بدأ يقوى سارعت إلى حله تخلصاً من المشكلات التي قد تنجم منه ، حي أن ياسن الهاشمي حل الحزب الذي كان يترأسه بعد أن أصبح رئيساً للوزارة ، فكان الشعب بعيداً كل البعد عن الانتخابات ، فها الشعور العام يأن الحبالس أداة بيد الحكومة وأن النواب يعينون فيها(٢٢) ، ولم تكن هذه الحبالس تملك السيطرة على الوزارة ؛ إذ لم يحدث في تاريخ العراق أن المتقالت وزارة ؛ لأن الحبلس قد سحب منها الثقة(٢٤) .

ولم تكن عيون الشعراء بعيدة عن أحوال هولاء النواب ، لذلك انصب عليهم سيل من التهكم المرير ، كانصبابه على الوزراء ، فقد قال الجواهرى ليلاعهم بقاسى الكلم عندما عقدت الجلسة النيابية لتأين عبد الحسن السعدون : ولقد أقول لرافعين أصابعاً ليست تحس كأنها أحطاب رهن الإشارة تختى أو تعتلى وينال منها السلب والإيجاب ماذا نويتم سادتى : هل أنتم بعد الرئيس – كعهده – أخشاب هل تنهضون إذا استثبرت نخوة أو تجمدون كأنكم أنصاب هل أنتم – إن جد أمر ينبغى توحيد شملكم به – أحزاب(٢٠)

⁽٣٣) لما انتخب الرصاق نائباً جاءه أحد إخوانه ليقدم له النهافى فقال له : أهنئك بانتخابك نائباً فضحك الرصاق وقال تقصد بصيني نائباً .

⁽۲۶) تحدى أحد رؤساء الوزا راتالنواب قائلاً «منأواد أن يبرهن على شمبيته فليستقل. من المجلس ، وأنا أبرهن له بأنه لن يعود إلى المحلس » فسكت النواب .

⁽٢٥) جريدة العراق العدد ٢٩٢٧ السنة العاشرة ١٩٢٩وذكرى السعدون ص ١٢٠.

وقد سخر على الشرقى من الججلس ، ولم ير فيه سوى المظاهر الكاذبة وترك أمره للأبام ، فهى كفيلة بتقدير قيمته ، ولا أرى الأيام بحاجة إلى أن تجيب ، فقد وجدت البرلمان آلة دون شك بيد الحاكمن فقال :

صوروا مجلساً بهياً أنيقاً شيخه واقسف ويلتي خطابه لو سألتم منه سسوالاً دقيقاً سوف تعطيكم الليلل جوابه وكان محمد باقر الشبيى واضحاً كل الوضوح بوصف مجلس النواب بآلة يراد بها إسباغ حق شرعى على القوانين والرغبات التي يريدها المستعمر ، فهو دريثة لأعملهم ومجناً يصلون به أقوال الشعب ، والحق أنه طريق لاستعباد الأمة ، فقال في الحفاة التي أقيمت على شرف مستر كراين :

فخلوا من الحكم المشوّه صورة ومثالها هذا الزمان الأسسود وأقامها العهد (العتيد) حكومة هي طبق ما اتفقوا عليه ومهدوا وتسسروا بالمجلسن فمجلس طوع البنان ومجلس يتجلسك ولم يرض عن الضم والذل الذي يكتنف العراق ، وقال إن هذا سكوت الأبي الصاير المتفائل المستعد فقال :

أما العراق فإن فى تاريخــه شرفاً يضىء كما يضىء الفرقد ليس السكوت من الخضوع وإنما هذا السسكوت تجمع وتحشد(٢٦) للرلمان والمعامدة:

تر كت المعاهدة الأولى وما يتبعها من أحداث آثاراً سيئة في نفوس أبناء الشعب ، فاضطرب العصر اضطراباً واضحاً وماج بين قوتين ؛ قوة الشعب التي يساندها المنقفون والواعون ، وقوة الانتداب ومن سار في ركابه من المنتفعين والانتهازيين . وقد كان الجميع يتوقون إلى استقرار الحال ، بعد أن طالت فترة الاضطراب ، فالإنكليز يريدون استقرار الأحوال لتمشية مصالحهم وتحسين سمعتهم بين العالم المتمدن ، ويريد الوطنيون الاستقرار ليسروا قدماً في إصلاح البلاد إصلاحاً عاماً عكنهم من مواصلة الكفاح مرة

⁽٢٦) جريدة النهضة العراقية العدد ٢٠٤ السنة الثانية ١٩٢٩ .

أخرى . وبن هؤلاء كانت بعض القوى تؤيد الحكومة الوطنية ، التي تحرص على استبقاء ماسمته المعاهدة بالاستقلال ، كيلا تتحطم مساعيهم وأملاً في الحصول على أشياء جديدة من الإنكليز . وقد فكر الإنكليز في الحروج من هذا المأزق ، وتفتق ذهنهم على شيء جديد هو عقد معاهدة جديدة ، مجددون بموجبها علاقتهم بالعراق ، ولإدخاله إلى عصبة الأمم ، دولة مستقلة في الظاهر ، محافظين على مصالحهم الحاصة ، وبذلك يوهمون الشعب بإنهاء الانتداب عن العراق ، وابتعاد الأثر الأجنى فيه ، ولما نشرت مسودة المعاهدة في الجرائد لم ير العراقيون فيها تغيراً كبراً عن المعاهدة السابقة ، فقد قيدت سيادة البلاد وشنت ضدها معارضة قوية من الأحزاب . ومر العراق فى فترة حالكة ، وأحجم الساسة عن تشكيل وزارة توافق عل بنود المعاهدة ، وتعطل تشكيل وزارة جديدة مدة ثلاثة أشهر ، ولم تجد الدعاية التي شنها الموالون للاستعمار أو تؤثر مساعيهم شيئاً . فقد أعلنت المعارضة برياسة ياسن الهاشمي أن المعاهدة قد أعلنت الاحتلال من جديد(٢٧) ، إذ نصت على إجراء مشاورة تامة وصرمحة في جميع شئون السياسة الحارجية مما له مساس بمصالح العراق وبريطانيا(٢٨) ، وأن يقدم العراق جميع ما فى وسعه من التسهيلات والمساعدات اللازمة من استخدام السكك والأنهار والموانئ والمطارات ووسائل المواصلات في حالة الحرب أو خطر الحرب(٢٩) وضمنت بريطانيا لنفسها مكانىن لإنشاء مطارين جويىن داخل الحدود العراقية ، لتقيم فيهما القوات البريطانية(٣٠) ، وأوجبت تدريب الجيش العراقي تحت الإَشْراف البريطاني ، وشراء أسلحته من بريطانيا إذا تيسرت هذه الأسلحة للمها(٣١).

⁽٢٧) تحرر العراق من الانتداب ص ١٤ و نص المعاهدة في البلاد ٢٠٨–١٩٠٠ .

⁽٢٨) المادة الأولى من المعاهدة .

⁽٢٩) المادة الرابعة من المعاهدة .

⁽٣٠) المادة الحامسة من المعاهدة .

⁽۳۱) يلاحظ تعليق خدورى : تحرر العراق من الانتداب ص ۹-۱٤ و تعليق الدكتور ذكر صالح مقدمة من تاريخ العراق المعاصر ص ۸۷ و ۸۸ و خطاب المعارضة الذي ألقاء ياسين الهاشمى. العراق في دورى الاحتلال و الانتداب ص ۲۷۰ و ۲ و ضطاب الحكومة ص ۲۱۳ .

صودق على المعاهدة في ١٦ ت ٢ في جلسة واحدة بأغلبية ساحقة ، وبذلك أصبح العراق في وضع جديد ، أهله ليكون عضواً في عصبة الأمم(٣١) ، وبدخول العراق عصبة الأمم اعتبر دولة مستقلة ذات سيادة . إن الوضع الحديد الذي سيصله العراق ، سيجعله بصورة رسمية مستقلاً ، واعترف به شكلياً بأنه دولة مستقلة ، غير أن هذا الحل لم يرض الذين. لمسوا السيطرة البريطانية واضحة في تسيىر دفة أمور الحياة العامة للعراق : ولم نخف عنهم بنود المعاهدة من قيود قيدت العراق . فكان رد الفعل عميقاً في النفوس ، وبدأ الوطنيون مهاجمون الحكومة التي غدت آلة طيعة بيد المستعمرين ، كما هاجموا المعاهدة وأظهروا ما حاق بالعراق من تأخر وانحطاط ، لأن الإنكليز هم الذين يصرفون أموره حسبها تقتضيه مصالحهم . وقد شاركت الصحافة العراقية في إبراز عيوب المعاهدة الجديدة. للشعب ، وأظهرت ما فيها من متناقضات غريبة ، فقد كتبت جريدة. المستقبل في افتتاحية لها ﴿ إِنَّ الاستقلال التَّامِ لانجمع والاحتلال في صعيد واحد ، ونضرب مثلاً بارزاً للعيان هو جثوم الطائرات الإنكليزية على أرض العراق .. ، ثم قالت : . .. السهاء والأرض والحوادث تشهد بأن. إنكلترا مذ عقدت معاهدة ١٩١٥ مع شريف مكة (سجين قبرص) لم تفكر باستقلال البلاد العربية ، كما أنها لم نخطر لها أن تتركُ العراق حراً " مستقلاً ، ولكن دعاة السوء وسماسرة الأخاديع يزعمون أن الوزارة الحاضرة دخلت المفاوضات مع بريطانيا على أُساس الاستقلال التام ،. فما أوقح هذا الزعم وما أفضح الدعوة الضعيفة إليه ..(٣٣) ، .

إن الجهود الى بذلت للحيلولة دون المصادقة على المعاهدة ذهبت أدراج الرياح لأن الملك فيصل كان راضياً عن المعاهدة خلافاً لموقفه في معاهدة الرياح لأن الملك فيصل كان راضياً عن المعاهدة عقد أعلن بكل صراحة هذا الرأى وقال : [إن العراق حر طليق لا سيد عليه غير إرادته . وحليفتنا بريطانيا ليس لها في هذه البلاد سوى. شيء واحد هو هذا الحط الجوى

⁽۳۲) راجع خلوری ص ۱۵ – ۳۷.

⁽٣٣) تحرر العراق من الانتداب ص ١٤.

ولم يكتف فيصل بذلك إنما هاجم اللين وقفوا أمام المعاهدة ، وقالذ و وإن الذي يؤسف له ، ألا يكون من بين رجال الأمة من يدرك حقيقة ما بينته لكم ، ولا مجروً على مصارحتكم به ، اضطررت أن أصارحكم بذاتى .. ، غير أن هذا الرأى لم يكن يتفق ورأى زعماء المعارضة ، لأنهم وجدوا المعاهدة جائرة وفاسدة وأنها قيدت استقلاله الموهوم ، وأرادوا أن تبدل هذه المعاهدة بمعاهدة أخرى تعطى البلاد استقلالاً كاملاً ، لاتشوبه شائبة ، وأن المجلس الذي عقد المعاهدة بجلس غير شرعى ولا يمثل البلاد(٢٠) ، وأن المعاهدة تتضمن الاحتلال الأبدى(٣٠)، وأن المعاهدة تتضمن الاحتلال الأبدى(٣٠)، ووضعت المراق وعزلته عن الأقطار العربية(٢٠) ، ووضعت المراق وسمياً تحت حماية بريطانيا سياسياً واقتصادياً وعسكرياً ، وقضت على الوحدة العربية وثبتت أقدام الصهيونية في فلسطين الشهيدة(٢٧) .

ولم مختلف رأى الشعراء عن رأى رجال المعارضة من القوى الوطنية ، فقد هاجموا المعاهدة والبرلمان الذى صادق عليها ، واعتروها معاهدة باطلة لأن البرلمان الذى أقرها لاعثل الأغلبية ، وبرلمان لاعثل الشعب بجب ألا يقر معاهدة تقرر مصر البلاد ، ومستقبلها السياسي ، خاصة وأن الكثرة الكاثرة قد قاطعت هذه الانتخابات ، وصفحات الجرائد تطفح بأسهاء الذين قاطعوها وأسهاء المحتجن على طريقة الانتخابات وخاصة جرائد المعارضة ، فقد قال صالح الجعفزى بعدم شرعية البرلمان لأن جرائد أشرفت على الانتخابات ، وسيربها نحو الهدف الذى تريده وجاء أعضاوه وفقاً لرغباتها ، وكيف يوثق بمجلس طوع إدادة الإنكليز ،

⁽٣٤) لاحظ وثيقة التآخى بين حزب الإخاء والحزب الوطنى فى جريدة الاستقلال العدم ١٩٠٣ السنة ١٣٠٣ .

⁽٣٥) جريدة الزمان الصادرة بدل البلاد ٤٨٤ فى ١٧ تشرين الأول ١٩٣٠ و لاحفا آرام حكم سليمان ومحمد رضا الشبيبى وحمدى الباجه جى وباتر الشبيبى ومحمود رامز ضد المعاهدة . كما دافع عها نورى السعيد فى العدد نفسه والعدد ٣٨٥ .

⁽٣٦) الزمان العدد ٢٨٤ لاحظ رأى الكيلانى والهاشمي .

⁽٣٧) المصدر السابق لاحظ رأى مزاحم الباجه جي .

موقد جاء نوابه حسب رغباتهم خاصة ، وإن أغلبية الشعب لم تشترك في هذه الانتخابات ، قال من قصيدة :

ما الانتخاب بمشروع إذا انفقت كل البـــــلاد على أن ليس تنتخب أبرلميان وهيذا الشعب قاطعيه ما مثل الحجلس المعقبود أمتسبه خدعتم الشعب بالأشباح ماثلة

إلا القليل ، وقد حفت به الريب وإنما عقدوه وفق ما رغبوا جوفاء تسترها أثوابها القشب

والأمر منها ومنا الطوع والأدب(٣٨)

وقد نظم في هذا المعني جواد السوداني ، وأظهر غضب الشعب على الحاكمين ، وشرح طريقة تلقين هؤلاء للدفاع عن مصالح الدخيل فقال :

لم ننتخب نحن نواباً نوائبنــــا منهم ، إذا كانت الأعيان تعيينا الاتعقدوا مجلساً ترضى مبادئه ألفاً ، وتغضب من شعبي ملايينا رجاله تشبه الببغاء لو نطقت تلقن الأمر (منهم فيه) تلقينا(٣٩)

وقد طعن الشعراء بالانتخابات التي جرت في ظرُّوف شاذة من التهديد بوالإرهاب ، وبالنواب الذين رضوا أن مثلوا البلاد في مثل هذه الظروف ، لأنهم أصبحوا شوكة في قلب الوطن ، ينغرون في مصالحه وفي استقلاله وفي سمعته حتى جروه إلى الشقاء والفساد ، ومثل هذا الرأى جماعة ق ضروب التهديد والإرهــاب وتساق البلاد نحب الحسراب هدف غبر خدم...ة الانتداب ناب ، ويل لمعشم الأذناب ا

منهم محمود الملاح ، قال من قصيدة ألقاها في الحزب الوطني المعارض : لا أمان في مجلس قائسـم فــــــو أى فضل لفتية مالهـــــم مــن ما شقاء البـــلاد إلا من الأذ

⁽٣٨) جريدة صدى الاستقلال العدد ٢٩ السنة الأولى ١٩٣٠ .

⁽٣٩) المصدر السابق العدد ١٩ السنة الأولى ١٩٣٠ .

ضربت فى البلاد أطنب اب ذل فغدوا كالأوتد للأطنب (١٠) وقد بذل معروف الرصافى (١١) جهداً كبيراً داخل الحبلس ضد المحاهدة لأنه كان عضواً فيه ، وألتى خطاباً ندد فيه ببنودها قائلاً : و . . إن المحاهدة كعاهدة الحمل مع الذئب وما أدرى أية قيمة لمحاهدة تقع بين الخطوف التى حملت العراقيين على عدم المرغبة فى المحاهدة بقوله : و . . نحن فى عقد هذه المحاهدات لسنا على اختيار بل على اضطرار . كلنا يعلم أن العراق فى قبضة بريطانيا الحديدية ، أو النارية ، وأن الإنكليز لهم سلطة نافذة قهارة جبارة غدارة ، في هذا الموضع تعقد معاهدة مع الإنكليز ، معاهدة بمعنى أنهم بملون ونحن نكتب . . (١٤) ويتجلى ألم الرصافى الواضح فى تتابع الصفات التي أسبغها على سلطة الإنكليز ، وقد كان الرصافى ضد كل معاهدة عقدت مع العراق ، فقد قال عن معاهدة ٢٩٢٢ :

والعهد بن الإنكليز وبيننا كالعهد بن الشاة والرئبال من ذا رأى ذئب الذئاب معاهداً بصداقة حملاً من الأحسال(٤٣) وقد طفحت جرائد هذه الفرة بسيل من أسماء الشعراء الذين نقموا على تصديق المعاهدة ، وأخلوا مهاجموها وينتقلون سياسة الحكم القائم

⁽٤٠) جريدة الجهاد العدد ٢٤٠ الصادر في ٢٥ آب سنة ١٩٣٠ .

⁽٤١) بقى الرصافى يند بالماهدة طوال حياته مطالباً باستقلال العراق. لاحظ – آراه الرصاف – جمع سميد البدرى بنداد ١٩٥١ ص ٢٠ و ٢٥ وما بعدها وعندى قصيدة لمحمد صالح يحر العلوم ضمن تحلوطة شمره يقول فيها :

عهـــد حـزيران وكم ثائــر حــولى على عهـــد حـزيران فحملــه بالبغى من لنـــدن ووضعــه عنـــدى يبغدان نـــوائب الأمـــة فى جانب وأمهــا فى الجانب الثـــانى وحكم من تزنى – وإن لم تكن عصنــة – عطف على الزان

⁽٤٢) جريدة نداء الشعب العدد ٣١٠ صدر في ٢١ تشرين الثاني ١٩٣٠ .

⁽۶۲) آراء الرصاق البدري ِّ س ۳۱ وأدب الرصاق لمُصطَّق على ص ۱۰۰ وديوان فرصاق ص ۰۰۲ .

آنذاك ، فمنهم إبراهيم أدهم الزهاوى (١٤) ، وجواد السوداني (١٥) ، ومحمد حبيب العبيدي (٤٦) وعبد الحسن الملا (٤٧) وباقر الشبيبي (٤٨) والصافي (٤٩) وشفيق العاني (٠٠) ، وغيرهم كثيرون ممن نشروا في جِرِ ائد ومجلات أخرى . وقد اتفقوا جميعاً على أمر واحد هو التنديد بالمعاهدة الجائرة ، وآلمهم أن تكون بلادهم لعبة تستغلها قوات الأجنى لصالحها ، تهدر مصلحة الشعب الذي ذهب ضحية الوعود الكاذبة ، وضحية الانتهازيين من أبنائه والمنتفعين من وجود المستعمرين في بلادهم ، الذين أسلموا الوُّطن ، دون أن يردّعهم ضمير ، أو يؤنبهم على الحيانة وازع ، فعاثوا في مقدراته دون حسيب أو رقيب (٥١) . وكان من أبناء هذا الوطن الوزراء الذين حصلوا على امتيازاتهم وألقابهم ورواتبهم من كد الشعب وعرقه ودموعه ودمه ، ولكنهم لم يرعوا حقوقه ، وإنما فضلوا مصالح الأجنبي الغشوم على مصالحه وعاشوا فى العراق ، ولكنهم يستمدون تعالمهم من خارج العراق ، فأثقلوا كاهل الشعب وأرهقوه ، ونصبوا من أَنفسهم قادة الشعب ، وحجبوا الوطنية عن غيرهم واحتكروها لأنفسهم دون حياء أو خجل ، فانساق بعض السذج معهم وظنوا أن قولهم الصدق وخالوا ما يدعون هو الصواب ، فلما تكشفت نياتهم وظهر للعيان ما بيتوا لهم من أغلال وقيود ، باسم التحالف وباسم المعاهدة ، تنبه الشعب واتجه نحو الصواب ، وتركهم وحدهم مع أسيادهم ، وقد رأى بعض الشعراء أن خبر حل للقضاء على هؤلاء هو ثورة تطبح بهم وبأسيادهم،

⁽٤٤) جريدة بغداد العدد ٢ السنة الأولى سنة ١٩٣١ .

⁽ه؛) جريدة صدى الاستقلال العدد ١٩ السنة الأولى ١٩٣٠ .

⁽٤٦) جريدة البلاد العدد الصادر في ٣ كانون الثاني ١٩٣٠ .

⁽٤٧) جريدة صدى الاستقلال العدد ٢١ السنة الأولى ١٩٣٠ . (٨٤) جريدة الجهاد العدد ٢٣٩ الصادر في ٢٤ من آب، ١٩٣٠ .

⁽٤٩) جرينة الجهاد العدد ٢٣٧ التسادر في ٢٢ من آب ١٩٣٠ وجرينة الاستقلال العدد ١٥٦ العسادر في ١٦ آذار سنة ١٩٣١ وجرينة صدى الوطن العدد ٣ السنة الأولى ١٩٣٠ .

⁽٥٠) جريدة الاستقلال العدد ١٥٨٩ السنة ١١ ؟ سنة ١٩٣١ .

⁽١٥) جريدة صدى الاستقلال العدد ١٩ السنة الأولى ٩٣٠ تصيدة جواد السوداني .

وتعيد الشعب حقوقه المهضومة (٣). والشعر العراق في هذه الفترة كثير ولنأخذ مثلاً واحداً من شعر أحمد الصافي النجني ، وفيه يتجلى مقدار الخسارة الفادحة التي حلت بالعراق من جراء المعاهدة التي عقدها الوزراء من أبناء الشعب الذين حصلوا على كل ماحصلوا من ثروة باسم هذا الشعب فقال :

ويصور بسخرية لاذعة أولئك اللين ثاروا باسم الشعب وقادوه ، ثم تركوه ، لما حصلوا على ما يريلون من مناصب وثروات ؛ لأنهم يعتملون على الأجنبي فى جميع آرائهم فليس لهم من رأى إنما هم آلات تنفذ رأى الأجنبي فقال :

أخذوا رأى شياطين لهم همسوا في أذبهم ما همسوا ما أرى المجلس إلا حاكياً صوته عن مجلس منعكس ضم آلات بسلك وصلات فإذا حررك يوماً تنبس إن دعاها للفاع شرميها وجفت ثم اعتراها الحرس(٢٥)

لم تتحمل الحكومة معارضة الصحف الشديدة ، والوقوف أمام الانتخابات وعدم تصديق المعاهدة ، وأفزعها النقد الشديد الموجه ضدها

⁽٥٢) جريدة بغداد العدد ٢ السنة الأولى ١٩٣١ قصيدة ابراهيم أدهم الزهاوى .

⁽٩٥) جريدة الجهاد العد ٧٣٧ الصادر في ٢٧ أغسطس ١٩٣٠ وتشرت في الأمواج . من ٤٥ وله في الأمواج قصائد في الصفحات ٥٠ و ٥٣ و ٥٠ و ٥٠

لأن المعارضة كانت تستند على الجانب الواضح الصائب ، جانب الشعب والأكثرية المؤيدة له . وقد كان مؤيدو الحكومة أقلية ، ولكنهم أرادوا أن تكمم الأفواه وإسكات كل معارض لسياستها ، فعطلت جريدة (رالمستقبل) و فقت (رافهمي الملنوس) و (رافائيل بطي) إلى و أربيل ، (نه) فثارت ضجة في البلاد تطالب الحكومة بالحرية الفكرية وإفساح الحجال للكتاب للتعبير عن أفكارهم لحدمة هذا الوطن ، واحتجت جريدة المستقبل التي قالت : و . . مابال هذه الحكومات القائمة في ظل الوضع الشاذ ، تضطهد الحرية في بلاد الرافدين ، وتلاحق الوطنين بشتى الوسائل وأنواع القسوة ؟ ماذا يبرر لتلكم الحكومات ولهذه الحكومة الحاضرة ملاحقتها لحرية الرأى وحرية النشر ، (٥٠) .

وسخر صالح الجعفري من هذه التصرفات فقال :

متاز العرب بحب الحرية الفكرية حرية الكلام والتعبير ، لأن حرية التعبير عن الرأى عزيزة في نفوس الأحرار ، وقد أكد الإسلام على هذه الحرية في أحاديث الرسول وفي سير الحلفاء ، لذلك كان كبت الحريات الفكرية يبوء بالفشل دائماً ، ونجد المطالبة بالحرية في كثير من دواوين الشعراء ؛ في ديوان الرصافي عدة قصائد (٥٠) ، ولعل أشهرها تلك

 ⁽³⁰⁾ جريدة بنداد العدد ٢٦ السنة الأولى ١٩٣٢ ؟ وقد أصبح المحتمد العام لحزب.
 الإخاء الوطني ياسين الهاشى ، أما الهمة التي وجهت الكاتبين فهى (المس بالذات الملكية.
 وقلب نظام الحكم) راجع حاشية مقالات فهمى المدرس ص ١٢٣ .

⁽٥٥) جريدة المستقبل العدد الثامن السنة الأولى ١٩٣٠ .

⁽٥٦) جريدة النجف للعدد ٥٥ السنة الثانية ١٩٢٧ .

⁽٥٧) ديوان الرصافي ص ٥٠ .

التى نظمها سنة ١٩٢٢ م والتى أخذ هذا العصر يرددها (٩٠) ، ورددها العراق فى كل دور من أدوار كبت الحريات والتى غدت أغرودة بفم العراقين ومضرب الأمثال دائماً :

ياقوم لا تتكلموا إن الكلام محرم ناموا ولا تستقظوا ما فاز إلا النوم وتأخروا عن كل ما يقضى بأن تتقلموا ودعوا التفهم جانباً فالخير ألا تفهموا(٥٩)

ولم تتطرق إلى تأييد الحكومة التي عقدت المعاهدة غير قصائد علمودة (١٠) ، فكانت جريدة العراق تعوض عن ذلك بمقالاتها ، فتهاجم المعارضة ، وتنشر بعض الرسائل المفتوحة أو البرقيات مثل (أخاديعهم لا تنطلي على الشعب) أو (ما هذه المهازل) وتحمل تواقيع متنوعة مثل (فريق من شبيبة الحلة) (١١) ، وتسلقهم بافتتاحيات عنيفة مثل (يفترون) و (هل تستمر المعارضة في طغيانها الأثيم) وإذا اعتقلت الحكومة المعارضين تقول (الحكومة تقضى على المسائس والمكائد) و (ماذا يريد المفتونون) و (يغالطون وعوهون)(١٢) و كانت جرائد المعارضة ترد عليهم وتنشر أخبار الاجماعات وتنشر الحطب ، وتعنون مقالاتها بعناوين مثل (الحرس لهذه الأفواه) و (يكيدون المشعب (١٢)) ، كما كانت تنشر أخبار الإضرابات التي يقوم بها الشعب وتعلق عليها فعرد عليها العراق (١٤) ومن المقالات التي يقوم بها الشعب وتعلق عليها فعرد عليها العراق (١٤) ومن المقالات التي نشربها ، مقالة

⁽٥٨) أدب الرصافي ص ٧٧.

⁽۹۰) ديوان الرصافي ص ٤٤١ .

⁽٦٠) مثل عبد الرحمن البناء وعبد المجيد الملا والجواهرى .

⁽٦١) جريلة العراق الأعداد ٣٣٣١ و ٣٣٣٢ و ٣٣٣٣ السنة الحادية عشرة ١٩٣١ .

⁽٦٢) جريدة العراق ٣٣٧٣ و ٣٣٧٥ و ٢٣٧٦-١١-١٩٣١ .

⁽۲۳) الإخاء الوطني أعداد السنة الأولى وغيرها من جرائد المعارضة الصادرة ۱۹۳۰ ۱۹۳۱ كالاستقلال، واللبات، والأعبار، والبلاد.

⁽٦٤) دراسة هذه الفترة تستحق عناية من أحد الباحثين لوجود أشياء طريفة وجديدة .

تهاجم فيها المعارضة ، وتتهمها بأنها تعارض للحصول على كراسى الحكم ، وقالت (إن مناحة المعارضين يوم الجمعة الماضى لم تختلف بشيء عن مناحاتهم المعروفة فقد بكوا كثيراً على القضية المضاعة ، والوطن المحروب ، والحرية المضطهدة ، والصحافة المصفدة ، والآمال الفاشلة ، وحاولوا استبكاء الجمهور على غير جلوى ، وكانوا فى الحقيقة ينوحون على كراسى له قت أعينهم بقوائمها وعلى مناصب ضخمة ، ومراتب جزيلة) (٢٠) وعندما ينشر الجواهرى قصيدة يؤيد بها المعارضة تثور الجريدة عليه ، وتعجب كيف ينظم قصيدة فى تأييد المعارضة ، وهو الذى أيد المحكومة بالأمس وضحى فى سبيلها بوظيفة يتهافت عليها المعارضون ، ثم تنشر له قصيدة هاجم فيها المعارضة ، وأيد فيها الحكومة من قبل قال فيها ساخراً منهم :

فقد علم الأقــوام أن ليس عندكم سوى خطف كرسى ومنضدة قصد وهيهات هيهات الكراسي ولمسها فمن دونها سدومن دونكم سد(١٦)

⁽٦٥) جريدة العراق ٣٤٧٧–٢٢–١٩٣١ المقال الافتتاحي .

⁽٦٦) جرينة السراق العذد ٣٤٨٧–٢--١٩٣١ ولاحظ جرينة الزمان العدد ٢–-١٩٣٧ ويلاحظ جرينة الإضاء الوطني العدد ٢٤–-١٩٣١ وجرينة العراق ١٩٣١–١٩٣١ .

عبد المحسن السعدون

لاحظنا الصدام العنيف الذى حدث بن القوى الوطنية والقوى الأجنبية ، فلم يكن العراق هادئاً مستقرأ ، وكان الرأى العام مضطرباً ينذر بالعاصفة ؟ فقد كانت البليلة متفشية بين الصفوف والحياة الحزيبة مضطربة متفككة . وكان العراق يريد أن يأخذ لنفسه ما استطاع من الحقوق ، وبريطانيا تحاول جاهدة استبقاء سيطرتها بطرق شيى ، وفي مثل هذا الجو المتوتر الثائر القلق طلب إلى عبد المحسن أن يؤلف الوزارة لعقد المعاهدة ، فاشترط أن محصل على وعد صريح بإلغاء المعاهدة والاتفاقيات السابقة ، وأن يلخل العرَّاق عصبة الأمم بدون قيد أو شرط ، وأن تكون المعاهدة الجديدة على أساس الاستقلال التام . وكانت بريطانيا تبحث عن مخرج تخلص به من التوتر السياسي فأظهرت استعدادها لقبول شروط السعدون ، فألفها معتقداً بأن بريطانيا سوف تحقق للعراقيين أمانيهم ، حتى قال في حفلة إجراء مراسم تشكيل الوزارة : ﴿ لَقَدَ أَمْعَنْتُ أَنَا وَزَمَلانَى النظر ملياً في جواب الحكومة البريطانية هذا ، فأقنعتنا بأنه محقق لشطر كبير من رغائب الأمة العراقية التي لاترضي عن الاستقلال التام بديلاً » (١). وأعتقد أنه سوف يقدم لبلاده ما يريده لها من الاستقلال التام والكرامة . ويبدو أن رجال السياسة قد أدخلوا في روعه أنه المنقذ الوحيد للعراق من البلبلة والتوتر السياسي ، وكأني بالسعدون قد وعد بتحقيق هذه الأماني

⁽١) ذكرى السعدون – تأليف على الشرق – بغداد ١٩٢٩ مس ٨٥ . لاحظ خطاب السعدون جميعه . وقد أكد هذا الممني في الحمااب الذي ألقاء في خزب التقدم وكور الفقرة نفمها . ذكرى السعدون ص ٨١ وفي الكتاب ترجمة وافية لحياة السعدون .

الأمته ، وإذا فشل فسوف يؤازره الشعب ويأخذ استقلاله بالقوة وبالتضعية والفداء . ولعل مظاهر الحياس التي رآها على الشعب أجبحت في قلبه هذه الرغبة تسنده الوعود التي بلدلت له بصورة سرية (٢) فاندفع وصرح بوجوب أخذ الاستقلال بالقوة . ولولا رغبته وما جال وراء الستار لما النفع هذا الاندفاع ، حتى ظن أن الاستقلال أصبح ملك يمينه ، ولكنه اصطدم على صخرة رغبات بريطانيا ، وصعب على المرء أن يرى أحلامه المعراض تتحطم ، ويهوى مابناه بيده فتنتابه المذلة والألم . وقد حدث ذلك السياسة وعاشوا فيها ، وعرفوا خباياها ، ولم يقف الشعب العراق وراءه ثائراً مقاتلاً (٢) لأن هناك قوى أخرى غير الشعب تقف ضده ، وراءه ثائراً مقاتلاً (٢) لأن هناك قوى أخرى غير الشعب تقف ضده ، هناك أذناب المستعمر الذين بملئون بلاده ، وهناك الملك الذي لايريد مقرط بالعرش ، وهناك عقبات أخرى في الشعب العراق لم يقدرها السعدون حق قدرها ، وكانت خيبة الأمل مريرة في نفس السعدون (١) السعدون حق قدرها ، وكانت خيبة الأمل مريرة في نفس السعدون (١)

و إنى سئمت هذه الحياة التي لم أجد فيها لذة وذوقاً وشرفاً . الأمة تنتظر الحلمة والإنكليز لايوافقون ، ليس لى ظهير . العراقيون طلاب الاستقلال ضعفاء عاجزون وبعيدون عن الاستقلال ، (°) فنجد السعدون واضحاً كل الوضوح من أنه ورُرِّط فى تأليف الوزارة ، وترك وحده فى المعركة ، ولم يوفق بين رغبات الشعب العراقى الضعيف العاجز

 ⁽۲) قال على الشرق (لكن المقامات العالية حركت تخوته وإخلاصه ، واستنبضت عرقه الكوم ، و ناشئته بالعروبة و الوفاء لها) ص ه ه .

⁽٣) سأله الربحاق من مدى استجابة أعضاء حزب التقدم لآرائه السياسية فقال : الاعتقاد مرصين والأمل وطيد بأن الحزب يكوى بحرارة الإخلاس الذي أحمله ، وغالباً أجد روحى تتوزع عليه ويتنفح بقرة الحق إلى مشاركتي . »

⁽٤) قال السعون في معرض حديثه مع زميل له و أنا مثل معكم مثل موسى مع أصحابه إذ قالوا له اذهب أنت و ربك فقائلا إنا ههنا قاعدن ، ماذا أكون وحدى وإنكم ما فيكم الباسل ...

 ⁽٥) جريدة العراق الأعداد ٢٩٢٢ ، ٢٩٢٢ ، من السنة العاشرة ١٩٣٩ . كتب السعدون وصيته باللغة التركية وترجمت بعد ذلك .

اُلبعيد عن الاستقلال والحرية وبين رغبات الإنكليز الذين لايوافقون على. منح الاستقلال .

أعد السعدون كل شيء وفكر في كل الاحيالات ، ففض المجلس النيابي وجاء بنواب أكثريتهم معه ، فاستند على قوتهم وصفق له حي المعارضون عندما عاهد الله والوطن على الجهاد والتضحية ، وقد اعتمد الملك عليه للخروج من المأزق بل أثار نحوته لبدير دفة البلاد ، وقد كان السير و كلبرت كلايتون ، المندوب السامي يؤيد المطالب العراقية وقلد رأى السعدون في جواب بريطانيا تحقيقاً لشطر من رغائب الأمة العراقية وقال : و إن الاستقلال أصبح وشيكاً وإن المعاهدة تنتهي مع الاتفاقات برمتها وستعقد معاهدة جديدة أساسها الاستقلال النام (١) » لكنه باع بالفشل ، ولم يحصل على شيء . وقد كان السعدون أبياً كرم النفس بالفشل ، ولم يحدل ما لا نضاع منه مايريد أن محققه لشعبه ، والهم بالخيانة وبأنه خادم الإنكليز وعبدهم (٧) ، مع أن الرجل تحمل مالا يطاق وزج بنفسه في مأزق أراد به خدمة الأمة .

لم يمت السعدون دون أن يترك أثراً عميقاً وراءه هو وصيته التي هزت الشعب العراق ، لأنها أطلعته على ضعف الشعب وتخاذله وقت الشدائد ، وحقيقة الصراع الذي كان ناشباً بن السعدون وبين الإنكليز .

والشعب العراقي شعب مستعجل لاينظر إلى الماضي ولا يتعظ . ينسي بسرعة ، فهو يلتي كلمات الحمد والثناء على من تملق عواطفه وينسي إساءته سريعاً ، وهو يغضب سريعاً ، وينسي جميع ما يقدم له ، ويتمسك بآخر غلطة للإنسان ويريد أن يتلخل في كل الأمور صغيرها وكبرها . وقد كان السعلون كتوماً لأسراره فاتهم بالحيانة ، وكان رزيناً فباعد بينه وبين أبناء الشعب ، فاستيقظ الشعب على صوت انتحاره وهاجت

 ⁽٦) لاحظ خطاب السمدون في جلسة حزب التقدم الأولى في اليوم الأولى من شهر تشريف الداني سنة ١٩٢٩ ، ذكري السمدون ص ٥٥ ومابيدها .

 ⁽γ) جريدة العراق لاحظ الأعداد الى ذكرت الوصية .

عواطفه الطيبة في ضمره ، وخاصة سبب الانتحار كان عدم موافقة الإنكليز على إعطاء العراق استقلاله التام . وقد نسى الشعراء جميع حياة السعدون واتخذوا الفرصة نبراساً لهتدون بهديه في شعرهم ، وأصبح السعدون رمزاً قومياً كريماً ونموذجاً صادقاً في الوطنية والتضحية ، فانتشرت صوره فی کل مکان ورسمت علی علب و السیکایر ، وورق لف و السیکایر ، والأوانى الفخارية ، وعلى كثير مما يستعمله الشعب ، وعلقت على بضائع التجار لتروج ، وقد أقيم له تمثال في خير بقاع بغداد وأضخم مكان (^) ، وسمى باسمة شارع كبُّر وحديقة . وأول الشعراء الذين أصابتهم الحسرة ، وأمضتهم اللوعة كان معروف الرصافى ؛ فقد كان عبد المحسن صديقاً له يواليه بعطفه ورعايته وجاهه وماله (١) ، وكان الرصافى ممقت الإنكليز الذين استعمروا بلاده ، فاستحال هذا المقت إلى كراهية عميقة ، فقد أجهزوا على صديق عزبز عليه ، وسند قوى يركن إليه ، فأهاجت ميتة السعدون كوامن الألم في الرصافي ، فصبها سيلاً من الحمم والقدائف على الإنكليز (١٠) ، فوصف عظم التضحية التي قام بها السعدون ، ومقدار خسارة الوطن بهذه التضحية ، ثم هجا الإنكليز الدِّين سببوا هذه الكارثة . وأشهر قصائده وأطولها الراثية ، وقد بوبها الشاعر أبواباً ، ووضع لها العناوين المتنوعة فوصف أولاً منظر الرافدين يوم وفاة السعدون وهما بجريان دماً ، بعد أن أمضهما الحزن واللوعة ، ووصف الحزن الذي انتاب الشعر بهذه الكارثة ، وذكر الميزات التي امتاز بها السعدون والسجايا الكريمة والمزايا العالية التي فضلته على سواه ، وخسر هذه المزايا وأسماها التضحية الكبرى بنفسه في سبيل الوطن ، ثم خاطب أهل لندن وما جرته سياستهم من آلام وأحزان على العراق ، وفى القسم الأخير قارن بين سعد أ

 ⁽A) غير محله وحوك قليلاً حيث وضع في مكانه الحالى بمدخل الشارع المسمى باسمه عندما افتح الجسر الجديد في الباب الشرق.

 ⁽٩) بشأن صداقة الرساق والسعدون لاحظ (الرساق) تأليف مصطى على مصر ١٩٤٨
 ص ١٩٤٠ .

⁽١٠) ديوان الرصاني ص ٣١٠ و ٣١٢. ٣١٦ ولاحظ ذكر ي السعلون ص ١٢٧ .

زغلول وعبد المحسن السعدون ، وما قدم كل زعم لبلاده من تضحيات وخدمات وفضل السعدون على سعد زغلول ، لأنَّه كان أكثر تضحية إذ فدى الشعب العراقى بنفسه والجود بالنفس الأخبر أقصى غاية الجود ، ويدخل ضمن موضوعنا القسم السياسي الرابع الذي خاطب فيه الإنكليز بقوله:

يا أهل لندن ما أرضت سياستكم أهل العراقين لابدواً ولا حضرا إن انتــــدابكم في قلب موطننــــــا جرح نداويه لكن لم يزل غبرا (١١)

ويشرح أعمالهم التي ارتكبوها في العراق من تقييد لحرية الرأى ، ووقوف فى طريق تقدم العراق ، ورقيه ، وتفريق لصفوفه ، ليتسنى لهم الحكم ، ثم بنهم الكراهية والبغضاء بين أبنائه بدل الحب والوئام والعطف ، لأن الاستعمار لايقدر أن يعيش إلا فى الفوضى والاضطراب والبلبلة النفسية والرعب والفزع ، ثم يذكرهم بمعاهدتهم مع العراق فيقول :

حتى إذا ما مسسنا عودها انكسرا

جفت بها سرحة استقلالنـــا عطشاً

ويصف قسوة قلوب الإنكليز في سبيل مصالحهم ، وبذلهم الوعود السخية دون أن يفوا بها ، فيقول :

تقسو قلوبكم لما نفاوضكم كأننا نحن منكم ننقر الحجرا عن مين منمان أو عنغدرمنغدرا

أما مواعيدكم فهى التى انكشفت

ويقارن بن وطنه الضعيف الواهي القوى وبن قوة الإنكليز الجبارة الى تسيطر على العراق ، ثم يتهددهم تهديد الضعيفُ الوهن ؛ فيصف الشعب باللبابة التي تزعج الأسد ، وكان الأجدر بالرصافي أن يتهدد الإنكليز بأن المستقبل للشعب الذي سوف يقوى ويشتد ساعده ويقضى على قوة الإنكليز ، ولا شك بأن الرصافي كان قريباً جداً من الواقع الذي بعد عنا اليوم حينها قال:

⁽١١) الجرح الذي اندمل على قساد ثم انفجر .

لافخر للصقر في أن يقتل النغر ا(١٢) لاتفخروا إن كسرتم غرب شوكتنا لاتستهينوا بنا من ضعف قوتنـــا فكم ذبابة غاب أزعجت نمــرا وقد أبدى الرصافي تساعاً وتساهلاً عندما عرض على الإنكليز صداقة الشعب ، بعد أن يئس من قوة الشعب وعدم قدرته على مقارعة قوة الخصم الجبارة والكفاح في سبيل الأهداف السامية ، ولعله كان يأمل أن محصل

هذى البلاد اغرسوا فيها مودتكم مم اقطفوا من جناها ودَّنا ثمرا نكن لكم حلف صدق في سياستكم نمشي إلى الموت من جرائها زمرا لمسنا بقوم إذا ماعاهدوا نكثــــوا ولو جرىالدم حتى أشبه النهر ا(١٣) وقد رئاه كثير من شعراء هذه الفترة مثل محمد هادى الدفتر (١٤) ، وأكرم أحمد (١٠) ، وعبد الرحمن البناء (١٦) ، ومحمد بهجة الأثرى(١٧) ومحمد حبيب العبيدى (١٨) ، وكمال نصرة (١٩) ، وعبد الكريم العلاف(٢٠) وناجى القشطيني (٢١) ، وخضر القزويني (٢٢) ، ومحمود اللاح (٢٣) ، ومحمد مهدی الجواهری (۲۶) ، ومحمد علی الیعقوبی (۲۰) ، وأحمد حقی

باللمن وبالتساهل مالم محصل عليه بالكفاح والقتال فقال :

⁽١٢) النغر : يضم الميم وتشديده الفرخ الصغير أو البلبل.

⁽١٣) ديوان الرصافي ص ٢١٤ وقد نشرت القصيدة في جريدة البلاد في العدد الصادر في ٢٧ كانون الأول سنة ١٩٢٩ .

⁽١٤) جريدة العراق العدد ٢٩٦٩ السنة العاشرة ١٩٣٠ .

⁽١٥) جريدة العراق العدد ٢٩٢٥ صدر في ٣٠ تشرين الثاني ١٩٢٩.

⁽١٦) جريدة النور العدد ١٣٩ صدر في ١٧ تشرين الثاني ١٩٢٩ .

⁽١٧) جريدة البلاد العدد ٣٠ في كانه ن الأول ١٩٢٩ .

⁽١٨) جريدة البلاد العدد ١٥ كانون الأول ١٩٢٩ .

⁽١٩) جريدة البلاد العدد الصادر في ٢٩ تشرين الأول ١٩٢٩ .

⁽٢٠) جريدة العراق العدد ٧٥ و٢ الصادر في ٢٧ كانون الأول ١٩٢٩ .

⁽٢١) نخطوطة شعره في مكتبيّ الحاصة .

⁽۲۲) شعر اء الغرى ج ۲ ص ۳۷۲ .

⁽۲۳) ذكري السعدون ص ۱۲۲ .

⁽۲٤) ذكري السعدون ص ه ۱۱۹ ، ۱۱۹ .

⁽۲۵) ذكرى السعاون ص ۱۲۹ .

الحلي (٢٦) وغيرهم .

وقد بدأ موقف الزهاوى قاقاً حائراً ، فقد ساهم الشعراء في تأبين السعدون . أيبقي دون أن ينظم شيئاً وأشد ما مخشاه أن يطعن في ولائه للوطن ، ولا يريد أن يعيد ما قيل عنه وما يقال ، أم ينظم ويطعن الإنكليز ولا نزال القوى بيدهم والحول ملك عينهم . أراد أن يشارك الشعراء كيلا يقال نضبت قرمجة الزهاوي ، وهو الذي بجب أن يذكر اسمه وبمجد ويقرضه النقاد (٢٧) . نظم قصيدة واستبعد مهاجمة الإنكليز ، وكان حذراً فآثر أن يسلك أسلم طريق فنظم الوصية وحاول أن يرسم صورة صادقة مكبرة لها ، وبذلك يتخلص من مهاجمة الإنكليز صراحة وبرضى الوطنين ، قال :

الشعب ذو حـــرص على استقلاله الشعب يطلب أن أقوم بحقــــه الشعب أبرم ما أراه صالحاً والإنكليز محل ما أنا أبـرم اللا نكليز في الانتداب سياسة

إذ كان منــه موطني لايسلم لايرتضي أحمدأ سمواه محكم والإنكليز على التغاضى يرغـــم أما السياسة فهي ليست ترحم (٢٨)

وكان على الشرقى من أقرب الناس إليه ، وأشدهم حسرة على موته ، حتى ألف كتاباً عنه وعن آل سعدون ، فإنه لم يتهم الإنكليز في قتله ، مع أن السعدون قال صراحة في وصيته إنهم السبب في انتحاره ، بل لم أُجد له قصيدة في تأبين السعدون اللهم إلا قصيدة واحدة نظمها بمناسبة نصب تمثاله (٢٩) ، كَانت موحدة الموضوع لم تخرج عن السعدون نفسه ،

⁽٢٦) ذكري السعدون ص ١٣٥ وأخبر في الشاعر بأنه نظم قصيدة أخرى .

⁽٢٧) حدثني أحد معاصري الزهاوي ومن المتصلين في جريدة العراق وأظنه الأستاذ رفائيل بطى أن الزهاري كان يأتي إلى الجريدة ويكتب أمام اسمه الأستاذ الكبير الفيلسوف إلى غير ذلك من الألقاب والنعوت .

⁽٢٨) البلاد العدد الصادر في ٢٧ كانون الأول ١٩٢٩ وقد نشر في ديوانه (الأوشال) المطبوع في بنداد ١٩٣٤ ص ٤٤ و له قصيدة أخرى في ص ٤٥ .

⁽٢٩) ديوان على الشرق من ٢٠٧ .

وإن حمدنا له هذه الوحدة فى المعنى نراه لم يستغل الفرصة ليؤلب الشعب على المستعمر الجائم على صدر العراق .

أما الجواهرى فقد نظم قصيدتين لام فيهما الشعب وقرعه ، كما لام الساسة فى الأولى ، وفى القصيدة الثانية صب جام سخطه على اننواب اللدين كانوا خشباً مسندة ، وكان رثاء عبد المحسن رثاء عاماً لم يأت بجدبد فيه ، ووصف وجوم الشعب حول قبره وسماه (ضريح أمة يعرب) المذى سبر كع عليه التاريخ والجيل (والنخوة والعروبة والشهامة والصراحة) وأن (ثكله ثكل العروبة) ، وخص الملك فيصل وتوجعه بأبيات ومن ثم توجه إلى المعارضين بقوله :

يتساءلون بأى عسار تحتى من شعبنا وبأى وجه تطلسح واسترجعوا أحكامهم مرفوضة ناس بحكمهم عليك تسرعوا ثم طالبهم بالانتحار إن كانوا مخلصن لبلادهم ليطمئن الشعب إليهم: قالوا لأشباه الرجال تصنعاً إلا تكونوا مثله فتقنعوا لاتبرمونا بالتشدق ، شعبكم بسوى انتحاركم له لايقنع سلفاً يقوم بالدم استقلاله فإذا صدقم بادعاء فادفعوا وسخر من مجلس النواب وطالب أن تكون محاكمة الحصم بريئة عادلة ليفسح له المجال في الدفاع عن نفسه ، ولا يضغط على حريته فقال : عادلة ليفسح له المجال في الدفاع عن نفسه ، ولا يضغط على حريته فقال : تكن محاكمة الحصروم بريشة في قاعكم وليحسن استجسواب لتكن محاكمة الموءة أن يتلس خسائن أو أن يطول على البرىء حساب ويضعف المواهري ويلين حيما يريد من الشعب العراق أن يتروى

فى قصده، ولا يتهور مستعجلاً فيقول : أوحى الزعم إلى الجـزيرة كلها أن ليس يدرك بالكلام طيـــلاب يا هذه الأمم الضعــاف تــروياً لاتنهضى صعداً وأنت زغاب لاتقطعى سببــاً ولا تتهورى نزقاً إذا لم تكمل الأسبــاب لاتدن من ظفر القــوى ونابه إن لم يكن ظفر لديك ونــــاب لأن محاربة الحصوم فى غير أوقاتها معناه الحسارة فيجب أن يستعد الشعب فقال :

وإذا عتبت على القسوى فلا يكن إلا بأطراف الحراب عتساب(٣٠)

وقد اغتنم محمود الملاح انتحار السعلون ، فجال جولة سريعة ذكر فيها فوادح البلاد العربية المتنالية فى فلسطين وسوريا ومصر والمغرب ، إذ تأن العروبة من هذه المصائب المتوالية ، وكأن الشرق براكين هذه المصائب ثم ينظر نظرة الأمل الباسم فيقول :

أراد أناس أن يجاروه فى العـــــلا وكيفيجارى الجون صفراء فاقع (٢١) ضحية قوم ما دروا كنه فضله ولا عرفوا سر الذى هــو شائع ورب كريم ضاع بن معـــاشر كعقد نفيس فهو فى الفحم ضائع

ويتحدى أولئك اللين انتحلوا الوطنية بالانتحار ، والملاح مسلم متدين يعرف جيداً أن الانتحار إثم لايرضاه الشرع لذلك استرجع فقال : فمن يتحل من بعد ذا وطنيسة ولا ينتحر فهو الكلوب المخادع وليس مرامى أن تضحى خلائق ولكن مرامى أن تضحى المنافع قياس صحيح لا ينافيسه منطق وإن خالفتى في القيساس المنازع

ويطلب من الشعب العربى أن يتحمل كل جفوة حتى يتم له الأمر ويصبح قوياً :

فياشعب قحطان احتمل كل جفوة إلى أن تماشى جانبيك المدافع وحتى ترى في ساحتيك فيــــالق ينادون لا استقلال إلا المــــامع

⁽۳۰) ذكرى السعدون ص ۱۱۹.

⁽٣١) الجون – الفرس الأدهم .

ويريد الملاح أن يسمع و رمزى مكدونلد و رد فعل المصاب الذى حل بالعراق فيقول :

دوّت طلقة لبلاً بآفاق دجلة فيا (مكدونلد) هل لها أنت سامع تملمسل منها راكد وتحركت شجون وهاجت بالنيام المضاجع وطلقة نار في نخسارم شاهق سيلقي صداها شاسع ثم شاسع رأيت رخيصاً كل ما العرب قدموا وهذا دم غال فهل أنت قانع

وفى القصيدة التفاتة مريعة إلى ما حل بالعراق من انتهازية ، فأثرى فيها الانتهازىوالأجنبى ، أما أبناء البلاد الذين يتعففون عن الإثراء العاجل فقد أصابهم الطوى فقال :

تأثل ملكاً فـــوقها كل ناكث وصار له فيها قرى ومـــزارع وأثرى بأموال البـالاد أجــانب ومات مديناً ربهن المدافــــع (٣٣) ولم يكن انتحار السعدون عائقاً عن إنجاز ما صممت عليه الحكومة البريطانية ووافق عليه الساسة في العراق ، إذ سارت المعاهدة في طريقها ، وعقلت في ١٦ من تشرين الأول سنة ١٩٣٠ م ، وبعدها أدخل العراق في عصبة الأمم عضواً مستقلاً .

وقد أقامت الحكومة العراقية مهرجانات رسمية ، خرجت فيها المدارس تنشد أن العراق أصبح مستقلاً ، وأذكر ونحن طلاب في المدرسة الابتدائية أن قد خرجنا وطفنا في المدينة ننشد نشيداً منه :

بمشلل اليوم يا عصرب دعاة المجلد قد وثبوا خيولاً فوقها وثبصوا فنالوا منه ما رغبوا غير أن النبأ لم بهز شعور الشعراء في العراق إذ لم أعثر على شاعر نظم في هذه المناسبة غير حسن بستانة قال فيها :

بغداد وافتـــك البشائر فابسمـــى وترنحى مسرورة وترنمـــى

⁽۳۲) ذكرى السعنون ص ۱۲۲.

ولتلبسي المهرجان مطارقاً ولتخلمي ثوب الحداد الاسحم (٣٣) وبعد دخول العراق عصبة الأمم ساد العراق هدوء سياسي نسبي ، فقد حل محل النظام القدم نظام جديد ، حاول السيطرة على العراق سيطرة تامة بكل الوسائل ، لكي غلق له وحدة إقليمية جديدة ، وحدثت بعض الثورات الداخلية والرجات مثل ثورات العشائر في الشهال والجنوب وثورة الآثورين ، غير أن الحكومات كانت تمنع تسرب الأخبار عنها إلا الزر اليسر ، وكانت تقابلها بالشدة والقسوة ؛ لذلك خلت هذه الفترة من شعر منشور عثل هذه الثورات إلا النزر القليل الذي لا مكتنا اعتباره ظاهرة جديرة بالدرس .

غير أن الأحداث العربية كان لها صدى عميق الأثر في اتجاهات الشعر العراق جديرة بالدراسة فهى تمثل جانب الإحساس القومى بهذه الأقطار وقد كانت الاستجابة لمشكلات العرب أعمق من الاستجابة لغيرها من الأحداث فنحن نجد آثاراً ظاهرة واضحة لفلسطين وتونس والجزائر ومصر وسوريا والأردن وعدن أكثر من غيرها. ومع ذلك فلم نحل الشعر العراق من روح إنسانية عالية ، فقد كانت حوادث الاستقلال والثورات على المستعمرين تجد لها صدى ، فقد استجاب للمشكلات الإسلامية والمشكلات الراسلامية والمشكلات الراسلامية والمشكلات الراسلامية والمشكلات الراسلامية والمشكلات التعالمية والمشكلات الراسلامية والمشروبية والمشكلات الراسلامية والمشكلات الراسلامية والمشكلات الراسلامية والمشاركة والمشاركة والراسلامية والمشاركة والراسلامية والمشاركة والمشاركة والمشروبية والمشاركة والمشارك

والاستقرار النسبي العام كان سبباً واضحاً في اتجاه بعض الشعراء إلى الوجهة الاجماعية . وبذلك نجد الشعر النزم جانباً في صميم حياته المناخلية الأحداث الاجماعية .

⁽٣٣) جريدة العراق العدد ٣٨١٠ السنة الثالثة عشرة ١٩٣٣ م .

الفصل الخامس

أثرائحياة الاجتماعيت فيالشعير

- ١ مشكلات الحياة الاجتاعية :
 - ٧ مشكلة المرأة:
 - . ٣ ــ الفلاح والإقطاع :
 - ٤ مشكلة الفقر :

مشكلات الحياة الاجتماعية

لاحظنا من الفصول المتقدمة أثر الحياة السياسية في الشعر ، وكيف الستحوذت مشكلاتها على جزء كبر من تفكير الناس ، وشغلتهم عن معالِحة المشكلات الاجماعية . ومع هذا فقد كان هناك من محس بضرورة إصلاح الحياة الاجتماعية ، وينعي على الناس هذا الاستغراق في السياسة والانصراف عن المجتمع ، فقد كتب الشيخ على الشرقي ، يصف هذه الحالة بمقال منه « .. فلا نرى في الأمة إلا سياسياً وسياسة حتى كأن الجمهور العراق كله طائفة سياسية ,، فالسياسة في الجوامع والمخادع والمقاهي والأسواق والطرقات والمدارس وغرف المحاماة والثكنات العسكرية ، فالبقال والفلاح ورجال العلم ورجال الدين والمحامون والضباط ورجال المال والحوذية وسواق السيارات كلهم سياسيون ، وكل العراق موجات سياسية ، وقد عمُّ الطوفان السياسي حتى حانوت الحباز .. (١) ، لأن مشكلات الحياة السياسية كانت أشد بروزاً للعيان ، وأكثر تماساً بحياة الشعب بعد الاحتلال الإنكليزي فقد أثرت تأثراً كبراً في حياته اليومية في رزقه وعواطفه ومشاعره ، وهدد الطمأنينة في نفُّسه فقد شعر أن كرامته قد هدرت، وأمانيه العزيزة قدجرحت، فهو عرضة للسجن والنبي والتشريد والتعذيب ، دون أن يعرف سبباً لماينزل به . فالمحتل بعيد عنه في الدين واللغة والتاريخ والتقاليد ، وكان هذا المحتل قوياً ضارياً تؤثر قواه المادية والمعنوية في حياته ، وتسيطر عليها ،فيجب أنَّ يكرس جزءاً كبراً من نضاله ليعيد الهدوء إلى قلبه ، والأمان والحرية والدعة لوطنه ، ويتخلص من الجنود الذين يسرحون على أرضه ، والطيارات

⁽١) جريدة النهضة العراقية العدد ٣٠ السنة الأولى ١٩٢٧ .

الَّتِي تَتْرَ في سمائه ، ومن موظفيه الذينُ يتحكمون في مصره وحياته، فاتجاه الشعب نحو السياسة كان ضرورة حتمية للتخلص من المستعمر ، الذي يقف حائلاً دون أى إصلاح جلرى ، فلا غرو إن عزى كل تأخر للمستعمر . ومشكلات العراق الاجتماعية لاتختلف عن مشكلات البلدان المتأخرةالأخرى فهي الفقر ، والمرض ، والجهل ، ومشكلة الإقطاع والفلاح ،والمرأة ، ولاتزال هذه المشكلات قائمة حتى الآن ، برغم ما بذَّل في إصلاح بعضها ، ولكنها لم تصل إلى ما مهدف إليه العالم الاجماعي بعد ، فقد كان لتوالى الغزوات على العراق أثر كبير عميق الأثر في تأخر العراق الاجتماعي .فالمستعمر تركياً كان أم فارسيًّا أم إنكليزيًّا لم يكن يهمه غير استمرار حكمه ، فلم يعن بمشكلات البلد الداخلية ، فني القرن التاسع عشر لم يكن في العراق غير مستشفى واحد ، ومن الطريف أن تكون مؤهلات مدير المستشفى البراعة في لعب الشطرنج ، فهو لاعب شطرنج ماهر لم يكن الوالى بقادر على الاستغناء عنه ، فأعطاه هذا العمل ليكون إلى جانبه . وقد بقيت حالة العراق متأخرة حتى بعد الحرب العظمى الأولى فقد بدئ بإنشاء أول مستشفى عام ١٩٢٨(٢) وبقيت أكثرية الشعب فترة طويلة تحت سيطرة المشعوذين والدجالين من محتر في الطب، وغالبًا ماتؤ دى معالجتهم إلى عمى العيون، وجلد الأبدان وموت المريض يضاف إلى ذلك كله ما يصفه بعض الشيوخ من ذوى الطرق الذين يداوون المريض بالأدعية والطلاسم والبصق في الماء(٣) . ولما انتشر الوعي الطبي أخذت المستشفيات تنتشرفي ربوع العراق حتى بلغت ٨٩ مستشفي(٤) ۽ وقد بقيت حالة التعلم متأخرة في العهد النركي ، ولم تؤثر دعواتالإصلاح، لأنها كانت محدودة الأثر ويساير إصلاح الفساد الإدارى والحلمي ، وتحت ستار الدين الإسلامي خوفاً من أذى الوالى الذي يعد النصيحة انتقاصاً

 ⁽٢) مجلة عالم الغد العدد ٧ السنة الأولى مقال للدكتور معمر خالد الشابندر .

 ⁽٣) لا تزال هذه المداراة لدى كثير من أبناء الشعب فى القرى والأرياف ، وهناك من يتى بالطب القدم حى فى المدن وبين المنقفين . وقد قتل أحد الشيوخ فى لواء ديالى قبل سنوات أحد المرضى بالأصماب لاستخراج الروح الشريرة من بدنه فادى ذلك إلى سجنه .

⁽٤) نشرة الإحصاء الصحى والحيان سنة ١٩٥٢ بغداد ١٩٥٥ ص ٣٦.

لكرامته ، حى جاء دستور ١٩٠٨ ، فارتفعت أصوات الناس عالية تطالب بالإصلاح ، وتجرأت بعض الجرائد على السخرية من المرتشن والمستغلن(٥) وأخذت بعض الجرائد تنشر بعض الرسائل المفتوحة تشكو ماحل بالبلاد من تأخر شمل جميع نواحيها (١) . وقد كان لتدفق جرائد سورية ومصر وتركية ، وما تحمل في طيابها من أنباء التقدم والازدهار أثر في يقظة الفكر وازدهاره .

وعندما فتح الإنكليز بغداد نشطت سياسة التعليم بتأسيس دائرةالمعارف، فقد وصل عدد المدارس فى نيسان عام ١٩٢٠ إلى تسعين مدرسة(٧) . وازداد نشاط فتح المدارس عندما تولى العراقيون الإشراف على سياسة المعارف عمى بابغ عدد المدارس التابعة لوزارة المعارف عام (٩٥٣ – ١٩٥٤) مايلي: المدارس الابتدائية على اختلافأنواعها ١٤٥١ مدرسة المدارس الثانوية والمهنية

وإذا قورن هذا العدد بمساحة العراق ، وبعدد نفوسه ، فهو عدد ضئيل. ثم إن أكثرية هذه المدارس مركزة فى المدن ، أما القرى والأرياف فهى محرومة من التعليم ، فيى العراق ١٦٠٨ مدرسة تابعة لوزارة المعارف من مختلف درجابها ، ولايوجد فى القرى التي تحوى أكثرية السكان غير ٧٤ مدرسة (١) ، ولم ترتفع نسبة التعليم فى العراق عن ٨٪ (سنة ١٩٤٩) ، وكانت أعلى نسبة للتعليم فى لواء بغداد قد وصلت إلى ١٨٪ وهو اللواء الموحيد الذى حصل على هذه النسبة المتوية . وقد تدنت فى بعض الألوية

⁽ه) يلاحظ الفصل الأولى.

⁽٢) جريدة الرقيب العدد ١١٤ السنة الأولى.

Henry A. Foster, The Making of Modern larq (London (v) 1936) p. p. 15,20.

و لكن تقرير وزارة المعارف ينص على وجود ٨٨ مدرسة .

⁽A) التقرير السنوى ص ٧ .

⁽٩) المدر السابق.

عدد العلاب	عدد المدارس				ئــوع الدراسة .		
	الجموع	المختلط	الإناث	الذكور	د وع الدرات		
708777	1201	1.1	707	1.98	الدراسة الابتدائية الرسمية		
177.7	141	44	٣	40	الدراسة الابتدائية الأهلية		
1441	١.	۰	-	۰	الدراسة الابتدائية الأجنبية		
*****	1097	111	704	1172	الجمسوع		
1717	197	-	••	127	الثانوية على اختلاف أنواعها		
1471	11	١	۲	٨	المدارس المهنية على اختلاف أنواعها		
77.4	۲	-	١	۲	دور المعلمين		
. 0700	١٢	٨	١	۳	الماحد العالية		
(1.) 44 5 744	1410	۲۰۸	717	1445	المجموع العام لجميع المدارس والدورا ت		

وقد أيقظ فتح الإنكليز بمظاهره المادية الفكر العراق برويته مستوى عالياً من الحياة لم يره عند جنود الدولة العثمانية كالنظافة والأناقة وكفاية في المال . وكانت مجالاً واسعاً للمقارنة بين الجيشين ، وتمنى المتقفون أنترتفع حالة الشعب المادية ، وأن ينتبه على صوت سنابك خيل المحتل ووطء أحذيته على أرض الوطن .

أما الأدب فقد تغير مجراه العام ورافده الذي كان يتسرب فيه ، فابتعد عن خدمة السلطان والوالى والحكومة واتجه للشعب وخدمته ، وأصبحت الشعب منزلة محترمة . وبدأ الشعراء وقادة الرأى في معالجة مشكلاته الاجتماعية والسياسية لرفع شأنه ، وخلق شعب قوى صحيح غيى مثقف . وقد كانت هذه المشكلات الاجتماعية متشابكة مع المشكلات السياسية . وكان الشعب جاهلاً مريضاً فقيراً . والشعب الضميف المتأخر ، المتخاذل ، لايقدر على إصلاح نفسه ، لأن قوة الشعب تأتى من قوة أفراده ، ومتى قدر الضعيف الواهن على المقاومة والنضال لاستخلاص حقه ؟ . والمؤلم أن هذا الشعب

⁽١٠) التقرير السنوى عن سير المعارف ١٩٥٣ – ١٩٥٤ بغداد ١٩٥٥ ص ٦ .

مملك أرضاً تفيض بالحبرات خصبة تندفق فيها الأنهار ، وتضيع خبراته ويذهب ماوُّه عبثاً ؛ لأن المستعمر اللخيل حال دون استغلال هذه النُروات. قال الصافى النجبي مستنكراً ذلك بقوله(١١) :

ما للفرات يسميل عذباً سائضاً عجباً ، وورد بنى الفرات أجاج الفقر أحدق فى بنيه وإنحما ماء الفرات العسجد الوهاج جاءته (حوت البحر) ظامئة له أو ماكفاها بحرها العجماج قد شب فيها نفطنا ناراً فهمل يطنى لظاها ماؤها التجماج والنفط بجرى فى العراق ومالنا ليلاً سوى ضوء النجوم سراج ويتهكم على الاستعمار الذى كبل الشعب ويقول إنه مطلق السراحيفعل

ويتهكم على الاستعمار الذى كبل الشعب ويقول إنه مطلق السراحيفعل ما يشاء بحرية تامة بيها هيمنت رقابته على كل صغيرة وكبيرة ليسيره حسها يريد ومهوى :

قد أثقلوه من القيسود بمرهت وأحاط فيه من العلماة سياج زعوه مختاراً وقد وضعت له تحت الصوارم والمدى أوداج أيكون ذا رشد بعقد عقبودهم وبغسر ذاك لقيتًم محتساج نم الحداع بما تكن صدورهم إن الحداع لدى اللبيب زجاج أسروا العراق وكم فدينا أنفساً عنه ، فهل لأسيرنا إفراج

ويبعث الأمل في نفس الشعب ، ويدله على الطريق السوى في سبيل حقه يالمطالبة الملحفة ، وبالشجاعة والإقدام ويضرب له الأمثلة من عبر الأيام التي حطمت العروش ، وسحقت التيجان لأن الشعب لم يكن ركيز مها فقال : لاتيشن من اللجاج فإنما سبل الحياة شجاعة ولحاج. لاتيشوا فالحادثات بمرصد ولكم هوى عرش وحطم تاج

وكان التأخو والانحطاط مهيمنين على ربوع العراق ، وليس هناك من يصلحه لأن المتحكمين في مصر الشعب هم الدخلاء والانتهازيون ،

⁽١١) جريدة النهضة العراقية العدد ٢٥٦ السنة الثانية ١٩٢٨ والأمواج ص ٥٠.

وخشى الشعراء أن يصرحوا بذلك خوف أذى السلطان ومكره ، وبطش اللقوة وقساوتها فانصرفوا إلى تقريع الشعب الذي تحمل الذل صابراً ؛ وماثار واستردحقه، وأصلح أمرهبقوته فعند ما جاء أمن الركاني إلى بغدادعام ١٩٢٧ كان الأمل يملأ قلبه من ذكريات بغداد في عهدها الذهبي الزاهر أيام كانت مشرق الأمل لعالم في الحضارة والرقى والتقدم ، وقد صدمه واقعها المرير الحاضر ، فنظم الرصافي قصيدة يرحب به ويعتلر إليه عما حاق بوطنه ، فقال :

أأمن جنت إلى العراق لكى ترى مافيه من غرر العلى وحجوله عفر .. فذاك النجم أصبح آفلاً والقوم محربون بعـد أفولــه أما الحيــا فــذياك الحيــا لكل مسـيل المـاء غير مسيله وربيعه ذاك الربيع وإن شـكا من جهل ساكنه اشتداد محــوله

وكانت نفس الرصاني تفيض حسرة وهو يعدد مده اثب العراق التي تدمي القلوب أسى ، وتملأ القلوب لوعة فقد أصبح القطر الذي كان يدوى صيته ، ويزهو برقيه وحضارته وعمارته في مباءة للاختلاف والتنازع ووكراً للتنابذ والتناجر والبغضاء والشقاق . فالجار محشى من جاره ، والصديق يشك في أعز أصدقاته وأهليه ، فقد اختلف أبناء الوطن الواحد وأصبحوا كتلاً وجماعات فالنصراني يشك في سلامة نية المسلم ، والمسلم لايطمئن للنصراني ، وقد بغت الفوض حداً لم ببلغه قطر من أقطار المعمورة ، فقد انتهكت حرمة العلماء والأساتذة ، ولم تبن لهم كرامة أو قيمة ، وحشى العلماء الأفذاذ وأصحاب الرأى فيه إبداء آرائهم ، لفساد الأحوال وتدنيها ؛ كيلا يتهموهم وأصحاب الرأى فيه إبداء آرائهم ، لفساد الأحوال وتدنيها ؛ كيلا يتهموهم بالموق والكفر وبالحروج عن تعاليم الدين . إنه لوضع مؤلم وآلم منه الاعتراف به ، لكن مما مخفف عن النفس أحزابها وعن النفس شجومها وشجوها ، ومن القلب لوعته وأساه أن يسجل الشاعر ماعتبس في صدره ، ومجد تعليلاً لهذا الأمر كله يقدمه لمرصاني ، هو أن العراق لايتصرف حسب وشجوء لم بناله ورعباتهم ، إنما هي توصيات العميل المستوردة وشعبهمن عيد المستعمر لن ينال الخبر والرفاهية فقال :

وسبيل ممتلكيم غبر سبيله إ من أين يرجى للعــراق تقــدم لاخر في وطن يكون السيف عند بد جبانه ، والمال عند بخيله والرأى عند طريده، والعلم عند دخيله وقد استبد قليله بكشره ظلماً ، وذل كثره لقليله(١٢) وقد كانت آراء الرصافي سائدة بنن شعراء هذه الفترة مثل عبد الحسن الملا (١٣) ، وعلى الشرقي (١٤) ، وصالح الجعفري(١٥) ، وعبد الحسن الأزرى (١٦) ، ومهدى الجواهرى (١٧) ، فكلهم يرجع سبب تأخر ِ العراق إلى المستعمر الذي رتع بخيرات الوطن ، وتصرف بجميع مقدراته حون أن محس بمايعانيه أبناوه من الشقاء ، فقال كمال نصرة بصر آحة تامة ، يصف فوز الأجنبي وتنعمه بالعراق:

فما خانه جــد ولا عز مطلب

له راتب ضخم وعيش مرف وأمر مطاع واحتكام ومنصب وإن له عند الحكومة حرمــة وقدراً تسامي وهو منها مقرب أفي الحق أن نشقي ويسعد غرنا ويغصب منها الحق والرزق يسلب (١٨)

وصور على الخطيب آلام الشعب العميقة تحت وطأة الدخلاء والمستعمرين الذين اكتسحوا أرضه ونعموا بخبراته ، دون أن يصلحوا من أمره ، ويرفعوا من مستواه عندما اختلطوا به ، وهز قلبه أنينه وباواه فقال :

بالادى بها فاز الغريب بقصده

⁽١٢) ديوان الرصاني ص ١٥٠ – ٤١٧ . سمعت أن الملك فيصل لما سمع (والحكم عنه دخيله) ترك محل الاحتفال احتجاجاً .

⁽١٣) جريدة النهضة العراقية العدد ١١٦ و ١٢٦ السنة الأولى والعدد ٢٨٢ السنة الثانية من سنة ١٩٢٨ .

⁽١٤) المصدر السابق العدد ١٤ السنة الأولى ١٩٢٧ .

⁽١٥) النجف العدد ٤ و ٥٥ السنة الثانية سنة ١٩٢٧ .

⁽١٦) جريدة الهضة العراقية ٩٧--١٩٢٨ والزمان ٣٩-١-٩٢٨ .

⁽١٧) المصدر السابق العدد ٢٠٠-١-٩٢٨ وجريدة المفيد العدد ٢٥٧-٢-١٩٢٤ .

⁽١٨) جريدة المهضة العراقية العدد ٢٨٢ السنة الثانية ١٩٢٨ .

فخالط الشعب واسمع ما يئن به وافسح مجالك للمظلوم بالكلم(١٩)

حتى بنوك مع اللخيل عليك منحدى الأيادى

ويصم أبناء الوطن بالخور والضعف ؛ لأنهم لم يقاوموا المستعمر وأذناب المستعمر الذين عميت قلوبهم عن مصالح وطنهم ، ونفذوا رغبات الدخيل دون تفكير ، فهم المسئولون عن كل ماحل بالبلاد من فساد وفوضى ، فقال :

هم علة الوطن العزيز وهم جراثيم الفساد (٢٠)

وقد أكد هذا المعنى محمود الملاح فى شعره ، ومن طريف شعره بيت قال فيه :

الخسير في هذى البلاد مقسم بين (المساتر) من (سمث) (وكوك)، ويرجوك الشاعر أن تتلمس الواقع بنفسك في الأسواق بالاحتكاك بأبناء الشعب وتسقط حالته الاقتصادية والعلمية ، وما وصلت إليه من التلذي والتأخر فيقول:

انزل إلى الأسواق تلق متاجراً أربابها فى رئــــة الصعلــوك العامل المسكن يبذل جهـــده ويعيش عيش البائس المنهــوك والعلم فى أوطــاننا متقهقــر مغمورة أرجــــاؤه بالنوك(٢)

أما مصطفى جواد فقد حار فى أمره واندهش من تصرفات الدخيل|الذى ظن نفسه صاحب الدار ، ولم يرع لرب البيت حرمة ، ففد تنعم بالحبرات

⁽١٩) جريدة الزمان العدد ٤٤ السنة الثانية ١٩٢٨ .

⁽٢٠) مجلة المعرض العدد المزدوج ٩ و ١٠ السنة الثانية ١٩٢٧ .

⁽۲۱) جريدة البلاد العدد ۱۱۰ – السنة الأولى – ۱۹۳۰ وجريدة البضة السراقية العدد ۲۹۷ السنة الثانية ۱۹۲۹ له تصيدة أخرى .

وترك الفضلات لأصحاب النعم الذين هم أحق بها منه ، ولم ير سبيلاً إلى التخلص منه بغير الطرد والضرب والصفق فقال :

فأعجب بضيف صار للدار صاحباً وتعساً له قد باء بالطرد والصفق(٢٢) وقد وجه الصافی النجنی لومه للشعب ، لأنه هو الذی خلق الحكومات ولو كان الشعب عادلاً لما جاءت إلا حكومات التی تحكمه ظالمة مثله فقال : دافع الشعب بالحكومة إن يظـــ لمك وادفع بالشعب ظلم الحكومه واحذر الكل فالحكومة بنت الشع ب خلقاً والشعب أم ظلومه

ثم يعزو تكوين الحكومات الظالمة إلى ظلم الشعب وعدم نضجه فيقول: إن ظلم الشعرب «سوى» الحكومات وأنشا لنا الطقـوس القدعـــه فرى الشعب للحكومة لايحــ تاج لو كان ذا قلوب رحيمـــه فالحكومات مشل أشـواك مم أنبتها أرض الشعوب الوخيمه ونصح الشعب بإصلاح خلقه حتى يمكن أن تلغى الحكومات فقال:

أصلحوا خلقكم لتلغى الحكوما توعيشوا ذوى قلوب سليمه(٢٢)

وهذه القاعدة صحيحة متى كان الشعب قادراً على أن ينتخب حكومتهمن صميم أبنائه ، أما الحكومات العراقية فلم تكن تختار إلا بإرشاد من حكومة بريطانيا وليس للشعب أى رأى فى اختيارها،ولكن يأسه من إصلاح الحالة العامة دفعه لإلقاء اللوم على الشعب بعد أن رأى عدم عناية الحكومة الحاكمة بأموره وعدم ثورة الشعب على الحكومة الظالمة الأجنبية .

⁽۲۲) جريدة النشعة العراقية العدد ۱۳۱ السنة الأولى ۱۹۲۸ وله قصيدة في العدد ۱۸ من السنة نفسها.

⁽٢٣) الأمواج ص ٦٤ .

مشكلة المرأة

من الفترات التي الحالكة مرت بها المرأة في العراق فترة القرن التاسع عشر (١) وأوائل القرن العشرين فقد كانت محجبة لايسمح لها بالحروج من الدار إلا في النهار وتحت مراقبة شديدة ، وقلما كنا نرى امرأة مسلمة تمر في السوق ، بل إن مجرد سهاع العراقيين ذلك بهز أعصابهم ومخيفهم (٢) ، وإذا أرادت الحروج كانت تسدل عليها العباءة السوداء أوالعباءتين وتتبرقع بيرقع أسود لا يرى منه شيء ، وعليها أن تمر في الدروب الضيقة والأزقة المتعرجة ، وتتجنب المحلات العامة والمقاهي ، وإذا لم يكن غير طريق واحد كانت أمهاتنا يطلبن إلينا أن نسبقهن إلى المحل الذي سنزوره ؛ كيلا يعرف الرجال من مصاحبتنا لهن هويتهن ، وقد يبلغ التعصب بالرجل أن يمنع زوجه الحروج من البيت لأي سبب وقد سمعت أحد الشيوخ قبل سنوات يتحدث مفاخراً بأن زوجته لم تر عتبة الباب ، وخير وصف لحالتهن قول عمد بسم اللويب :

ظلموك ، سجنوك ، زوجسوك شر زوج فى الوجسسود قائلاً زوجى لاتخسرج إلا يوم تدعسوها اللحسود (٢) ولايزال بعض الرجال نخجل من ذكر اسم الأم أوالزوجة أو الأخت

⁽١) الشعر العراقى ف القرن التاسع عشر ط ١ ص ٢٤ .

Foster, H., The Making of Modern Iraq (London 1938) (v) p. 217.

⁽٣) مجموعة خطية بقلم الشاعر في مكتبي الخاصة ويلاحظ ديوان ألز هاوي ص ٢١٦ .

أمام الغرباء، ولما انبثق القرن العشرون ودوى صوت قاسم أمين في مصرتر دد صدى صوته في العراق ، فقد طالب بوجوب تعليم الفتاة وتحفيف الحجاب أورفعه عنها وإعطائها حقوقها الاجماعية ، وحريتها الطبيعية مستنداً إلى تعاليم الدين الإسلامي التي تمنح المرأة مثل هذه الحقوق (١) ، وقد ساعد على نشر هذه الآراء عناية الجرائد المصرية بها والرد عليها ونشر أخبار المؤيلدين لما . وكانت هذه الجرائد تصل العراق (٥) وتؤثر في القراء ، فكان منهم المستحسن والمهاجم وقد انقسم الرأى كانقسامه في مصر ، فنادى بعض القوم بوجوب تعليم المرأة وإعطائها حريتها ، واعتبارها إنساناً لها ما المرجل من العراق ، واتحذ الدين الإسلامي وتعاليم سنداً لهذه الآراء ، وضرب الأمثلة الحية من تاريخ العرب ، فقد حاربت النساء مع الرسول وظهرن سافرات معه وفق آلام الأسر والتعذيب كالرجال .

أما الذين كانوا يقفون أمام التيار فأكثرهم من رجال الدين ، الذين يرون في سفور المرأة واختلاطها بالرجال خطراً سيكلف المجتمع مشكلات خطيرة ، وعدوا السفور مخالفاً لتمالم الدين الإسلامي ، وقالوا بأن السفور يقود الناس إلى الحيون ، وأن إباحة النظر للمرأة سيهدم القيم الاجهامية ، وقد اتهم دعاة السفور بأنهم دعاة فساد يريدون المتمع بالمرأة دون قيد أو شرط ، وهذه أمور لاتقرها التقاليد العربية ، ودعاة السفور كفار ، وذكروا في دفاههم فوائد الحجاب فهو يصون المرأة من الفجور ويكسر حدة الشهوة الحنسية(١) وغر ذلك من الحجج .

كانت دعوة السفور دعوة جديدة هاجمت معاير المجتمع العزاق التي

⁽غ) الإتجاهات الوطنية فى الأدب المعاصر للدكتور محمد حسين (القاهرة 1904) جا س ٢٧٧ شير من كتب فى هذا الموضوع و لاحظ الاتجاهات الادبية تأليف أنيس المقدى ج ٢ ص ٤٨.

(٥) كان عدد ما يرد إلى العراق أسبوعياً نحو خمة آلاف نسخة بشممها الجرائد غير العربية يلاحظ مقال عن الصحافة فى جريمة البلاد الصادر فى ٧ شباط ١٩٣٥ ومقال عن (أثر الصحافة الممرية) فى (دار السلام) العدد ١٩١٨ .

٠ (٢) تنوير الأفكار العدد ٣ السنةالأولى ١٣٢٨ ه.

اصطلح عليها وارتضاها ؟ لذلك كان من الصعب عليه أن يتخلى عنها بسرعة ، لأنها دعوة لم يألفها من قبل ، واهتز لها واضطرب وعاش فى دوامة من الحيرة والقلق ؟ لأنه كان بين نارين : العقل ومتطلبات الواقع من تحرير المرأة ومساواتها بالرجل ، وين التقاليد والبربية الاجماعية التي ألفها الفرد . ومشكلة المرأة مشكلة حساسة فى المجتمع العراقى الذي يرى أى خدش فى كرامتها خدشاً لكرامته ولكرامة الأسرة كلها . والأسرة العراقية متاسكة كل التماسك فأى عار يصيب امرأة من الأسرة فهو يصيب الأسرة كلها ، وممنع المجتمع العراق المرأة التحدث مع الرجل الغريب ، لكيف بالحروج معه ومخالطته والعمل معه ؛ لذلك فقد وجدنا حتى الداعين المي السفور أرادوه بشروط ، كيلا يؤذوا مشاعرهم الاجماعية التي نشئوا عليها فقد طالبوا بتعلم المرأة ومراقبتها ، وأن يكون سفورها محدداً بالوجه ، متعلي من نكسة تصيب المرأة ، وطالب قسم بتعليم المرأة أولاً ثم منورها حتى تتمكن من المحافظة على نفسها من الرجال .

وقد كان على رأس المناصرين لحركة تحرير المرأة الرصافي والزهاوى ؟ فقد نظم الرصافي قصيدته التاثية عام ١٩٠٩ وقد آزرته جريدة الرقيب ومما قالته : ﴿ إِن حالة المرأة في مدينة بغداد حالة يستحى القلم من تحريرها لأنه لا يوجد بينهن واحدة من عشرة آلاف من تحسن القراءة ،والسبب الأعظم هو تعصب سادتنا علماء الدين ضد تعليمهن ... (٧) . وقد كان لهذه القصيدة أثر كبير في الحياة الاجماعية العربية فقد تناقلتها الجرائد السورية وبادر بعض الشعراء يرد عليها مفنداً آراءها محرماً تعليم المرأة لعدم قدرتها على التعلم ، ولأنها من سقط المناع (٨) ، وقد استمرت هذه الدعوة طويلاً ولم تنته(١) ، مع أن المرأة قد حصلت على كثير من حقوقها، وتقد جرت بعض

 ⁽٧) جريدة الرقيب العدد ٤٧ السنة الأولى ١٩٠٩ العدد الصادر في (٦ ذي الحجة ١٣٢٧هـ).

⁽A) المصدر السابق.

⁽٩) حدثني المرحوم الأستاذ خيرى الهنداوى أن المرحوم يوسف العطار – من أبرز رجال الدين آفذاك – استغل قصيدة الدفاع عن السفور عندما هجاه الرصافي فذهب إلى الملك على وكان يؤثر رجال الدين وأقنمه بكفر الرصافي وطلب إليه معاقبته بقطع راتب قدره ٥٠٠ روبية كان يتقاضاء بتأثير أخيه الملك فيصل بعد أن أقسم عليه بقطعه .

المتاعب على الرصافي (١٠)، وديوان الرصافي يطفح بموازرة المرأة، حمى إنه أفرد لها باباً أسهاه (النسائيات) إضافة إلى وجود بعض قصنائد فيه (١١)، وقد بحث الرصافي جميع مشكلات المرأة الاجهاعية فكان اجهاعياً وخيراً بهذه المشكلات، ولم يكتف بمشكلة المرأة في العراق، إنما ساهم في البحث عن مشكلتها في الشرق، فذكر غمط الرجل لحقوقها واحتقاره لها، وجهلها الذي جر إلى ذل الشرقين وشقائهم (١٢)، ولما أرسل قصيدته إلى صاحبة المرأة كالنخلة إذا لم تكن قوية فلن يكون ثمرها يانماً طيباً (١٦)، وجمث في مشكلة حرية الزواج التي اشترطها الدين الإسلامي والتقاليد العربية الأصيلة في مشكلة حرية الزواج التي اشترطها عن الرجل، فمنعها من اختيار شريك حياتها فلا يراها إلا ليلة البناء، وقد يكون عجوزاً أشيب أغرى أسرتها بالمال أو بالحاه أو كان للأسرة مصالح في هذا الزواج فقال:

ظلموك أيتها الفتاة بجهلهـــم إذ أكرهوك على الزواج بأشيبا(١٤) والطامة الكبرى أن تمنع حتى من إبداء رأيها بهذا الزواج ، لأن رفض المرأة يعد عاراً عليها وعلى أسرتها . وقد تحدثت مع أحد أبناء الجيل الذي سبقى بهذا الأمر فقال بصلف وكبرياء « لم تأتنا البنت التي تجوو على رفض رغبة أهلها ؛ لذلك هاجم الرصافي هؤلاء وتساءل كيف تحب الزوجة زوجها إذا زفت إليه غصباً ، ولن يسود الوئام والسعادة بين الأسر إلا بإفساح الحجال أمام تعليمها وسفورها ، حتى تختار من تريد فتملأ بيت الشرقى بالسعادة فقال :

تعلو إذا ربى البنات وهذبـــا فيها وعلمها العلوم وأدبا (١٥) هل يعلم الشرقى أن حيــــاته

وقضی لها بالحق دون تحکم (۱۰) دیوان الرصانی ص ۳۳۲-۳۶۰.

⁽۱۱) ديوان الرصافي ص ١٥٤ م ١٥١ .

⁽۱۲) ديوان الرصاني ص ۳۳۲ .

[.] ٣٣٤) المصدر السابق ص ٣٣٤ .

⁽۱٤) المادر نفسه ص ٣٣٦ .

⁽١٥) القصيدة نفسها .

⁽١٦) الشعر العراقي ٢٤١

ويتخذ من ظهور كتاب (السفور والحجاب) للآنسة نظيرة زين الدين سبباً يتحدى به الرجال – الذين يناوثون السفور ان كان بينهم رجل محاكم لمؤلفة ذكاء وعلماً وأدباً (١١)، وهي نموذج رائع على قدرة المرأة المسلمة على التعلم وعلى الحرية (١٧)، وقد أفرد للمرأة المسلمة قصيدة وصف فيها جهلها وبؤسها مع أن الإسلام يفرض تعليمها. ولعل التائية هي الجامعة لكل رأى في سفور المرأة فقد حشد فيها الأدلة والبراهين والشواهد لتأييد رأيه في سفور المرأة ، واعتبرها المدرسة الأولى التي يجب أن يعني بها لينشأ الطفل مهذباً متقفاً وعزنه انحطاط المرأة المسلمة فيخاطب أم المؤمنين عائشة زوج النبي ويشكو إليها ماحاق بالمرأة ، ويرد على المدعن بأن الدين الإسلامي منع تعليم المرأة فقال :

وقالوا شرعة الإسلام تقضى بتفضيل الذين على اللواتى القد كذبوا على الإسلام كذباً تزول الشم منسه مزلزلات ويقرع المسلمين الذين لم يلتزموا بتعاليم الدين الإسلامى لانصرافهم عنه، فظنوا أن منع المرأة من حريتها من صلب الدين، ولم يقتدوا برسولالله ولا بنسائه وعناية السيدة عائشة بالعلم فقال:

أليس العلم فى الإسلام فرضاً على أبنسائه وعلى البنات.
وكانت أمنا فى العلم بحراً تحل لسائلها المشكلات (۱۸)،
وقال : إن تعاليم الدين قد نصت على تعليم المرأة وإعطائها حقوقها ،،
وفى التاريخ العربى خيز برهان ، ويشعر إلى حياة المرأة البلوية الحاضرة،

⁽١٦) ديوان الرصافي ص ٣٣٤ .

⁽۱۷) السفور والحباب محاضرات ومناظرات تأليف الآنسة نظيرة زين الدين بيروت بيروت ۱۹۲۸ لاحظ الصحفات ۱۱۶۸ و ۲۷۰ و ۲۰۰ بشأن شمراء الدراق وكتابه . وقد أثنت الكاتبة على الرصافي وعلقت على شعره واستحسته من ۱۱۶۸ وقد جاء في الكتاب على حرية السفور وحرية العمل في الإسلام وناقشت آراء مستحسني الحجاب ، واستئدت إلى القرآن والحديث وأخبار العرب العرب شوق أراباعيل صبرى والرساني والزهاري وحافظ وأعلام الإصلاح الدين مثل الافغاني وعمد عبده وبرهنت على القابلية الكبيرة في تعاليم الدين الإسلامي على السفور. وحرية المرأة وحقوقها .

⁽١٨) ديوان الرصافي ص ٣٣٩–٣٤١ وقد ألتي هذه القصيدة عام ١٩٢٢ .

ولا يكتنى بذلك بل يلمى قصيدة يدعو فيها إلى رأيه فى أحد الاحتفالات ،يندد فيها بجماعة الحجاب ويهاجم المحافظين والمتعصين فيقول :

إلاما لأهل الشرق في برحاء يعيشون في ذل به وشسقاء لقد حكموا العادات حتى غلت لهم بمنزلة الأقياد للأسسراء

وفىٰ القصيدة يقول :

أَلُم ترهم أَمسُوا عبيداً لأنهم على الذل شبوا في جحور إماء أقول لأهل الشرق قـول مؤنب وإن كان قولى مسخط السفهاء ألا إن داء الشرق من كبرائك في الشرق من كبراء(١٩)

ويلاقى الرصافى حملة عنيفة من الحجابيين ويسمونه المارق والتافه الذى خرق العادات ، وغمر ذلك من النعوت مثل قول إبراهيم الرحيمي:

تجاهلت في كل الأمور سفاهـــة وما أنت إلا تافه الرأى جاهــل خرقت بنظم الشعر عاداتنا التي بها تحمد المشي وترضى الأوائل(۲) ومن الشعراء المشهورين الذين هاجموا الرصافي محمد السها وى، ولم أطلع على قصيدته غير أنى وجدت قصيدة لحرى الهنداوى يرد بها على المهاوى ، الذي قال بأن المرأة ناقصة عقل ودين ، والانجوز أن تمنح الحرية الأنها الانحسن استعالها (بنفس البحر والروى) :

تقـــول بنقصهن إذن فلم لا تكمل بالعلوم الناقصات وهل عدت سكينة حين تبلو وتنتقد الكلام من السراة(٢١) وهل عدت صفية يوم قامت لقتـل العلج كالمتبرجات(٢٢)

ورد على قصيدته الهمزية عبد الحسين الأزرى فخاطب فيها بنت بغداد (كريمة الزوراء) وحدرها من شاعر حيالى بعيد عن واقع الحياة هو الرصافي، ووقف موقفاً وسطاً ، فهو ما أراد أن تسفر الفتاة فقال :

⁽١٩) ديوان الرصافي ص ٢٤٤.

⁽٧٠٠) الناشئة الجديدة العدد ١٧ السنة الأولى ١٩٢٣.

⁽٢١) السراة : المتبرجة.

⁽۲۲) ديوان خيري الهنداوي (المخطوط) .

أولم يروا أن الفتاة بطبعها كالماء لم محفظ بغير إنساء من يكفل الفتيات بعد ظهورها ثما بجيش بخاطر السفهاء ومن الذي ينهى الفي بشبابه عن خدع كل خريدة حسناء ولكنه أرادها أن تتعلم وتنتقف على شريطة الاحتفاظ بالنقاب حيى لانخلط بالرجال فقال:

ليس الحجاب بمانع تهذيبها فالعلم لم يرفع على الأزياء أو لم يسغ تعليمهن بدون أن علأن بالأعطاف عين الرائى لأن السفور بملأ قلوب الرجال عشقاً وفتنة ، وعلى أبناء الوطن الحلامن دعاة السفور ؛ لأنهم كاللصوص يريدون أن يعيثوا بالوطن فساداً فقال متسائلاً :

ماذا يريبك من حجساب ساتر جيد المهاة وطلعة الذلفاء ماذا يريبك من إزار مانغ وزر الفؤاد وضلة الأهواء ويقول صراحة إن اجماع الفتاة بالفهي عجلية للهوى:

هل في مجالسة الفتاة سوى الهوى لو أصدقتك ضهائر الجلساء (۲۲) ولعل أعنف رد على الرصافي هو رد صديقه محمد بهجة الأثرى، فقد هاجمه عندما نظم قصيدته العينية (۲۲) ، فقال إن الرصافي طالب خلاعة وإنه جاهل ثم رماه بالكفر والضلال والمروق ، ومن الطريف أن ينشر الرد في جريدة الرصافي (الأمل) ويرد عليه الرصافي رداً لطيفاً هادئاً ويعلره فيا ذهب إليه ، لأنه حماس الشباب دفعه إلى ماقال وخم مقاله بالرجاء له بالحير (۲۷) ، وقد صدق جانب كبر من رجاء الرصافي فقد وجدت في مجموعة شعر الأثرى الخطية قصيدتين إحداهما نشرت في مجلة الرسالة

⁽۲۳) الأدب العصرى ج ۲ س ٥٥ و ٥٦ وقد جمع مصطنى عيد الجبار القاضى (غتارات فى الحجاب والسفور) وطبعها فى بغداد سنة ١٩٣٤ وأعاد نشر هذه القصيدة ، وقال فى مقدمة لها « وحرى بكل أديب أو أديبة يحيان العفة والفضيلة أن يجعلا هذه المنظومة دستوراً لتماليم الفتاة الشرقية » ص ١٣٠٠ .

⁽۲٪) ديوان الرصافي ص ٣٣٪ .

⁽٢٥) جريدة الأمل العدد ٦٣ السنة الأولى ١٩٢٣ .

العدد ۱۳۳ وصف ماتعانيه المرأة من مشاق وعذاب ، ووصف فى الثانية الرجل الذى إذا بشر بالأثنى (ظل وجهه مسوداً وهو كظم) وإن لم يكن الأثرى فيهما من دعاة السفور فإن فيهما دعوة إلى إنصاف المرأة قال :

> عجبت المسرء وكسسم داعيسسة العجب إن بشسسروه بابنسة يبت صسيريع الغضب

· · وكان الزهاوى مندفعاً في تأييد حقوق المرأة وسفورها ، فقد قال عنه رفائيل بطي أنه نشر مقالاً في جريدة المؤيد الأسبوعية المصرية في عددها ٦١٣٨ بعنوان (المرأة والدفاع عنها) ، ولم يكن المسلمون على استعداد لتقبل هذه الآراء ، فقامت ضجة هاج لها المسلمون ، وأشاعوا بأن الشاعر تحامل على الدين الإسلامي في مقاله وذهبوا متجمهرين إلى والى بغداد العُماني، وطالب أحد المبعوثين (٢٦) وإلى بغداد بعزل الشاعر من وظيفته فأجيب إلى ماطلب ، ولزم الزهاوى داره حوفاً من أذى الناس (٢٧) . ولنعد نتلمس بعض الحقائق ، ونر الحو الذي أحاط بالزهاوي، فنقرأ مقاله في جريدة الرقيب والذي وجهه إلى وناظم الحكومة في يغداد،، فقد قال فيه و .. أسمع أن أحد المشايخ المتلبسن بالتقوى في بغداد ــ هذا البلد الذي يسيطر عليه حكم الدستور ، وعدلك الواقى ــ أخذ يدير رحى فتنة ، فقام يحرض الجاهلين على الإيقاع بي باسم الدين البرىء من الظلم ، جزاء مَّقَالَة اجْمَاعِية نشرت بإمضائي في المؤيد الأسبوعي ــ كما في تنوير الأفكار_ ، دفاعاً عن المرأة .. » ثم أخذ يشكك بكاتب المقال وشخصيته فقال : وهي عداكونها شبهات ضعيفة استفهامية تزول من نفسها لم يتعمن بعد أكاتبها أنا ، أم هي مزورة على لسانى من علو لى في العراق ؟ واللَّـى أُرحِو مَن الحكومة الدستورية أن لاتقتص من الصابغين أكفهم بدسي إذا كان ما يريده المحرضون ــ أظنهم أكثر من واحد ــ بل تعنى بتعليمهم وإنقاذهم من

⁽٢٦) السيد مصطفى الواعظ.

⁽۲۷) الأدب المسرى - 1 ص 9 ويلاحظ المقال في عدد (المؤيد) المرقم ٦٩٣٨ الصادر في السابع من أغسطس ١٩٩٠ .

الجهل لثلا تمتد أيدسهم في المستقبل إلى منكد آخر مثلي يتمنى في كتابانه إصلاحاً للأمة اجهاعياً . . (٢٨) وقد نظم الزهاوى قصة ذكر فيها أن الناس تجمهروا ثم جاموه غضاباً صاحبين ، وكان منظرهم مضحكاً كما وصفه الزهاوى ، فهذا سائر على مهل وذاك يحبو وذاك يعدو وذاك يقفز (٢١)، وكأنهم ذاهبون إلى دعوة فرح لا إلى الانتقام من شخص كافر ملحد، وقد كرر الزهاوى هذا المعنى في قصيدة أخرى ، وعزا تجمهر الناس إلى أحد رجال الدين الذي أوغر صدورهم بأنه زنديق، ومن يفتك به يدخل الحنة (٢٠).

هذه ثلاثة مراجع ذكرت تألب الناس على الزهاوى ، وتظاهرهم ضده الفتك به وقتله وهدر دمه ، ولنناقش هذه المصادر وقضية المظاهرة ضد الزهاوى :

المصدر الأول رفائيل بطى وقد أخذ معلوماته من الزهاوى مباشرة وقد صاغ الزهاوى ما أراد وأسبغ على نفسه مااشتهى ، وهو لايخرج عما نظمه الزهاوى .

المصدر الثاني ماكتبه الزهاوي في جريدة الرقيب وفيه يعبر عما حدث له من آلام ، شاكياً للوالى طالباً حمايته متبرئاً من أقواله ، وليس في النص شيء عن تجمهر الناس وقبام مظاهرة ، وإنما هناك من محرض الناس للإيقاع به ، وهذا كثيراً ما محدث . فالمصدر الأول والأخير عن قيام مظاهرة ضد الزهاوي هو الزهاوي في شعره وثيره ، وليس من المعقول أن تحدث مظاهرة ضد الزهاوي ، ولا تقف بجانبه جريدة الرقيب وتسنده كماساندت الرصافي ، لذلك فأنا في شك مريب من حدوث مثل هذا الأمر وكل ماحدث فلزهاوي إرسال كلمة تهديد مغفلة التوقيع (٢١) ، فصور خياله حدوث مظاهرة تريد الفتك به ، فنظم قصيدة رسم ما تحيله فيها واستحلي الأمر وكرره واعتقد هو بصحته . وقد يرد قائل لم يعزله ناظم باشا من منصبه ،

⁽۲.۸) جريدة الرقيب العدد ۲۷۲ السنة الأولى ٧ شوال ١٣٢٨ ه.

⁽۲۹) ديوان الزهاوي (مصر ١٩٧٤) ص ٣٠٧ إلى ٣٠٩.

⁽٧٠) نفس الصدر ص ٩٠ إلى ١٩٢.

⁽٣١) حقيقة الزهاوي العبيدي ص ٦٠.

والجواب عنه بأن الزهاوى كتب المقال ولم يتفق مع رأى ناظم باشا ، وربما المسرضى بعض رجال الدين ، وقد كان ضد الزهاوى لأنه كان ً يكره الاتحادين الذين كان الزهاوى منهم ولكن لم تحدث مظاهرة ضد الزهاوى ، ولو كان الرأى إلى نشر شعره، ثم إن الرقيب آزرته بمقال نشر في ٦ذى الحجة ١٣٢٧ ، ونشر الزهاوى قصيدته ثم كلمته الموجهة إلى ناظم باشا في ٧ شوال ١٣٧٨ وهناك فرق زمنى بين نشر القصيدتين ، ولعل ما أثار رجال على الزهاوى هو تطرفه في الدعوة التي لم تؤد إلى مظاهرة .

الزهاوى بطبعه خائف شكاء بكاء بهول الأمر ، لإبراز نفسه بصورة البطل لكى يغطى على خوفه ، وهو مريض سقيم إذا أصيب بألم صرخ وجأر هربكي واشتكى فيقول :

أشكو إلى أى هذى الناس مظلمتى وقددرى باضطهادىالركوالعرب(٣٢) وفى قصيدة أخرى يصف جزعه وكأنه طفل يبكى فيقول :

لى تحت أستار اللجنة رنة مشفوعة بتنهدى وزفيرى مرفوعة لختى سمسع راحه ملفوعة من قلبى المكبور (٣٣) بل يتصاغر فى هذه القصيدة حتى يصف نفسه بالعصفور الذي تهاجمه الغربان والنسور ؛ فيهرب متوادياً خاتفاً فى جحر جدار ، ومن كانت هذه صفاته لاشك بأنه محاول أن يجعل من نفسه بطلاً بعد فوات الأوان ، ويسبغ على نفسه صفات الزعامة والإصلاح . ولو كان وجود المظاهرة حقيقة ، وأن الوالى عزله بسبب مطالبته فى الإصلاح ، فلم لم يذكر ذلك فى قصيدته التى سب بها ناظم باشا بعد عزله وكان سبب نكبته (٣٤) . وتظهر أخلاق الزهاوى جلية فى شعره فقد وجدناه بيش ويبكى ويزفر طول الليل

ويذرف الدمع السخين خوفاً وهلعاً ، أما الرصافي فقد كان معتراً بنفسه وبكرامته ، ويفخر بما يصيبه من الألم ويتحمله ولا أشك في أن الرصافي

⁽۳۲) دیو ان الزهاوی ۳۰۲ – ۳۰۷ .

⁽٣٣) المصدر السابق ١٠٩.

⁽۲۶) المصدر السابق ص ۷۲ وقد فرقها فی الدیران حسب موضوعاتها فی الصفحات ۱۹۰ رو ۱۹۷۳ و ۲۷۲ و ۲۰۰

كان يتألم ويبكى وسلع شأن كل إنسان ، ولكن الرصاف لم يحاول أن يرسم في شعره شخصيته قلقة خائفة .

ولست أنكر فضل الزهاوى على تحرير المرأة وصدق دعوته ونضاله في سبيلها ، فشعره يطفح بالأمثلة الحسنة ، ولكن لم يكن مركز الآراء موحد الموضوع عميق الفكرة ، فهو يطالب بحرية المرأة وسفورها وإعطائها المركز اللائق بها ولكنه يعالج بنفس القصيدة مشكلات أخرى ولا ينسى أن محشر نفسه ، فمن شعره في مهاجمة الحجاب بخاطب فيه الفتاة :

مزقی یا ابنة العسراق الحجابا واسفری فالحیاة ثبغی انقلابا مزقیسه واحرقیسه بلا ریست فقد کان حارساً کذابا مزقیسه وبعسد ذلك أیضساً مزقیه حتی یکون هیسسابا وانزعیسه بقوة وطئیسسه واجعلی فی فم الحنیستی ترابا ومهاجم دعاة الحجاب ویردعلیهم فیقول:

زعموا أن فى السفور سقوطاً فى المهاوى وأن فيه ضرابا وإذا ما طالبتهم بدليــــل يثبت الدعوى أوسعوك سبابا كذبوا فالسفور عنوان طهـــر ليس يلتى معرة وارتيابا (٣٠) ويتلخص رأى الزهاوى فى السفور بقوله :

قال هل بالسفور نفع يرجى قلت خبر من الحجاب السفور الما في الحجاب السفور الما في الحجاب السفور الما في المنفور الما كيف يسمو إلى الحضارة شعب منه نصف عن نصفه مستور (٣١) وقد عالج الزهاوى في شعره مكانة المرأة وبحث ما تعانيه من سوء المعاملة وتطرق إلى تعليمها وعكس لنا أحاسيسه الشخصية أكثر مما عكس لنا مجتمعه ، فقد كان الزهاوى مريضاً مصاباً بالأوجاع والأسقام ، ولا محنو عليه ويرأف به سوى زوجه ، وكان صدى هذه العناية عميقاً في نفسه فأراد

⁽٣٥) المباب ص ٣٣٥–٣٣٩.

⁽٣٦) الأوشال ص ه٣٥-٣٣٩.

ان تعامل المرأة معاملة مثلى ، ولم يكن له من شفيع إليها غير لسانه فأطال: فيها القول وأشاد في شعزه في الدفاع عنها ، وطالب بمعاملتها برقة وحنان ، ولم يكتف بذلك بل هاجم الرجال وقال إبهم قساة خلاظ القلوب ، مع أن الرجل في كل زمان ومكان يذوب رقة مع المرأة ويعاملها معاملة تختلف عن معاملة الرجال وخاصة في المجتمع العراق ، ولم يكتف بذلك بل بالغ في أوصاف المرأة فوصفها بالربيع والأزاهبر ، وأن صوبها الموسيق الرائعة ، وهي التي ترعى زوجها بقلب عب عميق الحب ، ولولا وجودها لما طابت الحياة وأنه عبد مطبع لها ، ثم بجمل سعادته النفسية بأن تطبعه زوجه وأن، يظمها فقال :

مسعادة المسرأة روج يطيعها وتطيع (٣٧) فسعادته هو أن يطيع زوجه ثم استلوك وأضاف أن تطيعه لاستكمال. البيت. وقد كان الزهاوى يعطى زوجه كل الأهمية في شعره ، وكأني به كان ينظم وأمامه زوجته وقد نسى فضل الأم التي لا تقل قيمة في أهميها عن الزوجة ، ولعل حرصه على رضا زوجه هو الذي دعاه إلى ذلك .. وقد كرر هذه المعانى كثيراً في شعره وأكد على ضراوة الرجل وصبر المرأة كما بحث مشكلات المجتمع كالطلاق وزواج الفتاة بعجوز (٨٣)، وقد طالب وبإنسان تكرهه ، أو برجل سيق الحلق شرس الطباع (٢٩) ، وقد طالب الزهاوى بمساواة المرأة بالرجل واتخذ من الغرب نموذجاً لهذه المساواة فقال :.

للمرأة اليــوم فى مجلس القضماء محــــل للمــرأة اليوم فى البــــرلمان عقد وحـــــل للمرأة اليوم فى استكشاف الحقائق شغل (٠٠)

ورأى صورة الأسرة السعيدة الناجحة هى فى أوربا ، والبيت يقطر سعادة وهناء حين بمرح فيه الأطفال ، فقال :

⁽۳۷) ديوان الزهاوي ص ۲۱۰–۳۱۹ .

⁽۲۸) المصلا السابق الصفحات ۲۸ و ۲۸ – ۲۲ و ۲۱۷ و ۲۱۸ و الأوشال ص ۷۱ هـ

⁽۳۹) ديوان الزهاوي ص ۳۱۰ و ۳۱۹ م

⁽٤٠) المصدر السابق ص ٣١١ .

ربيت نظيف وأولاد قد ازدهروا كأنهم زهر فى الروض ينتقل والبيت فيه نظام حين تبصره وإنه لنظام مسا به خلسل تبقى المودة حتى المسوت بينهما فما هنا شنآن ولا ملل (١١)

وكما هوجم الرصافى فقد هوجم الزهاوى واتهم بالإلحاد والكفر "والزندقة (٤٢)، وكان مركز دعاة السفور بغداد لأنها أكثر تأثراً بالحضارة «والحركة ومركز الثقافة (٤٢).

أما دعاة الحجاب فقد قاوموا الدعوة إلى السفور منذ ظهورها في يومها الأول ، وبقي هؤلاء صامدين محاربون الدعوة للسفور وحرية المرأة وتعليمها، . ومن ثم بدءوا يتساهلون ويعلمون المرأة ، فقد تغيرت الأحوال العامة . و دخلت الحضارة في الشرق ، وتطورت المجتمعات الشرقية بصورة عامة ، . وأخذت تنخر في القوى المحافظة يوماً بعد يوم . وقد كان من أشد المعارضين للسفور رجالالدين ومن أقواهم أسلوباً الشيخ جوادالشبيبي ، فقد وضع مشكلة ا السفور في مصاف مشكلات الوطن وخطوبه الجسام التي أقلقت باله وأرقته، · فهي مشكلة لا تقل قيمة في نظره عن الاستعمار وفساد الحكم وفقر العمال ، ، وقد وصف السافرات بأنهن داعيات إلى الحلاعة وأن السفور منعه الرسول ، والقرآن ، وسفور الوجه يكشف حمرة الحدود وزهو الوجوه ، وقد تشدد الشيخ جواد في رسمه للطريق الأمثل الذي بجب أن تحتذيه في الكلام واللبس، . ولو عدنا بأذهاننا إلى العصر الذي عاش فيه الشبيبي لوجدنا مقدار أهمية هذه القصيدة ، فقد كانت الهوة سحيقة بن حياة الرجل وحياة المرأة ولكل من حياته ما نختلف عن غره ، ولعل وجود (الحرم) و (الديوهخانه) يعطينا فكرة واضحة عن هذين العالمين اللذين ابتعد بعضهما عن بعض . ولم يكن دعاة السفور يطلبون إلا كشف الوجه والاحتفاظ بالعباءة أو العباءتين ،

⁽٤١) الأوشال ص ٧٠ .

٧(٢) لاحظ قصيدة محمد رشيد الشيخ داو د مدرس جامع الحيدرجانة في (النجف) العدد
 ٤. السنة الثانية الصادر في ه أيلول ١٩٣٦ .

⁽٤٣) توجد إشارة السفور في شعر الصاني النجني في ديوانه الأمواج ض ٧٩ .

مَثَلًا نعجب أن قاوم المحافظون السفوريين ، وفى قصيدة (الحواد) نموذج ,رائع لما كان يفكر به آباوُنا ، قال :

فاستنطق الآثــــار والآبـــات

للناظـــرين شقائق الوجنـــــات

منے السفور كتابنا ونبينـــــا

تلك الوجوه هي الرياض بهااز دهت كانت تكتم في البراقــع خفيــة

من أن تمس حصانة الخفرات بعواطف الألحاظ والقيالات واليوم فتتحهسا الصبا فتساقطت ستر الحسان ومظهر الحسنات صونى جمالك بالبراقع إنها

وبمنع الفتاة من أن ترفع صوتها لأن الجهر بالصوت ليس للفتاة ، إنما اللفتي المحاج أو الحطيب ، ويوضى الفتاة في ملبسها فيقول :

وضعى الصدار على التراثب إنه حق عليك فحدَّق سمدك ناتى وتماثلي في البيت صورة دمية مكنونة الأعضاء في الحبرات (١٤)

وقد كانت أكثر الصحف تويد الدعوة إلى الحجاب ، فإذا قرأنا الجرائد التي صدرت بعد عام ١٩٢٢ نراها تحمل علم الثورة على السفور ، .ومن هذه الحرائد والمجلات: تنوير الأفكار والرشاد والمفيد والبدائع. أما الجرائد التي كانت تؤازر حركة السفور فكانت أولها جريدة العراق والصحيفة والعالم العربى وليلى . وقد كان أنصار الحجاب توفيق الفكيكي وجميل الملىرس وخليل إسهاعيل ومصطفى عزة عبد السلام ومحمد بهجة الأثرى والملا عبود الكرخي وعبد الرحمن البناء وحسن الظريفي وغيرهم . وكان من دعاة السفور حسن الرحال ورزوق غنام ومصطفى على وعونى بكر صدق ورفائيل بطي ومصطنى عبد الجبار القاضي وغيرهم(°⁴). وقد كان كل مطبوع ينشر ما يراه ملائمًا لحطته فكانت مجلة تنوير الأفكار

⁽٤٤) ديوان الشاعر المخطوط في مكتبة الشاعر محمود الحبوبي .

⁽٥٤) لاحظ (مختارات في الحجاب والسفور) جمعها مصطفى عبد الجبار ، ففيها نماذج . فريدة مما نشر وقيل عن السفور والحجاب حتى ١٩٢٤ (بغداد ١٩٢٤) وقد كتب الصديق الأستاذ غيرى العمري مقالات ممتعة عن هذه المشكلة نشرت في ملحق جريدة الشعب الذي كان يصدر باسم ، (عدد الأسبوع) في الأعداد ه ۳ ، ۳ ، ۳ ، ۳ ، ۳ ، ۳ ، ۳ ، ۲۰ ، ۳۰ مساوت علم ۱۹۰۸ .

تقول إن الحجاب مشروع وتذكر منافع الحجاب الفتاة والمجتمع (٢٠) ...
وتهاجم مجلة الرشاد رزوق عنام لأنه طالب بارسال الفتاة إلى أوربا لكى تتعلم،
أسوة بالرجل ، فترد المجلة قاتلة: إن إرسال البنات إلى أوربا معناه إرسالهن.
للتمرين على الحلاعة والفساد (٧٠) ، وتنتشر قصيدة البناء بهاجم بها
السفوريين بقصيدتين ويعتبر كشف الوجه أمرآ لا تقره الشريعة الإسلامية ،
وحشى على نفسه من الفتة والغواية والانصياع لداعى الهوى ، ولم محف على.
المرأة من الفساد والتهتك واعتبر دعوة السفور شركاً لاصطياد الضعاف،
للتمتع بالمرأة ، لذلك خاطب المرأة بقوله :

وجــوه الغانيات بلانقــــاب تصــيد الصيد فى شرك العيون. إذا برزت فناة الخدر حسرى تقود ذوى العقول إلى الجنون(٤٨)،

ثم محمد الفتاة من الفخاخ المنصوبة لها ، وفى القصيدة الثانية يظهر ألمه واضحاً ، واعتبر السفور فتنة وشراً ، وشبه المرأة بالزهرة فى كمها فإذا * تفتحت قطفت أو كالجوزة يراد كسر قشرها لتوكل ويبدو تمسكه بالحبجاب. فى قوله عن لسان الفتاة :

، برقمى وسط محيطى شـــــــرفى لم أحدُد عنه ولو ذقت العذابات ولم يكتف بهذا إنما خاطب العراقين بقوله :

أيها القوم أصلحوا أنفسكم خاب من رام سفور الوجه خابا(٤٩)، وقد كانت جرائد دعاة السفور تناضل فى الذود عن كيان السفور وتستحسنه ، وتنشر أخبار نساء العالم ، وتذكر تقدمهن فى حركة الإصلاح، فى تركيا ، وما تحوزه فى أمريكا وأوربا من المناصب بعناوين ضخمة ٤.

⁽٤٦) تنوير الأفكار العدد ٣ السنة الأولى الصادر في ١٩٢٨ .

⁽٤٧) مجلة الرشاد العدد ٨١ السنة الثانية الصادر في ٣١ تموز ١٩٢٨ .

⁽٤٨) مجلة تنوير الأفكار العدد ١٠ السنة الأولى ١٩٢٩ .

⁽٤٩) الفيد العدد ٧٧٠ السنة الثانية ١٩٢٤ ونشرت في الديوان ص ١٦٥ ج ٧ و تشريح.
في مختارات من الحباب والسقور ص ١٢٠.

التدلل على مكانة المرأة وقدرتها ، وتصف حالة المرأة الاجتماعية ، وتبحث بنى أنجح الطرق لإصلاحها والدعوة إلى السفور لأنه التجديد والبناء ، غير أن أكثَّر هذه الحرائد لم يكتب له الاستمرار ولعل اختصاصها الزائد بالمرَّأة روعدم وجود المناصرين لها هما اللذان قضيا عليها ، لأن الشعب العراق آنذاك شعب جاهل تؤثر فيه الخرافات ، ويسىر دون تفكير مع الذين يراهم زعماءه. ومن الطريف أن يشارك الشعر العامي في هذه الدعوة ، فقد هاجم الملا حبود الكرخي دعاة السفور بقصيدتين عنوان الأولى (بعداً ثم بعداً ياسفوريين) روالثانية عنوانها (حرية النسوان وفتاة غسان)(٥٠)، وكانت الدعوة إلىتعلم المرأة تسير جنباً إلى جنب مع الدعوة إلى السفور ، فقد اتفق أكثر العراقيين ببعد تشكيل الحكم الوطني على ضرورة تعليمها سواء منهم من يدعو إلى السفور ومن يدعو إلى الحجاب . فقد كان الإنسان لا مجرو على الدعوة إلى تعليمها خوف أن تؤدى معرفتها بالكتابة إلى فساد أخلاقها . ولما احتل الإنكليز العراق فكروا في إنشاء مدارس للبنات أسوة بمدارس البنن ، ولكنها لم تفاجئ الناس بفتحها ، وإنما أعلنت نظارة المعارف في ١٩١٩ إعلاناً افى الحرائد قدمت له بمقدمة قالت فيها : وإن الهيئة الاجتماعية لكل, أمة تتقدم برجالها ونسائها معاً ، فلا يصلح الرجل وحده إذا لم يستعن بالمرأة التي . هي أساس العائلة وسعادة الأمة ، فالمرأة الجاهلة لا تعرف شيئاً من مطاليب هذا العصر ، عصر الحضارة والعلم ولقد أسهب علماء التربية والاجماع في أكائهم عن ضرورة تربية المرأة تربية صحيحة، لأنها محور سعادة العائلة).(٥١) ثم ذكرت الدروس الى ستدرس وقد سار تعليم المرأة سيراً بطيئاً ، فلم توسس في سنة ١٩٢٠ ــ ١٩٢١ غير ثلاث مدارس ، بينما كان عدد مدارس البنين ٨٥ مدرسة ووصل فئ السنة الثانية إلى ٢٧ مدرسة حتى وصل العدد عام ١٩٥٣ ــ ١٩٥٤ إلى ٢٥٦ مدرسة ابتدائية وتأخرت مدارس البنات

⁽۵۰) مختارات في الحجاب والسفور ص ١٢٣ – ١٢٨ .

ر(٥١) جريدة العرب العدد ٧٠١ السنة الثالثة ١٩١٩.

الثانوية حتى علم ١٩٥٣ – ١٩٥٤ (٥٠). وقد كان لدعوة الجرائد إلى. نشر التعليم بصورة عامة ودعوة السفور عامل حسن الأثر ، وقد آزر الدعوة: كثير من الشعراء ، ولم يقدر المعارضون على وقف عجلة الزمن والتقدم ، وقد اكتسحهم سيل المدنية ؛ فانتشرت المدارس ، وشاركت المرأة الرجل في الحياة العامة ، وفي كل الكليات عدا (الشرطة والجيش والشريعة) وقد. برزت في الحياة الاجهاعية برغم حملات الصحف التي كانت تشرها النسوة: لسمع، موسى، وشن وجودهن .

⁽٥٢) (في التقرير السنوي لوزارة المعارف) التفصيل في الصفحات ١٠ ، ٤٠ ، •• ..

الفلاح والاقطاع

حالة الفلاح العراق تدعو إلى الألم والحسرة الموجعة ، فلم يصبه أى. تطور اجهاى ملموس طوال هذه الفترة ؛ لأن أكثرية مالكي الأرض أو المهيمين عليها هم من روساء العشائر الذين يستخدون أبناء العشرة لمنافعهم المهيمين عليها هم من روساء العشائر الذين يستخدون أبناء العشرة لمنافعهم الحاصة . وقد فقد الفلاح الفهان الذي عميه من الرئيس الذي كان يعطيه أيام الدولة العمائية (1) بعض الدخل ليعيش عليه ، لأنه كان يعتبره فردا من أفواد العشرة وعليه أن يضمن له شيئاً من المورد . غير أن هولاء الشيوخ . أخلوا يستولون على الأرض ، ويسجلونها بأسهائهم ، بعد أن كانت تسجل باسم العشرة وتبقي باسم الدولة . وقد ساعد قانون تسوية الأراضي الشيوخ على استملاك الأراضي وتسجيلها بأسهائهم ، وحول أبناء العشيرة إلى فلاحين ليس لهم غير جزء من الإنتاج ، فتحول ابن العشيرة الذي كان له فرض علكها إلى أجير يتقاضي أجرته كمية عدودة من الإنتاج ، مع أنه يقوم بكل ما تحتاجه الأرض من حرث وبلر وعناية طول الموسم الزراعي ، ثم محصد الإنتاج فيأتي شيخ القبيلة ويأخذ أكبره . ولم تجده (٢) عوامل الرفاه المتيسرة في العراق ، من وفرة المياه ، وخصوبة الأرض ، وتدفق . ثوليل الرفاه المتيسرة في العراق ، من وفرة المياه ، وخصوبة الأرض ، وتدفق .

⁽¹⁾ كانت الأرض في العهد المبأنى ملك السلطان ، ولما خمرت تركيا الحرب ودخل العراق. تحت سيطرة الاستمار الإنكايزي ثم الحكم الوطني أصبحت الأرض ملكاً الدولة ، وكانت. تؤجرها لشيوخ المشائر وقد كان يدخل في الاستتجار عنة عوامل كنفوذ الشيخ وعدد أفراد العشيرة. ومقدار خطره.

Mand Reform & Development in the Middle East p. p. (γ) 135, 136, 137.

قالنفط فى وفع مستواه وإسعاده (٣) فما يزال الحوع القاتل ، والمرض الفتاك والحهل المطبق تعبث به ، فيعيش فى فقر لم ير الغرب مثله (١) ، وكثيراً ما اضطر إلى ترك الأرض التى بذل جهداً فى شق ترعها ، لأنه عاجز عن مشراء البذور اللازمة (٥) لما لتحكم رجال الإقطاع والمرابن فى مورده (١) .

وقد ساعد ضعف الحكومات المركزية المتوالية في العراق على توسيع الفوذ الإقطاع ؛ إذ أخذ كل إقطاعي يوسع أراضيه دون حسيب أو ويب () بطرق شي ، مرة بإغراق الفلاح بالديون وأخرى بأخذ الأراضي بنفوذه وقوته ، حيى غدا الفلاح أجيراً مستمراً ، يشتغل عند الملاك والشيوخ ، لاستحالة تسديد ديونه من الحصة الضئيلة التي يتسلمها من الحاصل ، فهو لا يأخذ إلا حصصاً تراوح بين ١٥٠٪ — ١٤٪ وقد لا يتجاوز حقه من الإيتاح والرق بين خمسة باونات وخمسن باوناً (١٠) ، ومن هذا الملاخ يصرف لطعامه ولشرابه وكسوته له ولأسرته . فلا نعجب إذا المادت الأمراض بين الفلاحين ، وتفشى سوء التغذية بينهم ، إذ قلما يأكل الفلاح طعاماً يسمن من جوع ، أو يغذى حاجة الجسم المجهد الضرورية ، ويتبلغ بالحبز وحده في أكثر الأحيان ، أما اللحم فلا يفكر فيه يوماً من ويتبلغ بالحبز وحده في أكثر الأحيان ، أما اللحم فلا يفكر فيه يوماً من الأيام ، لأنه لن بجده إلا على موائد الشيخ الإقطاعي الذي يقم الحفلات لذوى

⁽٣) المصدر السابق.

⁽غ) مقدمة كتاب واونر (t) مقدمة كتاب واونر (غ) مقدمة كتاب واونر (غروت ١٩٥٤) وعجلة عالم ونظرات في إصلاح الريف – عبد الرزاق الحسى ص ٢٦ و ٢٨ (بيروت ١٩٥٤) وعجلة عالم الخلف مقال باتر الله جيل

 ⁽ه) راجع الأسباب الموجبة لسن قانون استبار أراضى الدجيلة .

⁽٦) الملكية الصغيرة في العراق – بغداد ١٩٥٣ الصفحات ١ و ٢ و ٢٥

 ⁽٧) لبحث مشكلة الإتطاع في العراق يراجع الإقطاع والديوان في العراق لعبد الرزاق الظاهر . و نظرات في إصلاح الريف لعبد الرزاق الهلال . والإقطاع في العراق لإبراهيم كبه .

⁽A) نظرات فى إصلاح الريف (بيروت ١٩٥٤) ص ٢٦ و ٢٨ وعالم الفد العدد ٣٣–١ معقال لياقر الدجيل .

⁽٩) الأرض والفقر لاحظ المقدمة.

السلطة ، ويعطى الفضلات للفلاحين الذين ينتظرون فروغهم من الأكل يصبر زائد .

وليس الفلاح قانون محميه من الإقطاعي ، فهو يطرده متى أراد ويلاحقه بالديون الَّى أخذُهَا ليأكل بها ، وليعيش ، وقد حكمت بعض القوانين عليه بالبقاء في خدمة الإقطاعي حتى بسدد ديونه ، ولا مجوز لمالك آخر أن يستخدمه ما دام مديناً بمبلغ لمالك غبره (١٠) ، ومن هجر القرية تخلصاً من هذا الرق فالسلطات تلاحقه وتحجز أجرته اليومية لتسديد ديون الإقطاعي (١١) ، أما الماء النهي فهو من الكماليات التي لم يفكر فيها الفلاح ، . فقد اعتاد على الماء يشربه من الأنهار مباشرة ، محمله في جرار وحباب لخزنه لا لتصفيته ، ويسكن في بيوت مبنية من الطين وسقوفها من الحريد ومن جذوع النخل ، ويعيش مع حيواناته في حجرة واحدة لا نوافذ لها لأنه يخشى البرد القارس إذا فتح نافذة ، وفي بعض المناطق من جنوبي العراق يسكن الفلاح في صرائف معمولة من الحصر والباريات ، وقد يفترش الأرض أو يبني له دكة من الطين مرتفعة عن الأرض قليلا " (١٢) . وقد انتشر تهذه الصرائف حوالي بغداد هرباً من جحم الإقطاع وأملا ً في الكسبمن العاصمة بما يقوم به الفلاح من أعمال في مختلف مناحي الحياة . وقد حاولت إ بعض الحكومات العراقية إصلاح حال الفلاح العراقى بتشييد بعض القرى الحديثة لرفع مستوى حياة الفلاح وتشجيع الملكية الصغىرة فى مشروع الدجيلة (١٣) ، غير أن الإقطاعيين وكبار الملاكين كانوا يقاومون هذه الإصلاحات بقوة خوفاً من أن ينتبه الفلاح ومحد من سلطانهم ، وقد ساعد على مؤازرتهم تشابك مصالح رجال الحكم مع مصالح الإقطاع (١٤)؛

⁽١٠) قانون حقوق وواجبات الزراع رقم ٨ لسنة ١٩٣٣ .

⁽١١) المادة ١٦ ب من القانون المار الذكر .

⁽١٢) الملكية الصغيرة في العراق ص ٢٦ و ٧٨ ومقدمة الأرض والفقر .

⁽۱۳) قانون تشييد القرى الحديثة رقم ٧٠ لسنة ١٩٣٦ .

⁽١٤) الأرض والفقر ص ١١٩ ونظرات في إصلاح الريف ص ٢٪ و ٢٪ .

لللك لم ينفذ قانون تشييد القرى بالرغم من مرور عشرين سنة على تشريعه (۱۰) ، لعدم وجود قوة تضطر الحكومة إلى العمل به ، والحد من شهوات هوًلاء ، ولن تحد من أطماعهم وسلطانهم غير صدق النية والقوة (۱۲) .

أما التعليم بين الفلاحن فمتأخر جداً ، وشيوخ القبائل يكافحونه مكافحة جبارة فهم يرتعبون من تعليم الفلاح خوفاً من أن يشعر بالغين الواقع عليه من قبلهم . ومما يوسف له أن يساعد الإقطاع وشيوخ القبائل موظفو الدولة ليحصلوا على رضا الشيوخ وهداياهم ، وكثيراً ما هددت أرواح المعلمين وسرقت أمتعتهم حتى جزعوا وتركوا العمل من بين ظهرانيهم، ولا ننسى معاملة المعلم بالاحتقار والازدراء، وعدم حمايته من موظفى الإدارة ورد الأذى عنه وكثيراً ما يتعامون عما يصيبه ويلقون اللوم على المعلم نفسه (١٧).

هذه حال الفلاح العراق العامة انعكست فى الشعر العربى فى العراق ، وقد خاول الشعراء إسعاده لأنه جزء من هذا الشعب الكبير . والملاحظ أن شعراء الفرات ولا سيا النجف هم أكثر عناية بمشكلات الفلاح ؛ لاحتكاكهم المباشر به، ولأن أكثرية الشعراء هم من طبقة فقيرة لهم صلات وثيقة به ، ويقابل هذا الأمر شعراء المدن الذين عنوا عناية خاصة بالفقر والفقراء ومشكلاتهم. ولعل أبرز شاعر عالج مشكلة الفلاح بعمق وبإخلاص هو محمد صالح بحر العلوم فقد أهدى ديوانه والعواطف » إلى الفلاح قائلاً :

تقبل أميا الفلاح من عواطف يستبان بها شعورى ولا تحزن إذا لم تلق شوباً يقيك ، وثوب غيرك من حرير فشأن الدهر لم يعرف ضعيفاً ولم يألف مجاراة الفقير

وقد فاض الديوان بوصف حالة الفلاح عامة ، وما أصابه من بوُس وشقاء وجهل واستغلال ومرض وتأخر وانحطاط في حياته ، في إحدى

⁽١٥) وقت كتابة هذا البحث كان أغسطس ١٩٥٦ .

⁽١٦) حدت ثورة ١٤ تموز الحالدة من هذه الشهوات وحدت سلطانهم .

⁽١٧) قضى الكاتب بعض سي حياته معلماً في قرى ديالي و تلمس مشكلات الفلاح بنفسه .

قصائده سمى الفلاح (الحي المقبور) (١٨) ، وصف بها ما يعانيه الفلاح من آلام وكيفَ استغله أصحاب القصور ولم يعطوه ما يقابل أجره وكده ، إنما كان جزاؤه الحرمان والجوع ، فهو يأكل أردأ الأطعمة ، ويتحمل برد الشتاء وزمهريره ، وحر الصيف ورمضاءه ، صابراً على عيشه مُع الحيوانات ، وبعد أن أتم وصفه حفَّز الفلاح وأثاره على أولئك الذين تآمروا على قتله البطىء، لأن قلوبهم خالية من الشعور ونفوسهم مجردة من الأحاسيس والعواطف ، مبتعدة عن الإنسانية والرحمة . وفي قصيدة أخرى محيى الثورة ويسمى الثورة العراقية ثورة الفلاح (١٩) اعترافاً بما بذله من جهد ، فقد ضحى بروحه وبماله ، وحارب المحتلين لكى بجليهم عن أرضه يعزىمة لم تعرف الكلل وقوة لم تعرف التوانى والملل ، وناصَل بُصبر ما عرف المهادنة حتى انتصر على الدخيل وأذله ، لكن عاد إلى الكوخ المتهدم يعيش مع السوائم ، فقد أذله السادة ، وهدر كرامته الجاكمون ، فقدغنموا الهناء وعاد هو مجرر رجليه للشقاء ، وفي قصيدة ثالثة سماها (الفلاح) استعرض مشكلات الفلاح العامة وقارن بن حياته وحياة أولى الترف والنعيم الذين سرقوا كده وتعبه ، وقد ألقي هذه القصيدة في النجف وكان من جرائها أن حكم الحجلس العرفي العسكري عليه بالسجن المؤبد سنة ١٩٣٥ ، خاطب الفلاح بها قائلاً:

أنت يا فــلاح عانيت البـلاء واجنى غــيرك أثمـــار التعب تســهر الليل لجمل الأغنيـــاء بارتيـــــاح وهنـــاء وطرب

وفيها يقارن بن النعيم الذى يرفل فيه أصحاب القصور وبوس الفلاح الذى يرزح تحت وطأته ، مع أن هذا النعيم هو من عمل الفلاح ومن كله وهو أجدر به وأحرى بالانتفاع منه فقال :

كسم نعيم أحرزته فشــة هو من دونك بوس فــاتك وقصـــور ســابتها سـاطة منك بالجـور وأنت المالك

⁽١٨) العواطف (النجف ١٩٣٧) ص ٢٠ – ٣٢ .

⁽١٩) تفس الصدر ٨٩-٥٩.

ومصابيح علتهـــا بهجــة هى لولاك ظلام حالك أبدا الوضع تحيـا أمـة وبهــا الظلم وبـاء هـالك في غير أن هولاء المتنعمين لا يعرفون له حقاً ، فيجب أن يفرضه عليهم ويأخذه منهم ، فقد سرقوا هذا الحق منه فيجب أن يترك المنجل جانباً ، ويفرض قوته عليهم لأنهم قوم لا يعرفون غير القوة قال :

حلقت آهات إشكواك على جاحدى فضلك ليلاً في السما فاستحالت شهاً ترعى المسلا وتسري من لا يراعى الذيما فاترك السزرع ونسح المنجلا عنك حيناً واملأ الأرض دما وبحد السيف حاسب دولاً بينها حقك أضحى مغها (٢٠)

وليس في الديوان حلول لمشكلات الفلاح ، أو تركيز على فكرة محدودة الإصلاح ، إمها عواطف ثائرة اتقدت عند ما رأى حالة الفلاح المردية ، فأراد أن يصلحها بإسعاد الفلاح ورفع مستوى حياته، وليس من عمل الشاعر أن يقدم مشاريع إصلاحية ، إنما عليه إبراز الحالة السيئة لينبه الشعور ، وقد كان محمد صالح بحر العلوم عميق الشعور صادق الإحساس ، فاندفع بشعوره وإحساسه للمطالبة بالإصلاح وتغيير الأوضاع السيئة التي يُن منها العراق . والشاعر عنيف في المطالبة صريح في اللعوة إلى الثورة وتحطيم كل ما يقف أمام رغبات الشعب ؛ لذلك لم تكن دعوته في يوم من الأيام تلاق بالقبول من الحاكمين فقد قضى جل حياته سجيناً معذباً منكلاً به ولكنه لا يزال يناضل بصبر وجلد وعز عة ومضاء ولا يزال مودعاً في السجن من جراء المطالبة المستمرة في سبيل الإصلاح والتي تبلورت فيها آراؤه من جراء المطالبة المستمرة في سبيل الإصلاح والتي تبلورت فيها آراؤه تكنف شعره ، فهو يقول :

يا ابنة الريف اجمعي لي حطساً وخذي من رفسراني ضسرما

⁽۲۰) العواطف ص ۱۱۹ .

واحرق كل ظلـــوم غاشــم يجــد اللــذة فى أن يظلما واتركى الرحمــة فالناس هنـــا همج يحتقرون الرحمـــا (٢١) والشاعر النجفي الثاني الذي عالج مشكلة الفلاح ، هو محمد مهدى الجواهري ، فقد عالجها بهدوء وسكون ووصف المشكلات ، وحذر مما تئول إليه مثل هذه المشكلات فالترف العاطر والبطر المترف والهناء المغرور ، إلى جانب الجوع الكافر ، والعرى المخزي ، والمرض الفتاك ، والفاقة المهلكة ، أمور ستوَّدى بالبلاد إلى أسوأ النتائج وأفظع العواقب ، فسيأتى اليوم الذى يستفيق فيه هؤلاء الفلاحون الفقراء الجياع المعذبون بسياط الجشع ، ويقف متسائلاً كيف ترضى دولة تحترم نفسها أن يكون شعبها متأخراً إلى درجة الفلاح العراق فقال:

ألا قوة تسطيع دفع المظالم وإنعاش مخلوق على الذل نائم ألا أعنن تلتى على الشعب هاوياً إلى حمأة الإدقاع نظرة راحم

وهل ما يرجى المصلحون يرونه مواجهة أم تلك أضــغاث حالم تعالت بد الإقطاع حتى تعطلت عن البت في أحكامها مد حاكم

ويتحدث عن الأرض التي هي ملك الجميع فيقول :

هي الأرض لم نخصص لها الله مالكاً يصرفهـــا مستهتراً بالحـــرائم ﴿ ويصف حالة الفلاح وكوخه المظلم وجوعه ويستثبر همم ذوى النخوة والضمىر بقوله :

حنايا من الأكواخ نلتى ظلالها على منل جب باهت النور قاتم تلوّت سياطٌ فوق ظهـــر مكرم من اللؤم مأخوذ بسوط الألائم وباتت بطون ساغبات على طوى وأنخمت الأخرى بطيب المطاعم أهذى رعايا أمة قد تهيأت لتستقبل الدنيا بعزم المهاجم وحاول إقناع الحاكمين بالمنطق والحجة بوجوب مساعلتهم ورفع مستوى حياتهم ، ليكون شعبهم قوياً يدافع عنهم يوم الكريمة ، إذ كيف محمى

⁽٢١) العواطف ١٤٦.

الضميف وطنه وهو الهزيل الحاوى ، وهل يرضى أولو الأمر أن تكون الرضي أولو الأمر أن تكون الرحايا جياعاً عراة متهدمين؟ ، فقال ، :

أمن ساعد رخو هزيل وكاهل عجوز نريد الملك ثبت الدعائم(٢٢) ويضرب الأمثلة على تردى الحالة العامة وإلى أين وصلت من التدهور والانحطاط ، فقال :

ومروا بأنحاء العراق مضاعة وزوروا قرى موبوءة وبقاعا تروا ما يشر الصابرين أقله عراة حفاة صاغرين جياعــــا [وان شباباً يرقب الموت جاثعـــاً مي اسطاع عن حوض البلاددفاعا(٢٣)

وقد أدرك الجواهرى أثر الإقطاع فى تأخير الفلاح ، وأثر الإقطاع فى الكبير اللهولة ، عندما أصبح بمقتضاه شيخ القبيلة صاحب الملك والإقطاعى الكبير وأصبح أبناء القبائل والفلاحون لا بملكون المأوى ، فوصف الحالة التي شملت الفلاحين بعد الأزمة الاقتصادية التي اجتاحت العراق وصفاً رائعاً فريداً ، قال :

جل معى جولة تريك احتقار الشعب والجهل والشقاء جماعا تجد الكوخ خالياً من جطام الدهر والبيت خاوياً يتداعى واستمع لاتجد سوى نبضات القلب دقت خوف الحساب ارتياعا فلقد أقبلت جباة تسوم الحي عنفاً و مهنة واتضاعا إن هذا الفلاح لم يبق إلا العرض منه بجله أن يباعا (٢٤)

وقد عالج على الشرقى مشكلة الفلاح واهتم بها اهتماماً كبيراً ، واعتبرها من المشكلات الجديرة بالاهتمام ، فهى ليست مشكلة الفلاح إنما هى مشكلة إ الشعب جميعه،والفلاح عنوان رقى الأمة ومظهر من أبرز مظاهر حضارتها ،

⁽۲۲) دیوان الجواهری ص ۱۹ ج۱ بنداد ۱۹۶۹ .

⁽٢٣) لاحظ قصيدته عقابيل ص ١٤٥ ج ١ بغداد ١٩٤٩ .

⁽٢٤) نفسالمصدر ص١٦٦ج ١ . وقد نشرت في جريدة الإخاء الوطني العدد ١٨–١٠١٠ .

وركيزة من ركائز التقدم ، إذ ليست المدنية الحقيقية هي المتركزة فى المدن. الكبرى ، إنما يقاس تقدم الشعب بقراه وأريافه ، فقال :

إن تفتش عن ارتياح بسلاد فتفقسد شئونها والنواحي. وإذا ارتاحت البسسلاد تبسدت في قراها علائم الارتياح ووصف ما يعانيه الفلاح العراقي من حرمان من خيراته التي يكد في سبيلها ، ولكنه لا يفوز إلا بما يسد الرمق فهو يعيش في جنة ، ولكن حياته العذاب والآلام ، وقد وصف قرى الفلاحين بقرى الخل ، وهو وصف جميل فقال :

ما لهذا الفلاح في الأرض روح أهو من معشر بلا آرواح هو في جنة ينال عالمًا وهو نحت الأشجار أجرد ضاح وقرى النمل لهف نفسي أثارى من قراه إلا من الأتراح ويثر مشكلة من المشكلات التي كان يئن منها الفلاح العراقي طويلاً وهي فرض الضرائب الثقيلة التي أرهقته حتى اضطر إلى الدين ، فزادت دين عبئاً جديداً على أعبائه ، وأخذ يضمحل شيئاً فشيئاً ويقتل بغير سلاح ، وهل هناك أنفذ من الفقر سلاحاً ؛ لذا فقد غدا قلبه الجريح يتنزى آلماً والبهائم راضية سعيدة ، فقد أكلت وشبعت ، أما الفلاح وهو الإنسان فو المواهب الفذة والقيمة الغالية ، فقد حرم حتى من ضروريات الحياة ، ولم يظفر بالمنابة اللازمة ، فقال :

 يا ربوعاً حيوانهـا يتغنى بسرور وأهلها في نيـاح (٢٥)
وقد وصف أثاث كوخ الفلاح عندما فاض نهر الفرات ، فقال :
طافت حنايا الكوخ فوق خصاصه الهليخشاب
ولقد نظرت أثاثه الطـافى فلم أبصرسوى حصر وجرد ثباب(٢١)

والشعر النجني في الفلاح كثير ، وكله عالج مشكلات الفلاح ، ومن الشعراء حسن كمال الدين(٢٧) ومحمود الحبوبي (٢٨) ومحمد رضا المظفري (٢٩) ومحمد جواد السوداني (٣٠) ، كما عالجه من العمارة حسن الحاج وهج (٣١) ، ومن كربلاء عباس حلمي (٣٢) ، ولعل قصيدة أحمد الصافي هي القصيدة التي حوت جميع المعاني التي تطرق لها الشعراء وهي رائعة الفلاح بحتى ، فقد افتتح بها ديوانه (الأمواج) وخاطب فيها الفلاح طالباً منه أن يترفق بنفسه ، ولا محملها كل هذا التعب لأن جميع سعيه ذاهب إلى غيره ، ولا يعود عليه إلا بالفقر المدقع والعيش الحقير والبيت المظلم الداكن الذي يطير إذا هبت الرياح عليه ، فقال :

⁽۲۵) جریدة العراق العدد ۱۸۹۸–۲–۲۲ و نشرت فی دیوان علی الشرقی ص ۱۹۳ و لاحظ من السنة نفسها العدد ۱۹۲۸ والعدد ۱۹۸۱ ومن الدیران ص ۱۰۷ و ۲۰۹ .

⁽٢٦) ديوان على الشرقى ٢٠٣ ولاحظ ص ١٢٨ .

⁽۲۷) النهضة العراقية العدد ۲۷۲–۱۹۲۸ ولاحظ قصيدة هادى الشاع العراق ۳۸۳۷ ــ ۲۱–۲۶ .

⁽۲۸) ديوان الحبوبي ص ۲۸ ج ۱ النجف ۱۹٤۸ .

⁽٢٩) الأدب الجديد ص ١٣٠ النجف .

⁽٣٠) النهضة العراقية العدد ٣٢٥–٢٩٢٩ ، ويلاحظ العدد ٢٨١–٢٠–١٩٢٨ .

⁽۳۱) البيضة العراقية ٢٥٢--٢٩٢٨ ، وقصيدة ابن الفرات العدد ٢٠٤--٢٩٩٧ و من طريف قول حسين الحلج وهج :

⁽٣٢) العراق ١٨٦١–٧–١٩٢

للاح تسعى وسعيك ليس فيه فللاح وعلى الطوى الك فى المساء رواح الفراد جراح مظلم ما فيه لا شميع ولا مصباح مطلم ويطير كوخك إن تهب رياح

رفقا بنفسك أيها الفسلاح لك في الصباح على عنائك غدوة هذى الحراح براحتيك عمقسة في الليل بيتك مشل دهرك مظلم فيخر سقفك إن همت عين السما

ُ وبالرغم من هذا العناء والعيش الذليل فى الكوخ الحقير فإن الإقطاعيين لم يتركوا له حتى حريته ، فقد أثقلوه بالديون بعد أن أتحلوا حصة الأسد من الإنتاج الذى أذاب لأجله قلبه ودمه وعرقه ، فجاءه الطامعون يستغلون هذا الربح دون رحمة :

هذى ديونك لم يســــدد بعضهــا عجزاً فكيف تسدد الأربــاح بغضون وجهك للمشقة أسطر وعلى جبينك الشقا ألــواح عرق الحياة يسيل منك لآلئــاً فيزان منها للغى وشـــــــاح أتصدُّ جيش الطامعين ولم يكن لك فى الدفاع سوى الصياح سلاح

ومي سمع القوى الطامع الصياح والبكاء فهو في شغل شاغل عنه في للذاته وشهواته ، يستبق الكأس المترعة والحان المغرية في قصر يفيض بالنور المشرق ، ويتلألأ بالسعادة الهانية ، ويطفح بجمال الرياش وغالى الأثاث معذب أحدق به البؤس وأضناه المرض وأقعده الفقر وإن كان هذا الضعف هو الحق الصريح ، لذلك وجدنا النجبي يثور ثورة عارمة بعد أن استحال الإصلاح في ظل السلم والمنطق ، وطلب من الفلاح أن يترك العمل الذي لا يعود نفعه عليه ، ويعيث بالزرع فساداً ؛ لأنه لاينتفع بحاصله ، وبهلك الضرع الذي يدر على المالكين الحير ، فقال الشاعر والألم المرير والبأس الحزين في شعره :

يها غارس التمر المؤمل نفعسسه دعه فإن ثماره الأتسراح المقامه فالثمر اللذيذ محسسرم للغارسسين وللقوى مسبوى مشكلة الفلاح الذى لم يطرأ على مستوى حياته الاجتماعية أى تقدم محسوس إن بقيت سلطة كبار الملاك مسيطرة على دفة أمور الدولة في الحواق (٣٣).

⁽٣٣) أصدرت حكومة الثورة في العراق قانون الإصلاح الزراعي لتوزيع الأراضي على الفلاحين القضاء على الإنطاع .

مشكلة الفقر

إن مشكلة الفقر من المشكلات المتمركزة في مدن العراق فهي مثل. مشكلة الفلاح في الريف . تعيش أغلبية الشعب العراقي في فاقة لامثيل لها في العالم المتمدن ، فهم محتاجون إلى الطعام الضرورى بله المسكن والملبس .. وبيوت الفقراء قذرة ، يعيش الفقراء جماعات متكتلة في أغرف غر صحية مظلمة ، فإذا أمطرت السهاء امتلأت الدور، بالأوحال والأطيان أ. وقد لايغير الفقراء ملابسهم حتى تبلي ، وأكثرهم يستعمل ما يرد من أورباً: من الثياب المستعملة ، ولولا النوم في الهواء الطلق وحرارة الصيف التي. تستمر حوالى ستة أشهر ، فتقتل كثيراً من الأمراض وتغذى الجسم بالشمس ، لبلغت نسبة الوفيات عدداً هائلاً . وغالباً ما عوت المريض دون أن يرى الطبيب ، إما الضعف المادي أو لعدم العناية فيترك المريض للقضاء والقدر ، ولا يزال هؤلاء يطببون مرضاهم بالتعاويد والطلاسم. والأدعية . ونسبة وفيات الأطفال مرتفعة جداً (١) وأكثر الأطفال. بموتون من سوء التغذية ، وأكثر الوالدين مصابون بأمراض معدية ، ويرزحون تحت وطأة الملاريا والبلهارزيا والانكلستوما ، وإذا استثنينا المدن الكبيرة فلا تزال بعض أقضية العراق لاتعرف المياه المعقمة ولآ الكهرباء ، فهم يشربون الماء بعد تصفيته في الحباب ، ويستعينون في المدن. بالإضاءة البدائية اقتصاداً في نفقات إيصال النور الكهربائي إلى بيومهم .

وجل الشعراء كانوا من الطبقة المتوسطة أو الفقيرة ؛ فقد كان.

⁽¹⁾ نشرة الإحصاء الصحى والحياتى ۲ُمه۱ ، أصدرته وزارة الصحة العراقية (بغفاد ممه۱) الصفحات ۱۵ و ۱۲۷ و ۱۲۷ .

شعورهم عميقاً وإحساسهم صادقاً . وعلى رأس الشعراء الذين عالجوا مشكلة الفقر كان الرصافي ، الذي عاش في محيط فقير ، فالقره غول محلته الأولى هي النبع العذب الذي تدفقت فيه أشعاره واصفة عذاب الإنسانية وأنينها ، فقد عكس لنا صورة حية صادقة من حياة هؤلاء الفقراء . وديوان الرصافي فياض بوصف الفقر والفقراء تارة في صورة اليتيم في أيام العيد ، الذي لاملك ما مملكه أبناء الأغنياء من غالى الثياب ونفيسها ، وهو يرى أترابه يرفلون بالملابس الزاهية الجديدة ، فيعود إلى أمه حزين القلب كسير الفؤاد هضيم الآمال (٢) . ومرة يصور الفقير الذي بموت جوعاً ومرضاً ، لأنه لاعلَكُ أجر الطبيب(٢) ، وآونة يصفّ أرملة تريد الغذاء لولدها (٤) ، وقد عالج الرصافي هذه المشكلات معالجة دقيقة ونظمها على شكل قصص مبرزاً كل العواطف والأحاسيس ، والقصة أشد أثراً فى النفوس ثم يمزج القصة بالمدعوة إلى الإصلاح ويرسم سبل الإصلاح شأن الاجتماعي الماهر الحبر . وقد كانت أكثر قصص الرصافي واقعية مستمدة من الحياة . فقد سئل مرة لماذا نظم (اليتيم في العيد) فقال خرجت لصديق لى بائع تبغ أمام جامع الحيدر خانة ليلة عيد الأضحى ، وبينها كنت جالسًا في حانوته أشارت إليه امرأة متحجبة بدا فقرها من عباءتها أن ينزل فتهامسا وانصرفت فسألت صديتي عن خطبها ، فقال إنها أرملة تعيل يتيمين وجاءت بصحن لترهنه لقاء أربعة قروش ، لأنهما جائعان فلحقتها مسرعاً وسلمت لها اثني عشر قرشاً وهي جميع ما أملكه فأخذت المبلغ بتردد وخوف ، ثم ناولتني الصحن قائلة : الله يرضي عنك ، خذ الصحن ، فرفضت ذلك وعدت إلى بيتي والدمع ينهمر من عيني راسماً للبشرية المعذبة صورة حقيقية من صور (اليتيم في العيد) . وسرد قصص الرصافى كثير ، وسآخذ صورتين من الصور التي رسمها الرصافي . فمن هذه الصور صورة فقير جائع ، ليس له من يساعده في

⁽٢) الديوان ٨٥.

⁽٢) ديوان الرصافي ۽ ٩ .

[.] Y · £ , p (£)

مرضه غير أخت يعولها غير أن المرض حال دون ذلك فاشتد به الجوع والمرض ، وعندما طلب الحبز للأكل قدمت له الماء لعدم وجود كسرة . خبز فى البيت :

إنها صورة رائعة للفقر في أجسم مظاهره، عندما يدهم الإنسان الجوع والمرض والعوز ، فما كان من أخته المسكينة إلا الاستعانة بالحبران ، ولكن هل يساعدها الحبران ويحسنون إليها كل يوم ، وإذا أمدوها بالطعام فمن أين الطبيب المداوى . ويصور الزصافي المريض وهو يشرف على الموت بعد أن أنحد المرض والجوع عليه وجلست أخته القاصرة عن عمل أي شيء ، وهي ترى معيلها يزحف الموت نحوه ، وتصاب ببلية أخرى بعد موته هي بقاوه بدون كفن أو دفن حتى عسن أحد الاغنياء إلى الميت يالكفن . فيؤنب الرضافي الأغنياء فيقول :

أيها الأغني أء كم قد ظلمتم نعم الله حيث ما قد رحمتم سهر النائسون جموعاً ونمتم بهناء من بعد ما قد دعمتم من طعمتم

كم بذلتم أموالكم فى المسلاهى وركبم بها منسون السفاه وبحلم منها بحسق الإلىسمة أيها الموسرون بعض انتبساه أنكم فى تبساب (°)

ويعالج الرصافي مشاكل العراق الاجباعية متأثراً بالدين وإن صلحت معالجته في العصر الإسلامي . فلا تصلح لعصره ، فالناس غدوا لا يخافون الحساب ولا يرهبون سوء المصير ، فالقليل منهم يبذل في سبيل الله

⁽۵) ديوان الرصافي ۱۰۲.

ومرضاته ، وجلهم منصرف إلى نفسه إذ لم بيق مر القرون المثل الفاضلة ، فيعتمد على إحساس الناس وإحساسهم وإنصافهم للفقراء وشعورهم بآلام الفقير أملاً برحمتهم للأرامل (١) ، لأن الإحسان إلى الفقراء حلو جميل يقيد النفوس بالحب ، ويطلق الألسنة بالثناء والحمد ، ويكون الفوز المبين للرجل المحسن (٧) . ولم يكن الرصافي ثائراً في شعره السياسي ، ولعل نظرية القضاء والقدر هي التي أثرت كثورته في شعره السياسي ، ولعل نظرية القضاء والقدر هي التي أثرت في تفكره ؛ فهو يطالب بالإصلاح ولكنه يطالب الأغنياء بمساعدة الفقراء وهذا شيء غير واقعي لأن الأغنياء إذا لم تكن هناك قوة تجبرهم لا يحسنون.

أما الزهاوى فعلى كثرة ما نظم من الشعر وما طبع من الدواوين فلم يمن العناية الكافية بالفقر ، وكأنى به لا يحس ولا يشعر بالامه . وله بعض قصائد نظمها قبل الاحتلال الإنكليزى عالج فيها مشكلة أرملة جندى مات زوجها وخلف لها راتباً تفاعدياً لا يني بحاجتها ، وكانت قد أصيبت بالسل ، وذهبت وهي مريضة تطلب من المسؤلين استعجال دفع الراتب التقاعدى ، بعد أن تحلى عنها الأهل والأصدقاء لفقرها . ويصف في القاعدى ، بعد أن تحلى عنها الأهل والأصدقاء لفقرها . ويصف في مشكلة أحباعية وعما باعتبارها ولم يعالج الزهاوى مشكلة الفقر على أنها مشكلة اجهاعية وعما باعتبارها مشكلة فردية قد تكون له صلة بها ، وآله أن تكون زوجة ضابط فقيرة بعد عن ، ويبعد في قصته هذه عن المشكلة الاجهاعية ومما بعد غي وذليلة بعد عز ، ويبعد في قصته هذه عن المشكلة الاجهاعية غير حاجة لها . وفي القصة موضوع ، ويضرب الحكم والأمثال في غير حاجة لها . وفي القصة موضوع من أرق الموضوعات الإنسانية ، فيصور اختلاج المواطف الرقيقة وهو موضوع الأمومة وجوع الطفل ، وقد تطرق له الزهاوى ، ولكنه م أنه وصل إلى كبد الموضوع وتلمسه فأفلت من يده ، وأخيراً تضطر مع أنه وصل إلى كبد الموضوع وتلمسه فأفلت من يده ، وأخيراً تضطر مع أنه وصل إلى كبد الموضوع وتلمسه فأفلت من يده ، وأخيراً تضطر مع أنه وصل إلى كبد الموضوع وتلمسه فأفلت من يده ، وأخيراً تضطر مع أنه وصل إلى كبد الموضوع وتلمسه فأفلت من يده ، وأخيراً تضطر مع أنه وصل إلى كبد الموضوع وتلمسه فأفلت من يده ، وأخيراً تضطر

⁽٦) ديوان الرصافي ٢٠٦ .

⁽٧) د الرصافي ٢٢١.

⁽۸) ديوان الزهاوي ۲٤٧ .

امرأة الضابط إلى الاستجداء وطلب الرحمة من الناس لكى تغذى ولدها الحائع فى البيت، وهذه نقطة إنسانية أخرى تعالج بأرق العواطف وأسماها وهى نقطة حساسة فى الشعور الإنسانى ، غير أنها أفلت منه مرة أخرى. وأجدر نقطة التفت إليها الزهاوى وبحثها بحثاً وافياً هى إلقاء اللوم على كاهل الحكومة التى لم ترع حقوق الجنود ، ولو كان الزهاوى بملك الشعور الاجهاعى العام ، لألتى جميع تبعات الفقر على الحكومة ، ورسم بعض طرق الإصلاح التى يراها ، كما فعل الرصافى . وأخيراً خم القصة واصفاً آلام الاستجداء ، والاستجداء وحده مشكلة اجهاعية نتيجة للفقر ،

عليها ثيباب رثة ومسمسلاءة تكيفكف دمعسماً بالبنان وكلما تمد بمينهاً للسؤال اضعيفسسية أأرملة الجنسماي لاتخجل فمن

كأحشائها فى كل حين نيزل مشت خطوة أو خطوتين تمهل وتخجل منهم حيبا هى تسيسأل حقوق العلا أن الحكومة تخجل(١)

ولا بدلى أن أشير إلى محاضرات الزميل الكريم الدكتور ناصر الحانى التي ألقاها عن (جميل صدق الزهاوى عام ١٩٥٤) . والتي أفرد جانباً منها في أثر الفقر والمرض والفلاح في شعره واعتبره ذا قيمة اجهاعية ، إذ لم يكن الزهاوى يكترث كثيراً بالطبقة الفقيرة ، وينصرف إلى مشكلاتهم كما انصرف إليها الرصافي والبناء وغيرهما ، فقد كان في سعة من العيش . أما الإشارات العابرة التي تمر في شعره فليست لها القدرة على جعله من الشعراء الاجهاعين .

ولعل البناء أكثر احتكاكاً من غيره من الشعراء بالطبقة الفقرة ، فقد كان بناء ولابد أنه اشتغل كثيراً أجبراً محمل الطين (طياناً) ، وذاق صنوف العذاب والإرهاق الذي يقاسيه العمال الصغار في العراق من جور البنائن ومساعديهم وتحكم أصحاب المال . وطبقة البنائن دائماً في العراق من أققر الطبقات . وببدأ البناء حياته طياناً ، وكلما طالت به الآيام وأبدى

⁽۹) دیوان الزهاوی ص ۸۲ .

براعة وذكاء ووجد أستاذآ يرعاه ويقدمه تقدم فى الصنعة حتى يتقنها فيكون بناء مستقلاً بذاته . وقد ظهرت آثار هذه البيئة في شعر البناء واضحة المعالم صادقة الصور ، ولو أتيح للبناء الوقت الكافى للىراسة أساليب اللغة العربية وتمكن من السيطرة عليها لأصبح من خيرة شعراء العراق فهو شاعر بالفطرة ، ذو ملكة متأججة ، وعاطفة دافقة ، ولكن العاطفة والفطرة جانب من جوانب الأداء وإذا لم علك الشاعر لغة سليمة واتساعاً فى مفردات اللغة ، وعلماً بأساليب الشعراء ، فالأداة تكون ضعيفة وهذا ماحدث للبناء . فقد كان عليه أن يكد ويكدح ليكسب قوته ويعيش ، ولكن العاطفة المتدفقة كانت تسيطر عليه والملكة كانت تدفعه لأن ينظم شعره خلال مراقبة العمال ، فقد رآه الأستاذ الأثرى يوماً واقفاً يدير أمور العمل والعمال وبيده صفيحة من الطابوق الأصفر يدون فيها شعره(١٠) وعلى الرغم من أن شعره لم يكن متىن الأسلوب رائع الديباجة ، إلا أنه رسم لنا خُبِر الصور الواقعية وأصدقها عن حياة الفقير في العراق ، فقد وصْف امرأة فقرة أنهك جسمها الذل تعيش في كُوخ مهدم ، وابنها الطاوى الحائع يطلب الطعام وهي تعلله ، ولكن لاتقدر على إطعامه فقد نضب الحليب في ثدييها ، لأنها جائعة مثله وقد عالج مشكلة الطفل الجائع الرصافى فى الأرملة المرضعة ، فوفق وعالجها الزهاوى في قصيدة أرملة الجندى فأخفق وعالجها البناء فخانه التعبير ، وبقيت صورة بدائية تتدفق منها الحياة ، قال البناء :

رأيت فتساة أنهك الذل جسمها محيط بها كوخ هنساك مهسدم ووصف الطفل الجاثع وكيف تعلله أمة الجائعة :

> تعالج طفلاً يشتكى شدة الطــوى وتعطيه ثدياً أذهب الجــوع دره تعلله واليأس ملء جفونهــــــــــا

وتحنو علیـــه والمدامع تســــجم فینظرها تبکی علیـــــه فیبغـــم یکلم عنهـــا وهی لاتتکلم(۱۱)

⁽١٠) لاحظ مقدمة ديوانه الثاني .

⁽١١) ديوان اليناء الثاني .

إنها أم جاثعة معها ولدها جائع ، وهي موزعة الأحاسيس بن نفسها وولدها . ويتطرق البناء إلى مشكلة مؤلمة في العراق هي مشكلة معاملة الموظفين للفقراء واحتقارهم ، وكأن الموظفين من عالم غيرعالم الشعب ، وكثر من هؤلاء كانوا من نفس الطبقة .

وقد لاحظنا أن أكثرية الذين عالجوا مشكلة الفقر كانوا محملون عواطف كرممة ، يريدون أن محصل الفقير على حظ وافر من الغذاء والكساء ، وألا يُستغل ولا يُستغمر ، غير أن هذه العواطف كانت عواطف ذاتية تمثل حالة مر الشاعر بها فشعر بشعور الآخرين ، فكان من ذلك أن أشعر بالرحمة والحنان ، فجاء بشعره مطالباً الأغنياء بالإحسان إلى الفقراء والرحمة بهم ، مع أن حق الحياة الكريمة حق طبيعي لكل إنسان في كل بلد متقدم ، وكان الأولى أن يطالب الشعراء بتغيير نظام الشعب الإجهاعي ليشمل العدل الاجهاعي الجميع ، غير أن الظروف التي نظم فيها الشعراء شعرهم ، كان شعرهم متأثراً بمثل محلودة الفكرة لعدم تبلور الفكرة الاشراكية وظهور المطالبة محقوق الشعب ، وأخذ العالم هذا الاتجاه بعد الحرب العالمية الثانية ، فمن أمثلة العطف على الفقراء قول محمد الهاشمي :

ســُالِّنَى نظرة ملئت حنــاناً على بؤســاء من طرف خشوع يعيش الأغنيــاء على رخــــاء ونحن نعيش في بؤس وجـــوع ¹

والقصيدة وصف لحالة الفقير ومسكنه القدر وأطفاله العراة النائمين على الأرض الحائمين بالليل ، يقضون ليلهم بالدموع والحسرات (١٦). كما أوصى الأزرى الناس بالإحسان إلى الفقراء أو اليتامى لأن الله أوصى يهم فقال :

لو تنطق الأموات عن حال الألى فهبسوا ضحايا ذلسة وخمول المكيت من ألم المصيب و رحمة وكفاك مجملها على التفصيل إلى الأشعر في اليتيم إذا بكى خسوف الأسير وذلة المعلول

⁽۱۲) الأدب العصرى ۲۰ و ۲۱ ج۲.

والله أوصى فى البتم عبـــاده فى محكم القرآن والتنزيل (١٣)
وتردى حالة العراق وانتشار الفقر بين أبناء الشعب أثار الشعراء ،
فسرت فى شعرهم روح النقمة والثورة على سوء الوضع الاجماعى ،
فأخلوا يشنون حملة شعواء على الترف الذى يرفل فيه الأغنياء ، بيما الفقر
المدقع يصل بالفقراء إلى الجوع المهلك ، وأخذوا يقارنون بين حياة المترف
والفقير التعس ولم يكن مخلو شعر شاعر من العطف على الفقراء . قال

ألم تر أن الشعب جـــل حقوقه هى اليوم للأفراد ممتلكات وطالب بالعدل بن الفقراء والأغنياء فقال :

ويصف بيوت الفقراء فيقول :

بيوت على أبوابها البؤس طــافح وداخلهن الأنس والشهـــوات(١٤)

وفى قصيدة أخرى يفضل الفقر على الغنى ويدعو إلى احترامه وتقديره(١٥). وبحث مشكلات المجتمع العراق محاجة إلى دراسة وحدها ولكننا نوجز فنقول بأن الشعراء عالجوها بروح مخلصة ومنهم : محمد بهجة الأثرى (١٦) ومحمود الحبوبي (١٧) وإبراهيم الباجــــه جي (١٨) وجواد الشبيبي (١١) وكاظم اللجيلي (٢٢) وعلى الشرق (٢١) والشبيبي (٢٢)

⁽۱۳) الأدب العصري ص ۲۳ و ۲۷ ج ۲ .

⁽١٤) الديوان الثاني بغداد ٥٠٠ ص ١٦١ – ١٦٥ العراق العدد ٥٨٥ ٢ – ١ - ٢٩ .

⁽١٥) العراق العدد ٨١٢ السنة الثامنة ١٩٢٣ .

⁽١٦) مجموعته الحطية .

⁽۱۷) الغرى العدد المزدوج ۲۹ و ۲۰–۹ ۲۸.

⁽١٨) العراق العدد ١٢٣٦–٥–٢٤.

⁽١٩) ديوان الشيخ جواد المخطوط.

⁽٢٠) دار السلام الأعداد ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠-٢-١٩١٩ .

⁽٢١) ديوان الشرقى ص ١٨٨ .

⁽۲۲) ديوان الشبيبي ص ۲۰۹ .

والزهاوى (٢٣) ومحمد صالح بحر العلوم الذى وصف حال الفقر وما يقاسيه ووصف رب القصر وما يرفل فيه من النعم ، وألقى تبعة ذلك بصراحة على الحكومة والبرلمان الذى لامجدى الفقراء نفعاً ، فعليهم أن مخرجوا الأحشاب المسندة ، فقال :

وبعد الحرب العظمى الثانية تبلورت مُشُل الرحمة بالفقر والعطف والإحسان إلى الفقراء ، فقد أخذ المفكرون يطالبون بالمساواة وإتاحة العيش الشريف الشعب أجمع لأن الشعب هو صاحب الحق ، وإن الظروف الشاذة التي مرت بلعزاق هي التي خلقت طبقة من الأغنياء استغلت الأكثرية بطرق متنوعة ، ويجب أن يعود الحق إلى أهله ، وأن ينال هؤلاء قسطاً وافراً من الرفاه والسعادة . وكان من طليعة هؤلاء المفكرين جماعة عادت من أوروبا ، وأخلوا يقارنون بين حالة الشعب السيئة وحالة أوربا ، وما حصلت عليه الشعوب من هناء فرسعادة ورفاه ، وقد تبعهم جل الشعراء الشباب والطبقة الواعية المنتفقة في البلد .

وختاماً يا قارئى العزيز

هذه جولة سريعة قدمتها لك عن الشعر العربى فى العراق فى تياراته السياسية والاجماعية وقد ذكرت لك أهم هذه التيارات الى هيمنت على الشعر العربى ، وأثرت تأثيرها العميق فى توجيهه ، وهو بحاجة إلى دراسة أكثر تفصيلاً واتساعاً من كتابى هذا فقد كنت مضطراً إلى العناية بالاتجاهات أكثر من عنايتى بالشعراء أنفسهم وقد سرت والتاريخ فى

⁽۲۳) الباب ص ۱۲۱ .

⁽٢٤) العواطف ص ١١٨ .

دراستى هذه لتكون على بينة من أمر وطنك ولتعلم مقدار تأثير التاريخ فى حياتك وشعبك وأثر الأدب فى تاريخك ، وقيمة أحاسيس الشعراء الغالية وإخلاصهم العميق لتربة هذا الوطن .

ومعذرة ثما وقعت فيه من أخطاء ولكل عالم كبوة فكيف بى وأنا طالب بحث مستجد فخذ بيدى وعاوتى على الصواب ، ولك من الله العلى الكبر والتاريخ القاسى فى عدله المنصف فى حكمه ومى أجزل الثواب .

يوسف عز الدين السيد أحمد

المصادر ^(ه)

١ ـ الخطوطات

أنستاس مارى الكرملي	أمثال ينداد والموصسل
نعمان خبر الدين الآلوسي	الإصابة فى منع النساء من الكتابة
عبد الفتاح الشواف	حديقة الورود
محمد الباقر الحلى	مجموعة الأشعار والخطب
خيرى الحندواى	ديوان الهنداوى
أنستاس الكرملي	ديوان التفتاف
مصطنی جـــواد	الشعور المنسجم
محمد بسيم الثويب	مجبوعة شعسر
محمد صالح بحر العلوم	, ,
حسن الجواهرى	• •
ناجى القشطيني	, ,
خضر القزوينى	. , ,
عمد بهجة الأثرى	ديوان الأثري
معروف عبد الغي الرصافي	مذكرات الرصافى
عباس البغدادى	نيل المسراد
يوسف عز الدين	المراق في القرن التاسع عشر
ياسين الممسرى	غاية المرام
عيسى عبد القادر	قصائد من شعر

 ⁽ه) هذه المصادر التي أمكن الاستفادة منها مباشرة وهناك مصادر أخرى لم أذكرها أأن فائدتها لم تكن مباشرة.

٢ ـ الكتب الطبوعة

118.	القاهرة	مصطفى على	أدب الرصافي
ه ۱۳٤٥ هـ	القاهرة	محمد بهجة الأثري	أعلام العراق
1.3 7.7	جزءان القاهرة	رفائيل بطي	الأدب العصرى
	بفداد	خالص حمادي	الأخبار في سير الرجال
	النجف	محمد جمال الهاشمي	الأدب الجديد
٤٥و٥٦١	جزءانالقاهرة	الدكتور محمد حسين	الاتجاهات الوطنية
	جہ ۱ بیروت	انيس القدسي	الاتجاهات الادبية
1908	مصر	في العراق جميل سعيد	التيارات الادبيةالحديثة
1901	جہ ۲ مصر	جميل سعيد	الاتجاهات الجديدة
1344	دمشىق	احمد ألصافي النجفي	. الأمواج
1988	بغسداد	جميل صدقى الزهاوي	الأوشسال
1901	بفسداد	سعيد البدرى	آواء الوصافي
1181	بروت	راق ترجمة جعفر الخياط	اربعة قرون من تاريخالم
1907	بغسداد	ظافر الآلوسي	أمثال وأقوال بفدادية
137.7	مصر	سعد ميخائيل	أدب العصر
1907	بفداد	ابراهيم كبسه	الاقطأع في العراق
1940	النجف	عبد الرزاق الحسيني	تاريخ الصحافة العراقية
1988	بغسداد	يوسف غنيمة	تجارة العراق
1240	بفسداد	، مجید خدوری	تحرر العراق من الانتداب
1950	برباني بفسداد	عبد القادر الخطيبي الشر أحمد الشايب	تذكرة الشبعراء
1980	القاهرة	احمد الشايب	تاديخ اكشعر السياسي
۱۳۱۲ هـ	القاهرة	عبد الباقي العمري	الترياق الفاروقي
	بغسداد	محمد مهدى البصير	تاريخ القضية العراقية
۹۲۶ و ۹۲۰	ءان بفداد ٤	سیة أمین العمری (۱) جز	تاديخمقدوات العواق السيبا
1987	ب ح جويد ةبفسداد	«فوستر» ترجمة عبد السب	تكوين العراق ألحديث
1977		احمد فهمي	تقرير حول المراق
1277	صيدا	عبد الرزاق الحسني	الثورة العراقية
1178	ثة أجزاء القاهرة	أمين سعيد ثلا	الثورة العربية الكبرى

⁽۱) كتب الرَّفَ عليه اسم اخيه محمد طاهر الممرى لأنه كان موظفًا عندما الف الكتاب

ثورة العرب مقدماتها أسبابها نتائجها				
1111:	مصر	احد أعضاء الجمعيات العربية		
	_		جنايات الانكليز على البشر	
3317	ب _گ وت	ة محمد حبيب العبيدى	وعلى المسلمين خياصي	
		رة	الحقائق الناصعة في الثور	
۱۹۵۳	ن بغسداد	فريق مزهر الفرعون مجلدا	العراقية	
1227	بفسداد	طه الهاشمي	حرب العراق	
			حبل الاعتصام ووجوب	
19:17	بيروت		الخلافة في دين الاسلام	
1984	يضداد	مهدى العبيدي	حقيقة الزهاوى	
1987	بغسداد	ربع قرن موسیس دیرها کوبیان	حالة العراقَالصحية في ر	
	مصر	ر المعاصر شوقی ضیف	دراسات في الشعر العرب	
1989	بفسداد	ثلاثة أجزاء	دیوان کاظم آل نوح	
	وعة الأولى		ديوان الكاظمي	
		عبد المحسن الكاظمي المجموعة	دیوان الکاظمی	
	القاهرة	معروف الرصافي	ديوان الرصافي	
:198.	القاهرة	محمد رضا الشبيبى	ديوان الشبيبي	
A3 71.	النجف	صالح التميمي	ديوان آلتميمي	
A7 P. I.	بِغسداد	محمد مهدى	ديوان الجواهري	
۶۸ ۵۰ و۳ه	بفسداد	محمد مهسدي	ديوان الجواهري	
.1355	بغسداد	عبد الرحمن البناء	ديوان البناء	
11.9.4	مة الأخبار	ىتور وبعدە سلىمان البسىتانى مطب	الدولة العثمانية قبل الدس	
.1177	بفسداد	محمد عبد الحسين	ذكرى فيصل الأول	
1122	بفسداد	عبد الرزآق امين	ذكرى الخالصي	
1970	بفسداد	عبد الرحمن البناء	ذكرى استقلال العراق	
1111	بغسداد	على الشرقي	ذكرى السسعدون	
117.	بقسداد	طسه الراوي	ذكرى يوسق السويدى	
11981	القاهرة	مصطفی علی	الرصافى	
190.	بغسداد	ة نعمان ماهر وسميد البدرى	الرصافي في أعوامه الآخير	
1988	الوصل	مصطفى الواعظ	الروض الأزهر	
1353	بقسداد	ابراهيم منيب الباجه جي	زنابق الحقل	

190.	بغداد	عباس على	فرعيم الثورة العراقية
1979	القاهرة	رفائيل بطّي	سيحر الشيعر
1989	القاهرة	مظفر حسين الجميل	سياسة العراق ألتحررية
1989		محمد على كمال الدين	سعد صالح
1900	القاهرة	رفائيل بطي	الصحافة في العراق
۱۳٤٠ هـ	بغداد	محمد مهدى البصير	الشبذرات
1907 - 08	ا جـ النجف	على الخاقاني 🐪 📉	شعراء الفرى
1904-01	ج النجف	على الخاقاني ه	
۱۹۵۸		سععشر ي وسف عز الدين	الشعر ألعراقىفىالقرنالتا
1988	مصر	سلمى ثعلب	شرح دیوان زهی _ر بن أبی ،
١٣٠٤ هـ	الاستانة	عبد الغقار الاخرس	
1977	بفسداد	متی عقراوی	العراق الحديث
۱۹۳۷	النجف	محمد صالح بحر العلوم	العواطف
	بغسداد	فسراتى	على هامش الثورة العراقية
			العراق فی دوری الاحتلال
1950	صيدا	عبد الرزاق الحسني	والانتداب
1950	بفداد	عبد الفتاح ابراهيم	على طريق الهند
1950	بفسداد	على الشرقي	عواطف وعواصف
۱۳۵۹ هـ	الموصل	ياسين العمرى	غرائب الأثر
۱۳۲۷ هـ	بفسداد	أبو الثناء الالوسي	غرائب الآغتراب
19.5	بفــداد	سليمان فيضى	في غمرة النضال
19.0	القاهرة	جميل صدقى الزهاوى	الفجر الصأدق
		•	فيصل بن الحسين فيخطب
	بفسداد	مديرية الدعاية العامة	وأقواله
	بغسداد	_ •	القوى المؤثرة في الدساتير
	بفسداد	جمیل صدقی الزهاوی	اللباب
		محمد صالح السهروردي ج	لب الألباب
۱۳۲۸ هـ	بيرو <i>ت</i>	جمیل صدقی الڑھاوی	
	بفسداد		محاضرات عن جميل الزهام
د۲۰۲۱	جیلی بغسداد	(تُسكر) ترجمة باقر الد	
			مشروع اصلاح القبرى فى
1908	بفسداد	محمود نديم اسماعيل	العراق
			مذكراتى عن الثورة العربية
1177	بغسداد	تحسين العسكرى	الكبرى
		- "	

			مقدمة في كيان العراق
1987	بفسداد	هاشم جواد	الاقتصادي
	ج ا بغداد	فهمى الدرس	مقسالابت
	ج ١ القاهرة	احمد شفيق باشا	مذکراتی فی تصف قرن
	بغسداد	لماصر زکی صالح	مقدمة في دراسة العراق ا
	•		مجموعة امثال الموصل
. 1187	القاهرة	احمد بدوي طبانة	معروف الرصائى
11.1	مصر	ولى الدين يكن	الملوم والمجهول
الدراسات	مصرمعها		محاضرات عن العراق من
لة العاليــة	العربيس	عبد الرحمن البزآز	الاحتلال الى الاستقلال
.1900	بغسداد	فأضل حسين	مشكلة الموصل
			مختارات في السفور والحج
1978	قاضی بفداد	مصطفى عبد الجبار اا	
198-1	بفـداد	محمد عزيز	النظام السياسي في العراق
1977	بفسداد	عبد الرحمن الجليلي	النظام النقدي في العراق
1108	لبنان	عيد الرزاق الهلالي	نظرات في اصلاح الريف
		ō	الوقائع الحقيقية في الثور
1908	بغسداد	على البازركان	العراقية
			٣ ــ المصادر الرسمية
			J J
1905	بغسداد	حسن محمد على	الملكية الصفيرة في العراق
		•	مجموعة مذاكرات المجلس
1978	ىفسداد	مذادة الداخلية	51 -11 .f-11

مجموعة مذاكرات المجلس التأسيسي العراقي وزارة الداخلية بنساد ١٩٢٤ الإصلاح الزراعي واعماد الأراضي وزارة الاعمساد بنساد ١٩٠٥ تقدم العراق الاقتصادي البنك الدولي للانشاء والاعماد بنساد ١٩٠٤ بنسرة الاحساء الصحىوالحياتي وزارة الصحة بنساد ١٩٠٥ بنسرة الاحساء الصحىوالحياتي وزارة الصحة بنساد ١٩٠٥ التقرير السنوي عن سير المارف ١٩٠٣ – ١٩٠٤ بنساد ١٩٥٥

} ـ الجرائد والمجـلات

الإخاء الوطني	عبد الاله حافظ	1988
الإخاء الوطني	على جودة الايوبي	1981
الانقسلاب	محمد مهدى الجواهري	
الأخلاق « مجلة »	عبد الرحمن البناء	1771 - 2771
الأمسل	معروف الرصافى	1974
الأهالي	كامل الجادرجي	1987 - 1980
الاستقلال	عبد الففور البدرى	1980 - 1977
الإخناء	عبد الرحمن السيد	٢٦ – ٩٢٧ البصرة
الارشاد « مجلة)	عبد الجَليل آلَ جميل	1777 — 1770
البلاد	رفائیل بطی	198 1979
بفداد	عبد الرحمن البناء	1988 - 1981
تنوير الافكار	عبد الهادي الأعظمي	111.
التقسدم	سلمان الشبيخ داود	1979 - 1978
الحرية د مجلة ،	عبد الولى الطريحي	1977 نجف
الحارس	مكى الجميل	1984 - 1987
الحرية « مجلة »	رفائيل بطي وعبد الجلي	بل رزق الله ۱۹۲۶ و ۱۹۲۵
دجلة « مجلة)	داود السعدى	1977 - 1971
دار السلام	انستاس ماري الكرملي	195 1918
الرقيب	عبد اللطيف ثنيان	۱۹۰۹ (۲۲۸ هـ)
الرشاد	يوسف السامرائي	191. البصرة
الرأى العام	محمد مهدى الجواهرى	1981 - 1984
الزمسسان	ابراهيم صالح شكر	1117
الزمان	توفيق السمعاني	118 1177
الزنبقة « مجلة »	عبد الأحد حبوش	1777
السياسة	يوسف غنيهة	.1940
شط العرب	خلف شوقي الداودي	1940 - 1948
صدى العهد	عبد الرزاق الحصان	195.
صدی العهد	عبد الهادي الجلبي	4177.1
صدی بآبل	داود صليوا	1118 - 11.1
صدی آلاسلام	عطاء الخطيب	1778 - 1771

1217	عبد الله الزهي	الدستور
1970	حسين الرحال	الصحيفة
1247 - 1988	توفيق السمعاتي	الطريق
۱۷ – ۱۹۱۸ استانبول	مجلة رسمية	العالم الأسلامي
194. – 14	جريدة رسمية	العسرب
1277-7.7	حسن الغصيبة	العاصمة
1987 - 1984	رزوق غنام	العسراق
1279 - 1978	يونس بحرى	العقاب
١٩٤٧ - ٣٩٥ النحف	عبد الرضاً شيخ العراقع	الفري « مجلة »
1277 - 1271	عبد اللطيف الفلاحي	الفلاح
1977 - 1970	عبد الرزاق الحسني	الفضيلة
1918 - 1911	انستاس الكرملى	لفة العرب « مجلة)
1277 - 1277	انستاس الكرملي	لفة العرب
1227 - 1271	ابراهيم حلمي العمر	لسان العرب
<i>⊸ ነፕፕ</i> ለ — ነፕፕϒ	على رضا الغزالي	البيان « مجلة »
1278 - 1278	بولينا حسون س	ليلى « مجلة »
۲۰ و۲۸ و۲۸۸۱	محمد الحسيتى	المرشد « مجلة)
1940 - 1948.		المفيد
128 1289		المستقبل
ى الأورفهلى ٢٥ ــ ١٩٢٦	أحمد عزة الأعظمي ونور	المعسوض
١٩١٠ القاهرة	أحمد ماضي وعلى يوسف	الؤيد
، جريدة ١٩٢٠ ــ ١٩٢٨.		الموصل
٩٠٢– ١٩١٢ القاهرة	محمد رشید رضا	المنساد
۱۹۱۰–۱۹۱۱ مصر	محمد کرد علی	المقتبس « مجلة »
٤٤_١٣٤٥ نجف	يوسف رچيپ	النجف
1224 - 221	عيد الرحمن البناء	النسسور
194 1987	حزب النهضة العراقية	النهضة العراقية
1972 - 1977	حزب الشعب	نداء الشيعب
1984	ياسين الهاشمي	نداء الشسعب
1971	ابراهيم صالح شكر	الناشئة
1770 - 1977	ابراهيم صالح شكر	الناشئة الجديعة
3270- LL	محمد الهاشمي	اليقين
•		

(1) ENGLISH BOOKS

BELL, Lady Florence. Letters of Gertrude Bell. Vol. 2 London
1927.

Miss Gertrude Bell. Review of the Civil Administration of Mesopotamia. London. 1920.

Civil Administration of Mesopotamia London, 1920.

Churchill, Winston The Second World War, Vol. 3, London,

. 1950.

Foster, Henry The Making of Modern Iraq, London,

1936.

Haldane, Sir Aylmer The Insurrection in Mesopotamia, 1920,

London, 1922.

George Antonius The Arab Awakening, London, 1938.

Ireland, P. Iraq. A Study in Political Development,

New York, 1936.

Longrigg, S. H. Iraq. 1900—1950, London, 1953.

Four Centuries of Modern Iraq, London,

1925.

Muir, R. Political Consequences of the Great War,

London, 1932.

Toynbee, A. Turkey, London, 1926.

Wilson, Sir A. T. Mesopotamia, London, 1943.

(2) OFFICIAL REPORTS

Report by H. M. Government in U.K. of G. B. and Northern Ireland to Council of the League of Nations on the Administration of Iraq for the year 1928 and Colonial No. 44 H. M. Stationery Office, London, 1929.

League of Nations, Question of Frontier between Turkey and Iraq, C. 400 M. 47, 1925.

The Official Story of the Persia and Iraq Command 1941—46, H. M. Stationery Office.

Anglo-Iraq Treaty, Baghdad, 1929. Encyclopaedia Britannica, XIIIth edition, Vol. 2. (متطلقات من معاهده التحالف بين العراق وبريطانيا الموقع عليها فى ٣٠ من حزيران سنة ١٩٣٠)

أ -- من القدمة :

ولما كانت حكومة جلالة (بريطانيا ٥٠٠٠٠) قد أعلمت الحكومة العراقية بلا قيدولا شرط في ١٤ أيلول ١٩٢٩ أنها مستعدة لعضد ترفيح العراق للدخول عصبة الأمم سنة ١٩٣٧ وأعلنت لمجلس العصبة في ١٤ كانون الأول ١٩٣٩ أن هذه هي نيتها ، ولما كانت المسئوليات الانتداية التي قبلها صاحب الجلالة البريطانية فيما يتعلق بالعراق ستتهي من تلقاء نفسها حند إدخال العراق عصبة الأمم ، ولما كان صاحب الجلالة ملك العراق وصاحب الجلالة ملك بريطانيا يريان أن الصلات التي ستقوم بينهما بصفة كو فهما ملكين مستقلين بنبغي تحديدها بعقد معاهدة تحالف وصداقة ، فقد اتفقا على عقد معاهدة جديدة لبلوغ هذه الغاية على قواعد الحرية والمساواة التامتين والاستقلال النام تصبح نافئة المفعول عند دخول العراق عصبة الأمم .

ب - من المادة الرابعة:

إن منونة صاحب الجلالة ملك العراق في حالة حرب أو خطر حرب معدق تنحصر في أن يقدم إلى صاحب الجلالة البريطانية في الأراضي العراقية جميع ما في وسعه أن يقدمه من التسهيلات والمساعدات استخدام السكلك الحديدية والأنهر والموافى والمطارات ووسائل المواصلات .

ج – من المادة الحامسة :

يتمهد جلالة ملك العراق بأن يمنع صاحب الجلالة البريطانيه طيلة مدة التحالف موقعين لفاعدتين جويتين ، يتتقيهما صاحب الجلالة البريطانية في البصرة أو في جوارها موقعاً واحداً لقاعدة جوية ينتقيها صاحب الجلالة البريطانية في غرب جمر الفرات .

وكذك يأذن جلالة ملك العراق لصاحب الجلالة البريطانية ، في أن يقيم قوات في الأداشي العراقية . العراقية والمراقبة الذكر وفقاً لأحكام ملحق هلم المعاهنة ، على أن يكون مفه رم أن وجود هذه القوات لن يعتبر بوجه من الوجوه احتلالاً ولن يمس على الإطلاق حقوق صاحة الله أن .

المحتـــوى

الصفحة
القـــلمة القـــلمة
الفصل الأول : الشعر العراق في العهد العثماني
المجتمع العراق ومشكلاته ٩
الاتجاه الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الىســـتور العثماني ٢٨
حروب الدولة العثمانية ع
الفصل الثانى : أثر الحرب العظمى الأولى
أهم معارك الحرب العظمى ١٠٠
معـــــــارك العراق ٧٩
الاحتلال البريطاني الاحتلال البريطاني
الحرب والسلم الحرب والسلم
الفصل الثالث : النورة العراقية
ممهدات الثورة المهدات الثورة الم
التحريض على الثورة التحريض على الثورة
المقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عرش العراق عرش العراق

مقتطفات من معاهدة التحالف بين العراق وبريطانيا الموقع عليها في ٣٠ من حزيران(يونية) سنة ١٩٣٠ ٢٨٥ النجمه ورية العكربتية المتبحثكة المتقاف والإرشاد القومي

المكنبة المربية

- 40 -

الستاليف [٢١]

الت!هسرة ۱۳۸۰ هـ په ۱۹۶۰ م

المكثبة العربية مُندرُك

بيت دُعيُّها

الهلسل لا فعلى إعالية الفنون والآداب والشاوط الاجتماعية ، المؤسسة العمرية العامة السنافيف والأنب والبرش الدار القومية العبادة والشرب الدارا معسرة النافيف والرجة "



الثمن ٣٥